

**PENGEMBANGAN MEDIA MAIN SUSUN KATA  
(MASUKA) BERBASIS *ANDROID* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYUSUN  
KALIMAT BAGI PESERTA DIDIK HAMBATAN  
PENDENGARAN KELAS V SDLB**

**(Karya Inovasi untuk Peserta Didik Hambatan Pendengaran Kelas V di  
SLBN Dharma Wanita Kota Bogor)**



*Mencerdaskan dan  
Memantabatkan Bangsa*

Oleh:

**Annisa Dwi Kartini**

**1102618080**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

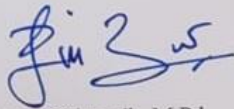
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Main Susun Kata (MASUKA) Berbasis *Android* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Bagi Peserta Didik Hambatan Pendengaran Kelas V SDLB.  
(Karya Inovasi untuk Peserta Didik Hambatan Pendengaran Kelas V di SLBN Dharma Wanita Kota Bogor)

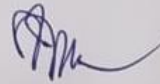
Nama Mahasiswa : Annisa Dwi Kartini  
Nomor Registrasi : 1102618080  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Tanggal Ujian : 3 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

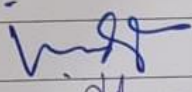
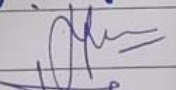
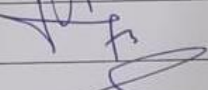



Dr. Murni Winarsih, M.Pd.  
NIP.197311232001122001



Marja, M.Pd.  
NIP.197009161999031002

**Panitia Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		18-07-2024
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc. (Ketua Penguji)****		18-07-2024
Leliana Lianty, M.Pd (Anggota)****		18-07-2024
Dr. Lalan Erlani, M.Ed. (Anggota)****		10-07-2024

**Catatan:**

\*Dekan FIP

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Koordinator Program Studi

\*\*\*\*Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA MAIN SUSUN KATA (MASUKA) BERBASIS  
ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYUSUN  
KALIMAT BAGI PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN  
KELAS V SDLB**

**(Karya Inovasi untuk Peserta Didik Hambatan Pendengaran Kelas V di  
SLBN Dharma Wanita Kota Bogor)**

**Annisa Dwi Kartini**

**ABSTRAK**

Penelitian karya inovatif yang dilakukan peneliti bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran berbasis *android* dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia yang diberi nama Main Susun Kata (MASUKA). Media pembelajaran MASUKA dapat digunakan peserta didik hambatan pendengaran kelas V dalam belajar menyusun kata. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan berpacu pada model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan wawancara dan pemberian skor skala likert kepada ahli media, ahli materi, ahli hambatan pendengaran dan uji keterbacaan oleh tiga guru hambatan pendengaran. Hasil skor yang didapat dari tinjauan ahli media sebesar 96%, tinjauan ahli materi 93% dan tinjauan ahli ketunarunguan sebesar 96%. Serta hasil uji keterbacaan yang dilakukan oleh tiga guru hambatan pendengaran mendapat skor 93%. Dari hasil skor yang diperoleh, media MASUKA termasuk kedalam kategori sangat baik untuk digunakan. Uji coba *one-to-one* dilakukan kepada tiga peserta didik hambatan pendengaran kelas V di SLBN Dharma Wanita Kota Bogor dengan menggunakan teknik pre-test dan post test. Hasil rerata *pre-test* pada uji *one-to-one evaluation* menunjukkan skor sebesar 5.3 dan rerata *post-test* pada uji *one-to-one evaluation* sebesar 7, artinya terdapat perbedaan antara sebelum dan sesudah menggunakan media MASUKA. Berdasarkan penilaian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa media MASUKA dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada materi menyusun kata untuk peserta didik hambatan pendengaran kelas V.

