

**MODEL PEMBELAJARAN *DRIBBLING* SEPAK BOLA
MENGUNAKAN METODE *COOPERATIVE TIPE STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK SISWA
SMP**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*


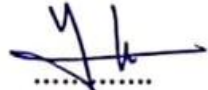
Oleh :




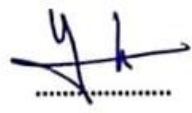

**MEISAURA SALIKHA
1601620064**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan / Sarjana Olahraga**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI, 2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I <u>Eko Prabowo, M.Pd</u> NIP. 198604172020121012		18 / 7 2024
Pembimbing II <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001		15 / 7 2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Khaeroni, M.Pd</u> NIP. 197308182002121001	Ketua		17 / 7 2024
2. <u>Dr. Eka Fitri Novitasari, M.Pd</u> NIP. 197908252005012002	Sekretaris		19 / 7 2024
3. <u>Eko Prabowo, M.Pd</u> NIP. 198604172020121012	Anggota		18 / 7 2024
4. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001	Anggota		15 / 7 2024
5. <u>Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd</u> NIP. 197510092005011002	Anggota		20 / 7 2024

Tanggal lulus : 4 Juli 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang duperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Juli 2024



Meisaura Salikha

1601620064



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meisaura Salikha
NIM : 1601620064
Fakultas/Prodi : FIK / Pendidikan Jasmani
Alamat email : meisaura6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Model Pembelajaran *Dribbling* Sepak Bola Menggunakan Metode *Cooperative Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* Untuk Siswa SMP.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2024
Penulis

(Meisaura Salikha)

Model Pembelajaran Dribbling Sepak Bola Menggunakan Metode Cooperarive Tipe Student Teams Achievement Division Untuk Siswa SMP

ABSTRAK

Penelitian ini dibuat untuk menghasilkan model pembelajaran *dribbling* sepak bola menggunakan metode *cooperative tipe student teams achievement division* (STAD) untuk siswa SMP. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development*. Dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian ini menghasilkan produk berupa model pembelajaran *dribbling* sepak bola menggunakan metode *cooperative tipe student teams achievement division* (STAD) yang telah melalui tahap revisi dan validasi oleh ahli pembelajaran, ahli sepak bola, serta guru pendidikan jasmani dan menghasilkan 15 model yang telah di ujicobakan di dua sekolah. Hasil survey kemudahan model sebesar 93% dan 81.40% dan kemenarikan model sebesar 92.5% dan 89.14%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menyatakan bahwa model pembelajaran *dribbling* sepak bola menggunakan metode *cooperative tipe student teams achievement division* (STAD) untuk siswa SMP dapat dijadikan acuan untuk proses pembelajaran atau digunakan dalam pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.

Kata Kunci : *Dribbling*, Pembelajaran, *Cooperative*, STAD, Sepak Bola, Siswa SMP

Learning Model of Soccer Dribbling Using Cooperarive Method of Student Teams Achievement Division (STAD) for Junior High School Students

ABSTRACT

This research was made to produce a soccer dribbling learning model using the cooperative method of student teams achievement division (STAD) type for junior high school students. This research uses the Research and Development method. By using the ADDIE model which consists of 5 stages namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. This research produces a product in the form of a soccer dribbling learning model using the cooperative method of student teams achievement division (STAD) which has gone through the revision and validation stages by learning experts, soccer experts, and physical education teachers and produces 15 models that have been tested in two schools. The survey results of the ease of the model were 93% and 81.40% and the attractiveness of the model was 92.5% and 89.14%. Based on the results of this study, it is stated that the soccer dribbling learning model using the cooperative method of student teams achievement division (STAD) type for junior high school students can be used as a reference for the learning process or used in learning so that the learning process can run optimally.

