

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, S. P., Suntoko, M. P., Purbangkara, T., & Abikusna, A. (2022). Peningkatan dan pengembangan prestasi belajar peserta didik. *uwais inspirasi indonesia*.
- Anggraini, H., Haryono, S. E., Muntomimah, S., Wijayanti, R., & Akbar, M. R. (2022). Strategi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Berbasis Individual Differences. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 7(1), 64–74.
- Anjani, A. (2023). Hubungan *Self-Efficacy* Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Astri Ocvitasari, Dhanti Erma Widiarsi, Marindra Firmansyah (2020). *Analisis Faktor Kesiapan Akademik Terkait Orientasi Motivasi Berprestasi, M-Score Dan Kegiatan Non Akademik TERHADAPPRESTASI AKADEMIK MAHASISWA*. *Jurnal Kedokteran Komunitas*
- Bobbi DePorter dan Mike Hernacki, *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. . .* , h. 112
- Budiartiningsih, R., Suryawati, E., Siregar, S. N., Meiwanda, G., & Harfal, Z. (2022, November). *Profil Efikasi Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Berprestasi Universitas Riau*. In Prosiding Seminar Nasional & Call for Paper" Peran Perempuan Sebagai Pahlawan di Era Pandemi" PSGESI LPPM UWP (Vol. 9, No. 01, pp. 250-260).
- Cerny J. (2002) *General principles of motivation.*
- Devi Ratih Retnowati, Ach. Fatchan, I Komang Astina. (2016). *Prestasi Akademik Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Malang*. Pendidikan Geografi Pascasarjana-Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 1 Nomor: 3
- Fitriani, D., & Setyono, H. (2022). Model Pengembangan Minat dan Bakat Mahasiswa. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian*, 3(1), 1-10.
- GH, M., & Arsal, A. F. (2022). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(23), 434-441. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7417545>
- Harsono. (2021). *Strategi Belajar*. Pusat Pengembangan Pendidikan Universitas Gadjah Mada
- Irham, M dan Wiyani, N. A. (2013). Psikologi Pendidikan: *Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Kumala, N. D. (2023, Agustus 4). *IPK Adalah: Pengertian dan Faktor-*

- Faktor yang Mempengaruhi, Mahasiswa Baru Wajib Tahu!*
Retrieved from *dailysocial.id*: <https://dailysocial.id/post/ipk-adalah>
- Masni, H. (2017). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34-45.
- Muhibbin Syah. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2004). *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya Nugraheni, E & Pangaribuan, N. (2006). Gaya belajar dan strategi belajar mahasiswa jarak jauh: Kasus di Universitas Terbuka. *Jurnal pendidikan terbuka dan jarak jauh*.
- Oemar Hamalik. (2004). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Pika Indra Wati, Rita Angraini (2019). *Strategi Mahasiswa Bidikmisi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*. *Journal of Civic Education* Volume 1 No. 2
- Rachmawati, D. O. (2010). Penerapan model self-directed learning untuk meningkatkan hasil belajar dan kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 43(3).
- Rama, J. (2008). *Sistem Informasi Akuntansi 2*. Penerbit Salemba.
- Read, J. M. 2000. *Training and Developing Self-directed Learning Through Mentoring, Coaching other Developmental Activities and Opportunities*. (Online),
- Rismayanti, P. (2017). *Strategi Komunikasi Pemasaran Dalam Meningkatkan Penjualan (Studi Deskriptif Kualitatif Aktivitas Promosi Pada Akun Instagram@ kedai_digital)* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga).
- Rio Akbar Bahari. (2016) *Gaya Belajar Mahasiswa Atlet Terhadap Pencapaian Prestasi Akademik Dan Kelulusan*. *Jurnal Pendidikan*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Robert Steinbach, *Successful Lifelong Learning*, terj. Kumala Insiwi Suryo, (Jakarta:Victory Jaya Abadi, 2022)
- Rusimanto, P. W., & Ekohariadi, E. (2017) . *Pengaruh Prestasi Nonakademik Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Teknik Unesa*.
- Sardiman, A. M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Rajawali Pers. Sukadi, *Progressive Learning*. . . , hal. 100.
- Sumadu Suryabrata. 2011. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada Syaiful Bahri Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Syaiful Bahri Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

- Thobroni, M dan Mustofa, Arif. (2013). *Belajar dann Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Wina Sanjaya. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group
- Zulparis. (2022). *Cara Belajar Mahasiswa Berprestasi*. Didaktik : *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*
- Zulharman. 2008. Self-directed Learning. (Online), (<http://zulharman79.wordpress.com/2008/05/14/self-directed-learning-sdl-atau-belajar-mandiri.htm>)

