

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGALAMAN BELAJAR, PENGALAMAN PRAKTIK  
MENGAJAR, DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KESIAPAN  
MENJADI GURU PRODUKTIF KOMPETENSI KEAHLIAN  
KETENAGALISTRIKAN MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK  
ELEKTRO UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**PUTRI AJI YULIANTI**

**1501617051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pengalaman Belajar, Pengalaman Praktik Mengajar, Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Produktif Kompetensi Keahlian Ketenagalistrikan Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta

Penyusun : Putri Aji Yulianti


NIM : 1501617051

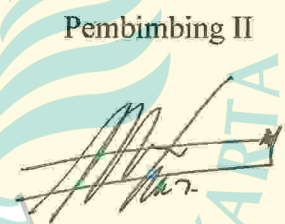
Tanggal Ujian : 1 Juli 2024

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Darwanto, M.T.  
NIP. 196307121992031002


  
Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197105201999031002

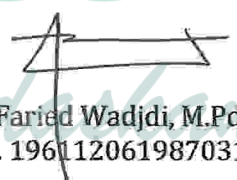
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji

Anggota Penguji I

Anggota Penguji II


  
Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd.  
NIP. 195812251987031001

  
Dr. Faried Wadjudi, M.Pd., M.M.  
NIP. 196112061987031001

  
Drs. Readysal Monamtun, M.Pd.  
NIP. 196608141991021001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro

  
Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197105201999031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya meyakini bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan

  
Putri Aji Yulianti  
No. Reg. 1501617051



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Aji Yulianti  
NIM : 1501617051  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Elektro  
Alamat email : putriay300799@gmail.com

:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengalaman Belajar, Pengalaman Praktik Mengajar dan Kepercayaan Diri Terhadap

Kesiapan Menjadi Guru Produktif Kompetensi Keahlian Ketenagalistrikan

Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 26 Juli 2024

Penulis

(Putri Aji Yulianti)

## ABSTRAK

Putri Aji Yulianti. **Pengaruh Pengalaman Belajar, Pengalaman Praktik Mengajar, Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Produktif Kompetensi Keahlian Ketenagalistrikan Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta**. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. 2024. Dosen Pembimbing: Dr. Daryanto, M.T. dan Dr. Muksin, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui pengaruh pengalaman belajar terhadap kepercayaan diri; 2) Mengetahui pengaruh pengalaman praktik mengajar terhadap kepercayaan diri; 3) Mengetahui pengaruh pengalaman belajar terhadap kesiapan menjadi guru; 4) Mengetahui pengaruh pengalaman praktik mengajar terhadap kesiapan menjadi guru; 5) Mengetahui pengaruh kepercayaan diri terhadap kesiapan menjadi guru; dan 6) Mengetahui pengaruh kepercayaan diri pada pengalaman belajar dan penguasaan praktik mengajar terhadap kesiapan menjadi guru. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro yang sedang dan telah melaksanakan Program Keterampilan Mengajar (PKM) yang berjumlah 163 orang dengan pengambilan sampel sebanyak 62 orang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan analisis jalur (path analysis). Pengumpulan data menggunakan kuisioner. Hasil uji validitas dan reliabilitas menggunakan *Pearson* dan *Cronbach* menghasilkan instrumen yang valid dan reliabel. Selanjutnya uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas, uji multikolinieritas, uji heteroskedastisitas, dan uji autokorelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Pengalaman belajar berpengaruh secara langsung terhadap kepercayaan diri sebesar 32,4%; 2) Pengalaman praktik mengajar berpengaruh secara langsung terhadap kepercayaan diri sebesar 40,1%; 3) Pengalaman belajar berpengaruh secara langsung terhadap kesiapan menjadi guru produktif kompetensi keahlian ketenagalistrikan 32,6%; 4) Pengalaman praktik mengajar berpengaruh secara langsung terhadap kesiapan menjadi guru produktif kompetensi keahlian ketenagalistrikan sebesar 39,2%; 5) Kepercayaan diri berpengaruh secara langsung terhadap kesiapan menjadi guru produktif kompetensi keahlian ketenagalistrikan 15,5%; 6) Kepercayaan diri mengintervensi pengaruh pengalaman belajar dan pengalaman praktik mengajar terhadap kesiapan menjadi guru produktif kompetensi keahlian ketenagalistrikan sebesar 88%.

Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh langsung dan tidak langsung pada pengalaman belajar dan pengalaman praktik mengajar terhadap kesiapan menjadi guru melalui kepercayaan diri.

