

**PERAN LINGKUNGAN SOSIAL DALAM
PERCEPATAN PENYELESAIAN STUDI
MAHASISWA**

**(Studi Pada 5 Mahasiswa Cumlaude Prodi Sosiologi,
Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta)**



Nada Cutyasmin

1406620012

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Nada Cutyasmin, Peran Lingkungan Sosial dalam Percepatan Penyelesaian Studi Mahasiswa (Studi Pada 5 Mahasiswa Cumlaude Prodi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta), Skripsi, Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menjelaskan kondisi lingkungan sosial 5 Mahasiswa Cumlaude Prodi Sosiologi Universitas Negeri Jakarta dalam proses penyelesaian studi. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan lingkungan sosial yang mempengaruhi percepatan mahasiswa dalam penyelesaian studi pada 5 mahasiswa Cumlaude Prodi Sosiologi Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini menggunakan pendekatan teori mikrosistem dari Urie Bronfenbrenner. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di Gedung Dewei Sartika Universitas Negeri Jakarta yang berlokasi Jl. R.Mangun Muka Raya No. 11, RT.11/RW.14, Rawamangun, Kec. Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13220. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2023 sampai dengan Juni 2023. Subjek Penelitian terdiri dari 5 orang informan mahasiswa cumlaude. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam pada informan, observasi dilokasi penelitian, dan dokumentasi yang diperoleh dari informan dan serta dokumentasi secara langsung. Teknik analisis data penelitian ini terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Lingkungan sosial sangat penting dalam meningkatkan motivasi dan kontribusi untuk mahasiswa dalam menyelesaikan studi dengan cepat melalui dukungan sosial, komunikasi positif, dan kolaborasi. Lingkungan sosial dikaji berdasarkan teori mikrosistem dengan adanya empat konteks yang berperan dalam penyelesaian studi mahasiswa yang terdiri dari keluarga, teman sebaya, organisasi kampus, dan dosen pembimbing. Adanya dukungan emosional dan finansial dari keluarga, serta dukungan moral dan kolaborasi dari teman sebaya, berperan dalam membantu mahasiswa fokus pada penyelesaian studi. Lingkungan kampus yang aman dan partisipasi dalam aktivitas organisasi juga berkontribusi pada kesejahteraan emosional dan efektivitas belajar. Selain itu, dosen pembimbing memberikan panduan, dukungan personal, dan dorongan untuk kemandirian akademik, membentuk komunitas akademik yang mendukung dalam penyelesaian studi.

Kata Kunci: Lingkungan Sosial, Mahasiswa Cumlaude, Teori Mikrosistem, Keluarga, Teman Sebaya, Institusi Pendidikan

ABSTRACT

Nada Cutyasmín, The Role of the Social Environment in Accelerating Completion of Student Studies (Study of 5 Cum Laude Students of the Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University), Thesis, Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

This research aims to explain the social environmental conditions of 5 Cumlaude Students of the Sociology Study Program, Jakarta State University in the process of completing their studies. In addition, this research aims to determine the development of the social environment which influences the acceleration of students in completing their studies for 5 Cumlaude students of the Sociology Study Program, Jakarta State University

This research uses a microsystem theory approach from Urie Bronfrenbrenner. The research uses qualitative methods with a descriptive qualitative approach. This research was conducted at the Dewei Sartika Building, Jakarta State University, located on Jl. R. Mangun Muka Raya No. 11, RT.11/RW.14, Rawamangun, Kec. Pulo Gadung, East Jakarta City, Special Capital Region of Jakarta 13220. This research was conducted from March 2023 to June 2023. The research subjects consisted of 5 cum laude student informants. Data collection was carried out by in-depth interviews with informants, observations at the research location, and documentation obtained from informants and direct documentation. The data analysis technique for this research consists of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research results show that the social environment is very important in increasing motivation and contribution for students in completing their studies quickly through social support, positive communication and collaboration. The social environment is studied based on microsystem theory with the existence of four contexts that play a role in completing student studies consisting of family, peers, campus organizations, and supervisors. Emotional and financial support from family, as well as moral support and collaboration from peers, plays a role in helping students focus on completing their studies. A safe campus environment and participation in organizational activities also contribute to emotional well-being and learning effectiveness. In addition, supervisors provide guidance, personal support, and encouragement for academic independence, forming a supportive academic community in completing studies.

