

**STRATEGI BELAJAR INDIVIDUAL MAHASISWA  
BERPRESTASI NON AKADEMIK FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA DALAM MENINGKATKAN  
INDEKS PRESTASI KUMULATIF**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Vynna Fermanayudha**

**1407620057**

Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Vynna Fermanayudha, Strategi Belajar Individual Mahasiswa Berprestasi Non Akademik FIS Universitas Negeri Jakarta Dalam Meningkatkan IPK. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai strategi belajar individual yang digunakan mahasiswa FIS UNJ dalam meningkatkan IPK mereka. Untuk mendapatkan gambaran jelas mengenai strategi belajar individual mahasiswa FIS UNJ, peneliti menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dengan melakukan pengamatan yang mendalam sehingga dapat menghasilkan data yang valid sesuai studi kasus yang dibahas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara terstruktur dan observasi. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa mahasiswa FIS UNJ berprestasi di bidang non akademik memanfaatkan strategi belajar individual seperti kesadaran akan tanggung jawab dan kemampuan mengatur waktu secara efisien dalam mencapai tujuan akademik yang memuaskan dan menerapkan gaya belajar individu yang sesuai turut berkontribusi dalam meningkatkan kinerja belajar untuk mencapai hasil indeks prestasi kumulatif yang mereka harapkan.

**Kata kunci** : Strategi belajar, Individual, Mahasiswa Berprestasi, Non Akademik, IPK

## **ABSTRACT**

**Vynna Fermanayudha, Strategi Belajar Individual Mahasiswa Berprestasi Non Akademik FIS Universitas Negeri Jakarta Dalam Meningkatkan IPK. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2024.**

*This study aims to obtain data on individualized learning strategies used by FIS UNJ students in improving their GPA. To get a clear picture of the individualized learning strategies of FIS UNJ students, researchers use descriptive methods with a qualitative approach by making in-depth observations so as to produce valid data according to the case studies discussed. Data collection techniques were carried out by structured interviews and observations. The results concluded that FIS UNJ students with achievements in non-academic fields utilize individual learning strategies such as awareness of responsibility and the ability to manage time efficiently in achieving satisfactory academic goals and apply appropriate individual learning styles that contribute to improving learning performance to achieve the cumulative grade point average results they expect.*

**Keywords:** *Learning strategies, Individual, Achievement Students, Non-Academic, GPA*

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Ketua		15 / 24 07
2.	<u>Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Sekretaris		16 / 24 07
3.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Penguji Ahli		12 / 24 07
4.	<u>Martini, S.H., M.H</u> NIP. 197103031998032001 Dosen Pembimbing I		16 / 24 07
5.	<u>Achmad Nur Hidayat, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Dosen Pembimbing II		16 / 24 07

Tanggal Kelulusan : 26 Juni 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Vynna Fermanayudha

No. Registrasi : 1407620057

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "STRATEGI BELAJAR INDIVIDUAL MAHASISWA BERPRESTASI NON AKADEMIK FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA DALAM MENINGKATKAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF"

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 21 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Vynna Fermanayudha

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vynna Fermanayudha  
NIM : 1407620057  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alamat email : [vynnaf9@gmail.com](mailto:vynnaf9@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :


STRATEGI BELAJAR INDIVIDUAL MAHASISWA BERPRESTASI NON  
AKADEMIK FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA DALAM MENINGKATKAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Juli 2024

  
(Vynna Fermanayudha)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Kalau dikabulkan berarti baik, kalau tidak berarti ada yang lebih baik”*  
(QS. Al-Baqarah : 216)

“Tiada lembar yang paling indah dalam hasil skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan syukur atas Rahmat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada kedua orang tua tercinta, kakak-kakak ku, sahabat, dan juga teman-teman yang selalu memberi *support* untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembacanya”



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*, Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat Nya sehingga penulis dapat mengerjakan tugas metode penelitian ini dengan tepat waktu.

Kedua, sholawat dan salam kita junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kita keluar dari zaman kegelapan menuju zaman terang-benderang.

Penelitian ini mengkaji tentang "**Strategi Belajar Individual Mahasiswa Berprestasi Non Akademik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Dalam Meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatif** (Metode Deskripsi - Kualitatif)". Proposal ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi dari banyak pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Bu Martini, S.H, M.H dan Bapak Achmad Nur Hidayah, M.Pd. selaku dosen pembimbing mata kuliah Seminar Persiapan Skripsi, yang telah membimbing dalam pengerjaan tugas ini.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini banyak menemukan ketidaksempurnaan dalam tugas ini. Maka, saya sangat berterima kasih apabila Anda memberikan kritikan dan masukan kepada penelitian ini sehingga dapat menjadi pelajaran di kemudian hari. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terima kasih yang sedalam dalamnya kepada :

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph. D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Martini, S.H., M.H., selaku Dosen Pembimbing I yang meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan serta memeriksa proposal penelitian ini. Terima Kasih masukan, motivasi, kesabaran dan kritik yang telah diberikan



