

## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, A. (2011). the Need for Character Education. *International Journal of Social Sciences and Humanity Studies*, 3(2), 23–32.
- Aeni, A. N. (2014). *Pendidikan Karakter Untuk Mahasiswa PGSD*. UPi Press.
- Agboola, A., & Chen, K. (2012). Bring Character Education into Classroom. *European Journal of Educational Research*, 1(2), 163–170. <https://doi.org/10.12973/eujer.1.2.163>
- Aidah, S. N. (2021). *Pembelajaran Pendidikan Karakter* (Vol. 57). PENERBIT KBM INDONESIA.
- Anggraini, P., & Kusniarti, T. (2016). The Implementation of Character Education Model Based on Empowerment Theatre for Primary School Students. *Journal of Education and Practice*, 7(1), 26–29. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1089767.pdf>
- Anwar, M. (2015). *Filsafat pendidikan*. Kencana.
- Arfandi, & Kandiri. (2021). GURU SEBAGAI MODEL DAN TELADAN DALAM MENINGKATKAN MORALITAS SISWA. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 6.
- Arifuddin, M. A., & Elya. (2021). CHARACTER EDUCATION BASED ON RELIGIOUS VALUES: THE CASE OF ELEMENTARY SCHOOLS IN PALU, INDONESIA. *International Journal of Education, Learning and Development*, 4(1), 6.
- Arthur, J. (2003). *Education with character*. Routledge.
- Aulia, D., & Murni, I. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM). 8.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. CV Alfabeta.
- Basri, H. H., & Murtaddlo, M. (2021). Indeks karakter siswa 2021. *OSF.Io*, 1(1), 5.
- Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2005). What Works In Character Education : Character Education Partnership. *Journal of Research in Christian Education*, 5(1), 29–48.
- Budiasih, I. G. A. N. (2014). Metode Grounded Theory Dalam. *Business*, 09, 61–68.
- Carter, N., Bryant-Lukosius, D., Dicenso, A., Blythe, J., & Neville, A. J. (2014). The use of triangulation in qualitative research. *Oncology Nursing Forum*, 41(5), 545–547. <https://doi.org/10.1188/14.ONF.545-547>

- Chazan, B. (2022). *What Is "Education"?* *BT - Principles and Pedagogies in Jewish Education* (B. Chazan (ed.); pp. 13–21). Springer International Publishing.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-83925-3\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-030-83925-3_3)
- Darmiyati, D. (2010). *Pendidikan Karakter*. Universitas Lambung Mangkurat.
- Dewey, J. (2008). *Experience and Education*. *December 2014*, 37–41.  
<https://doi.org/10.1080/00131728609335764>
- Fadriati, S., Khoirurrijal, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *PENGEMBANGANN KURIKULUM MERDEKA* (R. Aqli (ed.); First). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Gage, N. L. (2009). A conception of teaching. *A Conception of Teaching*, 1–174.  
<https://doi.org/10.1007/978-0-387-09446-5>
- Gunawan, D. M. R., & Suniasih, N. W. (2022). Profil Pelajar Pancasila dalam Usaha Bela Negara di Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 133–141. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.45372>
- Gunawan, H. (2012). Pendidikan karakter. *Bandung: Alfabeta*, 2(1).
- Gunawan, I., Rusdarti, R., & Ahmadi, F. (2020). Implementation of Character Education for Elementary Students. *Journal of Primary Education*, 9(2 SE-Articles), 168–175. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/36646>
- Heri, C. (2016). *PENDIDIKAN KARAKTER: STRATEGI PENDIDIKAN NILAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS*. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Indrawati, E., Diana, & Setiawan, D. (2022). Pemahaman orang tua tentang konsep mrdeka belajar di paud pendidikan anak usia dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(2), 441–450.  
<http://jurnal.unw.ac.id:1254/index.php/IJEC>
- Intania, B. Y., Raharjo, T. J., & Yulianto, A. (2023). Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Kelas IV SD Negeri Pesantren. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 629–646.  
<https://doi.org/10.37329/cetta.v6i3.2523>
- Jamaludin, Alanur S, S. N. A. S., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>
- Jamaris, M. (2015). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan* (Risman Sikumbang (ed.); 2nd ed.). Ghalia Indonesia.