Keywords: Social Environment, Cumlaude Students, Microsystem Theory, Family, Peers, Educational Institutions

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab / Ketua Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Sebelas Maret



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Asep Suryana, M.Si</u> NIP. 197104032005011003 Ketua Sidang		15 / 7 2024
2.	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIP. 199009192023212052 Sekretaris Sidang		15 / 7 2024
3.	<u>Ubedilah Badrun, M.Si</u> NIP. 197203152009121001 Penguji Ahli		15 / 7 2024
4.	<u>Abdul Rahman Hamid, SH, MH</u> NIP. 197405042005011002 Dosen Pembimbing I		15 / 7 2024
5.	<u>Atik Kurniawati, M.Si</u> NIP. 199110012022032014 Dosen Pembimbing II		15 / 7 2024

Tanggal Lulus: 10 Juli 2024

LEMBAR ORISINALITAS



Program Studi Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini penulis menyatakan bahwa tugas akhir karya ilmiah ini benar-benar hasil karya pribadi dan telah mengikuti prosedur penulisan karya ilmiah. Apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau unsur-unsur plagiat dalam tugas akhir karya ilmiah ini, maka penulis sanggup menerima sanksi yang diberikan.

Jakarta, 26 Juni 2024



Nada Cutyasmin
No. Reg 1406620012



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nada Cutyasmin
NIM : 1406620012
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Sosiologi
Alamat email : nadacutyasmin1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“PERAN LINGKUNGAN SOSIAL DALAM PERCEPATAN PENYELESAIAN STUDI MAHASISWA (Studi Pada 5 Mahasiswa Cumlaude Prodi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Januari 2024

Penulis

Nada Cutyasmin

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Berjuanglah dengan tekun dan sabar, karena di balik setiap usaha dan doa, keindahan hidup akan datang pada waktu yang tepat. Jangan pernah menyerah meskipun tantangan dan rintangan terasa berat. "

(Nada Cutyasmin)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa): "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maaflah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir". "

(Q.S Al-Baqarah: 286)

Skripsi ini saya persembahkan untuk Keluarga dan orang-orang hebat yang mendukung saya. Terima kasih Mama, Papa, Mami, Geri, Ami, Yusuf, Ica, dan Affan atas segala yang telah kalian berikan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "PERAN LINGKUNGAN SOSIAL DALAM PERCEPATAN PENYELESAIAN STUDI MAHASISWA (Studi Pada 5 Mahasiswa Cumlaude Prodi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta)". Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam perkuliahan tingkat Sarjana yang peneliti jalani guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos) pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan serta penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan berupa dukungan, semangat, doa, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan apresiasi sebesar- besarnya kepada :

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Asep Suryana, S.Sos, M.Si selaku Kepala Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Abdul Rahman Hamid, SH., MH, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan penuh sejak awal penulisan skripsi ini.
4. Ibu Atik Kurniawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan pada perkembangan pada penlisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Evy Clara, M,Si selaku Ketua Sidang Seminar Persiapan Skrispi yang telah memberikan masukan dan revisi terhadap penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Abdul Haris F., M.Si, selaku Wakil Dekan III yang telah memberikan dukungan baik motivasi moral, dan doa
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Sosiologi yang telah membagikan ilmunya

kepada peneliti selama peneliti menempuh studi di Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.

8. Kak Bowo, Kak Else, Kak Sephiana, Kak Alfira, dan Kak Wildan selaku Informan yang telah bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti dalam penelitian ini.
9. Ibu Yuli Fitriyah dan Bapak Izzi Fadli yang telah berhasil menjadi orangtua paling sempurna serta sabar dalam membina putrinya hingga besar dan menempuh pendidikan sarjana S1. selalu memberikan doa terbaik yang tidak pernah putus untuk putra-putrinya. serta dukungan bentuk motivasi dan memfasilitasi penuh sejak awal Penulisan.
10. Keempat adik, Teuku Ahmad Rifki Zamzami, Yusuf Febriansyah, Alisha Zea Maryam, Ahmad Affan yang senang tiasa memberikan warna serta hiburan setiap penulis sedang mengalami problem pada penulisan skripsi ini. Meyakinkan penuh penulis bahwa skripsi ini akan selesai tepat waktu.
11. Gery Rifaldi, S.M yang menemani penulis dari awal perkuliahan sampai saat ini, esok, dan seterusnya.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih baik kepada pihak-pihak yang telah disebutkan maupun yang tidak dapat dituliskan satu persatu karena keterbatasan. Peneliti juga menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan. Semoga tulisan ini dapat membawa manfaat bagi orang banyak serta dapat menjadi referensi dan inspirasi bagi peneliti lainnya.

