

**IMPLEMENTASI METODE *UMMI* DALAM MEMBACA DAN
MENGHAFAL AL QUR'AN DI SDI AL AZHAR 13
RAWAMANGUN**

FAUZ ZHORIF IZZUDIN

1404620038



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Waidi, M.A., Ph.D
NIP. 198107182007011016

Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Mushlihah, S.Pd.L., MA.</u> NIP. 197911202008121002		22/7/24
2.	Sekretaris	<u>Rudi Muhamad Barnansyah,</u> M.Pd.I NIP. 198905252023211024		22/7/24
3.	Pembimbing I	<u>Dr. Abdul Fadhil, S.Ag., M. Ag.</u> NIP. 197112212001121001		22/7/24
4.	Pembimbing II	<u>Dr. Sari Narulita, M. Si.</u> NIP. 198002282006042002		22/7/24
5.	Penguji Ahli	<u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc.,</u> MA NIP. 196803152005011003		23/7/24

Tanggal Lulus : 11 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama Faiz Zhorif Izzudin

No. Registrasi 1404620038

Implementasi Metode Ummi Dalam Membaca dan Menghafal Al Qur'an di SDI Al Azhar 13 Rawamangun

Adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April – Mei 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ada jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Juli 2024

Pembuat Pernyataan

METERA TEMPER
1404620038

Faiz Zhorif Izzudin

NIM : 1404620038

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fauz Zhorif Izzudin
NIM : 1404620038
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : fauzzhorif3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MEMBACA DAN MENGHAFAL AL QUR'AN DI SDIALAZHAR 13 RAWAMANGUN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2024
Penulis

Fauz Zhorif Izzudin

MOTTO

“Tidak semua mimpi dan harapan akan terwujud sesuai dengan keinginan kita.”

(Orochimaru)

“Jika kamu fokus pada apa yang kamu tinggalkan, maka kamu tidak akan pernah bisa melihat apa yang ada di depan kamu.”

(Gusteau: Ratatouille)

“Apapun yang hilang darimu, kamu akan menemukannya lagi, tetapi apa yang kamu buang, tidak akan pernah kamu dapatkan kembali.”

(Kenshin Himura: Rurouni Kenshin)

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya tercinta, yang selalu mendoakan saya, menemani disetiap proses saya, mendukung saya, memberi saya makna kehidupan, mengingatkan saya untuk selalu dekat dengan Allah dan sosok yang menjadi alasan saya untuk selalu bersemangat dalam meraih kesuksesan. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada Bapak Fadhil dan Ibu Sari selaku dosen pembimbing satu dan dosen pembimbing dua saya yang senantiasa sabar dalam membimbing saya dalam proses penyusunan skripsi ini. Berkat doa dan dukungan kalian akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini. Begitupun dengan saudara-saudara saya yang selama ini telah menemani disetiap proses saya dan mendukung saya.

Adapun yang tak terlupakan pula, saya ucapkan terima kasih kepada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah menjadi wadah untuk saya dalam menuntut ilmu selama delapan semester. Serta teman-teman angkatan seperjuangan yang telah kebersamai sekaligus menjadi bagian dalam perjalanan saya, terima kasih atas perhatian dan kebaikan kalian selama ini, semoga Allah S.W.T membalas kebaikan kalian semua dan selalu meridhoi setiap langkah kita, Aamiin.

