

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD*
TERHADAP KOMUNIKASI NONVERBAL ANAK
DOWN SYNDROME PADA *TOILET TRAINING***

(Penelitian *Single Subject Research* di SKh Bougenville)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

NURUL ISHLAHYAH

1102617044

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap
Komunikasi Nonverbal Anak *Down Syndrome*
Pada *Toilet Training*

Nama Mahasiswa : Nurul Ishlahiyah

Nomor Registrasi : 1102617044

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 08 Juli 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II






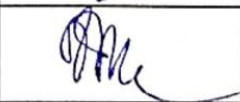
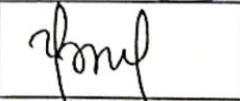


Dr. Indra Jaya, M.Pd

Dr. Trispa Mulyeni, M.Sc

NIP.197808222002121002

NIP.196404091990032012

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		08-08-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		08-08-2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		17-7-2024
Marja, M.Pd (Ketua Sidang)****		17-7-24
Dr. M. Arif Taboer, M.Pd (Anggota)****		16-7-2024
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Anggota)****		16-7-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan FIP
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing Dan Koordinator Program Studi

**Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Komunikasi Nonverbal
Anak *Down Syndrome* Pada *Toilet Training***

Nurul Ishlahiyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan media *flash card* terhadap kemampuan komunikasi nonverbal anak *down syndrome*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Single Subject Research (SSR)* yang terdiri dari tiga fase, yaitu: Fase *Baseline 1 (A1)*, Fase Intervensi (B), dan Fase *Baseline 2 (A2)*. Subyek penelitian yaitu peserta didik *down syndrome* yang berjumlah 1 orang. Data yang digunakan ialah instrumen berupa tes, tes yang diberikan yaitu: tes sebelum diterapkannya penggunaan media *flash card*, tes saat diterapkannya penggunaan media *flash card* dan tes setelah diterapkannya penggunaan media *flash card*. Hasil tes kemampuan komunikasi nonverbal pada fase *baseline 1 (A1)* persentase stabilitas yang diperoleh subjek menunjukkan data skor sebesar 100%, sedangkan pada intervensi dengan menggunakan media *flash card* menunjukkan data skor sebesar 88%, kemudian pada fase *baseline 2 (A2)* data skor yang ditunjukkan sebesar 100%. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media *flash card* dapat berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi nonverbal anak *down syndrome* pada *toilet training*.

Kata Kunci: *down syndrome*, komunikasi nonverbal, media *flash card*, *toilet training*

The Impact of Using Flash Card Media on the Nonverbal Communication Ability of Down Syndrome in Toilet Training

Nurul Ishlahiyah

ABSTRACT

Abstract: *This research intends to determine the impact of using flash card media on the nonverbal communication abilities of children with Down syndrome. This research uses the Single Subject Research (SSR) research method which consists of three phases: Baseline Phase 1 (A1), Intervention Phase (B), and Baseline Phase 2 (A2). The research subjects included one student with down syndrome. The data used is an instrument in the form of tests, the tests given are: tests before the use of flash card media, tests when the use of flash card media, and tests after the use of flash card media. The results of the nonverbal communication ability test in baseline phase 1 (A1) showed that the percentage of stability obtained by the subject showed score data of 100%, while in the intervention using flash card media the score data showed 88%, then in baseline phase 2 (A2) the score data was shown as 100%. The results of this research show that the use of flash card media can impact to the nonverbal communication abilities of down syndrome in toilet training activities.*

Keywords: *down syndrome, nonverbal communication, flash card media, toilet training*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nurul Ishlahiyah
No. Registrasi : 1102617044
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Komunikasi Nonverbal Anak *Down Syndrome* Pada *Toilet Training*”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Januari 2024-Maret 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

A yellow rectangular stamp with the text 'METERAI KEPENDEKATAN' and '00CB3A1X281733823' is visible. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Nurul Ishlahiyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nuru Ishlahiyah
NIM : 1102617044
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan khusus
Alamat email : ishlahiyahnurul@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap komunikasi
Nonverbal Anak Down Syndrome pada Toilet Training

