

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN PERBAIKAN PERALATAN LISTRIK YANG  
MENGUNAKAN PEMANAS DI SMKN 1 SUKATANI**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Muhammad Fauzi Agustini

1501617050

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam

Memperoleh Gelar Dalam Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perbaikan Peralatan Listrik Yang Menggunakan Pemanas Di SMKN 1 Sukatani

Penyusun : Muhammad Fauzi Agustini

NIM : 1501617050

Tanggal Ujian : Rabu, 17 Juli 2024

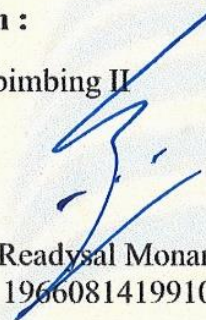
### Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Suyitno, M.Pd.  
NIP. 195908271987031001

Pembimbing II



Drs. Readysal Monantun, M.Pd.  
NIP. 196608141991021001

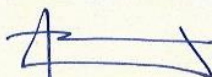
### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji



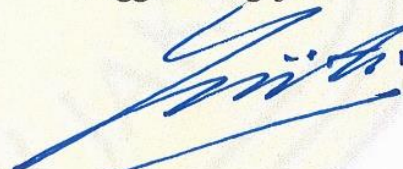
Dr. Muksin, M.Pd.  
NIP. 197105201999031002

Anggota Penguji I



Dr. Faried Wajdi, M.Pd., M.M.  
NIP. 196112061987031001

Anggota Penguji II



Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd.  
NIP. 195812251987031001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Muksin, M.Pd.  
NIP. 197105201999031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 13 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Muhammad Fauzi Agustini

No.Reg. 1501617050



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fauzi Agustini \_\_\_\_\_  
NIM : 1501617050 \_\_\_\_\_  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Elektro \_\_\_\_\_  
Alamat email : [mazi.fauzi11@gmail.com](mailto:mazi.fauzi11@gmail.com) \_\_\_\_\_

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Pada  
Mata Pelajaran Perbaikan Peralatan Listrik Yang Menggunakan Pemanas

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2024

Penulis

(Muhammad Fauzi Agustini )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perbaikan Peralatan Listrik Yang Menggunakan Pemanas Di SMKN 1 Sukatani”**. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat dan juga mendukung dalam pembuatan laporan ini, diantaranya :

1. Bapak Dr. Muksin, S.Pd, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Drs. Readysal Monantun, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, saran dan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis selama proses perkuliahan
4. Bapak Asep Setiawan, S.Pd., M.M selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Sukatani, seluruh guru, staff dan siswa Program Keahlian TITL di SMKN 1 Sukatani, khususnya Bapak Abubakaar Siddiq, S.T selaku Ketua Jurusan TITL yang telah memberikan arahan, bimbingan dan bantuan saat penelitian.
5. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan proses pengerjaan skripsi
6. Teman-teman Pendidikan Teknik Elektro 2017 yang turut membantu memberikan informasi tentang perkuliahan

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu segala bentuk kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan sebagai perbaikan kedepannya

Jakarta, 13 Juli 2024

Penulis

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Adapun dalam menyusun penelitian ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Orang tua, serta saudara-saudara saya yang telah memberikan arahan, dukungan dan ilmu yang bermanfaat untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepala Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik dan siswa-siswi Kelas 12 SMKN 1 Sukatani yang menjadi sampel dan bersedia meluangkan waktu untuk peneliti mengambil data
3. Teman-teman Teknik Elektro angkatan 2017 yang selalu ada dalam suka maupun duka dan memberikan motivasi serta masukan dalam mengerjakan skripsi.
4. Seluruh Civitas akademika Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu sehingga saya dapat menyelesaikan studi.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRAK

Muhammad Fauzi Agustini. **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PERBAIKAN PERALATAN LISTRIK YANG MENGGUNAKAN PEMANAS DI SMKN 1 SUKATANI.** Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Suyitno, M.Pd. dan Drs. Readysal Monantun, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui hasil belajar kelompok siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran video. (2) Mengetahui hasil belajar kelompok siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran konvensional. (3) Mengetahui perbedaan hasil belajar kelompok siswa yang diberi media pembelajaran video dan media pembelajaran konvensional pada mata pelajaran perbaikan peralatan listrik yang menggunakan pemanas.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan jenis *Quasi Eksperimental Design* menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *simple random sampling* dengan populasi berjumlah 65 siswa dan sampel berjumlah 60 siswa kelas 12 SMKN 1 Sukatani. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes. Tes yang dilakukan berupa *pretest* untuk mendapatkan hasil belajar sebelum diberikan sebuah *treatment*, dan *posttest* untuk mendapatkan hasil belajar setelah diberikan *treatment*. Pengujian validitas dan reliabilitas instrumen menggunakan koefisien korelasi poin Biserial dan *Alpha Crobach*. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, dan homogenitas, selanjutnya akan dilakukan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Rata-rata hasil belajar siswa pada *posttest* dengan menggunakan media pembelajaran video adalah 75. (2) Rata-rata hasil belajar siswa pada *posttest* dengan menggunakan media konvensional menggunakan modul adalah 61. (3) Maka adanya perbedaan rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media pembelajaran video dan media pembelajaran konvensional.

**Kata kunci:** Perbaikan Peralatan Listrik, Media Pembelajaran Video, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

Muhammad Fauzi Agustini. ***THE INFLUENCE OF THE USE OF VIDEO LEARNING MEDIA ON LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT REPAIR OF ELECTRICAL EQUIPMENT USING HEATER AT SMKN 1 SUKATANI.*** Supervisor: Prof. Dr. Suyitno, M.Pd. and Drs. Readysal Monantun, M.Pd.

*The aim of this research is to: (1) Find out the learning outcomes of groups of students taught using video learning media. (2) Knowing the learning outcomes of student groups taught using conventional learning media. (3) Knowing the differences in learning outcomes of groups of students who were given video learning media and conventional learning media on the subject of repairing electrical equipment that uses heating.*

*This research is quantitative research with a Quasi Experimental Design type approach using Nonequivalent Control Group Design. The sampling technique used simple random sampling with a population of 65 students and a sample of 60 class 12 students at SMKN 1 Sukatani. Data collection uses test instruments. The tests carried out are in the form of a pretest to get learning results before being given treatment, and a posttest to get learning results after being given treatment. Testing the validity and reliability of the instrument uses the Biserial point correlation coefficient and Crobach's Alpha. Test the prerequisites for analysis using normality and homogeneity tests, then a t test will be carried out. The research results show that: (1) The average student learning outcomes in the posttest using video learning media is 75. (2) The average student learning outcomes in the posttest using conventional media using modules is 61. (3) So there are differences average learning outcomes of students taught using video learning media and conventional learning media.*

**Keywords:** *Electrical Equipment Repair, Video Learning Media, Learning Outcomes*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Landasan Teori .....	8
2.1.1 Hasil Belajar Perbaikan Peralatan Listrik yang menggunakan Pemanas .....	8
2.1.2 Pembelajaran Konvensional.....	16
2.1.3 Media Pembelajaran Video .....	18
2.1.4 Pembelajaran Mata Pelajaran Perbaikan Peralatan Listrik berbasis Media Video .....	19
2.1.5 Pembuatan Media Pembelajaran Video .....	20
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
2.3 Kerangka Berfikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.2. Populasi dan Sampel.....	25