Bireuen, 29 Desember 2023



Peneliti

DAFTAR ISI

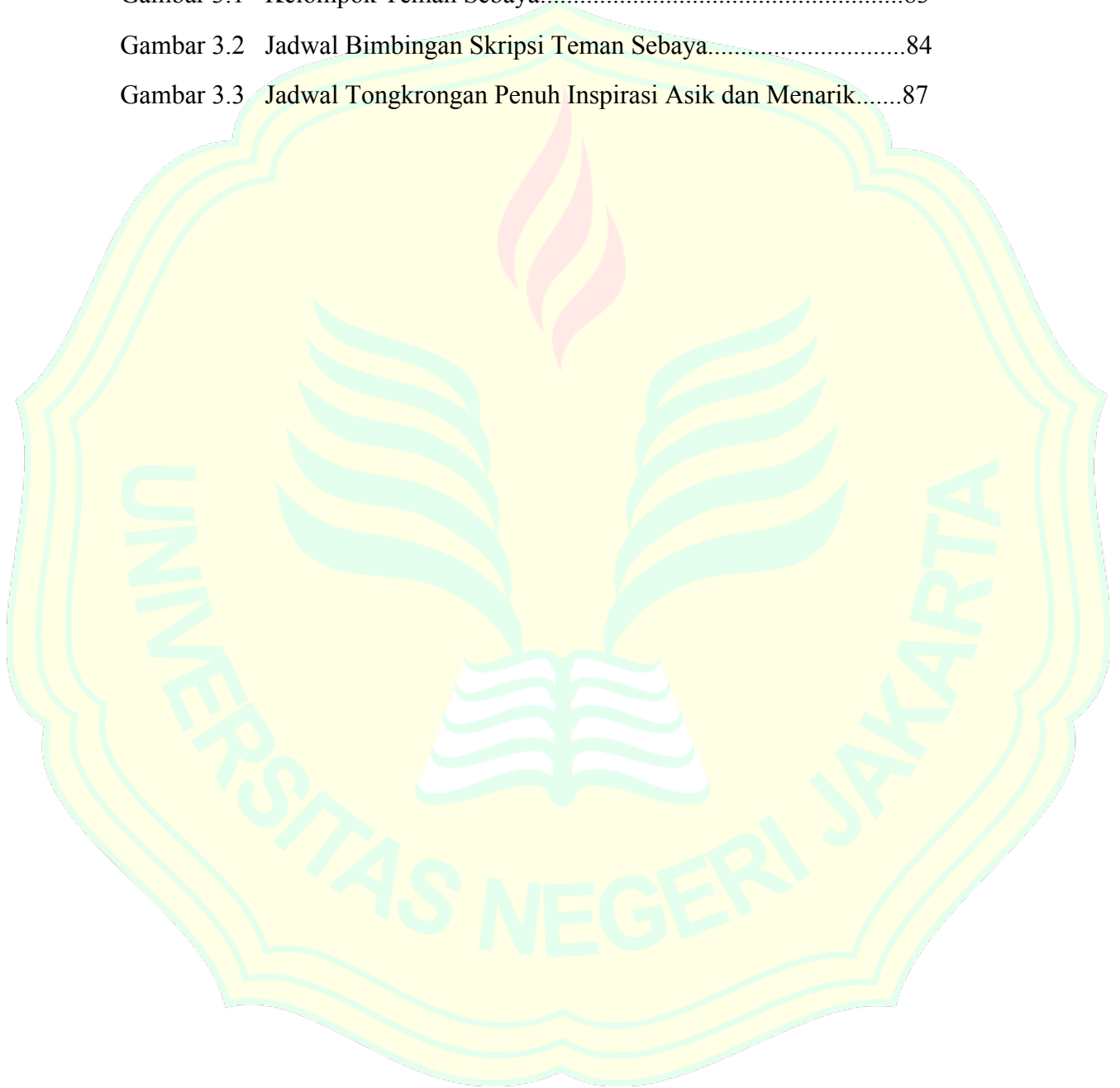
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
DAFTAR ISTILAH (GLOSARIUM)	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Akademis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Tinjauan Literatur Sejenis	11
1.6 Kerangka Teori	22
1.6.1 Lingkungan Sosial	22
1.6.2 Mahasiswa.....	26
1.6.3 Teori Ekologi Sosial: Konsep Mikrosistem.....	28
1.6.4 Hubungan Antar Konsep	33
1.7 Metodologi Penelitian	34
1.7.1 Pendekatan dan Metodologi Penelitian.....	34
1.7.2 Lokasi dan waktu penelitian	35
1.7.3 Subjek Penelitian	36
1.7.4 Peran Peneliti	37