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

(Nurul Ishlahiyah)
nama dan tanda tangan

MOTTO HIDUP

“Allah Maha baik dan akan selalu baik, Allah tidak pernah tidur. Cobaan dan ujian yang ada hanyalah untuk orang-orang yang kuat, jadi Allah tahu kalau kita kuat! Tidak pernah ragu bagaimana hidup esok hari, karena selalu yakin dan percaya dengan rencana Allah yang pastinya lebih indah dibandingkan rencana sendiri”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim, Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan spesial untuk kedua orang tuaku tercinta yang sudah tiada. Terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Alm. Bapak Agus Amirudin dan Almh. Ummi Yuyun Haerunnisa, selaku bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan semangat, kasih sayang, dukungan dan doa baik moril dan materil sewaktu masih ada di dunia saat peneliti masih ditahap awal perkuliahan berjalan sampai akhirnya telah pergi mendahului sebelum melihatku lulus sarjana. Maaf karena sudah membuat Ummi dan Bapak menunggu terlalu lama dan belum bisa melihat Nurul wisuda, jadi kita tidak bisa foto bersama sekeluarga saat wisudaku. Andai kalian masih di dunia ini dan masih bisa merasakan momen bahagia ini, pasti kalian senang sekali, tapi Allah punya rencana lain, Allah lebih sayang sama kalian, Allah memanggil kalian untuk pulang agar tidak merasakan rasa sakit lagi! Maaf ya Mi, Pak atas kesalahanku dan aku belum sempat membuat kalian bangga dan bahagia mempunyai anak seperti aku sampai akhir hayat kalian. Terima kasih banyak atas segalanya, walaupun raga kita tidak kebersamai tapi jiwa kalian tetap abadi dihatiku dan didoaku. Kalian disana pasti bangga melihatku perlahan-lahan menggapai impian. Mi, Pak, Akhirnya aku lulus! Semoga kelulusanku ini membuat kalian tenang disana. Al-Fatihah, Aamiin.

Terima kasih sebanyak-banyaknya kepada Teteh Ufi Luthfiyah S. selaku kakak, M. Ridho selaku adik, Hana Awaliyah S. selaku keponakan kesayangan, Nani selaku saudara sepupu dan keluarga besar Abah Iyak tercinta yang sudah selalu mendo'akan, memotivasi, memberikan kekuatan, membantu sebisa mungkin dari segi moril serta materil, selalu menemani, menghibur dikala sedih sejak kepergian kedua orang tua, memberikan saran, memberikan nasihat ketika salah arah, memberikan kepercayaan serta bersabar dalam menungguku untuk menyelesaikan pendidikan ini.

Terima kasih juga kepada sahabat-sahabatku Tiara E.K.S dan Nur Khaqimatul I. yang selalu memberikan dukungan, mendo'akan, membantu, menghibur, serta telah menemani dari awal perkuliahan sampai saat ini. Terima kasih juga kepada teman-teman PKh 2017, Izmi, Yuni, Nada, Halimah, Hanifah, Hana dan Rahma karena sudah sangat membantu dan menjawab segala macam pertanyaan mengenai skripsi. Kepada teman-teman dan pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mendukungku hingga saat ini, terima kasih banyak. Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua. Aamiin.

Terima kasih kepada X1, E'Last, JO1, BoyNextDoor, Axel G.H., Maxwell S.S.A., Sandy K.W., Kevin L.B., dan grup-grup kesayangan aku lainnya karena sudah menjadi idol/aktor/*public figure* dan hadir dalam hidupku untuk menghibur serta memberikan semangat secara tidak langsung kepada diriku disela-sela mengerjakan skripsi ini.

Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for, for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times. Terima kasih kepada diriku sendiri karena sudah bertahan sampai detik ini. Terima kasih juga tetap semangat berjuang untuk melewati ujian-ujian kehidupan, melewati banyaknya kekhawatiran, kegelisahan, ketakutan, kesepian, *overthinking* dan lainnya yang selalu membayangi dan berkecamuk di kepala, jujur saja tidaklah mudah untuk melawan dan berdamai dengan diri sendiri, tidaklah mudah untuk bangkit lagi, *but you did it! Proud of myself so much!* Tetap berjuang melewati hari-hari dan menghadapi masa depan! Jangan takut, ada Allah bersamamu!

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah ‘alaa kulli haal, segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas nikmat, karunia serta rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Komunikasi Nonverbal Anak *Down Syndrome* Pada *Toilet Training*”.

Selama penulisan ini, peneliti banyak menerima bantuan dan dukungan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan saran-saran terhadap penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Almh. Ibu Riana Bagaskorowati, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mendidik dan membimbing selama dan memberikan ilmu selama mengikuti pendidikan.

Ketiga, kepada Bapak Marja, M.Pd selaku ketua sidang, Bapak Dr. M. Arif Taboer, M.Pd., selaku dosen penguji I dan Ibu Dr. Irah Kasirah, M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan masukan untuk skripsi ini.

Keempat, kepada para dosen, staff dan seluruh civitas akademika yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam menuntut ilmu.

