

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, A. N., Sumadi, C. D., Telang, J. R., Kamal, K., Bangkalan, K., Jawa, P., & Kode, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296–315. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2385>
- Adnyana, M. E. (2020). Implementasi Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1.
- Agustina, R. S. (2020). *Buku Jago Sepak Bola* (Ira N & Santi, Eds.; 1st ed.). Cemerlang Media Publishing.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7.
- Alif, M. N., & Sudirjo, E. (2019). *Filsafat Pendidikan Jasmani* (T. Muhtar, Ed.; 1st ed.). UPI Samedang Press.
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6, 8–12.
- Anjani, D., & Safitri, I. (2023). Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Karakter Bersahabat/ Komunikatif. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1065–1074. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4833>
- Asyafah, A. (2019). Menimbangan Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 2599–2481. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Bozkurt, S., Çoban, M., & Demircan, U. (2020). The effect of football basic technical training using unilateral leg on bilateral leg transfer in male children. *Journal of Physical Education (Maringa)*, 31(1). <https://doi.org/10.4025/JPHYSEDUC.V31I1.3164>
- Budiman, Burhaein, E., & Rusmana, R. (2024). Mengembangkan Keterampilan Sosial melalui Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 8674–8680.
- Budiman, S., Wachid, A., Suharto, B., Saifuddin Zuhri, K. H., Manajemen, D. P., Islam, P., & Zuhri, K. H. S. (2021). Filsafat Ilmu Pendidikan Islam Dalam Perspektif Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(3), 2598–9944. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2195/http>

- Djonomiarjo, T. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar*. 39–46. <http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>
- educhannel.id. (2021, September 17). *Student Team Achievement Division*. Educhannel.Id. <https://books.google.co.id>
- Fitriani, H. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekeskresi Manusia* (M. Hidayat, Moskandi, & Y. Setiawan, Eds.; 1st ed.). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. <https://books.google.co.id/books>
- Gunawan Manullang, J., Handayani, W., & Hermansah, B. (2021). Pengaruh Model Cooperatitve Learning Tipe STAD Terhadap Hasil Pembelajaran Kihon Kata Pada Mata Kuliah Karate. *Journal Penjaskesrek*, 8(2), 443–451. <https://ejournal.bbg.ac.id/penjaskesrek>
- Gusryanda, N., & Suhairi, M. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Passing Sepak Bola dengan Gaya Mengajar Cooperative Learning. *Sport Pedagogy Journal*, 12(1), 39–55.
- Habibulloh, M., & Arifin, A. (2019). Eektivitas Model Pembelajaran Kooperatif STAD Menggunakan Alat Peraga AlQuran Untuk Meningkatkan Penguasaan Tajwid. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(2), 189–202. <https://doi.org/10.14421/jpai.2019.162-04>
- Harefa, D. (2020a). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 1–18. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/geography>
- Harefa, D. (2020b). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran Time Token. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 1(2), 35–40.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model - Model pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1.
- Hasanuddin, M. I., Pendidikan, J., Kesehatan, J., & Rekreasi, D. (2023). Analisis Kemampuan Shooting Dalam Permainan Sepak Bola. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11, 227–235. <https://doi.org/10.33659/cip.v11i2.285>

- Hermayanti, M., Rondi, W. S., & Riswari, L. A. (2023). Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Roda Putar Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8.
- Hidayat, F., Rahayu, C., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1, 28–37.
- Ilham, Oktadinata, A., & Junresti, W. (2019). Kontribusi Tingkat Kebugaran Jasmani Dan Motivasi Berolahraga Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes Siswa SMP Negeri 9 Kota Jambi. *Indonesia Sport Jurnal*, 2.
- Illahi, W. (2021). Latihan Zig-Zag Run Dan Shuttle Run Terhadap Kemampuan dribbling Pemain Sekolah Sepak Bola. *Jurnal Stamina*, 4, 89–94.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2021). *Model - Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati, Ed.). PT Bmi Aksara. <https://books.google.co.id>
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>
- Khoerunnisa, P., Syifa, &, & Aqwal, M. (2020). Analisis Model - Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Kurniwati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal An-Nur*, 7.
- Kusumaningsih, H. (2022). *Cooperative Learning Model STAD Dalam Pembelajaran Bangun Datar* (A. Y. Lestari, Ed.; 1st ed.). CAHYA GHANI RECOVERY. <https://books.google.co.id>
- Latuheru, R. V., & Hasanuddin, M. I. (2023). Analisis Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola. *Journal on Education*, 06(01), 1145–1151.
- Mahfud, I. (2022). Pengaruh Latihan Dribble Dengan Metode Bermain Terhadap Hasil Dribble Sepak Bola SSB Mitra Utama Lampung Selatan. *Journal of Physical Education (JouPE)*, 3(2), 49–58.
- Mappaompo, M. A. (2023). *Pengaruh Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggiring Bola Pada Permainan Sepak Bola*. NEM.
- Marta, I. A., & Oktarifaldi, O. (2020). Koordinasi Mata-Kaki dan Kelincahan terhadap Kemampuan Dribbling Sepakbola. *Gelandang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v4i1.1201>