Keywords: *Dribbling, Learning, Cooperative, STAD, Soccer, Junior High School*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“you can't control the wind, but you can adjust your sails”

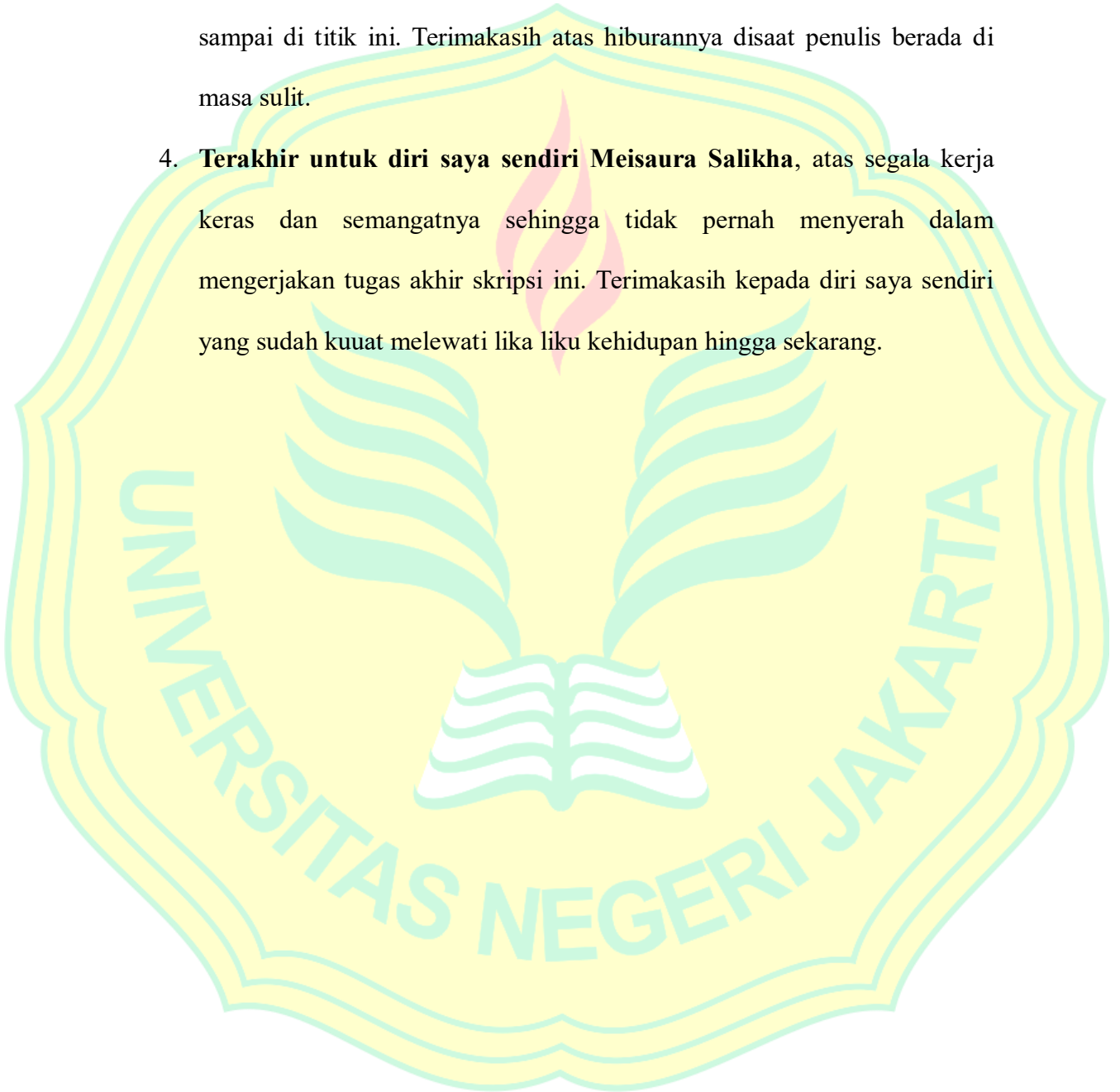
itu bukan apa yang terjadi padamu, tetapi bagaimana reaksimu. Semua bisa terjadi di hidup ini tetapi itu tergantung bagaimana kamu bereaksi terhadapnya.