**Kata kunci:** *Pengalaman Belajar, Pengalaman Praktik Mengajar, Kepercayaan Diri, Kesiapan Menjadi Guru.*

## ABSTRACT

Putri Aji Yulianti. *The Influence Of Learning Experience, Teaching Practice Experience, And Self Confidence On Readiness To Become A Productive Teacher Electrical Skills Competency of Electrical Engineering Education Students At Jakarta State University.* Skripsi, Jakarta: Study Program of Electrical Engineering Education, Faculty of Engineering, State University of Jakarta, 2024. Supervisor: Dr. Daryanto, MT. and Dr. Muksin, M.Pd.

The aim of this research is to: 1) Find out the influence of learning experiences on confidence; 2) Knowing the influence of practical teaching experience on self-confidence; 3) Knowing the influence of learning experiences on readiness to become a teacher; 4) Knowing the influence of practical teaching experience on readiness to become a teacher; 5) Knowing the influence of self-confidence on readiness to become a teacher; and 6) Knowing the influence of self-confidence on learning experiences and experience of teaching practice on readiness to become a teacher. The population in this study were Electrical Engineering students who were currently or had implemented the Teaching Skills Program, totaling 163 people with a sample of 62 people.

This research uses quantitative methods with a path analysis approach. Data collection uses questionnaires. The results of validity and reliability tests using Pearson and Cronbach produced valid and reliable instruments. Next, test the analysis requirements using the normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, and autocorrelation test.

The results of this research show: 1) Learning experience has a direct effect on self-confidence by 32.4%; 2) Practical teaching experience has a direct effect on self-confidence by 40.1%; 3) Learning experience has a direct influence on readiness to become a productive teacher with electricity skills competency 32.6%; 4) Practical teaching experience has a direct influence on readiness to become a productive teacher with electricity skills competency by 39.2%; 5) Self-confidence has a direct effect on readiness to become a productive teacher with electricity skills competency 15.5%; 6) Self-confidence intervenes in the influence of learning experience and teaching practice experience on readiness to become a productive teacher with electricity expertise competency by 88%.

So it can be concluded that there is a direct and indirect influence on learning experiences and teaching practice experiences on readiness to become a teacher through self-confidence.

**Keywords:** *Leraning Experience, Teaching Practice Experience Confidence, readiness Become a Teacher.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan kerunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian yang berjudul "Pengaruh Pengalaman Belajar, Pengalaman Praktik Mengajar, Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Produktif Kompetensi Keahlian Ketenagalistrikan Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta".

Adapun dalam menyusun penelitian ini penulis banyak mendapatkan dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muksin, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro serta selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, saran, dan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan penulisan skripsi.
2. Bapak Dr. Daryanto, M.T. selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, saran, dan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan penulisan skripsi.
3. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis selama menempuh proses perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurna, oleh karena itu segala bentuk kritik dan saran yang sifatnya membangun, sangat penulis harapkan sebagai perbaikan kedepannya.

Jakarta, Juli 2024

Penulis

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT dan sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Pada kesempatan kali ini, penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Darmuji dan Ibu Nurleli yang telah memberikan dukungan moral dan material serta keluarga besar yang selalu memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
2. Kepala SMK Iptek Jakarta, Bapak Fikri Izalullah, S.E. yang selalu memberikan motivasi dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Seluruh guru dan staff SMK Iptek Jakarta yang selalu memberikan dukungan berupa motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, terutama Seluruh Staff LSP, Pak Yoko, Bu Wanda dan Bu Amel.
4. Teman-teman Pendidikan Teknik Elektro 2017 yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu memberikan informasi, ilmu dan juga memberikan keceriaan dan semangat di kampus selama masa perkuliahan dan juga dalam proses penyelesaian penulisan skripsi.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2    Identifikasi Masalah.....	5
1.3    Pembatasan Masalah.....	6
1.4    Perumusan Masalah.....	6
1.5    Tujuan Penelitian.....	7
1.6    Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
2.1.    Kerangka Teoritik.....	9
2.1.1    Kesiapan Menjadi Guru.....	9
2.1.2    Pengalaman Belajar.....	12
2.1.3    Pengalaman Praktik Mengajar.....	14
2.1.4    Kepercayaan Diri.....	16
2.1.5    Pengaruh Pengalaman Belajar, Pengalaman Praktik Mengajar dan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Produktif Kompetensi Keahlian Ketenagalistrikan.....	18
2.2.    Penelitian yang Relevan.....	18
2.3.    Kerangka Berfikir.....	21
2.3.1    Pengaruh Antara Pengalaman Belajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru.....	21
2.3.2    Pengaruh Antara Pengalaman Praktik Mengajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru.....	22