Salam hangat,

Fauz Zhorif Izzudin

ABSTRAK

Fauz Zhorif Izzudin, Implementasi Metode Ummi Dalam Membaca dan Menghafal Al Qur'an di SDI Al Azhar 13 Rawamangun Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan seiring berkembangnya zaman dan kenyataannya, banyak umat islam yang hanya mampu membaca Al Qur'an tanpa memerhatikan aturan tajwid. Hal tersebut bukan hanya terjadi pada kalangan umat islam awam saja, akan tetapi juga pada pelajar, kaum intelektual, dan tokoh agama. Fakta ini menunjukkan bahwa umat islam perlu belajar Al Qur'an dengan benar. Dalam hal ini minat membaca Al Qur'an merupakan penanaman nilai-nilai keagamaan pada masa anak-anak didalam pendidikan islam. Teknik imitasi merupakan Teknik yang tepat dimana para orang tua akan memberikan contoh. Menghafal qur'an adalah salah satu cara mengenal islam dengan baik. Menghafalkan Al Qur'an pada hakikatnya yaitu suatu upaya seseorang untuk menambahkan kedekatannya dengan Al Qur'an. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil temuan dan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti, bahwasanya implementasi atau penerapan metode *Ummi* di SDI Al Azhar 13 Rawamangun telah terlaksana dengan cukup baik. Pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an dengan menggunakan metode *Ummi* sudah diterapkan sesuai standar sistem yang diajukan oleh Ummi Foundation. Penerapan pembelajaran Al Qur'an dengan menggunakan metode *Ummi* di SDI Al Azhar 13 Rawamangun dilaksanakan melalui 7 tahapan proses pembelajaran, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan apersepsi, kegiatan penanaman konsep, kegiatan pemahaman konsep, kegiatan latihan atau keterampilan, kegiatan evaluasi, dan kegiatan penutup. Pembelajaran Al Qur'an di SDI Al Azhar 13 Rawamangun dilaksanakan setiap hari dari hari Senin sampai dengan hari Jum'at. Dalam proses pembelajarannya guru metode *Ummi* di SDI Al Azhar 13 Rawamangun hanya mengikuti instruksi modul dari Ummi Foundation. Selain itu guru juga harus menguasai materi dari metode *Ummi* sebelum mengajar di kelas serta mempersiapkan media pembelajarannya seperti alat peraga agar memudahkan siswa untuk memahami materi yang diberikan. Dalam pelaksanaan menghafal Al Qur'an bertujuan untuk membentuk keterampilan menghafal Al Qur'an yang kuat dan konsisten, meningkatkan pemahaman mendalam terhadap Al Qur'an, serta menanamkan nilai-nilai spiritual dan kebiasaan yang baik dalam diri siswa. Metode *Ummi* juga mengedepankan struktur yang jelas, proses yang bertahap, dan fleksibilitas dalam pembelajaran yang membantu siswa belajar secara efektif dan efisien.

Kata Kunci: Metode Ummi, Membaca dan Menghafal Al Qur'an.

ABSTRACT

Fauz Zhorif Izzudin, Implementation of the Ummi Method in Reading and Memorizing the Qur'an at SDI Al Azhar 13 Rawamangun. Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, July 2024.

This research is motivated by the problem that, with the passage of time, many Muslims can only read the Qur'an without paying attention to the rules of tajweed. This issue is not limited to the general Muslim population but also affects students, intellectuals, and religious figures. This fact indicates that Muslims need to learn the Qur'an correctly. In this context, interest in reading the Qur'an represents the inculcation of religious values in children within Islamic education. The imitation technique is an appropriate method where parents provide examples. Memorizing the Qur'an is one way to know Islam well. Essentially, memorizing the Qur'an is an effort to increase one's closeness to the Qur'an. This type of research uses a descriptive qualitative research method. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation studies. Data analysis is carried out in three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Based on the findings and observations made by the researcher, the implementation of the Ummi method at SDI Al Azhar 13 Rawamangun has been carried out quite well. The teaching of the Qur'an using the Ummi method has been implemented according to the system standards proposed by the Ummi Foundation. The teaching of the Qur'an using the Ummi method at SDI Al Azhar 13 Rawamangun is carried out through seven stages of the learning process: preliminary activities, apperception activities, concept planting activities, concept understanding activities, practice or skill activities, evaluation activities, and closing activities. Qur'an learning at SDI Al Azhar 13 Rawamangun is conducted daily from Monday to Friday. In the learning process, the Ummi method teachers at SDI Al Azhar 13 Rawamangun follow the module instructions from the Ummi Foundation. In addition, teachers must master the Ummi method material before teaching in the classroom and prepare learning media such as teaching aids to facilitate students' understanding of the material provided. The implementation of memorizing the Qur'an aims to develop strong and consistent Qur'an memorization skills, enhance deep understanding of the Qur'an, and instill spiritual values and good habits in students. The Ummi method also emphasizes a clear structure, a gradual process, and flexibility in learning, which helps students learn effectively and efficiently..

