

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A.H., *et al.* (2021). Penilaian Sumatif Dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Report Of Biological Education*. Vol. 2, No. 1.
- Aditiany, V., & Pratiwi R.T. (2021) Pengaruh Media Pembelajaran *Macromedia Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*. Vol.18, Issue 02
- Aisahsari, R., & Ermawati, F.U. (2019). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen *Four-Tier* Untuk Materi Arus Listrik searah. *Jurnal Inovasi pendidikan Fisika*, 8(02), 565-568
- Anuli, W. Y., Mutmainah, M., Asma, A., & Waladiri, D. (2022). Pendampingan Aplikasi Sparkol Videoscribe Di MIS Baitul Makmur Kotamobagu. *TARSIUS: Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif & Humanis*, 4(1), 7-11.
- Bulele, E.Y. (2016). Analisis Pengaruh Citra Toko, Kualitas Pelayanan Dan Ketersediaan Produk Terhadap Keputusan Pembeli Di Toko Buku Gramedia Manado. *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 16(3)
- Dasopang, Darwis, M., (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3 (2)
- Defi, A.N., & Faiza, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Elektronika. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*. Vol. 9 No.2.
- Fadila, R., & Septiana, M. (2019). Pengaruh Penerapan Sistem Absensi Finger Print Terhadap Disiplin Pegawai Pada Markas Komando Direktorat Pengamanan Badan Pengusahaan Batam. *Journal of Applied Business Administration*, 3(1), 53-63
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran konvensional dan kritis kreatif dalam perspektif pendidikan islam. *Hikmah*, 18(1), 64-80.
- Fatmawati, E., Karmin, & Sulistiyawati, R.S. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, Volume 12, No 1
- Fauzan, F., Khairil, K., & Safrida, S. (2019). Pengaruh penggunaan media video pada konsep sistem kerangka manusia terhadap motivasi dan hasil pembelajaran kognitif siswa SMAN I Peukan Baro Kabupaten Pidie. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 6(2), 131-138.

- Halimah,H., & Lilyana, B. (2021). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Merupakan Bandicam Dalam Masa New Normal Bagi Guru SDIT Insantama. In *Prosiding Seminar Nasional Darmajaya* Vol 1, pp. 1-6
- Ihsan, S., & Ahyuardi. (2021) Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol. 2 , Issue 01.
- Linggarsari, E. (2021). Meta Analisis Pembelajaran Berbasis Media Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 2 No. 1.
- Lubis, T. C., & Mavianti, M. (2022). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Anak. *Jurnal Raudhah*, 10(2).
- Mahmudi, I., Athoillah, M.Z., Wicaksono, E.B., & Kusuma, A.R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*. Vol 2, No 9
- Maria, S., Purnama,L., dan Sari, B,R,N.(2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pai Pada Materi Islam Memberikan Kemudahan Melalui Shalat Jamak Dan Qasar Semester Genap Kelas VII SMPN 6 Binjai Tahun Ajaran 2022/2023. Vol 1. Hal 50-61.
- Muttoharoh, F.C. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Naratif Dengan Metakognitif Pada Materi Ketenagakerjaan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 3. Hal. 2032-2039
- Nurmala, D.A., Tripalupi, L.E., & Suharsono, N. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. Vol: 4 No:1.
- Prof.Dr.Sugiyono 2013. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Seminar Nasioal Pendidikan Dasar Gorontalo*.
- Ramadhan, R. S., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Vidio Interaktif Berbasis Aplikasi Capcut. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(6), 415-420.
- Raupu, S. (2018). Pengaruh Jumlah Jam Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 4 Ajangale. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Vol.6, No 1, Hal 15-18.
- Siti, C. (2019). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Corousel* dengan Tipe NHT (*Number Head Together*) Pada Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlah Di MA NU Ibtidaul Falah Kudus. Skripsi :

Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam.  
<http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/3151>. Diakses 30 Juli 2024

Suprpta, G., Adiarta, A., & Santiyadnya, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Multimeter Berbasis CD Interaktif Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Elektro*, Vol. 7, No. 2.

Sutiah (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center

Yusnarti,M., & Suryaningsih, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal* (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan), 2 (3), 253-261.

Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84-95.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*