

**STRATEGI *SHADOW TEACHER* PADA PESERTA
DIDIK INKLUSI DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SEKOLAH ALAM DEPOK**



*Memcerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Ruri Riswana

1407620019

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU

PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Ruri Riswana, Strategi *Shadow Teacher* Pada Peserta Didik Inklusi Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Alam Depok. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui Strategi *Shadow Teacher* Pada Peserta Didik Inklusi dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Alam Depok. (2) Mengetahui tantangan dan hambatan *Shadow Teacher* Pada Peserta Didik Inklusi dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Alam Depok. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan studi pustaka. Subjek dalam penelitian ini yaitu 15 narasumber di antaranya kepala sekolah, Penganggung Jawab *Special Need Center* Sekolah Alam Depok, 11 *shadow teacher*, 2 wali murid peserta didik inklusi dan psikolog. Hasil yang didapat dalam penelitian ini adalah (1) Strategi *shadow teacher* pada peserta didik inklusi dalam pembelajaran IPS di Sekolah Alam Depok berdasarkan jenis kekhususan yang ditemukan terbanyak adalah tunagrahita. Adapun strategi *shadow teacher* dalam pembelajaran IPS adalah pertama, membangun suasana hati peserta didik inklusi dengan metode pengajaran yang menggunakan pendekatan selangkah-selangkah atau secara perlahan dan diulang serta mengenalkan pembelajaran IPS dengan bahasa dan konsep sederhana menggunakan media *work-sit*. Dua, pembelajaran IPS untuk peseserta didik inklusi diimplementasikan setiap hari karena berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sehingga lebih diingat. Tiga, melibatkan peserta didik inklusi dengan teman sekelasnya ataupun berupa kelompok. (2) Tantangan dan hambatan *shadow teacher* pada peserta didik inklusi dalam pembelajaran IPS di Sekolah Alam Depok berdasarkan jenis kekhususan yang ditemukan terbanyak adalah tunagrahita. Adapun tantangan dan hambatannya adalah peserta didik inklusi kurang fokus dalam memperhatikan penjelasan *shadow teacher*, sehingga pada penyampaian pembelajaran IPS mudah teralihkan dengan hal lain.

Kata Kunci: Strategi, *Shadow Teacher*, Peserta Didik Inklusi, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Ruri Riswana, Shadow Teacher Strategy for Inclusive Students in Social Studies Learning at the Alam Depok School. Thesis. Jakarta: Social Sciences Education Study Program. Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024

This research aims to (1) Find out the Shadow Teacher Strategy for Inclusive Students in Social Studies Learning at the Alam Depok School. (2) Knowing the challenges and obstacles of Shadow Teachers for Inclusive Students in Social Studies Learning at the Alam Depok School. The method used is a descriptive method with a qualitative approach. The data collection techniques used were observation, interviews, documentation studies and literature studies. The subjects in this research were 15 resource persons including the school principal, Person in Charge of the Special Needs Center at Alam Depok School, 11 shadow teachers, 2 guardians of inclusive students and a psychologist. The results obtained in this research are (1) The shadow teacher strategy for inclusion students in social studies learning at the Alam Depok School based on the type of specialty that was found to be the most mentally retarded. The shadow teacher's strategy in social studies learning is first, to build the mood of inclusive students with a teaching method that uses a step-by-step or slow and repeated approach and introduces social studies learning with simple language and concepts using work-site media. Two, social studies learning for inclusive students is implemented every day because it is related to daily life so it is more memorable. Three, involve inclusive students with their classmates or in groups. (2) The challenges and obstacles of shadow teachers for inclusive students in social studies learning at the Alam Depok School based on the type of specialty found most were intellectual disabilities. The challenges and obstacles are that inclusive students are less focused on paying attention to the shadow teacher's explanations, so that during the delivery of social studies learning they are easily distracted by other things.

Keywords: Strategy, Shadow Teacher, Social Studies Learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Firdaus Wajidi, Ph.D
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nandi Kurniawan M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Ketua		17-07-2024
2.	<u>Nova Scorviana H. M.A. M.Si</u> NIP. 198411132015042001 Sekretaris		16-07-2024
3.	<u>Sainiatuddin M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Penguji Ahli		22-07-2024
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		22-07-2024
5.	<u>Dr. Suiarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		19-07-2024

Tanggal Kelulusan: 26 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Ruri Riswana

Nim : 1407620019

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“STRATEGI
SHADOW TEACHER PADA PESERTA DIDIK INKLUSI DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH ALAM DEPOK”**.