- kepada peneliti.
4. Achmad Nur Hidayat, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan serta memeriksa proposal penelitian ini. Terima Kasih masukan, motivasi, kesabaran dan kritik yang telah diberikan kepada peneliti.
  5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga kepada staf administrasi prodi yang selalu membantu mahasiswa dalam hal informasi dan administrasi.
  6. Rudi Muhamad Barnansyah, M.Pd.I, selaku Kakak ipar saya yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, membimbing, serta mengarahkan isi proposal penelitian ini. Terima Kasih atas masukan, motivasi, kesabaran dan kritik yang telah diberikan kepada peneliti.
  7. Teristimewa kepada orang tua peneliti, yaitu Bapak Slamet Riyadi dan Ibu Sri Suparni yang dengan penuh kasih sayang, dukungan dan selalu mendoakan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
  8. Kakak- Kakak tersayang nan cantik Endang Soepriatien, S.H., dan Lanny Riyan Sarie, S.Ag yang selalu memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
  9. Ponakan tersayang nan lucu Raisa, Rayyan, Rayna, Rysa, dan Baby R yang masih di dalam kandungan terimakasih sudah hadir memberikan warna tersendiri bagi peneliti ketika sedang jenuh selama proses skripsi ini.
  10. Kepada sahabat peneliti selama SMA, yaitu Aliya Fitri Danna, Nur Intan Ratu Kusuma, dan Sally Amanda yang telah memberikan *support* dan semangat kepada peneliti hingga saat ini
  11. Irsya Rahma, Wahyu Ningsih, dan Shinta yang tergabung dalam “Basian” yang mengisi hari-hari peneliti selama masa perkuliahan dengan gelak tawa, *support* dan menjadi tempat berkeluh kesah selama proses penulisan skripsi ini.

12. Kepada teman seperjuangan PKM 139, yaitu Fatimah Salsabilla, Lutfiah Raihana Putri, Sarah Yuliani Azzahra, dan Riki Kusuma Astuti yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
13. Kepada seluruh anggota PIPS A 2020. Terimakasih telah menghiasi hidup peneliti selama kurang lebih 4 tahun yang luar biasa ini, semoga segalanya dapat bermakna dan dunia perkuliahan ini dapat menjadi awalan yang baik untuk semua.
14. Kepada MAW terimakasih telah membantu dan juga menemani, terimakasih atas *support* yang telah diberikan, dan selalu memastikan *mood* peneliti *happy* selalu selama proses penulisan skripsi ini.
15. Pihak-pihak lain yang terkait baik langsung maupun tak langsung yang telah banyak membantu memberikan dukungan, ide, saran, kritik, dan pendapat untuk membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan karya peneliti. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penelitian selanjutnya.

Bekasi, 22 Juli 2024

Vynna Fermanayudha

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Pembatasan Masalah</b> .....	<b>5</b>
<b>C. Perumusan Masalah</b> .....	<b>6</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>6</b>
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA .....	8
<b>A. Deskripsi Teori</b> .....	<b>8</b>
1. Konsep Strategi .....	8
2. Konsep Belajar .....	9
3. Konsep Strategi Belajar.....	11
4. Konsep Strategi Belajar Individual.....	14
5. Konsep Prestasi .....	26
6. Konsep Prestasi Belajar.....	31
7. Konsep Mahasiswa Berprestasi.....	34
8. Konsep Non Akademik .....	37

9.	Konsep Prestasi Non Akademik.....	38
10.	Konsep Indeks Prestasi Kumulatif.....	40
	<b>B. Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>43</b>
BAB III	.....	48
METODOLOGI PENELITIAN.....		48
A.	<b>Tujuan Penelitian.....</b>	<b>48</b>
B.	<b>Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>48</b>
C.	<b>Metode Penelitian.....</b>	<b>49</b>
D.	<b>Subjek Penelitian.....</b>	<b>49</b>
E.	<b>Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>50</b>
F.	<b>Teknik Analisis Data.....</b>	<b>51</b>
BAB IV	.....	52
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		52
A.	<b>Deskripsi Data.....</b>	<b>52</b>
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
2.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	53
3.	Deskripsi Hasil Temuan.....	57
B.	<b>Pembahasan Hasil Temuan.....</b>	<b>78</b>
BAB V	.....	94
PENUTUP.....		94
A.	<b>Kesimpulan.....</b>	<b>94</b>
B.	<b>Saran.....</b>	<b>95</b>
C.	<b>Keterbatasan Masalah.....</b>	<b>96</b>
DAFTAR PUSTAKA.....		98
LAMPIRAN.....		101
	<b>Lampiran 01. Kisi-kisi Pedoman Pokok Wawancara.....</b>	<b>cii</b>
	<b>Lampiran 02. Pedoman Pokok Wawancara.....</b>	<b>ciii</b>
2.	Menurut Anda, apa yang menjadi faktor terbesar yang menghambat motivasi Anda untuk belajar?.....	cvi
3.	Apakah Anda memiliki lingkungan belajar yang kondusif untuk fokus dan belajar?.....	cvi
4.	Apakah Anda merasa didukung oleh orang tua, teman, dalam usaha belajar Anda?.....	cvi
	<b>Lampiran 03 Hasil Wawancara.....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Indeks Prestasi Informan AKS dan RW.....	4
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian .....	46



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	38
--	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01.....	ci
Lampiran 02.....	cii
Lampiran 03.....	110
Lampiran 04.....	148

