

DAFTAR PUSTAKA

- Akrim, A. (2022). Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa (Belajar Pai Mencetak Karakter Siswa). *Aksaqila Jabfung*
- Asri, A. N., Indrianti, T., & Perdanasari, N. (2017). Penerapan Digital Storytelling dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Program Studi Manajemen Informatika. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 8(2), 81-89.
- Asy'ari, M. S., Priyatna, M., & Haryono, H. (2020). Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts Nurul Falah Sukajadi Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2019/2020. *Prosa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 2(2B), 25-35
- Dewi, N. R., Kannapiran, S., & Wibowo, S. W. A. (2018). Development of Digital storytelling-based science teaching materials to improve students' metacognitive ability. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(1), 16-24.
- Faishol, R., Muttaqin, A. I., & Prayogie, M. A. F. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Film Dokumenter Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas Viii C Di Mts Kebunrejo Genteng Banyuwangi. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 5(1)
- Fauziyah, N. (2013). Faktor penyebab kejenuhan belajar sejarah kebudayaan Islam (SKI) pada siswa kelas XI jurusan keagamaan di MAN Tempel Sleman. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 99-108.
- Grup Tatang. (2012). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Hafiddin, H. (2015). Pendidikan Islam pada Masa Rasulullah. *TARBIYA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 1(1), 17-30.
- Herlina, L. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di

Madrasah Aliyah Negeri 2 Mataram Nusa Tenggara Barat. *eL-HIKMAH: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2), 237-254.

Ismawati, I., Mutia, N., Fitriani, N., & Masturoh, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis web menggunakan google sites pada materi gelombang bunyi. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(2), 140-146.

Jaya, V. A. N. (2016). Pengembangan Multimedia Digital storytelling Sebagai Sarana Penunjang Proses Pembelajaran Pada Tema Makanan Sehat Dan Bergizi di SD Negeri 12 Purwodadi. [skripsi]. Universitas Negeri Semarang.

Julianingsih, D., & Krisnawati, E. (2020). Efektivitas video digital storytelling terhadap hasil belajar siswa kelas x materi trigonometri. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 129-139.

Katianda, G. H. (2010). Pemanfaatan Media Instruksional Audio Visual Dalam Pembelajaran Sejarah: Studi Kualitatif di SMA Labschool Kebayoran Jakarta (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).

Mulyana, A., Hidayat, S., & Sholih, S. (2013). Hubungan antara persepsi, minat, dan sikap siswa dengan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(3), 315-330.

Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

Muthohir, M. (2019). Perancangan Media Promosi Produk Unggulan UKM Kendal Berbasis Web dengan Metode R&D. *Pixel: Jurnal Ilmiah Komputer Grafis*, 12(2), 13-20.

Octofrezi, P. (2018). Teori dan Kontribusi Metode Kisah Qur'ani dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 7(1), 211-229.

Prananta, Y. R., Setyosari, P., & Santoso, A. (2016). Pemanfaatan Digital Storytelling Sebagai Media Pembelajaran Tematik di SD. In *Seminar Inovasi Pendidikan di Era Big Data dan aspek psikologinya*. *digilib. mercubuana. ac. id.(online)*.

Prins, E. (2017). Digital storytelling in adult basic education and literacy programming. *New Directions for Adult and Continuing Education*, 2017(154), 29-38.

Rahayu, R., Fikroh, R. A., Sari, D. R., & Ridzaniyanto, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Bermuatan Chemo-Entrepreneurship Pada Materi Gugus Fungsi Senyawa Karbon. *Lantanida Journal*, 10(2), 95-108.

Ratri, S. Y. (2022). Digital Storytelling pada pembelajaran IPS di Sekolah dasar. *Jurnal Pena Karakter*, 4(2)

Rochimah, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Animasi Pada Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Segitiga Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Kelas IV SD Sumberagung Peterongan Jombang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Rohman, S. N. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Untuk Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Salamah, U. (2022). Strategi Guru Pai Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sman 11 Jakarta Di Era Covid-19 (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).

Sanaky, H. A. (2017). Pemanfaatan Media Pembelajaran Papan Tulis, Liquid Crystal Display (LCD) Proyektor dan Laboratorium Bahasa Bagi Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar di SMP Negeri 1 Jetis Kabupaten Bantul.

Sanaky, Hujair. (2015). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba

Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Sleman: Deepublish.

Tri, U. (2023). Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Mts Amrul Huda Palas Lampung Selatan (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Ulvairoh, F., & Rohmadi, D. H. S. H. (2020). Upaya Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Sma Muh Pontren Imam Syuhodo Polokarto Sukoharjo Tahun Ajaran 2020/2021 (Doctoral dissertation, IAIN Surakarta).

Utami, N. T., & Arcana, I. N. (2019). Pengembangan youtube pembelajaran persamaan lingkaran di SMA menggunakan videoscribe. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 155-165.

ZR, H. N., & Saugi, W. (2020). Pengaruh Kuliah Online Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) di IAIN Samarinda. *El-Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*, 121-131.

Zubaidillah, M. H., & Nuruddaroini, M. A. S. (2019). Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Jenjang SD, SMP dan SMA. *Addabana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 1-11.