

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Aliyyah, R. R., Wulandari, A., & Cahyani, S. A. 2021. *Manajemen Kurikulum*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota Ikapi).
- Aliyyah, R.R., Wulandari , A., 7 Cahyani, S.A. 2019. *Manajemen Lembaga Pendidikan*. Jakarta : Polimedia
- Baruta, Yusuf. 2023. *Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan, Pendidikan Menengah*. Lombok Tengah : Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia.
- Berger, P.L dan Thomas Luckman. 1966. *The Social Contructionof Reality*. England :Penguin Books.
- Beger, P.L & Thomas, L. 1990. *The Social Contruction Of Reality, (Terj), Hasan Basri, Tafsir Sosial Atas Kenyataan* . Jakarta : Lp3ES
- Khairurrijal, Dkk. 2022. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang :Cv.Literasi Nusantra Abadi.
- Poloma, Margaret. M., & Yosogama. 2023. *Sosiologi Kontemporer*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Idrus, M. 2009.*Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta : Erlangga
- Milles dan Huberman.1992. *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia
- Miles & Huberman.1994. *An Expanded Sourcebook Qualitative Data Analysis Sedond Edition*. London : Sage Publication.
- Rifa'i ,M.2011. *Sosiologi Pendidikan : Stuktur Dan Interaksisosial Di Dalam Institusi Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- R. Masykur.2019. *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung : Cv. Anugrah Utama Rahaja.
- Sekali, Kare.P. Dkk. 2021. *Manajemen Berbasis Sekolah (School Management)*. Yogyakarta : Cv. Bintang Surya Madani.
- S. Nasution.2016.*Sosiologi Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara.

**Jurnal Nasional / Jurnal Internasional / Thesis**

- Arifin. 2022. Kurikulum Dan Implementasi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 :Tantangan Dan Peluang ,Memuju Program Merdeka Belajar. *Jurnal Education And Development*, 10(1)
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. 2022. Efektivitas Dan Peran Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Lentera : Ilmu Ilmiah Kependidikan*, 17(1), Hlm 40-50.
- Budi Sutrisno, S. 2012. Manajemen Dan Organisasi Sekolah Kejuruan Dalam Pembentukan Sekolah Berwawasan Global. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 22, Hlm 81-92.
- Bush, t. 2007. educational leadership and management: theory, policy, and pratice. *south african journal of education*, 27(3), Hlm 391
- Brown, A., & Edwards, L. 2021. Teachers' sense-making of curriculum reform: The interplay of personal beliefs, professional identity, and institutional contexts. *Curriculum Inquiry*, 51(2), hlm 123-145.
- Daga, Agustinus, Tanggu. 2021. Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*. 7(3), Hlm 1075-109.
- Dhani, R. R. 2020. Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum..9(1), Hlm 45–50.
- Dwi Efayanto.2021. *Analisis Penerapan Kebijakan Merdeka Belajar Pada Kurikulum Smk*.Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang
- Erihadiana, M., Mutaqin, M. Z., & Solihin, S. 2020. Manajemen Organisasi Dan Personal: Studi Peningkatan Mutu Pendidikan Di Mts Darussaah Cimarga Kabupaten Lebak. *Jurnal Aksioma Ad-Dinniyah : The Indonesian Journal Of Islamic Studies*, 8.
- Febriyanto, Dedi., & Supriyanto.2022. Relasi Makna Dalam Sapaan Bahasa Indonesia Dan Bahasa Jawa(The Meaning Relationship In Indonesian And Java).*Dealitik*.4(2)
- G. Ninlawana, & S. Areerachakulb.2015. The Management Strategies for Excellence of the School sunder the Bureau of Special Education, *Office of the Basic Education Commission*.

- Hasnawati.2021. *Pola penerapan merdeka di belajar pada pembelajaran pendidikan agama islam dalam meningkatkan daya kreativitas peserta didik di SMAN 4 Wajo*. Tesis.Pendidikan Islam Program Pascasarjana. Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Isa, Asrori, M., & Muharini, R. 2022. Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), Hlm 9947-99957.
- Jannah, M. M., & Harun. 2023. Kurikulum Merdeka : Presepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), Hlm 197-210.
- Johnson, R., & Weiss, C. 2018. The institutionalization of new teaching practices: How teachers' communities of practice shape curriculum implementation. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 40(3), Hlm 303-322.
- J.Sebastian.Dkk.2018. Princip lleadership and school perfomance : An Examination of instructional leadership and organizationalmanagement. *Leadership and policy in schools*.
- Lee, M., & Williams, S. 2019. Understanding the habitualization process: Teachers' experiences with a new curriculum. *Teaching and Teacher Education*, 81, Hlm 180-190.
- Marzan.2019. *Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa SD Integral Luqman Al Hakim Surabaya*.Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Merfat. A.2016. Curriculum Development Teacher Involvement in Curriculum Developmemt. *Journal Of Education and Practice*.7 (9), Hlm 106
- Ninlawan, G., Sirilak Areerachakul. Dkk. 2021. Facingthechallengesof 'digital competence'aNordic agenda for curriculum developmentforthe 21st century. *Nordic Journal of Digital Literacy*. 16( 2)Hlm 82
- Noname, N. 2018. Pemahaman Teoritik Teori Konstruksi Sosial. *Jurnal Inovasi*, 12(2)Hlm 4.
- Prandini, M., VervoortIsler, P., Barthelmess, P.2012. Responsible Managemen Education for 21st Century Leadership. *Central European Business Review* .1 (2).

- Poham, S. 2018. Manajemen Sekolah : Wujudkan Guru Profesional. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*.16(2)Hlm 51-62.
- Rahmadhani, R N., & Istikomah, I.2023. Kompetensi guru PAI dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar di sekolah Muhammadiyah. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1),26- 27 .
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. 2022. Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187.
- Rahmadhani, P., Widya, D., & Setiawati, M. 2022. Dampak Transisi Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Anak. *Jupeis : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4)Hlm 41-49.
- Rusmiati, M.N. Riswati Ashifa dan Yusuf Tri Herlambang.2023. Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 7 (2)Hlm 1490-1499
- Sahin,. S. & Omer Faruk.2018. A New Approach to School Management: Determination of Student Related Risks According to the Internal Contro. *Universal Journal of Educational Research*. 6(4)Hlm 673
- Sulaiman, A.2016. Memahami Teori Kintruksi Sosial Peter.L.Berger. *Jurnal Society*, 6(1).
- Surmasih, I., Marliyani, T., Hadiansyah, Y., Hermawan, A. H., & Prihantini. 2022. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5) Hlm 8248-8258.
- Qomariyah,Nurul&Muliatul Maghfiroh. 2022. Transisi Kurikulum 2013 Menjadi Kurikulum Merdeka: Peran dan Tantangan dalam Lembaga Pendidikan .*Gunung Djati Conference Series*.10, Hlm 111
- Yuhastina, Parahita, B. N., Astutik, D., Ghufonufin, & Purwanto, D. 2020. Peluang Dan Tantangan Guru Sosiologi Dalam Menghadapi Kurikulum "Merdeka Belajar" Di Era Revolusi Industri 4.0. *Society*, 8(2),772-793.

#### **SITUS/WEB**

<https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/13b5c169-a348-4dc0-b1cc-c33de15e1657> di akses 3 Juni

<https://www.rmoljabar.id/implementasi-kurikulum-merdeka-kadisdik-kuningan-masih-dalam-proses-penerapan> di akses 1 juni

<https://kbbi.co.id/art-kata/transisi> di akses pada Selasa, 19 September 2023