**Kata kunci:** Media pembelajaran MASUKA, peserta didik hambatan pendengaran, menyusun kata.

**DEVELOPMENT OF ANDROID-BASED MAIN SUSUN KATA (MASUKA)  
TO IMPROVE THE ABILITY TO CONSTRUCT SENTENCES FOR  
STUDENTS WITH HEARING IMPAIRMENTS CLASS V SDLB**

**(Innovation Work for Class V hearing impaired students at SLBN Dharma  
Wanita Bogor City)**

**Annisa Dwi Kartini**

**ABSTRACT**

*The innovative research work carried out by researchers aims to develop an Android-based learning media in Indonesian language subjects called Main Susun Kata (MASUKA). MASUKA learning media can be used by class V hearing impaired students in learning to compose words. This research uses research and development methods based on the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The data collection technique in this research uses interviews and giving Likert scale scores to media experts, material experts, hearing impaired experts, and readability tests by three teachers of hearing impairment. The score obtained from the media expert review was 96%, the material expert review was 93%, and the deaf expert review was 96%. The results of the readability test carried out by three teachers of hearing impairments received a score of 93%. From the scores obtained, MASUKA media is included in the very good category to use. One-to-one trials were carried out on three class V hearing impaired students at SLBN Dharma Wanita Bogor City using pre-test and post-test techniques. The average pre-test results on the one-to-one evaluation test show a score of 5.3, and the post-test average on the one-to-one evaluation test is 7, meaning there is a difference between before and after using MASUKA media. Based on the assessment obtained, it can be concluded that the MASUKA media can be used as a learning medium for word composing material for class V hearing impaired students.*

**Keywords:** Learning Media MASUKA, learners auditory barriers, composing word.

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beranda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Annisa Dwi Kartini

No. Registrasi : 1102618080

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi inovatif yang saya buat dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA MAIN SUSUN KATA (MASUKA) BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT BAGI PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN KELAS V SDLB (Karya Inovasi untuk Peserta Didik Hambatan Pendengaran Kelas V Di SLBN Dharma Wanita Kota Bogor)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan pada bulan Januari 2024 – Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Juli 2024

Peneliti



Annisa Dwi Kartini





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Dwi Kartini  
NIM : 1102618080  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus  
Alamat email : annisadwikartini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Main Susun Kata (MASUKA) Berbasis Android untuk  
Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Bagi Peserta Didik Hambatan

Pendengaran Kelas V SDLB (Karya Inovasi untuk Peserta Didik Hambatan  
Pendengaran Kelas V di SLBN Dharma Wanita Kota Bogor) .

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Penulis

( Annisa Dwi Kartini )  
nama dan tanda tangan

1

## MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

### MOTTO

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Al-Insyirah : 6)*

### LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT karena atas seluruh Rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan pendidikannya melalui skripsi pengembangan karya inovatif ini. Penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bantuan dan dukungan dari pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunannya. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Gunadi dan Ibu Sri yang telah memberikan dukungan penuh sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian karya inovatif ini. Tidak lupa kepada ketiga adik peneliti yang menjadi semangat peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, agar dapat menjadi contoh yang baik dalam mengemban pendidikan yang lebih baik lagi.

Kepada yang terhormat Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Marja, M.Pd selaku pembimbing II yang berjasa memberikan waktuluang, saran, motivasi, arahan, dan membimbing peneliti dalam menyusun skripsi karya inovatif ini, serta tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada yang terhormat Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku ketua sidang, Ibu Leliana Lianty, M.Pd selaku dosen penguji I dan Bapak Dr. Lalan Erlani, M.Ed selaku dosen penguji II yang turut berjasa atas penyelesaian skripsi karya inovatif ini.

Kepada teman-teman tercinta Dzihni, Savira, Qila, Ajeng, Eno, Danti, Hany, Intan sebagai sahabat yang senantiasa setia kebersamai peneliti selama masa perkuliahan sampai dengan penyelesaian skripsi ini. Kepada Adhi yang senantiasa juga memberikan dukungan serta motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Serta kepada semua pihak-pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu namanya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya skripsi yang berjudul "Media Main Susun Kata (MASUKA) berbasis *Android* untuk Peserta Didik Hambatan Pendengaran Kelas V SDLB" dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwasanya penulisan skripsi ini dilakukan tidak terlepas dari banyaknya dukungan yang diberikan kepada penulis dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini izinkan penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu, diantaranya:

Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Marja, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan yang tiada hentinya kepada peneliti.

Bapak Indra Jaya, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus beserta para dosen dan staf yang tiada lelahnya dalam membantu peneliti menyelesaikan studi di program studi Pendidikan Khusus.