- Mauliya, A. (2019). Perkembangan Kognitif Pada Peserta Didik SMP (Sekolah Menengah Pertama) Menurut Jean Piaget. *ScienceEdu*, *II*(2).
- Melyza, A., & Agus, R. M. (2021). Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 1 Padang Cermin. *Journal of Physical Education (JouPE)*, *2*(1), 8–16.
- Muhlishottin, W. W., & Roesminingsih, M. V. (2020). Pelaksanaan Fungsi-Fungsi Manajemen Kelompok Bermain RA Kartini Desa Trutup Kecamatan Plumpang Kabupatem Tuban. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, *04*, 116–123.
- Muhtarom, H., Kurniasih, D., & Muhammadiyah Hamka, U. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Abad 21 terhadap Pembelajaran Sejarah Eropa. *Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, *3*, 59–65.
- Mulya, G., Setia Lengkana, A., & Author, C. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga*, *12*, 83–94.
- Mustafa, P. S., & Winarno, M. E. (2020). Pengembangan Buku Ajar Pengejaran Remedial Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, *19*(1), 1–12.
- Nugroho, F. T. (2021, October 14). *Macam-Macam Teknik Menggiring atau Dribbling dalam Permainan Sepak Bola*. Bola.Com.
- Nur Fajrin, S., & Suci Mahayati, D. (2021). Hubungan Koordinasi terhadap Keterampilan menggiring Bola Pada Pemain Sepak Bola. *Indonesian Journal of Physiotherapy*, *1*(1), 6–12.
- Nur Syamsu, F., Rahmawati, I., Kunci, K., Ruang, B., & Stad, P. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education*, *3*(3), 344–350. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Octavia, S. (2020). *Model - Model Pembelajaran* (1st ed.). DEEPE BLISH.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Budaya*, *1*, 86–100.
- Paryanto. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Untuk PELAJARAN PASSING Dalam Permainan Bola Voli* (1st ed.). Ahlimedia Press.
- Putra, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar* (A. T. Dewanti, Ed.). JAKAD MEDIA PUBLISHER. <https://books.google.co.id>

- Qalbi Arridho, I., Arwandi, J., Yenes, R., Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, P., & Keolahragaan, F. (2021). Kondisi Fisik Pemain Sepak Bola. *Jurnal Patriot*, 3, 340–351. <https://doi.org/10.24036/patriot.v%vi%i.737>
- Rangga, R., Aryanti, S., & Destriana, D. (2023). Latihan Shuttle Run dalam Meningkatkan Kelincahan Dribbling Siswa Ekstrakurikuler Sepak Bola. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 7(1), 145–152. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v7i1.7918>
- Samsudin. (2023). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. PENERBIT KERTAS SENTUH.
- Saputra, A., Muzaffar, A., & Satrio, F. B. (2019). *Sepak Bola* (2nd ed.). SALIM MEDIA INDONESIA.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1250>
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P. B., Fau, A., Venty Fau, Y. T., Bago, A. S., Telambanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Lase, I. P. S., Laia, B., Ndraha, L. D. M., & Novialdi, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2045-2052.2022>
- Sucipto. (2023a). *Mahir Bermain Sepak Bola* (Fadhli. Rahmat, Ed.; 1st ed.). INDONESIA EMAS GROUP.
- Sucipto. (2023b). *Mahir Bermain Sepak Bola* (R. Fadhli, Ed.). INDONESIA EMAS GROUP.
- Sudarsinah. (2021). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Bagi Anak Usia Sekolah dasar. *Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 3, 1–10.
- Sudibyoy, N. A., & Nugroho, R. A. (n.d.). Survei Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan pada Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Pringsewu Tahun 2019. *Journal of Physical Education (JouPE)*, 1(1), 18–24.
- Sugiono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)* (1st ed.). CV.EUREKA MEDIA AKSARA.
- Sulubara, S. M. (n.d.). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon Murthada

Universitas Muhammadiyah Mahakarya Aceh. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1).

Suminto. (2024). *3 Teknik Menggiring Bola yang Benar*. HaloEdukasi.Com.

Suparsawan, I. K. (2020). *Kolaborasi Pendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran STAD Geliatkan Peserta Didik* (H. Nurahayu, Ed.; 1st ed.). TATA AKBAR. <https://books.google.co.id>

Supriyanti, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Terhadap Keterampilan Shooting Bolabasket. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 4.

Thabroni, G. (2021, January 30). *Model Pembelajaran STAD: Penjelasan Lengkap Menurut Ahli*. <https://Serupa.Id/Model-Pembelajaran-Stad/>.

Tsabita, D. W., Zulkarnain, F. O., Adi, G. A. R. K. D., & Evaldus, J. D. (2023). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa dengan metode kajian literatur. *Journal of Mathematics Education and Application*, 3, 466. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>

Utamayasa, I. G. D. (2021). *Model - Model Pembelajaran pendidikan Jasmani* (T. Lestari, Ed.). CV.JAKAD MEDIADPUBLISHING.

Wasono Aji, F., Rachman Syam Tuasikal S-, A., Rekreasi, dan, & Ilmu Olahraga, F. (2020). Pembelajaran Dasar Dribbling Sepakbola dengan Pendekatan Kooperatif Team Games Tournament Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 8, 17–28. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>

Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. In *Jurnal Papeda* (Vol. 4, Issue 1).

Zaki Darma abcd, I., & Fernando abce, R. (2023). *Kontribusi Kelincahan Dan Kecepatan Terhadap Kemampuan Dribbling Sepakbola* (Vol. 1, Issue 1).