2.3.3	Pengaruh Antara Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru.....	22
2.3.4	Pengaruh Antara Pengalaman Belajar, Pengalaman Praktik Mengajar, dan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru.....	23
2.4.	Hipotesis Penelitian.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>26</b>
3.1	Tempat & Waktu Penelitian.....	26
3.2	Metode Penelitian.....	26
3.3	Desain Penelitian.....	27
3.4	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	29
3.4.1	Populasi.....	29
3.4.2	Sampel.....	29
3.4.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	30
3.5	Definisi Operasional dan Definisi Konseptual.....	31
3.5.1	Definisi Konseptual.....	31
3.5.2	Definisi Operasional.....	32
3.6	Variabel Penelitian.....	33
3.7	Instrumen Penelitian.....	34
3.7.1	Uji Validitas Instrumen.....	36
3.7.2	Uji Reliabilitas Instrumen.....	38
3.8	Metode Pengumpulan Data.....	40
3.9	Teknik Analisis Data.....	41
3.9.1	Uji Normalitas.....	41
3.9.2	Uji Multikolinearitas.....	42
3.9.3	Uji Autokorelasi.....	42
3.9.4	Uji Heterokedastisitas.....	43
3.10	Hipotesis Statistik.....	43
3.11	Pengujian Model pada Persamaan Jalur.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>46</b>
4.1	Deskripsi Data Penelitian.....	46
4.1.1	Deskripsi Objek Penelitian.....	46
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian.....	46
4.2	Hasil Analisis Data.....	47
4.2.1	Uji Normalitas Data.....	48

4.2.2 Uji Multikolinearitas .....	49
4.2.3 Uji Heteroskedastisitas .....	50
4.2.4 Uji Autokorelasi .....	50
4.3 Uji Hipotesis .....	51
4.3.1 Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	51
4.4 Pembahasan .....	58
4.4.1 Pengalaman Belajar Terhadap Kepercayaan Diri.....	58
4.4.2 Pengalaman Praktik Mengajar Terhadap Kepercayaan Diri .....	59
4.4.3 Pengalaman Belajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru .....	59
4.4.4 Pengalaman Praktik Mengajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru .....	59
4.4.5 Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru .....	59
4.4.6 Kepercayaan Diri Mengintervensi Pengalaman Belajar dan Pengalaman Praktik Mengajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen.....	34
Tabel 3. 3 Skor Penilaian Instrumen .....	36
Tabel 3. 4 Hubungan Jumlah Butir Pertanyaan dengan Reliabilitas Instrumen ...	38
Tabel 3. 5 Interpretasi Tingkat Keterandalan.....	39
Tabel 3. 6 Kriteria Pengujian Autokorelasi Durbin Watson .....	42
Tabel 4. 1 Uji Validitas Instrumen.....	37
Tabel 4. 2 Uji Reliabilitas Instrumen .....	39
Tabel 4. 3 Tabel Statistik Deskriptif .....	47
Tabel 4. 4 Uji Normalitas.....	49
Tabel 4. 5 Tabel Multikolinearitas .....	49
Tabel 4. 6 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	50
Tabel 4. 7 Durbin Watson .....	51
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Jalur Korelasi Sub Struktur 1 .....	52
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Jalur Persamaan Regresi Sub Struktur 1 .....	53
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Jalur Persamaan Regresi Sub Struktur 3 .....	55

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Variabel $X_1$ , $X_2$ , $Y$ dan $Z$ .....	24
Gambar 3. 1 Variabel $X_1$ , $X_2$ , $Y$ , dan $Z$ .....	34
Gambar 4. 1 Normal Probability Plot.....	48
Gambar 4. 2 Model Path Analysis Pengaruh Pengalaman Belajar dan Pengalaman Praktik Mengajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Dengan Kepercayaan Diri Menjadi Variabel Intervening.....	51
Gambar 4. 3 Hubungan Sub Struktur Korelasi Variabel $X_1$ dan $X_2$ .....	51
Gambar 4. 4 Hubungan Sub Struktur 1. Pengaruh Antar Variabel $X_1$ dan $X_2$ .....	52
Gambar 4. 5 Hubungan Sub Struktur 2. Pengaruh Variabel $X_1$ dan $X_2$ Terhadap $Y$ .....	53
Gambar 4. 6 Hubungan Empiris Sub Struktur 2. Pengaruh Variabel $X_1$ dan $X_2$ terhadap $Y$ .....	54
Gambar 4. 7 Hubungan Sub Struktur 3 Pengaruh Variabel $Y$ Terhadap $Z$ .....	54
Gambar 4. 8 Hubungan Empiris Sub Struktur 3. Pengaruh Variabel $X_1$ , $X_2$ dan $Y$ Terhadap $Z$ .....	56

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	67
Lampiran 2. Instrumen Penelitian .....	75
Lampiran 3. Teknik Analisis Data .....	89
Lampiran 4. Analisis Jalur .....	93



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*