

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Pembelajaran*, Bandung: Rosadakarya
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Rajawali Press .
- Asril, M., Simamarta, M., Sari, P., & Setiawan, R. (2022). *Keanekaragaman Hayati*. Yayasan Kita Menulis.
- Bloom, B. (1956). *Taxonomy Of Education Objectives, Handbook 1: Cognitive Domain* (1st Ed., Vol. 1). Addison-Wesley Longman Ltd.
- Citra Sanjaya, O., Hiras Habisukan, U., Aini, K., & Hapida, Y. (2019). Pengembangan Media Puzzle Sebagai Media Pembelajaran Biologi Pada Materi Eubacteria Di SMA/MA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 2(1), 198–204. [Http://Proceedings.Radenfatah.Ac.Id/Index.Php/Semnaspbio](http://Proceedings.Radenfatah.Ac.Id/Index.Php/Semnaspbio)
- Djibu, D. (2019). *Penerapan Media Pembelajaran Puzzle Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Di Sma Negeri 1 Kabila*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Ekayani, P. (2017). *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Erwinsyah, A. (2017). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5, 87–105.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya Swara*, 1 (4), 104–117.
- Gultom, J. (2012). Pemanfaatan Media Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Bahas*, 20 (03).
- Gunawan, G., Kustiani, L., & Sri Hariani, L. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan PS*, 12(1), 14–22. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/4840>

- Handayani, N. (2020). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif (Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian). *Widyacarya*, 4(2), 11–23.
- Harahap Gani, K., Hikmah Pradana. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education*, 6(3), 17218 – 17233.
- Ilham, D. (2019). Menggagas Pendidikan Nilai Dan Sistem Pendidikan Nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan* , 8, 109–122.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).  
<https://doi.org/10.30821/Axiom.V7i1.1778>
- Kharis, T. (2013). Keanekaragaman Hayati Dalam Menunjang Ketahanan Pangan. *Innofarm: Jurnal Inovasi Pertanian* , 11(1), 12–24.
- Khotimah, H., Supena, A., & Hidayat, N. (2019). Indonesia 2 Universitas Negeri Jakarta. Jalan Rawamangun Muka, Rt.11/Rw.14, Jakarta Timur. *Islam Jakarta. Jalan Raya Klp. Dua Wetan No.1c*, 8(1), 17–28.
- La Ode, I. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* , 9(2), 920–935.
- Lestari, I. (2013). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika . *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa* , 3 (2), 115–125.
- Lufpitasari, N. Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Sambit, Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021. IAIN Ponorogo
- Nugraha, M., Hendrawan, B., & Pratiwi, A. (2020). *Pengantar Pendidikan Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* . Edu Publisher .
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/Misykat.V3n1.171>

- Poetri, R. (2019). *Penggunaan Alat Permainan Edukatif (Ape) Puzzle Manipulatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini Kelompok B Ra Al-Ikhlash Aceh Selatan*. Uin Ar-Raniry Darussalam .
- Rahmah, L. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Pada Kompetensi Dasar Konsep Dan Pengelolaan Koperasi Kelas X Iis 2 Di Sma Negeri 1 Driyorejo Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jupe)*, 4(3), 1–10.
- Ramli, M. (2012). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Iain Antasari Press.
- Ridhwan, M. (2012). Tingkat Keanekaragaman Hayati Dan Pemanfaatannya Di Indonesia . *Jurnal Biology Education*, 1 (1), 1–10.
- Rizal, S., Maharani, I., & Ramadhan, M. (2016). *Media Pembelajaran* (Vol. 2). Cv Nurani .
- Septian, I., Ariyanti, E., & Marlina, R. (2018). Analisis Konsepsi Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di Sma . *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(10), 10–19.  
<https://doi.org/10.26418/jppk.v7i10.29346>
- Setiawati. (2021). *Pengaruh Penggunaan Ludo Math Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Materi FPB dan KPK*. UIN Sumatera Utara
- Setiawan. (2022). Keanekaragaman Hayati Indonesia: Masalah dan Upaya Konservasinya. *Indonesia Journal of Conservation*. DOI 10.15294/ijc.v11i1.34532
- Suarning, N. (2019). *E-Modul Geografi Kelas Xi: Persebaran Flora Dan Fauna Di Permukaan Bumi*.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (1997). *Media Pengajaran: Penggunaan Dan Pembuatannya*. Sinar Baru.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif*. PT Alfabeta.
- Supardi. (1993). Populasi Dan Sampel Penelitian. *Jurnal Unisia* , 17.

Turrohmah, M. (2017). *Hubungan Kompetensi Profesional Guru Qur'an Hadist Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Ma Nurul Ulum Tulungagung Kec Gading Rejo Kab Pringsewu*. UIN Raden Inten Lampung.

Wijayanto, A. (2008). *Analisis Korelasi Product Moment Pearson*.

Yayan Alpian, Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, & Nizmah Maratos Soleha. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/10.36805/Jurnalbuanapengabdian.V1i1.581>