Keywords: Ummi Method, Reading and Memorizing the Qur'an.

تجريد البحث

فوز ظريف إزودين، تنفيذ طريقة أمي في قراءة وحفظ القرآن في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهر 13 راوامانجون، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، يوليو 2024.

تُعزى هذه الدراسة إلى مشكلة تزايد عدد المسلمين الذين يستطيعون فقط قراءة القرآن دون مراعاة قواعد التجويد مع مرور الزمن. وهذه المشكلة لا تقتصر فقط على عامة المسلمين بل تشمل أيضًا الطلاب والمنقذين ورجال الدين. تشير هذه الحقيقة إلى أن المسلمين بحاجة إلى تعلم القرآن بشكل صحيح. في هذا السياق، يُعتبر الاهتمام بقراءة القرآن جزءًا من غرس القيم الدينية في مرحلة الطفولة ضمن التعليم الإسلامي. تُعد تقنية التقليد أسلوبًا مناسبًا حيث يقدم الآباء نموذجًا لأبنائهم. حفظ القرآن هو إحدى الطرق لمعرفة الإسلام بشكل جيد. إن حفظ القرآن في جوهره هو محاولة لتعزيز القرب من القرآن. نوع البحث المستخدم هو منهج البحث النوعي الوصفي. تشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات ودراسات الوثائق. يتم تحليل البيانات من خلال ثلاث مراحل: تقليل البيانات، عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. استنادًا إلى النتائج والملاحظات التي أجراها الباحث، فإن تنفيذ أو تطبيق طريقة أمي في مدرسة SDI الأزهر 13 راوماغون تم تنفيذه بشكل جيد. تم تطبيق تدريس القرآن باستخدام طريقة أمي وفقًا لمعايير النظام التي اقترحتها مؤسسة أمي. يتم تنفيذ تدريس القرآن باستخدام طريقة أمي في مدرسة SDI الأزهر 13 راوماغون من خلال سبع مراحل من عملية التعلم: الأنشطة التمهيديّة، أنشطة الإدراك، أنشطة غرس المفاهيم، أنشطة فهم المفاهيم، أنشطة التدريب أو المهارات، أنشطة التقييم، والأنشطة الختامية. يتم تدريس القرآن في مدرسة SDI الأزهر 13 راوماغون يوميًا من الاثنين إلى الجمعة. في عملية التدريس، يتبع معلمو طريقة أمي في مدرسة SDI الأزهر 13 راوماغون تعليمات المنهج من مؤسسة أمي. بالإضافة إلى ذلك، يجب على المعلمين إتقان مواد طريقة أمي قبل التدريس في الفصل وتحضير وسائل التعليم مثل الوسائل التعليمية لتسهيل فهم الطلاب للمادة المقدمة. يهدف تنفيذ حفظ القرآن إلى تطوير مهارات حفظ القرآن القوية والمستدامة، وتعزيز الفهم العميق للقرآن، وغرس القيم الروحية والعادات الجيدة في الطلاب. تُبرز طريقة أمي أيضًا الهيكل الواضح، العملية التدريجية، والمرونة في التعلم التي تساعد الطلاب على التعلم بشكل فعال وكفء.

الكلمات المفتاحية: طريقة أمي، قراءة وحفظ القرآن الكريم.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin, Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, ridho, dan kasih sayang-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat merasakan duduk dibangku kuliah selama delapan semester ini. Terima kasih atas segala kemudahan yang Allah berikan kepada penulis dari awal penulis mendaftarkan diri untuk dapat masuk ke universitas negeri sampai dengan terselesainya skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Ummi Dalam Membaca dan Menghafal Al Qur’an di SDI Al Azhar 13 Rawamangun”** dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW atas segala kecintaannya kepada makhluk Allah, kita bisa menjadi insan seperti saat ini.