Persembahan :

Alhamdulillah segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya. Atas izin-Nya telah memperkenankan penulis sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. **Kedua Orang Tua Penulis**, Bapak Wahyu Rohadianto dan Ibu Asmahwati orang yang selalu menjadi penyemangat penulis untuk menulis karya ilmiah ini, dan selalu memberikan dukungan material dan mendoakan serta kaihklasannya demi pendidikan anaknya untuk menuntut ilmu setinggi-tingginya. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis. Terimakasih untuk semua doa dan dukungan ayah dan ibu penulis hingga penulis bisa berada di titik ini.
2. **Teruntuk sahabat saya Zahra Nur Afiah**, terimakasih atas segala motivasi, dukungan, waktu yang dijalani bersama selama penulis menulis karya ilmiah ini. Terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis.

3. Teruntuk Teman – teman bimbingan Bapak Eko Prabowo, M.Pd ,
terimakasih telah membantu dan menyemangati dalam penulisan skripsi ini.
Terimakasih atas semua dukungan, motivasi dan bantuan sehingga kita bisa
sampai di titik ini. Terimakasih atas hiburannya disaat penulis berada di
masa sulit.
4. **Terakhir untuk diri saya sendiri Meisaura Salikha**, atas segala kerja
keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam
mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terimakasih kepada diri saya sendiri
yang sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang.



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur akan kehadiran Tuhan yang maha kuasa atas segala limpahan rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Model Pembelajaran *Dribbling Sepak Bola Menggunakan Metode *Coopetive Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Siswa SMP****” dengan tepat waktu. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk melengkapi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak/ibu yang membimbing saya selama perkuliahan dan penelitian ini.

1. Bapak **Dr. Hernawan, SE., M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga.
2. Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.** selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan selalu menyediakan waktu, tenaga dan pikiran kepada saya dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Bapak **Eko Prabowo, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan selalu menyediakan waktu, tenaga dan pikiran kepada saya dalam proses penulisan skripsi ini.

4. Ibu **Dr. Eka Fitri Novitasari , M.Pd.** selaku Dosen Penasihat Akademik juga selaku Dosen Pendidikan Jasmani yang telah memberikan arahan, menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk menjadi dosen ahli pembelajaran yang memvalidasi model dalam penelitian saya ini
5. Bapak **Nurfitrianto, M.Pd.** selaku Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah menyediakan waktu, tenaga dan memberikan arahan untuk menjadi ahli pakar dalam penelitian ini.
6. Bapak **Kriston Sianipar, S.Pd.** selaku Guru Pendidikan Jasmani SMP yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu menjadi ahli pakar dalam penelitian ini.
7. **Bapak dan Ibu** Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah meberikan ilmu dan menyediakan waktu selama masa perkuliahan.
8. **Ibu, Bapak dan Keluarga** saya yang selalu memberikan dukungan material, moral maupun Do'a untuk penyelesaian skripsi ini.
9. **teman-teman** seperjuangan saya yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membimbing saya selama saya menyelesaikan skripsi ini. Saya berdoa semoga Allah SWT memberikan pahala kepada semua pihak yang

telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, amin Ya Rabbal Alamin.

Semoga Skripsi saya akan membantu menciptakan dan mengembangkan olahraga.

Jakarta, 4 juli 2024



Meisaura Salikha

1601620064



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
A. Konsep Pengembangan Model	7
B. Konsep Model Yang Dikembangkan.....	12
C. Kajian Teoritik	14
D. Rancangan Model.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Tujuan Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	51

D. Pendekatan dan Model Penelitian	51
E. Langkah – Langkah Pengembangan Model	54
1. Penelitian Pendahuluan	54
2. Perencanaan Pengembangan Model	54
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Pengembangan Model	61
1. Hasil Analisis Kebutuhan	61
2. Model Final	63
B. Kelayakan Model	79
C. Efektivitas Model	81
D. Pembahasan	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	108
LAMPIRAN 1	108
LAMPIRAN 2	109
LAMPIRAN 3	110
LAMPIRAN 4	111
LAMPIRAN 5	112
LAMPIRAN 6	113
LAMPIRAN 7	114
LAMPIRAN 8	115

