

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F., Riyana, C., & Alinawati, M. (2018). Pengaruh Penggunaan Virtual Reality Terhadap Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Edutcehnologia*, 2(1), 36–37.
- Aifan, H. (2021). Implementing a Project-Based Collaborative Learning Approach Using PowerPoint to Improve Students' 21st-Century Skills. *E-Learning and Digital Media*, 19, 258–273. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:245452636>.
- Alam, S. (2023). *Hasil PISA 2022, Refleksi Mutu Pendidikan Nasional 2023*. Media Indonesia. <https://mediaindonesia.com/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional-2023>.
- Amsar, S., Sylvia, I., & Putera, A. S. (2020). Pengembangan Video Sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Kelas XI IPS SMAN 1 Payakumbuh. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 35–43. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i1.55>.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. In New York: Addison Wesley Longman.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Pustaka Pelajar.
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Yulianti, I., Safitri, B., & Hartini, S. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Live Worksheet untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas VA SD Negeri Nogouro*. *September*, 122–130.
- Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2013). *Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Diva Press.
- Astria, K. (2018). *Peningkatan Kemampuan Problem Solving dan Representasi Matematis dengan Menggunakan Pembelajaran Problem Based Learning*. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/3992/1721>.
- Azhari, M. D., & Mutmainah, S. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Joyful Learning Pada Materi Seni Rupa 2 Dimensi Kelas X Di SMK Dharma Wanita

Gresik. *Jurnal Seni Rupa*, 12(2), 33.

Azkiya Rahma, S., Kaspul, & Zaini, M. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa MAN 1 Banjarmasin kelas XI pada konsep struktur dan fungsi jaringan tumbuhan. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 1(1), 9–15. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v1i1.8>.

Boeree, G. (2017). *Metode Pembelajaran & Pengajaran: Kritik dan sugesti terhadap Dunia Pendidikan, Pembelajaran, dan Kecerdasan*. Ar-Ruzz Media.

Cahaya, S. R., & Harmanto. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Balong, Kecamatan Balong, Kabupaten Ponorogo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 291–305.

Catur, C. (2017). *Joyful learning*. <http://chatarinacatur.wordpress.com/2008/10/15/JoyfulLearning>.

Daniyati, A., Saputri, Bulqis, I., Wijaya, R., & Septiyani, Aqila, S. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 285.

Dawati, H. N. M., Karyantob, P., & Sugiharto, B. (2015). Perbedaan Kemampuan Berpikir Analitis pada Model Problem Based Learning Disertai Mind Map dengan Kelas Konvensional pada Siswa Kelas X IPA SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7.

Deli, H. R., Purwanto, A., & Darwis, D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Dipadu Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Larutan Asam Basa Terintegrasi Pendidikan Lingkungan Hidup. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 7(2), 153–159. <https://doi.org/10.21009/jrpk.072.09>.

Dewantara, J. A., & Nurgiansah, T. H. (2021). *Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Penerapan Model Picture And Picture Dalam Pembelajaran PPKn Di Sekolah Dasar Jagad*. 11(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/publikan.v11i3.18267>.

Facione, P. A. (2013). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*. 1–28.

Fahrina, A., Amelia, K., & Zahara, C. R. (2020). *Minda Guru Indonesia: Pandemi Corona Disrupsi Pendidikan dan Kreativitas Guru*. Syiah Kuala University Press.

Fahrina, Arifuddin, M., & M, A. S. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Analisis Sintesis Siswa Kelas X MIA 6 SMAN 2 Banjarmasin melalui Model*

Pengajaran Langsung dengan Metode Problem Solving. 6(1), 98–117.

Fathurohman, M., Prasetyo, Z. K., & Widowati, A. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar LKPD IPA Berbasis Pendekatan Kontekstual guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik*. 1–6.

Fatikha, R., Nurohman, S., & Widowati, A. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Virtual Laboratory pada Materi Alat Optik Berbasis Adobe Flash CS4 Berpendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Kelas VIII SMP*. 1–6.

Fauziah, N. (2023). *Pengaruh Strategi Joyful Learning melalui Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga*. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/75655/1/11190162000033_NabilaFauziahWM.pdf.

Firtsanianta, H., Khofifah, I., & Surabaya, U. M. (2019). *Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheet*. 141–150.

Fitriani, Mahsul, A., & Sudian. (2023). *Keterampilan Berpikir Analitis Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Analytical Thinking Skills in Solving Problem-Based Questions in terms of Learners' Learning Styles*. 3(1), 8–20.

Gee, E., & Harefa, D. (2021). *Analysis of Students' Mathematic Analisis Kemampuan Koneksi dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. *Musamus Journal of Primary Education*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.35724/MUSJPE.V4I1.3475>.

Hamalik, O. (1994). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.

Harahap, E. N. (2020). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Koloid Kelas XI MIA SMAN 7 Kota Jambi*. Jambi. *Universitas Jambi*, 3, 99–101.

Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). *Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia SD/MI*. 10, 26–50.

Hasni. (2015). *Sistem Pendidikan Indonesia di Tengah Pergulatan Arus Struktural Global bagi Pengembangan Ilmu dan Teknologi*. November, 1–9. <https://ojs.unm.ac.id/PSN-HSIS/article/download/2194/1120>.

Hidayah, A. N., Winingsih, P. H., & Amalia, A. F. (2020). *Pengembangan E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) Fisika dengan 3D Pageflip Berbasis Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Keseimbangan dan Dinamika Rotasi*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2), 36–42.

Hidayah, Y., Arpanudin, I., & Septiningrum, L. (2022). *Revitalization of 21st Century Civic Education : Analysis of 21st Century Skills*. 20(1).

Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori, dan Aplikasinya”* (M. P. Dr. Candra Wijaya, M.Pd Amiruddin (ed.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI) Cetakan. [http://repository.uinsu.ac.id/8064/1/Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat %26 Abdillah.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/8064/1/Buku%20Ilmu%20Pendidikan%20Rahmat%20Hidayat%20Abdillah.pdf).

Hikmah, H., & Sartika, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry Melalui Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. (*PHYDAGOGIC*) *Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya*, 2(1), 17–22. <https://doi.org/10.31605/phy.v2i1.1343>.

Indriani, D., Rahayuningsih, S. I., & Sufriani. (2021). *Durasi dan Aktivitas Penggunaan Smartphone Berkelanjutan pada Remaja*. V(1).

Julmiran, A., & Ain, S. Q. (2024). *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget dengan Prestasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 13(1), 1011–1018.

Koroh, T. R., & Ly, P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Nusa Cendana , Kupang Program Studi Pendidikan Kewargan. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(1), 126–132.

Kusmini, S. (2021). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar PKn Materi Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia Melalui Model Pembelajaran Team Accelerated Instruction Pada Siswa Kelas V*. 4(1).

LSPR News. (2023). *Analytical Thinking: Skill Penting di Dunia Pekerjaan*. LSPR. <https://www.lspr.ac.id/mengenal-skill-analytical-thinking/>.

Lubis, M. A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Komik untuk Meningkatkan Minat Baca PPKn Siswa MIN Ramba Padang Kabupaten Tapanuli Selatan. *Jurnal Tarbiyah*, XXIV(1).

Lucyani, D. fryda. (2009). Bab I Pendahuluan. *Journal Information*, 10(3), 1–16.

Ma'arif, M., Nissa, D. F., Aulia, S. S., & Immaniar, D. N. (2023). *Pemanfaatan Live Worksheet sebagai E-LKPD Pendidikan Pancasila materi Kolaborasi Antar Budaya di Indonesia*. 8(1), 16–23.

Mareta, M. (2020). *Berpikir Analitis*.

https://repository.uinmataram.ac.id/419/1/BerpikirAnalitis_Mira_Kapolda.pdf.

Marfuah, S. (2021). *Pembelajaran Berbasis Joyful Learning sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Siswa*. Dwijo.Id. <https://www.dwijo.id/2021/11/pembelajaran-berbasis-joyful-learning.html>.

Marliyani, W., Widowati, A., & Wibowo, W. S. (2017). *Pengembangan Media Virtual Development of Science Virtual Laboratory Learning Media in Photosynthesis Material Based on Guided Inquiry To Improve Analytical*. 1, 1–6.

Noor, T. (2018). *Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sitem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003*. 123–144.

Nufus, V. F., & Sakti, N. C. (2021). Pengembangan lembar kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Flipbook pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 7(1), 27–35.

Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Edu Pustaka.

Nursyamsi, A., Suwondo, S., & Zulfarina, Z. (2021). Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terintegrasi Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa dalam *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 6295–6304. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1374%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/1374/1719>.

Nursyamsianaa, F., Hidayata, O. S., & Edwita. (2023). *Pengembangan e-lkpd berbasis problem based learning untuk pembelajaran ppkn di kelas iv sekolah dasar*. 3(1), 1–7.

Nurul Fajri, A. Y. & M. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Dengan Strategi Joyful Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas VII MTSN Meuraxa Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 1(1), 98–109.

Piaget, J. (1988). *Antara Tindakan dan Pikiran; disunting dan diberi pengantar oleh Agus Cremers*. Gramedia.

Pramesti, G., & Suniasih, N. W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Media Audio Visual Pada Muatan Ips Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Gugus IV Kediri. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPI2/article/view/62753>.

