

**PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
INTERAKTIF BERBASIS *JOYFUL LEARNING* TERHADAP
KETERAMPILAN ANALISIS**

**(Studi Kuantitatif Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas VIII SMPN 100
Jakarta)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Gusti Firmansah

1401620073

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Gusti Firmansah, Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis *Joyful Learning* terhadap Keterampilan Analisis (Studi Kuantitatif Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas VIII SMPN 100 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Tujuan penelitian ini untuk menguji pengaruh penggunaan media pembelajaran LKPD interaktif berbasis *joyful learning* terhadap keterampilan analisis siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMPN 100 Jakarta semester genap tahun ajaran 2023/2024. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian menggunakan metode eksperimen. Tempat dilakukannya penelitian ini berlokasi di SMP Negeri 100 Jakarta yang memiliki populasi sebanyak 4 kelas VIII dengan total 127 siswa. Teknik pemilihan sampel dalam penelitian ini melalui teknik *nonprobability sampling* dengan jenis *purposive sampling*. Sehingga, diperoleh sampel pada penelitian ini sebanyak 62 siswa yang terdiri dari dua kelas, yaitu 31 siswa kelas VIII-A sebagai kelas kontrol dan 31 siswa VIII-D sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes dengan menggunakan *pre-test* dan *post-test control group*. Didapatkan hasil pada kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 59,52 dan *post-test* sebesar 64,19. Sedangkan pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 60,00 dan *post-test* sebesar 73,71.

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik dengan uji *Independent Sample T-Test* dan nilai *alpha* sebesar 0,05. Nilai signifikan yang di dapat sebesar 0,049 yang artinya bernilai lebih kecil dari 0,05 ($<0,05$). Selain itu, berdasarkan perhitungan *effect size* dengan rumus *Cohen's* memperoleh besaran pengaruh sebesar 0,51 atau sama dengan sebesar 69% mengacu kepada interpretasi *effect size* dengan rumus *Cohen's* yang tergolong dalam kategori sedang (medium). Sehingga, hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh dari media pembelajaran LKPD interaktif berbasis *joyful learning* terhadap keterampilan analisis siswa sebesar 69%. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran LKPD interaktif berbasis *joyful learning* berpengaruh sedang (medium) terhadap keterampilan analisis siswa.

Kata Kunci: Keterampilan Analisis, LKPD Interaktif, *Joyful Learning*, Pendidikan Pancasila, dan Media Pembelajaran

ABSTRACT

Gusti Firmansah, The Effect of Using Joyful Learning-Based Interactive Student Worksheets on Analytical Skills (Quantitative Study of Pancasila Education in Eighth Grade Students of SMPN 100 Jakarta). Undergraduate Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

The purpose of this study was to examine the effect of using joyful learning-based interactive LKPD learning media on the analysis skills of 8th grade students in Pancasila Education subjects at SMPN 100 Jakarta in the even semester of the 2023/2024 school year. The approach used in this research is quantitative with the research method using the experimental method. The place where this research was conducted was located at SMP Negeri 100 Jakarta which has a population of 4 eighth grade classes with a total of 127 students. The sample selection technique in this study was through nonprobability sampling technique with purposive sampling type. Thus, the sample in this study was 62 students consisting of two classes, namely 31 students of class VIII-A as the control class and 31 students of VIII-D as the experimental class. Data collection techniques using the test method using pre-test and post-test control group. The results obtained in the control class obtained an average pre-test score of 59.52 and a post-test of 64.19. The experimental class obtained an average pre-test score of 60.00 and a post-test of 73.71.

The data analysis technique in this study used statistical analysis with the Independent Sample T-Test test and an alpha value of 0.05. The significant value obtained is 0.049 which means it is smaller than 0.05 (<0.05). In addition, based on the calculation of effect size with Cohen's formula, the amount of influence is 0.51 or equal to 69%, referring to the interpretation of effect size with Cohen's formula which is classified in the medium category. Thus, the results of this study indicate that there is an effect of joyful learning-based interactive LKPD learning media on student analytical skills by 69%. So it can be concluded that the joyful learning-based interactive LKPD learning media has a medium effect on students' analytical skills.

