

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MANDIRI DALAM
PROFIL PELAJAR PANCASILA**

(Studi Kualitatif pada Pendidikan Pancasila Kelas X di SMA Negeri 12 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Maulana Arief Pradana

1401619079

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Maulana Arief Pradana, Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri dalam Profil Pelajar Pancasila (Studi Kualitatif pada Pendidikan Pancasila Kelas X di SMA Negeri 57 Jakarta), Skripsi, Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter mandiri dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan strategi yang dilakukan dalam implementasi pendidikan karakter mandiri. Karakter mandiri merupakan salah satu karakter penting bagi peserta didik untuk memiliki kemampuan peserta didik dalam mengambil tanggung jawab atas tindakan, belajar secara mandiri, dan berinteraksi dengan lingkungan secara proaktif.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik kalibrasi keabsahan data menggunakan triangulasi data, catatan lapangan, dan *expert opinion*. Temuan penelitian yang didapat dalam implementasi pendidikan karakter mandiri menunjukkan bahwa peserta didik mengimplementasikan 3 kebiasaan yaitu proaktif, visioner, dan mendahulukan yang utama. Dengan peserta didik sudah menerapkan 3 kebiasaan tersebut, peserta didik sudah menerapkan karakter mandiri. Strategi yang dilakukan di SMA Negeri 12 Jakarta dalam implementasi pendidikan karakter mandiri yaitu sosialisasi, pengembangan kebijakan, pengembangan kapasitas, implementasi dan evaluasi.

Kesimpulan penelitian ini yaitu dalam pembelajaran pendidikan pancasila di SMA Negeri 12 Jakarta sudah mengimplementasikan nilai-nilai karakter mandiri yaitu proaktif, visioner, dan mendahulukan yang utama. Upaya untuk menunjang implementasi pendidikan karakter mandiri di SMA Negeri 12 Jakarta menerapkan 5 strategi yaitu sosialisasi, pengembangan kebijakan, pengembangan kapasitas, implementasi dan evaluasi.

Kata kunci : Implementasi, Pendidikan Karakter, Mandiri, dan Profil Pelajar Pancasila

ABSTRACT

Maulana Arief Pradana, Implementation of Independent Character Education in the Profile of Pancasila Students (Qualitative Study on Class X Pancasila Education at SMA Negeri 57 Jakarta), Thesis, Jakarta: Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

This study aims to determine the implementation of independent character education in Pancasila education learning and strategies carried out in the implementation of independent character education. Independent character is one of the important characters for students to have the ability of students to take responsibility for actions, learn independently, and interact with the environment proactively.

This research method uses a qualitative approach, with a descriptive method. Data collection is done by interview, observation, and documentation. The data analysis technique used in this research is data reduction, data presentation, conclusion drawing. The data validity calibration technique uses data triangulation, field notes, and expert opinion. The research findings obtained in the implementation of independent character education show that students implement 3 habits, namely proactivity, visionary, and putting the main thing first. With students already implementing these 3 habits, students have implemented independent character. The strategies carried out at SMA Negeri 12 Jakarta in implementing independent character education are socialization, policy development, capacity building, implementation and evaluation.

The conclusion of this study is that in learning Pancasila education at SMA Negeri 12 Jakarta, it has implemented independent character values, namely proactivity, visionary, and putting the main thing first. Efforts to support the implementation of independent character education at SMA Negeri 12 Jakarta implement 5 strategies, namely socialization, policy development, capacity building, implementation and evaluation.




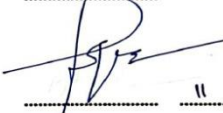
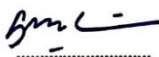
Keywords: Implementation, Character Education, Independent, and Pancasila Student Profile

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yasnita, M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 Ketua Sidang		15 Juli 2024
2.	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198903042019031008 Sekretaris		15 Juli 2024
3.	<u>Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.</u> NIP. 197603272005012001 Penguji Ahli		10 Juli 2024
4.	Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. NIP. 197509072008121003 Pembimbing I		11 Juli 2024
5.	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd. NIP. 196601011989032003 Pembimbing II		10 Juli 2024

Tanggal Lulus: 26 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Lembar pernyataan orisinilitas dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang telah disusun dan seluruh referensi serta kutipan yang tercantum merupakan hasil karya yang dibuat oleh diri sendiri dan dibuat dengan sebenar-benarnya. Pada lembar pernyataan orisinilitas yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulana Arief Pradana
Tempat dan Tanggal Lahir : Tangerang, 15 Maret 2001
NIM : 1401619079
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : Strata 1 (S1) / Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Jakarta, 27 Juni 2024



Maulana Arief Pradana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maulana Arief Pradana
NIM : 1401619079
Fakultas/Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial
Alamat email : maulanaarief65@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri dalam Profil Pelajar Pancasila (Studi Kualitatif Pada Pendidikan Pancasila Kelas X di SMA Negeri 12 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2024



(Maulana Arief Pradana)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

”Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha” - BJ Habibie

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri sendiri, karena sudah berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini .

Persembahan kedua orang tua saya dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa untuk segala hal.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul "Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri dalam Profil Pelajar Pancasila (Studi Kualitatif pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas X di SMA Negeri 12)". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran membangun dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi selama penulisan skripsi ini dan juga yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti berikan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi PPKn Universitas Negeri Jakarta.

4. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. dan Prof. Dr. Hj. Etin Solihatin, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2 yang telah membimbing skripsi.
5. Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Program Studi PPKN yang telah bersedia menjadi *expert* pada penelitian ini.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen serta staff Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan wawasan ilmu pengetahuan selama masa studi.
7. Bapak Cipto Rojo, M.Si. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 12 Jakarta yang telah memberikan izin penelitian skripsi.
8. Ibu Rika Maulida Sari, M.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA Negeri 12 Jakarta dan bersedia menjadi *key informant* dalam penelitian ini.
9. Drs. Mansor selaku Guru Pendidikan Pancasila SMA Negeri 12 Jakarta yang telah memberikan pendampingan sejak masa pelaksanaan Praktik Kegiatan Mengajar (PKM) hingga bersedia menjadi informan pada penelitian skripsi.
10. Siswa dan siswi SMA Negeri 12 Jakarta yang telah meluangkan waktunya dan bersedia menjadi informan pada penelitian skripsi.
11. Kedua orang tua yang telah membesarkan dan memberikan *support* untuk menyelesaikan Pendidikan sehingga skripsi ini dapat dituntaskan.

12. BEMP PPKN FIS UNJ periode 2021/2022 yang telah menjadi tempat berkembang semasa kuliah.
13. Keluarga Haji Gopli yang menjadi teman seperjuangan dalam penyelesaian studi serta telah memberikan *support* dalam segala kondisi selama masa studi
14. Terakhir, Teman-teman PPKN 2020 yang telah membantu dan mendukung untuk menyelesaikan skripsi ini.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ...	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	6
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kerangka Konseptual	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	10
A. Teori 8 <i>Habits</i>	10
B. Pembelajaran	13
C. Profil Pelajar Pancasila	16
D. Pendidikan Karakter	18
E. Karakter Mandiri	26
F. Penelitian yang Relevan	29
G. <i>State of The Art</i>	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian	35

B.	Desain dan Pendekatan Penelitian	35
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	36
D.	Sumber Data.....	36
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
F.	Teknik Kalibrasi Data Keabsahan Data	38
G.	Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		40
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
B.	Temuan Penelitian.....	42
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	72
D.	Keterbatasan Penelitian.....	83
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		84
A.	Kesimpulan	84
B.	Implikasi.....	84
C.	Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN		91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		156

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Penelitian Kemandirian di SMA Negeri Kecamatan Sumbawa.....	3
Tabel 2.1. Penelitian yang Relevan	29
Tabel 3 1. Sumber Data Primer	37



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Konseptual	9
Bagan 4.1. Temuan Implementasi Karakter Mandiri	42
Bagan 4.2. Temuan Penelitian Strategi Implementasi Karakter Mandiri....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. Lokasi Penelitian..... 40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1. Panduan Penelitian	91
Lampiran 1.2. Pedoman Penelitian	93
Lampiran 1.3. Pedoman Pokok Observasi	95
Lampiran 1.4. Pedoman Wawancara	97
Lampiran 1.5. Hasil Temuan Observasi di Kelas X-4	104
Lampiran 1.6. Hasil Temuan Obseravsi di Kelas X-5	106
Lampiran 1.7. Hasil Temuan Observasi di Kelas X-6	108
Lampiran 1.8. Hasil Transkrip Wawancara Informant	111
Lampiran 1.9. Hasil Transkrip Wawancara Key Informant	124
Lampiran 1.10. Reduksi Wawancara Informant (Murid)	130
Lampiran 1.11. Reduksi Wawancara Informant (Guru)	137
Lampiran 1.12. Reduksi Wawancara Key Informant	142
Lampiran 1.13. Hasil Triangulasi	145
Lampiran 1.14. Catatan Lapangan	149
Lampiran 1.15. Dokumentasi	151
Lampiran 1.16. Surat Permohonan Penelitian Skripsi	154
Lampiran 1.17. Surat Pelaksanaan Penelitian dari Sekolah	155