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh di lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2024

yang membuat pernyataan



Ruri Riswana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ruri Riswana
NIM : 1407620019
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/ Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : riswanaruri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain

yang berjudul :

STRATEGI *SHADOW TEACHER* PADA PESERTA DIDIK INKLUSI DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH ALAM DEPOK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Penulis

Ruri Riswana

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tiada daya dan upaya kecuali dengan kekuatan Allah.”

“Maka kelak kamu akan ingat kepada apa yang kukatakan kepadamu. Dan Aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sungguh, Allah Maha Melihat akan hamba-hamba-Nya.”

(Q.S. Al-Gafir ayat 44)

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua, kakak perempuan, dan orang yang mendokan kebaikan kepada saya, serta para dosen yang telah memberikan segala ilmunya kepada saya selama di Universitas Negeri Jakarta

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah senantiasa memberikan nikmat kesehatan, petunjuk, dan pertolongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Strategi *Shadow Teacher* Pada Peserta Didik Inklusi dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Alam Depok**. Selawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafatnya di akhirat nanti.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat kelulusan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., Dekan Fakultas Ilmu sosial;
3. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri. M.Si. Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial; serta dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membantu penulis untuk memberikan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan proposal skripsi ini;
4. Bapak Dr. Sujarwo S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membantu penulis untuk memberikan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan proposal skripsi ini;
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membimbing penulis sehingga dapat melakukan penelitian ini;

6. Ibu dan Ayah yang penulis sayangi dan juga disayangi oleh Allah SWT, yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, serta dukungan baik secara material maupun material;
7. Kakak Liza Muliana, kakak perempuan penulis yang selalu mendukung dan memberikan saran;
8. Mentor putri Yayasan Baitul Maal BRILiaN yakni Kak Wafa' Wahidah yang memberikan doa dan motivasi kepada penulis;
9. Yayasan Baitul Maal BRILiaN yang telah bersedia memberikan beasiswa kepada penulis selama kuliah;
10. Terima kasih kepada Haechan dan 7 Dream atas lagu dan videonya dalam menemani penulis selama proses skripsi bahkan sebelumnya.
11. Terima kasih kepada diri sendiri, Ruri Riswana atau kerap disapa Ruri Chan yang sudah bertahan karena mengandalkan kebesaran Allah dalam proses menulis. *Thank Allah for your help.*

Penulis menyadari secara penuh bahwa dalam skripsi ini terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap adanya kritik dan saran demi perbaikan selanjutnya, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa adanya saran ataupun kritik yang membangun. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih, semoga proposal skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi para pembaca dan pihak-pihak yang memerlukan.