Kepada SLBN Dharma Wanita Kota Bogor yang telah memberikan izin dan bekerja sama dengan peneliti untuk dapat melakukan studi pendahuluan dalam menyusun penulisan skripsi penelitian ini serta membantu peneliti dalam mengumpulkan data untuk penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa di dalam proposal penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan masukan yang membangun agar proposal penelitian ini agar proposal penelitian ini menjadi lebih baik lagi. Akhir kata, peneliti berharap agar proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun para pembaca. Terima kasih

Jakarta, Juli 2024

Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Hakikat Media Pembelajaran .....	8
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	9
3. Jenis Media Pembelajaran.....	10
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	12

5. Media Pembelajaran Adaptif.....	14
B. Hakikat Kata.....	14
1. Pengertian Kata .....	14
2. Jenis-jenis Kata .....	14
C. Hakikat Kalimat .....	16
1. Pengertian Kalimat.....	16
2. Unsur-unsur Kalimat.....	17
3. Pola Kalimat.....	18
4. Jenis Kalimat.....	19
5. Ciri-ciri kalimat.....	20
D. Hakikat Tunarungu.....	20
1. Pengertian Tunarungu .....	20
2. Klasifikasi Tunarungu .....	22
3. Dampak Ketunarunguan.....	24
E. Hakikat <i>Android</i> .....	27
1. Pengertian <i>Android</i> .....	27
2. Pemanfaatan <i>Android</i> sebagai Media Pembelajaran .....	27
3. Pengembangan MASUKA (Main Susun Kata) berbasis <i>Android</i> .....	28
F. Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
G. Kerangka Konsep Pengembangan .....	31
H. Rancangan Model.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	35
D. Prosedur Pengembangan .....	36

E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	48
1. Proses pengembangan media MASUKA .....	48
2. Kelayakan media MASUKA untuk peserta didik hambatan pendengaran. ....	80
B. Nama Produk/Model .....	82
C. Karakteristik Produk/Model.....	82
D. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	84
E. Pembahasan.....	85
F. Keterbatasan Penelitian.....	87
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>88</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pola kalimat sederhana.....	18
Tabel 3. 1 Skala Likert .....	41
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	42
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	42
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Hambatan Pendengaran.....	42
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Keterbacaan.....	43
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Uji Coba One to One Peserta Didik Hambatan Pendengaran.....	43
Tabel 3.7 Kriteria penilaian Uji <i>One-to-One</i> .....	47
Tabel 4. 1 Desain Rancangan Media MASUKA .....	53
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Instrumen Ahli Media .....	57
Tabel 4. 3 Rata-rata Hasil Penilaian Ahli Media.....	58
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara dengan Ahli Media .....	58
Tabel 4. 5 Revisi Media MASUKA oleh Ahli Media .....	60
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Instrumen Ahli Materi.....	62
Tabel 4. 7 Rata-rata Hasil Penilaian Ahli Materi .....	63
Tabel 4. 8 Hasil Wawancara dengan Ahli Materi.....	63
Tabel 4. 9 Revisi Media MASUKA oleh Ahli Materi.....	66
Tabel 4. 10 Hasil Validasi dengan Ahli Hambatan Pendengaran .....	66
Tabel 4. 11 Rata-rata Hasil Penilaian Ahli Hambatan Pendengaran .....	68
Tabel 4. 12 Hasil Wawancara dengan Ahli Siswa Hambatan Pendengaran.....	68
Tabel 4. 13 Revisi Media MASUKA oleh Ahli Hambatan Pendengaran .....	70
Tabel 4. 14 Hasil Rekapitulasi Tinjauan Ahli.....	71
Tabel 4. 15 Interpretasi Data Hasil Penilaian Ahli .....	72
Tabel 4. 16 Hasil Skor Guru.....	72
Tabel 4. 17 Hasil Wawancara dengan Guru Hambatan Pendengaran .....	73
Tabel 4. 18 Hasil Skor Pre-Test.....	75
Tabel 4. 19 Hasil Pengamatan Uji Coba Produk.....	77
Tabel 4. 20 Hasil Skor Post Test .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Flowchart media MASUKA .....	31
Gambar 2. 2 Menu utama media MASUKA.....	32
Gambar 2. 3 Tombol Belajar .....	32
Gambar 2. 4 Tombol Bermain.....	32
Gambar 2. 5 Tombol info pengembang.....	33
Gambar 2. 6 Tombol informasi media .....	33
Gambar 2. 7 Storyboard media MASUKA pada tombol "Mulai" .....	34
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	36





## DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Instrumen Evaluasi.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Lampiran 2 Desain Rancangan Model.....	92
Lampiran 3 Hasil Model Fisik .....	96
Lampiran 4 Data Hasil Evaluasi .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian .....	100
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian .....	107
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	109