- Jarvis, P. (2018). *Professional education*. Routledge.
- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar dan Menengah, Kemendiknas. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(Pendidikan), 280–288.
- Julaiha, S. (2014). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran. *Dinamika Ilmu*, 226–239.
- Kemendikbud. (2017). Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *Indonesian Ministry of Education and Culture*, 1–10.  
[https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?page\\_id=132%0Acerdasberkarakter.kemdikbud.go.id](https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?page_id=132%0Acerdasberkarakter.kemdikbud.go.id)
- Kemendikbudristek. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Sebelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. In *Kemendikbudristek BSKAP RI (Issue 021)*.
- Khan, A., Khan, S., Zia-Ul-Islam, S., & Khan, M. (2015). Communication Skills of a Teacher and Its Role in the Development of the Students' Academic Success. *Journal of Education and Practice*, 6(32), 128–140.  
<http://www.communicationskillsworld.com/communicationskillsforteachers.html%0Awww.iiste.org>
- Kuntoro, S. A. (2015). Penelitian Etnografi Tentang Budaya Sekolah Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar an Ethnographic Research About the School Culture in the Character Education Within an Elementary School. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 3(1), 58–68.  
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa>
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41–49.  
<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.71>
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>
- La ode Onde, M., Aswat, H., Fitriani, B., & Sari, E. R. (2020). Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) ERA 4.0 Pada Pembelajaran Berbasis Tematik Integratif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 268–279.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and*

*Responsibility* (U. Wahyudin (ed.)). PT. BUMI AKSARA.

- Lickona, T. (1996). Eleven principles of effective character education. *Journal of Moral Education*, 25(1), 93–100. <https://doi.org/10.1080/0305724960250110>
- Mardiyati, I. (2015). *Penanaman nilai agama islam ditk\_latar\_b*. 9, 1.
- Marples, R. (2010). The Aims of Education. In *International Encyclopedia of Education* (pp. 103–107). <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-044894-7.00554-6>
- Morgan, H. (2014). Maximizing Student Success with Differentiated Learning. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 87(1), 34–38. <https://doi.org/10.1080/00098655.2013.832130>
- Morreale, S. P., Osborn, M. M., & Pearson, J. C. (2000). Why Communication is Important: A Rationale for the Centrality of the Study of Communication. *Pearson Journal Ofthe Association for Communication Administration*, 29, 1–25.
- Muhtar, T., & Dallyono, R. (2020). Character education from the perspectives of elementary school physical education teachers. *Cakrawala Pendidikan*, 39(2), 395–408. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i2.30647>
- Murniyetti, M., Engkizar, E., & Anwar, F. (2016). Pola Pelaksanaan Pendidikan Karakter Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 156–166. <https://doi.org/10.21831/jpk.v6i2.12045>
- Mustoip, S., Japar, M., & MS, Z. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*.
- Musyadad, V. F., Saputro, A. N. C., Prihatmojo, A., Salamun, S., Subakti, H., Ritonga, M. W., Rahmi, S. Y., Kato, I., Harahap, A. L., & Monia, F. A. (2022). *Pendidikan Karakter*. Yayasan Kita Menulis.
- Najeela Shihab. (2017). *Merdeka Belajar di Ruang Kelas* (First). Penerbit Literati.
- Naziev, A. (2017). *What is an education?*
- Nugraha, F. (2020). *Penerapan Humanisme dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Jakarta.
- Nurfalah, Y. (2016). Urgensi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 27(1), 170–187. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v27i1.264>
- Permendikbudristek. (2022). Peraturan Pemerintah Pendidikan Kebudayaan Riset Teknologi No. 13 Tentang Rencana Strategis Tahun 2020-2024. *BN.2022/No.319*, <https://jdih.kemdikbud.go.id/>: 7 Hlm.
- Prasetya, B., & Cholily, Y. M. (2021). *Metode Pendidikan karakter Religius paling efektif di sekolah*. Academia Publication.
- Puspita, D., & Purnomo, H. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Kelas IV SD