Jakarta, 22 Januari 2024

Ruri Riswana

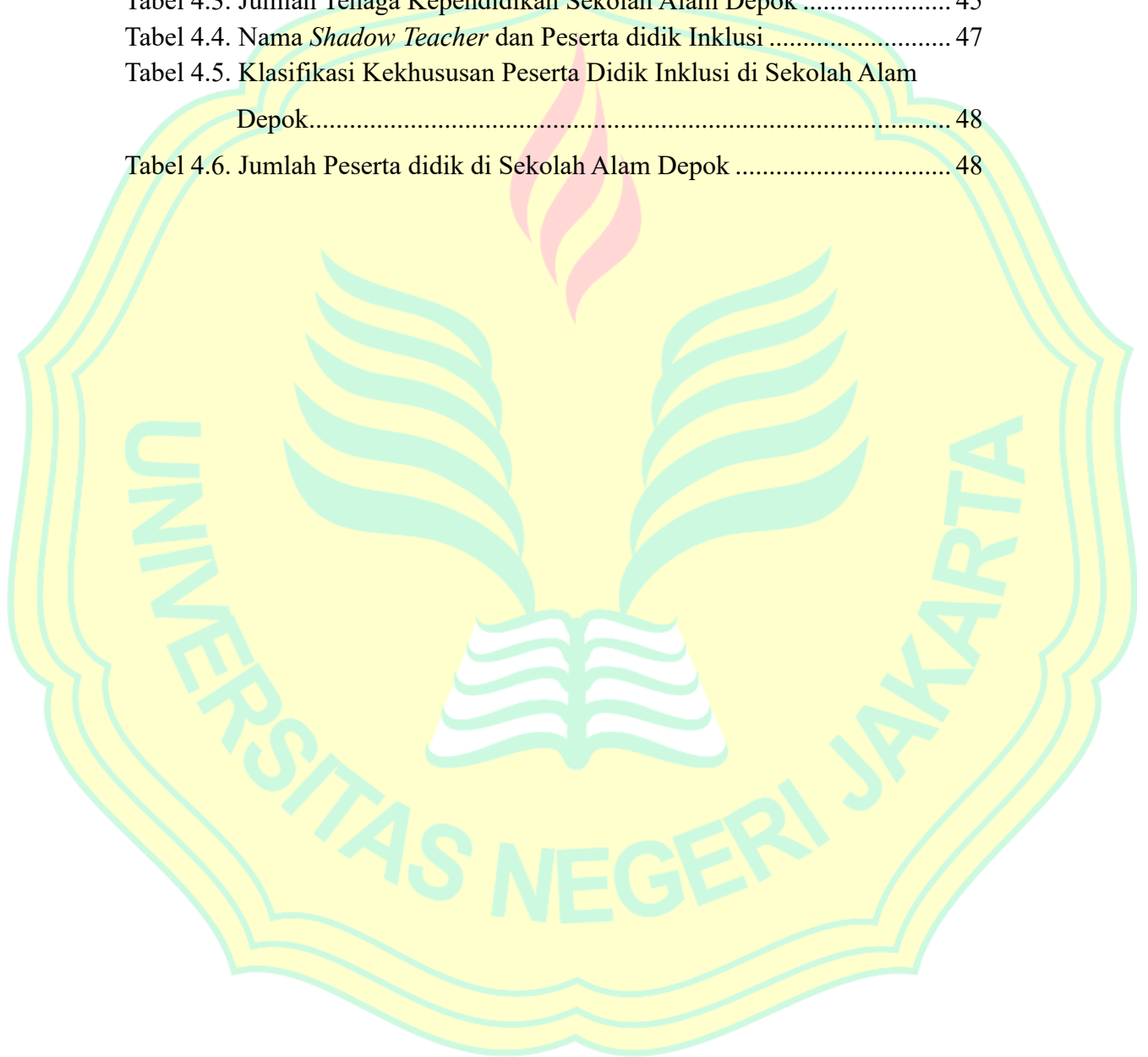
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Konsep Strategi Pembelajaran Anak Inklusi.....	7
2. Konsep <i>Shadow Teacher</i>	12
3. Konsep Peserta Didik Inklusi.....	13
4. Konsep Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	17
5. Konsep Sekolah Alam	21
B. Penelitian Relevan	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
C. Metode Penelitian	33
D. Subjek Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data	41
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
2. Deskripsi Subjek Penelitian	46
3. Deskripsi Temuan Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
1. Strategi <i>Shadow Teacher</i> pada Peserta Didik Inklusi dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Alam Depok	61
2. Tantangan dan Hambatan <i>Shadow Teacher</i> pada Peserta Didik Inklusi dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Alam Depok	67
BAB V KESIMPULAN.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	70
C. Keterbatasan Penelitian.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP PENULIS	178

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Relevan.....	26
Tabel 3.1. Jumlah <i>Shadow Teacher</i> Sekolah Alam Depok.....	34
Tabel 4.1. Mata Pelajaran Sekolah Alam Depok.....	43
Tabel 4.2. Jumlah Tenaga Pendidik Sekolah Alam Depok	44
Tabel 4.3. Jumlah Tenaga Kependidikan Sekolah Alam Depok	45
Tabel 4.4. Nama <i>Shadow Teacher</i> dan Peserta didik Inklusi	47
Tabel 4.5. Klasifikasi Kekhususan Peserta Didik Inklusi di Sekolah Alam Depok.....	48
Tabel 4.6. Jumlah Peserta didik di Sekolah Alam Depok	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Peta Lokasi Penelitian Sekolah Alam Depok.....	41
Gambar 4.2. Kurikulum Sekolah Alam Depok.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	77
Lampiran 2 Pedoman Pokok Observasi	83
Lampiran 3 Pedoman Pokok Wawancara.....	85
Lampiran 4 Catatan Lapangan	95
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	108
Lampiran 6 Dokumentasi.....	169