Kelima, kepada Yuyu Septia Oktaviani, S.Pd selaku Kepala Sekolah Khusus (SKh) Bougenville dan guru-guru SKh Bougenville yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan serta kesempatan waktu pelaksanaan penelitian ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Semoga keberkahan senantiasa tercurahkan kepada setiap pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Jakarta, Juli 2024

Peneliti

Nurul Ishlahiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO HIDUP	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Hakikat Media Pembelajaran	8
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2. Tujuan Media Pembelajaran.....	9
3. Manfaat Media Pembelajaran	10
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	11
B. Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	12
1. Pengertian Media <i>Flash Card</i>	12
2. Ciri-ciri Media <i>Flash Card</i>	13
3. Kelebihan Media <i>Flash Card</i>	13
C. Hakikat Komunikasi.....	14

1. Pengertian Komunikasi	14
2. Komponen-komponen Proses Komunikasi	14
3. Karakteristik Komunikasi	16
4. Komunikasi Nonverbal	18
a. Pengertian Komunikasi Nonverbal	18
b. Bentuk Komunikasi Nonverbal	19
c. Fungsi-fungsi Komunikasi Nonverbal	22
d. Karakteristik Komunikasi Nonverbal	23
D. Hakikat <i>Toilet Training</i>	24
1. Pengertian <i>Toilet Training</i>	24
2. Tujuan <i>Toilet Training</i>	25
3. Faktor-faktor yang Mendukung <i>Toilet Training</i>	25
4. Kemampuan <i>Toilet Training</i>	27
5. Buang Air Kecil (BAK)	28
6. Dampak Keberhasilan <i>Toilet Training</i>	29
7. Dampak Kegagalan <i>Toilet Training</i>	30
E. Hakikat <i>Down Syndrome</i>	31
1. Pengertian <i>Down Syndrome</i>	31
2. Penyebab <i>Down Syndrome</i>	32
3. Ciri-ciri Karakteristik <i>Down Syndrome</i>	34
4. Kemampuan Komunikasi pada Anak <i>Down Syndrome</i>	35
5. Komunikasi Nonverbal Anak <i>Down Syndrome</i>	41
F. Hasil Penelitian yang Relevan	43
G. Kerangka Berpikir	45
H. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tujuan Khusus Penelitian	46
B. Metode dan Desain Penelitian	46
1. Metode Penelitian	46
2. Desain Penelitian	47
C. Tahapan dan Prosedur Penelitian	49
1. Tahapan Penelitian	49

2. Prosedur Penelitian.....	49
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
1. Tempat Penelitian.....	56
2. Waktu Penelitian	57
E. Target Intervensi Tindakan yang diharapkan.....	57
F. Instrumen Penelitian.....	58
1. Definisi Konseptual.....	59
2. Definisi Operasional.....	59
3. Kisi-kisi Instrumen.....	59
4. Pengujian Validitas	61
G. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Subyek Penelitian	65
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	66
1. Deskripsi <i>Baseline A₁</i> atau Tahap Awal	66
2. Deskripsi <i>Baseline B</i> atau Intervensi	68
3. Deskripsi <i>Baseline A₂</i> atau Tahap Akhir.....	74
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	83
E. Keterbatasan Penelitian.....	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perkembangan bayi sejak lahir sampai 5 bulan	36
Tabel 2 Perkembangan bayi mulai umur 6-10 bulan	37
Tabel 3 Perkembangan bayi mulai umur 11-15 bulan.....	37
Tabel 4 Perkembangan bayi mulai umur 16-20 bulan.....	38
Tabel 5 Perkembangan bayi mulai umur 21-25 bulan.....	39
Tabel 6 Waktu Penelitian	57
Tabel 7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	59
Tabel 8 Instrumen Penelitian	60
Tabel 9 Frekuensi Menunjukkan Tanda Melalui Gerakan Tubuh Ketika Ingin Buang Air Kecil Fase <i>Baseline</i> A1	67
Tabel 10 Frekuensi Menunjukkan Tanda Melalui Gerakan Tubuh Ketika Ingin Buang Air Kecil Fase <i>Baseline</i> (B)	69
Tabel 11 Frekuensi Menunjukkan Tanda Melalui Gerakan Tubuh Ketika Ingin Buang Air Kecil Fase <i>Baseline</i> A2	75
Tabel 12 Frekuensi Menunjukkan Tanda Melalui Gerakan Tubuh Ketika Ingin Buang Air Kecil Pada Fase <i>Baseline</i> 1 (A1), Intervensi (B), dan <i>Baseline</i> 2 (A2)	76
Tabel 13 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Berpikir Penggunaan Media <i>Flash Card</i>	45
Gambar 2 Desain Penelitian.....	48
Gambar 3 Media <i>Flash Card</i> pertama yang digunakan (tampak depan).....	50
Gambar 4 Media <i>Flash Card</i> pertama yang digunakan (tampak belakang)	50
Gambar 5 Media <i>Flash Card</i> kedua yang digunakan (tampak depan)	51
Gambar 6 Media <i>Flash Card</i> kedua yang digunakan (tampak belakang)	51
Gambar 7 Grafik Analisis Frekuensi Menunjukkan Tanda Melalui Gerakan Tubuh Ketika Ingin Buang Air Kecil Tahap A1, B, dan A2	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	93
Lampiran 2 Instrumen Menunjukkan Tanda Melalui Gerakan Tubuh Ketika Ingin Buang Air Kecil	94
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	95
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dan Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	105
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	107