- Negeri 17 Tanjung Pandan. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(2), 187–195.  
<https://doi.org/10.22437/gentala.v8i2.27012>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Ramírez-Montoya, M. S., Loaiza-Aguirre, M. I., Zúñiga-Ojeda, A., & Portuguese-Castro, M. (2021). Characterization of the teaching profile within the framework of education 4.0. *Future Internet*, 13(4), 1–17. <https://doi.org/10.3390/fi13040091>
- Reksiana. (2018). *KERANCUAN ISTILAH KARAKTER, AKHLAK, MORAL DAN ETIKA*. 19(1), 1–25.
- Rodhiyana, M. (2023). Profil Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Journal of Islamic Education Studies*, 1(2), 151–160.  
<https://doi.org/10.58569/jies.v1i2.575>
- Rofi, R., & Ambiro, P. A. (2021). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ddalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah. *Edupedia*, 5(2), 145–154. <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>
- Romati. (2023). *Profil Pelajar Pancasila: Menggali Makna, Manfaat, dan Implementasinya*. <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/profil-pelajar-pancasila-menggali-makna-manfaat-dan-implementasinya/#:~:text=Profil Pelajar Pancasila membantu menerjemahkan,segala kegiatan di satuan pendidikan.>
- Rukiyati Sugiyo, L. A. P. (2017). Local Wisdom-Based Character Education Model in Elementary School in Bantul Yogyakarta Indonesia. *Sino-US English Teaching*, 14(5), 299–308. <https://doi.org/10.17265/1539-8072/2017.05.003>
- Ryan, K., & Bohlin, K. E. (1999). *Building character in schools: Practical ways to bring moral instruction to life*. ERIC.
- Sani, R. A., & Kadri, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, P. M. D., Suandi, N., & Wendra, W. (2022). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMK Negeri 1 Singaraja Pada Masa Pandemi COVID 19. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12, 252–258. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v12i3.39957>
- Santoso, G., Damayanti, A., Murod, M., & Imawati, S. (2024). *Jurnal Pendidikan Transformatif ( Jupetra ) Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jurnal Pendidikan Transformatif (*

*Jupetra* ). 02(01), 84–90.

Selvi, I. D., Siregar, M., & Mukhtar, Z. (2022). Habituation Method In Developing The Religiosity Dimensions for Young Children. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(2), 199–207.

Shihab, N. (2017). *DIFERENSIASI* (2nd ed.). Penerbit Literati.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (IKAPI (ed.); 25th ed.). CV. Alfa Beta.

Sultonurohmah, N. (2017). Strategi Penanaman Nilai Karakter Jujur dan Disiplin Siswa. *Jurnal Al-Ibtida'*, 5(2), 1–21.

Suryanti, E. W., & Widayanti, F. D. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Religius. *Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH)*, 1(1), 254–262.

Tong, J. (UNJ). (2020). *Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Jakarta.

Triwiyanto, T. (2021). *Pengantar pendidikan*. Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2022). *Landasan Pendidikan*. Bumi Aksara.

UU Sisdiknas. (2003). *Undang Undang Republik Indonesia Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Wijaya, H., & Helaluddin, H. (2018). *Hakikat pendidikan karakter*.

Yanti, S., Pitoewas, B., & Yanzi, H. (2014). Faktor-Faktor Penyebab Pergeseran Moral Dan Budi Pekerti Peserta Didik. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 2(3).

Zulaiha, S., Meldina, T., & Meisin. (2022). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*.

Zurqoni, Retnawati, H., Arlinwibowo, J., & Apino, E. (2018). Strategy and implementation of character education in senior high schools and vocational high schools. *Journal of Social Studies Education Research*, 9(3), 370–397. <https://doi.org/10.17499/jsser.01008>