

DAFTAR PUSTAKA

- Albitary, F. K., & Wahyuningsih, D. (2020). Teknik Instalasi Listrik . Surakarta: CV Mediatama.
- Ariani, Niken, & Haryanto, D. (2010). Pembelajaran Multimedia di Sekolah . Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Arif, S., Sadiman, & dkk. (2014). Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Zainal. (2011). Evaluasi Pembelajaran. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1988). Penilaian Program Pendidikan. Jakarta: Depdikbud.
- Arsyad, & Azhar. (2002). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Budiman. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. Al- Tadzkiyyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8, 75-83.
- Borg, W.R & Gall, M.D. (1983) *Educational Research: An Introduction*. London :Logman, Inc.
- Chaeruman. (2008). Mengembangkan Sistem Pembelajaran dengan Model ADDIE. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, Setiawati, Supriadie, & Alinawati. (2017). Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk meningkatkan keterampilan menulis englishsimple sentences pada mata kuliah Basic Writing di STKIP Garut. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15, 199-212.
- Daryanto. (2016). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamrah, S. B. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Reineka Cipta.
- Fitria. Mustami & Taufiq. (2017). Pengembangan media gambar berbasis potensi lokal pada pembelajaran materi keanekaragaman hayati di kelas X di sma 1 Pitu Riase Kab.Sidrap. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4 (2), 14-28

- Firdaus,Z.Z. (2012). Pengaruh Unit Produksi, Prakerin dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2, Nomor 3, 398.*
- Gay, L.R. (1991). *Educational Evaluation and Measurement: Com-petencies for Analysis and Application. Second Edition.* New York: *Macmillan Publishing Compan.*
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate. Yogyakarta: *BPFE.*
- Haling, A. (2007). Belajar dan Pembelajaran. Makassar: *Badan Penerbit UNM.*
- Hamdani. (2011). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: *CV Pustaka Setia.*
- Hamzah, A. (2014). Evaluasi Pembelajaran Matematika. Jakarta: *Rajawali Pers.*
- Hamzah, A. (2019). Metode Penelitian&Pengembangan. Malang: *Literasi Nusantara.*
- Iskandar, W. (2011). Strategi Pembelajaran bahasa. Bandung . Bandung: *Remaja Rosdikarya.*
- Kurniawan, J. (2022, 03 30). Modul Tutorial Instal Software Offline Online Learning. Diambil kembali dari <http://www.slideshare.net/JajangKurniawan1/modul-articulate>
- Maharuddin, P. (2010). Perencanaan Pembelajaran. Makassar: *Badan Penerbit UNM.*
- Margunani, M., & Nila, A. (2012). Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Penguasaan Mata Diklat Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK di Kabupaten Kendal. *Dinamika Pendidikan, 7(2)*
- Mohammad , A. (1984). Guru dalam proses belajar mengajar. Bandung: *Sinar Baru.*
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 8, 1-10.*

- Munir. (2012). *Multimedia Konsep Dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Pratama, R. A. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 pada Materi Menggambar Grafik Fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7, 19-35.
- Pribadi, A. B. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Ilmu.
- Priyambodo, E., Wiyarsi, A., & Sari, R. L. (2012). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan*, 42, 99-109.
- Purnama, S., & Asto, B. I. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X TEI 1 Di SMK Negeri Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Elektro*, 3, 257-29.
- Rafmana, H., Umi, C., & Alfiandra. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika*, 5, 52-65.
- Rayanto, Y. h., & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2 Teori & Praktek. Pasuruan: *Lembaga Academic & research Institute*.
- Rianto. (2020). Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Indonesian Language Education and Literature*, 6, 84-92.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Setyosari, P. (2009). *Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran*. Malang: Panitia Sertifikasi Guru Rayon.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal PTK, 15, 277-286.*

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: *Alfabeta CV.*

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasai (Mix Methods).* Bandung : *Alfabeta*

Sukardjo, & Sari, L. P. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia.* Yogyakarta: *FMIPA UNY.*

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung : *PT. Remaja Rosdakarya*

Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya.* Bandung: *PT. Remaja Rosdakarya.*

Tanujaya, B., & Mumu, J. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas.* Yogyakarta: *Media Akademi.*

Udin, S., Winataputra, & dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: *Universitas Terbuka.*

Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian.* Yogyakarta: *Pustaka Pelajar.*

Yazdi, M. (2012). E-Leraning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek, 2, 143-152.*

Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan media pembelajaran berbasis ICT konsep dan aplikasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam.* Jakarta: *Kencana Media Group.*