- Prianoto, A. D., Gulo, F., & Nawawi, E. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Kimia Untuk Pembelajaran Struktur Atom Di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 4(2), 88–96.
- Rachmawati, B. (2012). *Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Joyfull Learning Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Viii a Smp Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. 1–6. http://eprints.ums.ac.id/19152/9/NASKAH_PUBLIKASI.pdf.
- Ramadan, F., Istiningsih, S., Erfan, M., Guru, P., Dasar, S., & Mataram, U. (2023). *Pengaruh Model Joyfull Learning Berbantuan Media Kartu Bilangan terhadap Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas III SD Negeri 1 Midang*. 3(3), 169–175.
- Ramadani, A. S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Visual Projected Motion Pada Mata Pelajaran PKn (Studi di kelas X SMK Pancasila Wonogiri). *Prosiding Seminar Nasional PPKn 2018*, 3.
- Retnawati, H. (2016). *Validitas, Reliabilitas, dan Karakteristik Butir: (panduan untuk peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Parama Publishing.
- Rochmat, A., & Purnomo. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Fadilatama.
- Rose, Colin, & Nicholl, M. J. (2006). *Accelerated Learning, Cara Belajar Cepat Abad. XXI*.
- Sagita, D., Sutiarmo, S., & Asmiati. (2020). Pengembangan LKPD pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 846–856.
- Saktiani, D. (2016). *Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Kelas XI melalui Penerapan PBL Berwawasan SETS*.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Santosa, S., & Maret, U. S. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Joyfull Learning (Inter-joy) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012 / 2013. May*. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v3i1.5312>.

- Saragih, S. Z., Novi Fitriandika Sari, & Ritonga, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pengetahuan Lingkungan Mahasiswa di STKIP Labuhan Batu. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(3), 167–173.
- Sari, E., Sumarno, S., & Setya Putri, A. D. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 150. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17761>.
- Sartika, S. B., & Nuroh, E. Z. (2015). Peningkatan Keterampilan Berpikir Analisis Siswa SMP Melalui Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 341–354. <http://eprints.umsida.ac.id/332/>.
- Sarumaha, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Bamboo Dancing Terhadap Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 15–37. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i1.956>.
- Septiarini, A. (2020). *Pengembangan LKPD Berbasis HOTS dan Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan Kelas XII OTKP Semester Gasal di SMKN 10 Surabaya*. 8, 9–21.
- Setiawati, R. (2018). *Peningkatan Kemampuan Analisis Transaksi Dalam Menyusun Jurnal Dengan Model Problem Based Learning Melalui Pengamatan BT / BK*. 1(1), 1–8.
- Setiawaty, B. T., Sunarno, W., & Sugiyarto, S. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 234–238. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/12840>.
- Shalahuddin, M. H., & Hayuhantika, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual dengan Media Liveworksheets Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(1), 71–86. <https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.1.71-86>.
- Simatupang, T. (2020). *Peningkatan Kemampuan Analisis pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture*. 03(01), 163–176.
- Solihah, N. (2021). Kemampuan Analisis. *Journal of Latihan*, 6–22.
- Solihatin, E. (2013). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan melalui Strategi Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament (TGT). *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*.

- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Alat-Alat Optik Di Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 145–152. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.145-152>
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Penerbit Adab.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.CV.
- Sujatmiko, Y. A., Isaeni, W., Ridlo, S., & Saptono, S. (2021). The Development of Andro-Webcomic Media Based on Problem-Based Learning to Improve Analytical Thinking Ability and Scientific Attitude. *Journal of Physics: Conference Series*, 1918(5), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1918/5/052023>
- Sukoyo, J., Kurniati, E., Utami, E. S., & Insani, N. H. (2023). Workshop Model-Model Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Joyful Learning. *Bakti Cendana*, 6(2), 155–164. <https://doi.org/10.32938/bc.6.2.2023.155-164>.
- Suradji. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Universitas Sebelas Maret.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>.
- Susanti, R. (2012). Pembelajaran Kimia Menggunakan Siklus Belajar 5E dan Inkuiri Bebas Dimodifikasi Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Analisis dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Inkuiri*.
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). *LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Sainifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar*. 6(2), 311–320.
- University, V. (2023). *Mengenal Taksonomi Bloom, Level kognitif C1 sampai C6*. Media Indonesia. <https://mediaindonesia.com/humaniora/599952/mengenal-taksonomi-bloom-level-kognitif-c1-sampai-c6>.
- Wahono, S. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Indeks Permata Puri Media.
- Wahyuni, T., Ristanto, R. H., & Miarsyah, M. (2021). VR360-INSPIRATION: Learning Media on Plant Structure and Function to Improve Student's Analytical Thinking. *EDUCATUM Journal of Science, Mathematics and Technology*, 8(2), 31–45.

<https://ojs.upsi.edu.my/index.php/EJSMT/article/view/4666%0Ahttps://ojs.upsi.edu.my/index.php/EJSMT/article/download/4666/3384>.

Wandini, R. R., Sipahutar, D. A., Rahmawati, I., Diah, R., & Harpani, S. (2022). Merubah Pandangan Siswa yang Menganggap Pembelajaran PKn Membosankan Menjadi Pembelajaran PKn Yang Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1489–1496. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5557>.

Wulandari, N., Patta, R., & Kadir, A. (2021). Analisis Kreativitas Guru Kelas dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Matematika Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Persada*, IV(2), 120–127.

