

**KAJIAN RISIKO BENCANA PARTISIPATIF
BERBASIS KOMUNITAS SEKOLAH
MENGUNAKAN METODE *SCHOOL WATCHING***

TASRIL MULYADI

1402622087

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Tasril Mulyadi. 1402622087. Kajian Risiko Bencana Partisipatif Berbasis Komunitas Sekolah Menggunakan Metode *School Watching*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menilai tingkat risiko bencana di SMAN 57 Jakarta melalui kajian risiko bencana partisipatif menggunakan metode *school watching*. Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif dengan variabel berdasarkan Panduan Teknis Fasilitasi SPAB dan Perka BNPB No.2 Tahun 2012. Kajian risiko bencana melibatkan tiga komponen utama: bahaya, kerentanan dan kapasitas yang digunakan untuk menentukan tingkat risiko bencana suatu wilayah. Terdapat tiga tingkat risiko, yaitu: tinggi, sedang, dan rendah. Tingkat risiko dipengaruhi oleh tinggi rendahnya ancaman dan kerentanan, serta kapasitas yang ada. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa jenis ancaman yang ada di SMAN 57 Jakarta adalah banjir, kebakaran dan gempabumi. SMAN 57 Jakarta memiliki ancaman banjir dengan nilai risiko 3,5 (risiko rendah), ancaman kebakaran dengan nilai risiko 2,6 (risiko rendah) dan ancaman gempabumi dengan nilai risiko 2,0 (risiko rendah).

Kata Kunci: Kajian Risiko Bencana Partisipatif, Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB), *School Watching*.

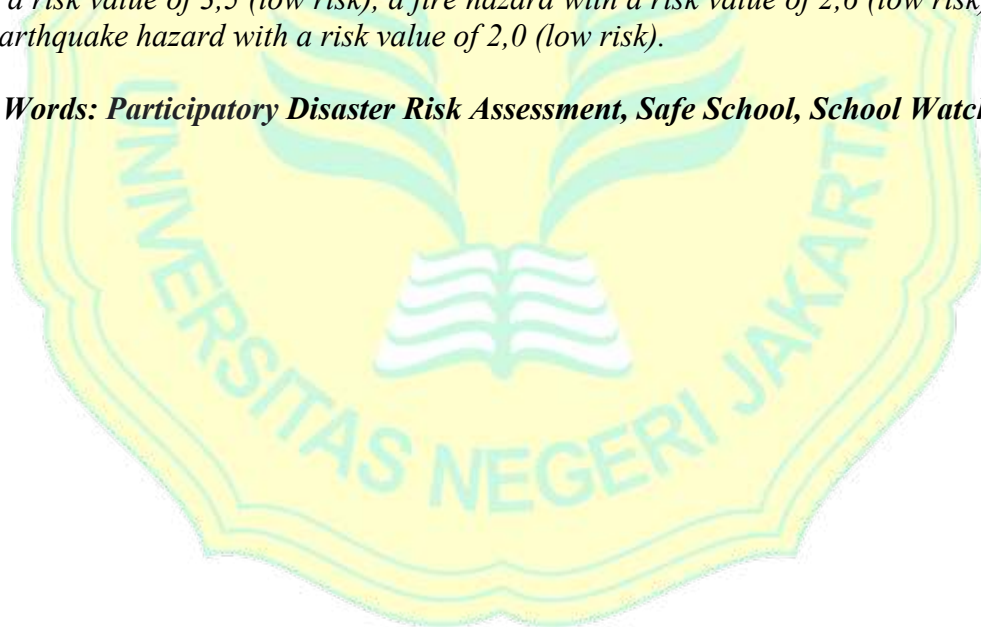


ABSTRACT

Tasril Mulyadi. 1402622087. School Community-Based Participatory Disaster Risk Assessment Using the School Watching Method. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta , 2024.



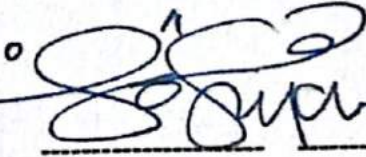

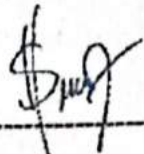
This research aims to assess the level of disaster risk at SMAN 57 Jakarta through participatory disaster risk assessment using the school watching method. This research is quantitative descriptive, with variables based on the SPAB Facilitation Technical Guide and the BNPB Head Regulation (Perka) No.2 of 2012. Risk assessment involves three main components: hazard, vulnerability, and capacity which are used to determine the level of disaster risk in an area. The level of risk is influenced by the level of hazard and vulnerability, as well as the existing capacity in the school. There are three levels of risk based on this assessment: high, medium, and low. Based on the result of the research, it can be concluded that the types of hazards that exist at SMAN 57 Jakarta are floods, fires, and earthquakes. SMAN 57 Jakarta has a flood hazard with a risk value of 3,5 (low risk), a fire hazard with a risk value of 2,6 (low risk) and an earthquake hazard with a risk value of 2,0 (low risk).

