

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Amir, M. A. (2019). *Ilmu Tajwid Praktis*. Pustaka Baitul Hikmah Harun Ar-Rasyid.
- APJII. (2024). *APJII Jumlah Pengguna Internet Indonesia Tembus 221 Juta Orang*. APJII. <https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang>
- Aquami. (2017). Korelasi antara Kemampuan Membaca al-Qur'an dengan Keterampilan Menulis Huruf Arab pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 3(1), 77–88.
- Arifin, Fathirma'ruf, & Yasin, I. (2020). Efektivitas Belajar al-Qur'an Dengan menggunakan Aplikasi Hijaiyah Berbasis Budaya Lokal “Nggahi Mbojo” (Bahasa Bima) Pada Lansia di Kabupaten Dompu. *Jurnal Ainara*, 1(1), 24–30. <https://doi.org/10.54371/ainj.v1i1.10>
- Arifudin. (2021). *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. CV Widina Media Utama.
- Arofi, M. Z., Minarsih, R. W., Rustiyaningrum, W., Tildjuir, G. S., & Sabilla, S. (2023). Peningkatan Kualitas Hidup Islami Dengan Pemberantasan Buta Aksara al-Qur'an. *Indonesian Journal of Muhammadiyah Studies*, 4(1), 11–18. <https://doi.org/10.62289/ijmus.v4i1.53>
- Ashadiqi, M. H., Erlansari, A., & Farady, F. (2020). Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Berbasis Android. *Jurnal Rekursif*, 8(1), 59–70. <http://ejournal.unib.ac.id/index.php/rekursif/>
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Jumlah Penduduk menurut Wilayah, Klasifikasi Generasi, dan Jenis Kelamin, INDONESIA, 2020*. Badan Pusat Statistik Sensus Penduduk 2020. <https://sensus.bps.go.id/topik/tabular/sp2020/2/0/0>
- Budiastuti, P., Soenarto, S., Muchlas, & Ramndani, H. R. (2021). Analisis Tujuan Pembelajaran Dengan Kompetensi Dasar Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Edukasi Elektro*, 05(1), 39–48. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jee>
- Buna'i. (2020). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakad Media Publishing.
- Data Indonesia. (2023). *Penduduk Indonesia Menurut Generasi (2020)*. Good Stats. <https://dataindonesia.id/varia/detail/ikuti-survei-dataindonesiaid-soal-generasi-z-di-indonesia>

- Databoks. (2022). *Durasi Penggunaan Internet per Hari menurut Kelompok Usia Responden* (2022). Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/06/29/survei-pecandu-internet-terbanyak-dari-kalangan-gen-z>
- Fadlun. (2021). Desain Dakwah Islam Pada Masyarakat Industri 4.0 Dakwah Melalui Konten Video Ceramah di Channel Youtube. *An-Nida: Komunikasi Islam*, 13(2), 107–113. <https://doi.org/10.34001/an-nida.v13i2.2220>
- Fahroni, A. (2022). Urgensi Perencanaan Pembelajaran Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Didaktika Islamika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammadiyah Kendal*, 13(2), 49–61. <https://jurnal.stitmkendal.ac.id/index.php/home/article/view/132>
- Fikri, S., & Yusoh, Y. (2020). Kebangkitan Dakwah Islam di Patani Selatan Thailand. *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah*, 2(2), 303–324. <https://doi.org/10.24952/tad.v2i2.3290>
- Gusman. (2017). *Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Kemampuan Siswa Dalam Baca Tulis al-Qur'an di MTSN Kedurang Bengkulu Selatan*. 2(2). <https://doi.org/10.29300/btu.v2i2.693>
- IIQ Jakarta. (2022). *Hasil Riset: Angka Buta Aksara al-Qur'an di Indonesia Tinggi, Sebegini*. Institut Ilmu al-Qur'an (IIQ) Jakarta. Institut Ilmu al-Qur'an (IIQ) Jakarta. <https://iiq.ac.id/berita/hasil-ri-set-angka-buta-aksara-al-quran-di-indonesia-tinggi-sebegini/>
- Izzan, A., & Fadhil, S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Muroj'ah Tahfidz al-Qur'an Perspektif Metode Talaqqi. *Masagi: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 287–294. <https://journal.stai-musaddadiyah.ac.id/index.php/jm/article/view/558>
- Joni, R., Rahman, A., & Yanuarti, E. (2020). Strategi Guru Agama Desa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'a Warga Desa. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 3(1), 59–74. <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i1.1289>
- Laka, L., Darmansyah, R., Judijanto, L., Lase, J. F., Haluti, F., Kuswanti, F., & Kalip. (2024). *Pendidikan Karakter Gen Z di Era Digital*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Magdalena, I., Yoranda, D. O., Savira, D., & Billah, S. (2021). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Sudimara 5 Ciledug. *Desember*, 3(2), 50–59. <http://dx.doi.org/10.30742/tpd.v3i2.1203>
- Mahdali, F. (2020). Analisis Kemampuan Membaca al-Qur'an Dalam Perspektif. *Mashdar: Jurnal Studi al-Qur'an Dan Hadis*, 2(2), 143–168. <https://doi.org/10.15548/mashdar.v2i2.1664>
- Mahfud, A., & Al Ghazal, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca al-Qur'an Menggunakan Metode Iqro di TPQ X Rengasdengklok Karawang. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 109–114. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v2i2.1482>