3.2.1	Populasi.....	25
3.2.2	Sampel.....	25
3.3.	Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	29
3.3.1	Metode Penelitian.....	296
3.3.2	Prosedur Penelitian.....	26
3.4.	Instrumen.....	26
3.4.1	Definisi Operasional Penelitian.....	269
3.4.2	Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	30
3.4.3	Pengujian Instrumen Tes.....	32
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.6	Teknik Analisis Data .....	389
3.6.1	Uji Normalitas.....	39
3.6.2	Uji Homogenitas .....	39
3.6.3	Uji Hipotesis.....	40
3.7	Hipotesis Statistik.....	41
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1.	Hasil Penelitian.....	42
4.1.1	Deskripsi Data.....	42
4.1.2	Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	43
4.1.3	Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	44
4.1.4	Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	46
4.1.5	Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	48
4.2.	Pengujian Persyaratan Analisis .....	50
4.2.1	Uji Normalitas.....	50
4.2.2	Uji Homogenitas .....	51
4.3.	Pengujian Hipotesis .....	52
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
5.1	Kesimpulan.....	55
5.2	Saran.....	56
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hierarki Ranah Kognitif Menurut Taksonomi Bloom dkk.....	9
Gambar 2. 2 Hierarki Ranah Afektif Menurut Taksonomi Bloom dkk .....	11
Gambar 2. 3 Hierarki Ranah Psikomotor Menurut Taksonomi Bloom dkk .....	12
Gambar 3 1 Design Penelitian.....	26
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Pretest Kelas Eksperimen .....	44
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Pretest Kelas Eksperimen .....	46
Gambar 4 .3 Histogram Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	48
Gambar 4. 4 Histogram Hasil Posttest Kelas Kontrol .....	49
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Pretest Kelas Eksperimen .....	44
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Pretest Kelas Eksperimen .....	46
Gambar 4 .3 Histogram Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	48
Gambar 4. 4 Histogram Hasil Posttest Kelas Kontrol .....	49



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	KD Perbaikan Peralatan Listrik .....	14
Tabel 2. 2	Tujuan Pembelajaran KD 3.1 dan KD 3.2 .....	16
Tabel 2. 3	Penelitian Relavan.....	21
Tabel 3. 1	Kisi-Kisi Soal Tes .....	31
Tabel 3. 2	Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar .....	33
Tabel 3. 3	Klasifikasi Indeks Kesukaran Test.....	34
Tabel 3. 4	Hasil Taraf Kesukaran Soal .....	35
Tabel 3. 5	Klarifikasi Indeks Daya Beda .....	36
Tabel 3. 6	Hasil Perhitungan Daya Beda Soal .....	36
Tabel 3. 7	Indeks Reabilitas .....	38
Table 4. 1	Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	43
Table 4. 2	Distribusi Hasil Pretest Kelas Eksperimen .....	44
Table 4. 3	Data Hasil Pretest Kelas Kontrol .....	45
Table 4. 4	Distribusi Hasil Pretest Kelas Kontrol .....	45
Table 4. 5	Data Hasil Belajar Posttest Kelas Eksperimen .....	457
Table 4. 6	Distribusi Posttest Kelas Eksperimen .....	47
Table 4. 7	Data Hasil Belajar Posttest Kelas Kontrol .....	48
Table 4. 8	Distribusi Posttest Kelas Kontrol .....	49
Table 4. 9	Uji Normalitas Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	50
Table 4. 10	Uji Normalitas Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Table 4. 11	Hasil Uji Homogenitas.....	51

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah .....	61
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	62
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	63
Lampiran 4 Data Observasi.....	64
Lampiran 5 Instrumen Uji Coba Penelitian Menggunakan Soal Pretest dan Posttes .....	72
Lampiran 6 Instrumen Penelitian Variabel Eksperimen Penggunaan Media Pembelajaran Video .....	76
Lampiran 7 Instrumen Penelitian Variabel Kontrol.....	98
Lampiran 8 Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	109
Lampiran 9 Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen.....	113
Lampiran 10 Tabel Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	117
Lampiran 11 Tabel Hasil Pengujian Taraf Kesukaran .....	118
Lampiran 12 Tabel Hasil Pengujian Daya Beda .....	119
Lampiran 13 Nama Siswa dan Hasil Skor Kelas Eksperimen .....	120
Lampiran 14 Nama Siswa dan Hasil Skor Kelas Kontrol.....	121
Lampiran 15 Uji T Test.....	122
Lampiran 16 Surat Tugas .....	123
Lampiran 17 Surat Validasi Ahli Materi.....	124
Lampiran 18 Hasil Validasi Materi.....	125
Lampiran 19 Surat Validasi Ahli Media.....	126
Lampiran 20 Hasil Validasi Media .....	127
Lampiran 21 T Tabel.....	128
Lampiran 22 Riwayat Hidup.....	129