Key Words: Participatory Disaster Risk Assessment, Safe School, School Watching



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd NIP. 197702232005012004 Ketua	 _____	<u>25 Juli 2024</u>
2.	Prof. Dr. Muzani, Dipl-Geo., M.Si NIP. 196011202000021001 Penguji Ahli I	 _____	<u>22 Juli 2024</u>
3.	Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si NIP. 197711262008011004 Penguji Ahli II	 _____	<u>19 Juli 2024</u>
4.	Ilham Badaruddin Mataburu, S.Si., M.Si NIP. 197405192008121001 Dosen Pembimbing I	 _____	<u>22 Juli 2024</u>
5.	Sony Nugratama H, S.Pd., M.Si NIP. 198510022023211014 Dosen Pembimbing II	 _____	<u>19 Juli 2024</u>

Tanggal Lulus: Selasa, 16 Juli 2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tasril Mulyadi
NIM : 1402622087
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, dan ataupun Doktor) di Universitas Negeri Jakarta maupun Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan dari penelitian saya sendiri yang tidak dibantu oleh pihak lain kecuali arahan dan bimbingan Dosen Pembimbing saya.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dan nama pengarang tercantum secara jelas di daftar.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena skripsi ini.
5. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi Negeri ini.

Jakarta, 24 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan


Tasril Mulyadi
NIM. 1402622087



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : TASRIL MULYADI
NIM : 14026 22087
Fakultas/Prodi : ILMU SOSIAL / PENDIDIKAN GEOGRAFI
Alamat email : tasril.mulyadi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : KAJIAN RISIKO BENCANA PARTISIPATIF
BERBASIS KOMUNITAS SEKOLAH
MENGGUNAKAN METODE SCHOOL WATCHING

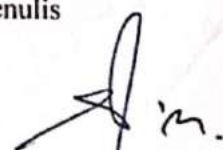
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(TASRIL MULYADI)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Kajian Risiko Bencana Partisipatif Berbasis Komunitas Sekolah Menggunakan Metode *School Watching***". Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, saran, ilmu, waktu, serta dukungan dari berbagai pihak sehingga pembuatan skripsi ini dapat berjalan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih banyak terutama kepada Bapak **Ilham Badaruddin Mataburu, S.Si., M.Si.** selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak **Sony Nugratama H., S.Pd., M.Si.** selaku Dosen Pembimbing II yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam pengerjaan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih dengan ketulusan hati, kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama masa perkuliahan.
4. Ibu Primasari, S.Pd., selaku Kepala SMAN 57 Jakarta dan bapak/ibu guru serta siswa yang telah memberikan kesempatan dan sumberdayanya selama melakukan penelitian di SMAN 57 Jakarta.

5. Kedua orang tua saya, Ayah Agustar dan Alm. Ibu Yetti Murni serta adik-adik. Istri tercinta, Ratih Rachmawati, S.Pd.,M.Si dan anak-anak (Raya, Karim dan Rubi) yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat dan dukungan kepada saya.
6. Dra. Prasinta Dewi, M.A.P, Deputi Bidang Pencegahan dan Drs. Pangarso Suryotomo, M.MB, Direktur Kesiapsiagaan, selaku pimpinan ditempat saya bekerja yang telah memberikan kemudahan disaat menjalankan perkuliahan.
7. Dr. Lilik Kurniawan dan Ridwan Yunus terima kasih atas masukan dan sarannya dalam penyusunan skripsi.
8. Kurnia Hakim, Saena Sabrina, Riski Hidayat, Aan Anugrah, Dwi Yulianto, Mutia, Azizah, Bernadi, Yasir, Tasya dan Besty sebagai fasilitator kegiatan.
9. Haqqi Amrullah, Agung Adiputra, Wina Natalia dan Asep Koswara kawan diskusi yang membantu selama proses penyusunan skripsi.
10. Rekan kerja di Kedeputian Bidang Pencegahan BNPB, Yayasan Adaptasi Bencana Indonesia, BoxBreaker, siagabencana.com, Predikt, U-Inspire Indonesia dan Irina Rafliana beserta Tim X-Compress LIPI selalu memberikan semangat kepada saya.
11. Rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2003 dan mahasiswa Program RPL Angkatan 2022 telah kebersamai perkuliahan.

Semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dan penulis juga berharap adanya kritik dan saran demi penyempurnaan pada penulisan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat membantu pembaca dalam memperoleh pengetahuan dan pemahaman.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi Wabarokatuh

Jakarta, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR	15
A. Landasan Teoritis.....	15
1. Bencana	15
2. Pengkajian Risiko Bencana	18
3. Komunitas.....	21
4. Satuan Pendidikan Aman Bencana.....	22
5. Metode <i>School Watching</i>	24
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Metode dan Desain Penelitian	30

D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
1.	Populasi	30
2.	Sampel	30
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
F.	Instrumen Penelitian	34
G.	Teknik Analisis Data	34
1.	Persiapan Kegiatan	37
2.	Panduan Melakukan Observasi Partisipatif dalam <i>School Watching</i>	39
3.	Pengembangan Denah Sekolah	40
4.	Diskusi Penemuan Masalah.....	41
5.	Presentasi dan Penyampaian Pandangan Umum.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		47
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	47
B.	Deskripsi Responden Penelitian	51
C.	Hasil dan Pembahasan <i>School Watching</i>	53
D.	Kajian Risiko Bencana Partisipatif.....	62
1.	Penilaian Ancaman	62
2.	Penilaian Kerentanan.....	72
3.	Penilaian Kapasitas.....	73
4.	Penilaian Risiko.....	75
E.	Rekomendasi Aksi Pengurangan Risiko Bencana (PRB).....	77
BAB V PENUTUP		78
A.	Kesimpulan.....	78
B.	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....		80
LAMPIRAN		83