- Majid, A. (2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Aksara Timur.
- Mardiana, R. (2020). Daya Tarik Dakwah Digital Sebagai Media Dakwah untuk Generasi Milenial. *Komunida: Media Komunikasi Dan Dakwah*, 10(2), 148–158. <https://doi.org/10.35905/komunida.v7i2>
- Maskur. (2019). Seni Baca al-Qur'an: Metode Efektif Dalam Pembelajaran al-Qur'an Hadits. *Journal of Empirical Research in Islamic Education*, 7(2), 100–113. <https://doi.org/10.21043/quality.v7i2.5783>
- Matsum, H., Tarigan, A. A., Hidayat, Z., & Ja'far, A. T. (2022). *Kecenderungan Beragama Remaja Muslim Kota Medan*. Merdeka Kreasi Group.
- Muhammad, A. (2022). Urgensi Pelestarian Lingkungan Hidup Dalam al-Qur'an. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 13(1), 67–87.
- Musayyidi, M. (2023). Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori di Madrasah (Tinjauan Aktualisasi Manajemen Pembelajaran dalam Manajemen Pendidikan Islam). *IJEMA: Indonesian Journal Of Educational Management and Administration*, 2(1), 56–66.
- Nasution, A. K. P. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Internet*. As-Salam Press. <https://osf.io/preprints/osf/zr2ka>
- Nasution, N. (2023). Analisis Kesalahan Makharijul Huruf Pada Pelafalan Kalimat Bahasa Arab Kelas VIII MTS Al-Jami'atul Washliyah Tembung. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(2), 223–230. <https://doi.org/10.36835/modeling.v10i2.1744>
- Ningsih, I. W., Wahidin, U., Sarbini, M., & Al-Hidayah Bogor, S. (2023). Transformasi Digital Media Pembelajaran Membaca al-Qur'an Berbasis Android pada Aplikasi Tilawati Mobile. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01).
- PPIM UIN Jakarta. (2021). *Launching Hasil Penelitian PPIM UIN Jakarta "Beragama ala Anak Muda: Ritual No, Konservatif Yes."* PPIM UIN Jakarta. <https://ppim.uinjkt.ac.id/2021/12/09/launching-hasil-penelitian-ppim-uin-jakarta-beragama-ala-anak-muda-ritual-no-konservatif-yes/>
- Pribadiyanto, E. E. (2022). Penerapan Metode Tilawati untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Peserta Didik. *Gunung Djati Conference Series ISLAMIC RELIGION EDUCATION CONFERENCE I-RECON 2022*, 10, 338–350. <https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/>
- Rangkuti, C., Ependi, R., & Ismaraidha. (2021). Dinamika Guru Mengaji Dalam Pemberantasan Buta Aksara Alquran di Daerah Minoritas. *Scenario: Seminar of Social Sciences Engineering*, 333–340. <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/scenario/article/view/4268>
- Ruhaya, B., Baharuddin, & Lutfi, M. (2023). Peranan Program Tadarus al-Qur'an Dalam Menanamkan Minat Baca al-Qur'an Peserta Didik di MAN 1 Polewari Mandar.

JIP: Jurnal Inspiratif Pendidikan, 12(2), 597–618.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/ip.v12i2.43793>

Sabillah, E. (2023). Peran Religiusitas dalam Membangun Motivasi pada Generasi Z. *Gunung Djati Conference Series*, 19, 320–331.

Samsinar. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205.
<https://doi.org/10.30863/didaktika.v13i2.959>

Sanita, & Saparia, A. (2023). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Inovasi Pembelajaran di MTSN 1 Poso. *Multilateral : Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 22(4), 69. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v22i4.16587>

Sutikno, S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Adab.

Syafi'i, A., Haddae, H., & Alimuddin, M. (2023). Penerapan Metode Muraja'ah Darasa Patappulo Seddi pada Majelis Qurra'Wal Huffadz As' adiyah di Masjid Jami'Sengkang. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 89–110.
<https://doi.org/10.26618/jtw.v8i01.9338>

Syah, A. M. (2019). Pengaruh Dakwah Media Sosial Youtube terhadap Religiusitas Remaja di MA Al-Muhtadi Sendangagung. *Busyro: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi Islam*, 1(1), 20–37. <https://doi.org/10.55352/kpi.v1i1.197>

Syarnubi, S. (2023). Hakikat Evaluasi dalam Pendidikan Islam. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 5(2), 468–486. <https://doi.org/10.19109/pairf.v5i2.20248>

Waluyo, B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis ICT. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 7(2). <https://www.journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/article/view/132/>

Warsiyah. (2018). Pembentukan Religiusitas Remaja Muslim (Tinjauan Deskriptif Analitis). *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 16(1), 19–40.
<https://doi.org/10.21154/cendekia.v16i1.1262>

Widiyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 4(2), 16–35.
<https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v4i2.607>

Zulfitria, Ansharullah, & Fadhillah, R. (2020). Penggunaan Teknologi dan Internet sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM Universitas Muhammadiyah Jakarta*.
<http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>