

**IMPLEMENTASI KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR DI SDIT IRSYADUL 'IBAD
PANDEGLANG**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Muhamad Yusup
(9918820004)

Dosen Pembimbing:

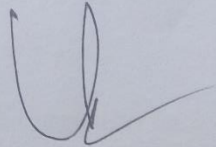
Prof. Dr. Mohammad Syarif Sumantri, M.Pd.
Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd.,M.Si.

**SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2024**

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

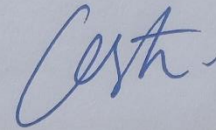
Pembimbing I



Prof. Dr. Mohammad Syarif Sumantri, M.Pd

Tanggal : 06-07-2024

Pembimbing II



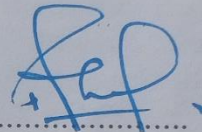
Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si.

Tanggal : 05-07-2024

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.

(Ketua)¹



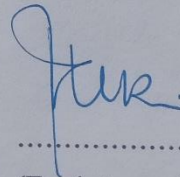
(Tanda tangan)

23-08-2024

(Tanggal)

Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd.

(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

12-07-2024

(Tanggal)

Nama : **Muhamad Yusup**

No. Registrasi : 9918820004

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2020

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

IMPLEMENTASI KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR DI SDIT IRSYADUL 'IBAD PANDEGLANG

Muhamad Yusup
9918820004

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum merdeka pada sekolah SDIT Irsyadul 'Ibad Kabupaten Pandeglang sebagai sekolah penggerak angkatan pertama dalam membentuk karakter profil pelajar pancasila. Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan orang tua siswa. Data diperoleh dari hasil dokumentasi, observasi dan studi pustaka. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis melalui reduksi, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian diperoleh bahwa implementasi karakter profil pelajar Pancasila tidak hanya melalui kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler dan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tetapi juga melalui pembiasaan/budaya sekolah. Selain itu keberhasilan implementasi karakter profil pelajar Pancasila dipengaruhi oleh kreatifitas dan kompetensi guru dalam pembelajaran berdiferensiasi serta larangan merokok bagi guru secara mutlak. Sekolah memiliki keleluasaan dalam menyusun rencana pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik. Kolaborasi antara kepala sekolah, guru, peserta didik, orang tua, serta masyarakat salah satu faktor penting dalam implementasi kurikulum merdeka.

Kata Kunci: *implementasi, kurikulum merdeka, profil pelajar pancasila*

**IMPLEMENTATION OF CHARACTER PROFILE OF PANCASILA STUDENTS
IN CLASS IV PRIMARY SCHOOL AT SDIT IRSYADUL 'IBAD PANDEGLANG**

Muhamad Yusup
9918820004

ABSTRACT

The aim of this research is to describe the implementation of the independent curriculum at the SDIT Irsyadul 'Ibad School, Pandeglang Regency as a school driving the first generation in forming the character profile of Pancasila students. This research method is descriptive qualitative. Data was collected through interviews with school principals, deputy principals, teachers and parents. Data was obtained from documentation, observation and literature study. The data obtained is then analyzed through reduction, presentation and conclusions. The research results showed that the implementation of the Pancasila student profile character was not only through intracurricular, extracurricular activities and the Pancasila Student Profile Strengthening Project but also through school habits/culture. Apart from that, the success of implementing the Pancasila student profile character is influenced by the creativity and competence of teachers in differentiated learning as well as the absolute prohibition of smoking for teachers. Schools have the freedom to prepare learning plans that refer to learning outcomes based on student characteristics. Collaboration between school principals, teachers, students, parents and the community is an important factor in implementing the independent curriculum.