LAMPIRAN 9.....	116
LAMPIRAN 10.....	117
LAMPIRAN 11.....	118
LAMPIRAN 12.....	119
LAMPIRAN 13.....	120
LAMPIRAN 14.....	121
LAMPIRAN 15.....	122
LAMPIRAN 16.....	123
LAMPIRAN 17.....	124
LAMPIRAN 18.....	130
RIWAYAT HIDUP	131



DAFTAR TABEL

2. 1 Rancangan Model Pembelajaran Dribbling Sepakbola Pada siswa SMP.	49
3. 1 nama – nama ahli yang melakukan Validasi.....	56
3. 2 Kriteria Skor Penilaian	57
3. 3 Kriteria Penilaian	58
3. 4 Norma Angket.....	58
3. 5 Angket Kemerarikan dan Kemudahan.....	59
4. 1 Nama Ahli Yang Memberikan Validasi	79
4. 2 Data Hasil Validasi Ahli	80
4. 3 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	82
4. 4 Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar	98



DAFTAR GAMBAR

2. 1 Model Pengembangan ADDIE	9
2. 2 Logo FIFA	26
2. 3 Lapangan Sepak Bola.....	27
2. 4 Gawang Standar FIFA	28
2. 5 Bola Sepak Bola.....	28
2. 6 Dribbling menggunakan kaki bagian dalam.....	34
2. 7 Dribbling menggunakan kaki bagian luar	35
2. 8 Dribbling menggunakan punggung kaki	36
3. 1 Model Pengembangan ADDIE	51
4. 1 Model MS 1	64
4. 2 Model MS 2	65
4. 3 Model MS 3	66
4. 4 Model MS 4	67
4. 5 Model MS 5	68
4. 6 Model MS 6	69
4. 7 Model MS 7	70
4. 8 Model MS 8	71
4. 9 Model MS 9	72
4. 10 Model MS 10	73
4. 11 Model MS 11	74
4. 12 Model MS 12	75
4. 13 Model MS 13	76
4. 14 Model MS 14	77
4. 15 Model MS 15	78
4. 16 Diagram Hasil Survey Kemudahan MS 1	83
4. 17 Diagram Hasil Survey Kemudahan MS 2	83
4. 18 Diagram Hasil Survey Kemudahan MS 3	84
4. 19 Diagram Hasil Survey Kemudahan MS 4	84

4. 20 Diagram Hasil Survey Kemudahan MS 5	85
4. 21 Diagram Hasil Survey Kemudahan MS 6	85
4. 22 Diagram Hasil Survey Kemudahan MS 7	86
4. 23 Diagram Hasil Survey Kemudahan MS 8	86
4. 24 Diagram Hasil Survey Kemudahan MS 9	87
4. 25 Diagram Hasil Survey Kemudahan MS 10	87
4. 26 Diagram Hasil Survey Kemudahan MS 11	88
4. 27 Diagram Hasil Survey Kemudahan MS 12	88
4. 28 Diagram Hasil Survey Kemudahan MS 13	89
4. 29 Diagram Hasil Survey Kemudahan MS 14	89
4. 30 Diagram Hasil Survey Kemudahan MS 15	90
4. 31 Diagram Hasil Survey Kemenarikan MS 1	90
4. 32 Diagram Hasil Survey Kemenarikan MS 2	91
4. 33 Diagram Hasil Survey Kemenarikan MS 3	91
4. 34 Diagram Hasil Survey Kemenarikan MS 4	92
4. 35 Diagram Hasil Survey Kemenarikan MS 5	92
4. 36 Diagram Hasil Survey Kemenarikan MS 6	93
4. 37 Diagram Hasil Survey Kemenarikan MS 7	93
4. 38 Diagram Hasil Survey Kemenarikan MS 8	94
4. 39 Diagram Hasil Survey Kemenarikan MS 9	94
4. 40 Diagram Hasil Survey Kemenarikan MS 10	95
4. 41 Diagram Hasil Survey Kemenarikan MS 11	95
4. 42 Diagram Hasil Survey Kemenarikan MS 12	96
4. 43 Diagram Hasil Survey Kemenarikan MS 13	96
4. 44 Diagram Hasil Survey Kemenarikan MS 14	97
4. 45 Diagram Hasil Survey Kemenarikan MS 15	97