

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, M. Z., Haris, H., & Akbal, M. (Agustus 2020). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Phinisi Integration Review*.
- Ahmadi, M. Z., Haris, H., & Akbar, M. (2020). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Phinisi Integration Review*, 3(2).
- Andhriana, L. T. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Almufi Jurnal Pendidikan (AJP)*.
- Antari, L. w., & Liska, L. D. (Oktober 2020). Implementasi Nilai Nilai Pancasila dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Widyadari : Jurnal Pendidikan*, 21(2).
- Ariatama, S., Prayoga, A., Asy Sopha, F. Z., Anggraini, M. S., & Handayani, W. (2022). Penanaman Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Warga Negara Pada Era Generasi Milenial. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2).
- Asrijanty. (2021). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi .
- Darsono. (2019). Pengaruh Kemandirian terhadap Prestasi Belajar Sejarah Mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP UPY. *Karmawibangga : Historical Studies Journal*, 1(1).
- Farhani, D. (2019). Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kokurikuler keagamaan. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 4(2).
- Fatimah, S., & Dewi, D. A. (2021). Pengimplementasian Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membangun Karakter Jati Diri Anak Bangsa. *Antropocene : Jurnal Penelitian Ilmu Humaniora*, 1(5), 1-7.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Sumatera Utara: Wal ashri Publishing.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Samarinda: Penerbit Lakeisha.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Humaeroh, S., & Dewi, D. A. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan di Era Globalisasi Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Journal on Education*, 3(3).
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 6(1).
- Kahfi, A. (2020). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter Siswa Di Sekolah. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*.

- Koesoma A, D. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik di Era Global*. Jakarta: PT Grasindo.
- Lemba, V. C. (Juni 2022). Implementasi Konsep Seven Habits of Highly Effective Person dalam Kepemimpinan Efektif Kepala Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1).
- Lestari, H. A., Siwi, D. A., & Prasetyo, K. (2023). Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Nilai Karakter Mandiri dalam Menumbuhkan Budaya Akademik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Bolopleret. *Jurnal pendidikan Dasar Flobamarata*.
- Lindasari, E. (Oktober 2019). Pendidikan Karakter Mandiri melalui Pembelajaran Pkn dan Budaya Sekolah (Studi Kasus) di SMK Negeri 2 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Maulana, M., & Marfu'ah. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila : Implementasi Pembelajaran Manajemen Pendidikan Karakter. *Jurnal Elementary School Education*, 7(2).
- Muchtar, A. D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud (Telaah Pemikiran atas Kemendikbud). *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2).
- Nova, D. R., & Widiastuti, N. (Mei 2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Jurnal Comm-Edu*, 2.
- Rahayuningsih, F. (Desember 2021). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3).
- Risdiany, H., & Dewi, D. A. (April 2021). Penguatan Karakter Bangsa Sebagai Implementasi Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4).
- Rosyad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(2).
- Rudiawan, R., & Asmaroin, A. P. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Edupedia*, 6(1).
- Rudiawan, R., & Asmaroini, A. P. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Edupedia*.
- Rusmiati, & Saleky, A. P. (Oktober 2018). Peran Guru Mata Pelajaran PPkn dalam Proses Implementasi Pendidikan Karakter pada Siswa. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(2), 78-89.
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230-249.

- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4).
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Sanjayanti, A., Sulistiono, & Budiretnani, D. A. (2015). *Tingkat Kemandirian Belajar Siswa SMAN 1 Kediri Kelas XI MIA-5 pada Model PBL Materi Sistem Reproduksi Manusia*. Kediri.
- Shinta, M., & Ain, S. Q. (2021). Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5).
- Siregar, Z., Darliana, E., Novianti, Y., Habib, M., Mashuri, K., Azhar, P. C., . . . Sadri, M. (Desember 2021). Sosialisasi Penerapan Pendidikan Karakter dalam Mengajar Siswa di SMK AL Maksu 2 Pulau Kampai. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 2(2).
- Solihah, D., Wasliman, L., & Yoseptry, R. (2022). Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN). *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2).
- Sugara, H., & Mutmainnah, F. (September 2021). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Pembelajaran PPKn Menghadapi Digitalisasi 4.0. *Jurnal Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan*, 4(2).
- Sukaesih. (2023). Pengaruh Interaksi Sosial Teman Sebaya terhadap Kemandirian Remaja di Sekolah Menengah Atas. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(4).
- Susilawati, E., & Sarifuddin, S. (Desember 2021). Internailisasi Nilai Pancasila dalam Pembelajaran melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Belajar. *Jurnal Teknodik*, 5(2).
- Syafruddin, & Ramdhayani, E. (2019). Analisis Tingkat Kemandirian Belajar Siswa di SMA Negeri Kecamatan Sumbawa. *Jurnal Riset Kajian Teknologi & Lingkungan*.
- Syahbudin, R. (Juli 2018). Peran Pendidikan dalam Membangun Karakter Bangsa yang Bermoral. *At-Ta'lim*, 17(2).
- Tagela, U. (April 2021). Perbedaan Kemandirian Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Urutan Kelahiran Siswa SMP. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 7(1).
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember: IAIN Jember Press.
- Widiyanti, A., Ernawati, T., Hasanah, M., Dewi, N. P., & Dwiyanti, L. (2022). Profil Mahasiswa Pancasila dalam Meningkatkan KarakterKebhinekaan Global di Era 4.0. *SEMDIKJAR* 5, 5, 734-739.

- Yasmin, A., Novianti, R., & Hukmi. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kemandirian pada Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 3 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).
- Yulia, N. M., Sutrisno, Sa'diyah, Z., & Ni'mah, D. (2023). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2).
- Zaman, B. (Juni 2019). Urgensi Pendidikan Karakter yang Sesuai dengan Falsafah Bangsa Indonesia. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Studi Islam*, 2(1).