Keywords: *Analytical Skills, Interactive LKPD, Joyful Learning, Pancasila Education, and Learning Media*

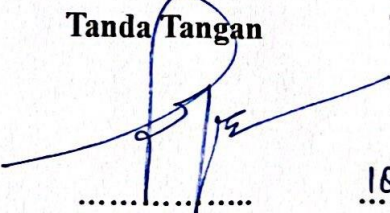
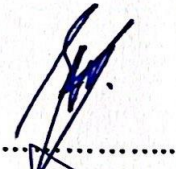

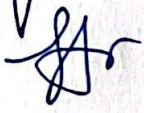
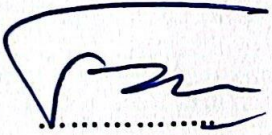
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua Sidang		18-07-2024
2.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		16-07-2024
3.	<u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D.</u> NIP. 196803181999031001 Penguji Ahli		12-07-2024
4.	<u>Dr. Raharjo. M.Si.</u> NIP. 197604172005011003. Pembimbing I		12-07-2024
5.	<u>Fauzi Abdillah, M.Pd.</u> NIP. 198903042019031008 Pembimbing II		16-07-2024

Tanggal Lulus: 4 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Firmansah

NIM : 1401620073

Memberikan pernyataan bahwa skripsi saya yang berjudul, **“PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INTERAKTIF BERBASIS JOYFUL LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN ANALISIS (Studi Kuantitatif Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas VIII SMPN 100 Jakarta)”** merupakan karya yang Saya buat sendiri. Setiap bagian yang ada di dalamnya bukan merupakan hasil plagiat atau penjiplakan atas karya orang lain dengan cara yang tidak memenuhi kesesuaian dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Jika kedepan terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini serta terbukti pernyataan ini tidak sesuai, maka Saya siap mempertanggungjawabkan serta menanggung resiko sesuai dengan aturan yang berlaku.

Jakarta, 25 Juli 2024



Gusti Firmansah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gusti Firmansah
NIM : 1401620073
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : gustifirmansah_1401620073@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INTERAKTIF
BERBASIS JOYFUL LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN ANALISIS (Studi
Kuantitatif Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas VIII SMPN 100 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis



(Gusti Firmansah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Different efforts, different results. So, do your best” - Gusti Firmansah

Allah tidak akan mengubah nasib hambanya, kecuali ia berusaha

Usaha tidak pernah mengkhianati hasil, *Man Jadda Wajada*

Berlelah-lelahan di masa muda mencari ilmu, demi masa tua yang bahagia

Persembahan

Pelita hidupku, sang pahlawan yang rela berdarah-darah demi hidupku, Bapak dan

Ibu yang senantiasa dan selalu akan kusayangi. Kupersembahkan satu karya

sebagai setitik balas jasa kepada kalian yang selalu ada disampingku. Terima

kasih telah menghadirkan diriku di dunia ini, dengan segala bimbingan hidup

yang setiap hari kau ajarkan kepadaku. Aku akan berusaha untuk dapat

membahagiakan kalian kelak, berikanku selalu doa restu kalian sepanjang hayat.

Kepada diriku baik di masa lalu, kini, dan nanti, kusampaikan rasa bangga dan apresiasi selalu. Diriku yang paling mengerti betapa besarnya pengorbanan hidup

dan mati meraih cita-cita dunia-akhirat. Terima kasih diriku sudah kuat berjuang

hingga terciptanya karya yang mengagumkan ini. Menciptakannya menjadi

sebuah pencapaian besar yang tak ternilai dan diriku pantas mendapatkan

kebahagiaan yang tiada tara.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji serta syukur atas segala limpahan rahmat, nikmat, serta karunia Allah SWT yang telah meridhoi penyusunan penelitian skripsi ini. Turut menyertainya, shalawat serta salam selalu tercurahkan untuk khalifah pembawa ilmu kebenaran Nabi Muhammad SAW, dengannya semoga kita semua mendapatkan syafaatnya kelak di hari akhir. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis *Joyful Learning* terhadap Keterampilan Analisis Siswa (Studi Kuantitatif Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas VIII SMPN 100 Jakarta)”. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Perjalanan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini penuh dengan rintangan dan cobaan yang silih berganti. Oleh sebab itu, sangat disadari bahwa banyak semangat dan dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak demi mencapai tujuan terselesaikannya skripsi ini dengan baik. Untuk itu, peneliti sangat ingin mengucapkan terima kasih kepada: Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta; Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta; Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan motivasi dan bimbingan penyelesaian studi; Bapak Dr. Raharjo. M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan serta motivasi agar selesainya skripsi ini; Bapak Fauzi Abdullah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu hadir untuk mengarahkan dan mendukung semangat selama proses penyelesaian skripsi ini; Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa.