Saya menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan tantangan yang saya hadapi. Namun dengan niat dan tekad yang kuat serta dukungan dari orang-orang disekitar, Alhamdulillah Allah memberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Adapun skripsi ini disusun sebagai syarat untuk lulus dari Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dengan demikian penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini baik secara langsung ataupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

2. Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam
3. Dr. Abdul Fadhil, S.Ag, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing 1, terima kasih karena ibu telah membimbing, mendukung, memberi masukan, arahan, motivasi, doa, menasehati, menemani penulis dari awal konsul judul sampai dengan terselesainya skripsi ini serta mempermudah pengadministrasian dalam menyelesaikan penyusunan skripsi
4. Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II, terima kasih karena bapak telah membimbing, mendukung, memberi masukan, arahan, motivasi, doa, menasehati, menemani penulis dari awal konsul judul sampai dengan terselesainya skripsi ini serta mempermudah pengadministrasian dalam menyelesaikan penyusunan skripsi
5. Dosen-dosen dan Staff Prodi Pendidikan Agama Islam, terima kasih karena telah memberikan ilmu di Prodi Pendidikan Agama Islam.
6. Ibu dan ayah penulis, yaitu Ibu Gusniawati Kurnia dan Bapak Nurul Rosyid, yang selama ini telah menjadi orang tua terbaik untuk penulis, memberikan arti kehidupan kepada penulis, menemani disetiap proses penulis, selalu mendukung dan mendoakan yang terbaik untuk penulis, serta yang menjadi alasan penulis untuk selalu bersemangat dalam meraih kesuksesan.
7. Adik Penulis, yaitu Qothrunnada Khoirunnisa dan Tarisa Nurul Ilma, serta keluarga penulis lainnya yang tidak dapat penulis

sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat penulis, terima kasih selama ini telah kebersamai penulis, mendoakan, mendukung, serta yang selalu menemani di setiap proses penulis.

8. Segenap pihak SDI Al Azhar 13 Rawamangun yang telah membantu dan menerima penulis untuk dapat melakukan penelitian. Terkhusus kepada Pak Andi, Pak Aziz dan Pak Indra selaku guru metode Ummi di SDI Al Azhar 13 Rawamangun, lalu Nadia selaku siswa kelas 5 yang telah bersedia menjadi narasumber dan bersedia membantu dalam penelitian ini.
9. Teruntuk Mutia Muhlisa, terima kasih telah kebersamai penulis selama ini, menjadi sosok pendengar, menjadi sosok yang setia menemani penulis dalam hal apapun terkhusus bimbingan dan menyusun skripsi bersama, menjadi sosok yang selalu ada untuk penulis, menjadi sosok yang sama-sama menyemangati dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman dekat penulis yaitu Salsabilla Khoirunnisa Jarkasih, Sendi Febrian, Fauzi Firmansyah, Ade Zaenatul Khasanah, dan Naila Fathiyyah Salsabila yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Serta Seluruh teman-teman seperjuangan PAI A dan B Angkatan 2020 yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk kebersamaannya, dukungannya, serta doanya selama 8 semester ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Literatur Riview	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Membaca dan Menghafal Al Qur'an.....	9
1. Membaca Al Qur'an.....	9
2. Menghafal Al Qur'an	12
B. Metode <i>Ummi</i>	13
1. Pengertian Metode <i>Ummi</i>	13
2. Motto dan Tujuan Metode <i>Ummi</i>	15
3. Materi Pokok Metode <i>Ummi</i>	16
4. Tahapan Pembelajaran Metode <i>Ummi</i>	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	21
C. Data dan Sumber Data	22
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV PEMBAHASAN	30
A. Gambaran Objek Penelitian	30
B. Hasil Temuan	32
1. Proses penerapan metode ummi dalam membaca Al Qur'an	33
2. Proses penerapan metode <i>ummi</i> dalam menghafal Al Qur'an	64
3. Hasil dari penerapan metode <i>ummi</i> dalam membaca dan menghafal Al Qur'an.....	71
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83