Keywords: *implementation, independent curriculum, pancasila student profile*

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Muhamad Yusup
NIM : 9918820004
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 21 Desember 1990
Program Studi : Pendidikan Dasar
Angkatan : 2020
Semester : 120 (genap)

Dengan ini menyatakan bahwa, persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan dari komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 13 Juli 2024

Yang menyatakan,



Muhamad Yusup

**SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Muhamad Yusup
NIM : 9918820004
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 21 Desember 1990
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Dasar

Menyatakan bahwa tesis dengan judul "Implementasi Karakter Profil Pelajar Pancasila di Kelas IV Sekolah Dasar di SDIT Irsyadul 'Ibad Pandeglang merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber rujukan dan kutipan saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 07 Juli 2024

Yang menyatakan,



Muhamad Yusup



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMAD YUSUP
NIM : 9918820004
Fakultas/Prodi : Pasca sarjana / Pendidikan Dasar
Alamat email : muhamadyusup2112@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Karakter Profil Pelajar Pancasila di Kelas
IV Sekolah Dasar di SDIT IRSYADUL 'IBAD Pandeglang

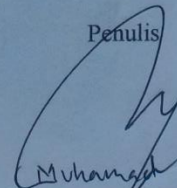
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis


(Muhamad Yusup)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis selesai menyusun tesis ini yang merupakan syarat untuk mendapatkan gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini selesai atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta,
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta,
3. Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar,
4. Prof. Dr. Mohammad Syarif Sumantri, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I (satu),
5. Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II (dua),
6. Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. selaku penguji I (satu), dan
7. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku penguji II (dua),

yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, motivasi dan dukungannya kepada penulis dalam menyusun tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada ibu Aminah (ibu kandung) yang telah membesarkan, mendidik dan mendoakan dari sejak lahir sampai detik ini, Abuya KH. Muhtadi Dimiyati yang telah medo'akan serta membantu membiayai kuliah, dan ibu Kosiah (istri) dan bapak Ansori (kakak kandung) yang selalu mendukung perjuangan selama kuliah.

Kemudian penulis juga mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., Prof. Mufti Ali, MA.,Ph.D., Assoc. Prof. Dr. Thilakavathy Karuppiah, Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., ibu Erina Rusdian, bapak H. Beni Sudrajat, bapak Andri Rifaldi, dan bapak M. Abas Ranta yang telah memotivasi dan membantu baik secara moril maupun materil serta teman-teman seperjuangan yang saling mendukung dan menguatkan.

Selanjutnya penulis mohon do'a dan dukungannya kepada semua pihak, agar penulis dapat terus melakukan penelitian-penelitian lainnya sebagai bentuk partisipasi dan kontribusi ilmiah dalam upaya memajukan pendidikan dasar di Indonesia.

Jakarta, 7 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN MENDAPAT PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Kebaruan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan.....	11
1. Pengertian Pendidikan.....	11
2. Tujuan Pendidikan.....	12
3. Unsur-unsur Pendidikan.....	13
B. Pendidikan Karakter.....	14
1. Tujuan Pendidikan Karakter.....	17
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	18
C. Profil Pelajar Pancasila.....	21
D. Strategi Pendidikan Karakter.....	22
E. Penelitian Relevan.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Latar Penelitian.....	26
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	27
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	30
H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	31
BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Latar dan Data Penelitian	
1. Letak Geografis Sekolah.....	34
2. Kondisi Fisik Sekolah.....	35