Terima kasih penulis ucapkan kepada kedua orang tua tersayang Bapak Karsimin dan Ibu Kasinah Andrianah atas segala doa restu dan semangatnya; Saudara dan saudari yang selalu memberikan bantuan dan semangat; Rekan-rekan organisasi yang telah menemani perkembangan diri penulis; Rekan-rekan kelas

PPKN-B yang telah menemani diri penulis berproses; Andhika dan Meri sebagai sahabat yang selalu menemani dan menyemangati selama perkuliahan; Bang Abdul Rohman Tarigan selaku kakak tingkat perkuliahan yang sudah seperti dosen pembimbing III; Seluruh guru dan karyawan MtsN 11 Jakarta yang telah memberikan dukungan.

Peneliti sangat mempercayai tidak ada yang sempurna di dunia ini, termasuk skripsi yang peneliti tulis tentunya banyak sekali kekurangan. Skripsi ini disusun oleh seorang manusia yang sering melakukan kekeliruan yang menjadikan penelitian ini banyak memiliki lubang yang perlu diperbaiki kedepannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran sebagai bentuk apresiasi bagi peneliti agar terus dapat berkembang menjadi lebih baik di masa depan. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi khalayak pembaca.

Jakarta, 27 April 2024

Gusti Firmansah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	11
A. Deskripsi Konsep	11
B. Kerangka Berpikir	31
C. Pengajuan Hipotesis	34
D. Penelitian yang Relevan	35

E. <i>State of The Art</i>	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
C. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian	41
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	41
F. Instrumen Penelitian	42
G. Prosedur Penelitian.....	42
H. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
B. Data Hasil Perhitungan <i>Pre-Test</i>	55
C. Data Hasil Perhitungan <i>Post-test</i>	57
D. Uji Prasyarat.....	59
E. Uji Hipotesis	61
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
G. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	173

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Visi SMP Negeri 100 Jakarta	53
Gambar 4.2 Visi SMP Negeri 100 Jakarta	54
Gambar 4.3 Hasil Perhitungan Effect Size	62



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	35
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	45
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	48
Tabel 3.7 Interpretasi Standar Deviasi Cohen's.....	52
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil Pre-Test Keterampilan Analisis.....	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pre-Test Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pre-Test Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Hasil Post-Test Keterampilan Analisis.....	57
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Post-Test Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Post-Test Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	61
Tabel 4.10 Alokasi Soal Pre-Test berdasarkan Indikator Keterampilan Analisis..	63
Tabel 4.11 Alokasi Soal Pre-Test berdasarkan Indikator Keterampilan Analisis..	64
Tabel 4.12 Analisis SWOT Media LKPD Interaktif Berbasis Joyful Learning ...	67

DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4.1 Histogram Hasil Pre-Test Keterampilan Analisis Kelas Eksperimen... 56
Grafik 4.2 Histogram Hasil *Pre-Test* Keterampilan Analisis Kelas Kontrol57
Grafik 4.3 Histogram Hasil Post-Test Keterampilan Analisis Kelas Eksperimen...58
Grafik 4.4 Histogram Hasil Post-Test Keterampilan Analisis Kelas Kontrol59



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Pendekatan Saintis Analisis.....	15
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi ..	86
Lampiran 2 Permohonan Izin Observasi Persiapan Skripsi	87
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Observasi dan Penelitian Skripsi	88
Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	89
Lampiran 5 Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen	93
Lampiran 6 Modul Pembelajaran Kelas Kontrol	97
Lampiran 7 Instrumen Tes dan Rubrik Penilaian Keterampilan Analisis	102
Lampiran 8 Hasil Pre-Test dan Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	115
Lampiran 9 Statistik Deskriptif Hasil Keterampilan Analisis	116
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas	117
Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas	119
Lampiran 12 Hasil Uji Hipotesis dengan Independent Sample T-Test	120
Lampiran 13 Hasil Besaran Pengaruh dengan Effect Size Rumus Cohen's	121
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	122
Lampiran 15 Hasil Turnitin	172