3. Visi Misi SDIT Irsyadul ‘Ibad.....	36
4. Tujuan Pendidikan.....	38
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	38
6. Gambaran Umum Kegiatan Belajar Mengajar.....	39
7. Kurikulum Sekolah.....	45
8. Tata Tertib Sekolah.....	48
B. Proses Analisis Data.....	50
1. <i>General of Statemen</i> (Pernyataan Umum)	50
2. <i>Sorting the Statemen</i> (Memilih Pernyataan)	72
3. Peta Konsep.....	87
C. Temuan Penelitian.....	88
1. Gambaran penerapan Profil Pelajar Pancasila	
a. Latar Belakang.....	88
b. Proses Penerapan Profil Pelajar Pancasila.....	89
c. Dukungan dan hambatan penerapan Profil Pelajar Pancasila.....	90
d. Penilaian Orang Tua dan Masyarakat.....	92
2. Peran pendidik terhadap penerapan Profil Pelajar Pancasila	
a. Pendidik menjadi teladan peserta didik di Sekolah.....	93
b. Pendidik menjadi fasilitator dalam setiap pembelajaran.....	94
c. Pendidik meningkatkan kompetensi melalui pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dan Bedah Buku.....	95
d. Pendidik mengaitkan setiap pembelajaran dengan Profil Pelajar Pancasila.....	96
e. Pendidik selalu berkomunikasi dengan Sekolah dan Orang Tua.....	97
f. Partisipasi orang tua dalam pengembangan Kurikulum Merdeka.....	97
BAB V PEMBAHASAN	
A. Gambaran Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran.....	99
B. Peran pendidik terhadap penerapan Profil Pelajar Pancasila.....	103
C. Peran Orang Tua dalam penerapan Profil Pelajar Pancasila.....	106
BAB VI KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	109
B. Implikasi.....	110
C. Rekomendasi.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dimensi Karakter Pelajar Pancasila	21
Gambar 4.1 Pintu gerbang masuk SDIT Irsyadul ‘Ibad.....	35
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	38
Gambar 4.3 Guru menyalami peserta didik yang tiba di sekolah.....	52
Gambar 4.4 Siswa berbaris sebelum masuk kelas.....	53
Gambar 4.5 Siswa sholat duha sebelum belajar.....	54
Gambar 4.6 Siswa antri mengambil makan siang	55
Gambar 4.7 Kegiatan Literasi di perpustakaan sekolah.....	55
Gambar 4.8 Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib Pramuka.....	56
Gambar 4.9 Banner Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	57
Gambar 4.10 Kegiatan Pembelajaran di kelas empat.....	59
Gambar 4.11 Kegiatan <i>Outing Class</i>	61
Gambar 4.12 Kegiatan <i>Guest Teacher</i>	61
Gambar 4.13 Kegiatan <i>Toilet Training</i>	62
Gambar 4.14 Kegiatan <i>Study Tour</i>	63
Gambar 4.15 Kerajinan tangan karya siswa dari daur ulang sampah.....	64
Gambar 4.16 Supervisi guru oleh kepala sekolah.....	64
Gambar 4.17 Guru memberi <i>reward</i> bintang.....	67
Gambar 4.18 Kegiatan Forum Orang tua siswa.....	70
Gambar 4.19 Refleksi kelompok belajar.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	21
Tabel 4.1 kegiatan pembelajaran rutin kelas empat.....	39
Tabel 4.2 Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	45
Tabel 4.3 Kegiatan siswa di SDIT Irsyadul ‘Ibad.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Format Instumen Wawancara Kepala Sekolah.....	118
Lampiran 2 : Format Instumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	120
Lampiran 3 : Format Instumen Wawancara Guru Kelas Empat.....	121
Lampiran 4 : Format Instumen Wawancara Guru Agama.....	123
Lampiran 5 : Format Instumen Wawancara Orang Tua Siswa Kelas Empat.....	124
Lampiran 6 : Format Instumen Wawancara Siswa Kelas Empat.....	125
Lampiran 7 : Catatan Wawancara Kepala Sekolah.....	126
Lampiran 8 : Catatan Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	140
Lampiran 9 : Catatan Wawancara Guru Kelas Empat.....	150
Lampiran 10 : Catatan Wawancara Guru Agama.....	161
Lampiran 11 : Catatan Wawancara Orang Tua Siswa Kelas Empat.....	164
Lampiran 12 : Catatan Wawancara Siswa Kelas Empat.....	169
Lampiran 13 : Catatan Lapangan 1.....	172
Lampiran 14 : Catatan Lapangan 2.....	174
Lampiran 15 : Catatan Lapangan 3.....	176
Lampiran 16 : Catatan Lapangan 4.....	178
Lampiran 17 : Catatan Lapangan 5.....	180
Lampiran 18 : Catatan Lapangan 6.....	182
Lampiran 19 : Catatan Dokumentasi Lapangan.....	184