1.7.5 Teknik Pengumpulan Data	38
1.7.6 Teknik Analisis Data	40
1.7.7 Trigulasi Data	41
1.8 Sistematika Penulisan	42
BAB II KARAKTERISTIK DAN POTRET PRODI SOSIOLOGI, FAKULTAS ILMU SOSIAL, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	
2.1 Pengantar	44
2.2 Profil Prodi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.....	44
2.2.1 Sejarah singkat Program Studi Sosiologi FIS UNJ.....	44
2.2.2 Visi, Misi dan Tujuan Jurusan Sosiologi FIS-UNJ	48
2.2.3 Profil Dosen Program Studi Sosiologi FIS-UNJ	51
2.3 Konteks historis kurikulum Sosiologi	53
2.4 Urgensi Skripsi bagi Mahasiswa Sosiologi	55
2.5 Karakteristik Mahasiswa Cumlaude	58
2.6 Profil Informan	59
2.7 Penutup	62
BAB III KONDISI LINGKUNGAN SOSIAL DALAM PENYELESAIAN STUDI MAHASISWA	
3.1 Pengantar	67
3.2 Keterlibatan Keluarga dalam Mempercepat Kelulusan Mahasiswa.....	68
3.3 Teman Sebaya sebagai Pengaruh Timbal Balik Interaksi Positif terhadap Penyelesaian Studi Mahasiswa.....	77
3.4 Keterlibatan Dosen Pembimbing dalam Membangun Motivasi dan Monitoring terhadap Kelulusan Tepat waktu Mahasiswa.....	81
3.5 Organisasi dan Budaya Kampus sebagai Modeling Interaksi dalam Mendorong Penyelesaian Studi Mahasiswa.....	85
3.6 Penutup	90
BAB IV PERKEMBANGAN PENGALAMAN DAN INTERAKSI SOSIAL DALAM ANALISIS TEORI MIKROSISTEM	
4.1 Lingkungan Sosial Dalam Pendekatan Konsep Mikrosistem.....	94
4.1.1 Peran Keluarga: Pembentukan Pola Interaksi dan Sistem Sosial.....	94

4.1.2 Peran Teman Sebaya: Dukungan Emosional dan Pemecahan Problem Solving.....	97
4.1.3 Peran Lingkungan Kampus: Terbentuknya Penguatan Emosional dan Mental.....	99
4.1.4 Mentoring: Teknik membangun Interaksi dan Hubungan.....	102
4.2 Teman Sebaya Sebagai Lingkungan Dominan dari Proximal Environment.....	105
4.3 Strategi Adaptasi Lingkungan Sosial: Cara Penyelesaian Problematik Antar Lingkungan.....	110
4.4 Studi Analisis Kritis: Lingkungan Organisasi Sebagai Penghambat Studi Mahasiswa.....	113
4.5 Lingkungan Sosial Sebagai Aspek Paling Penting Dalam Penyelesaian Studi: Studi Komparatif Dari Sisi Individu.....	117
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	123
5.2 Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	132
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	169

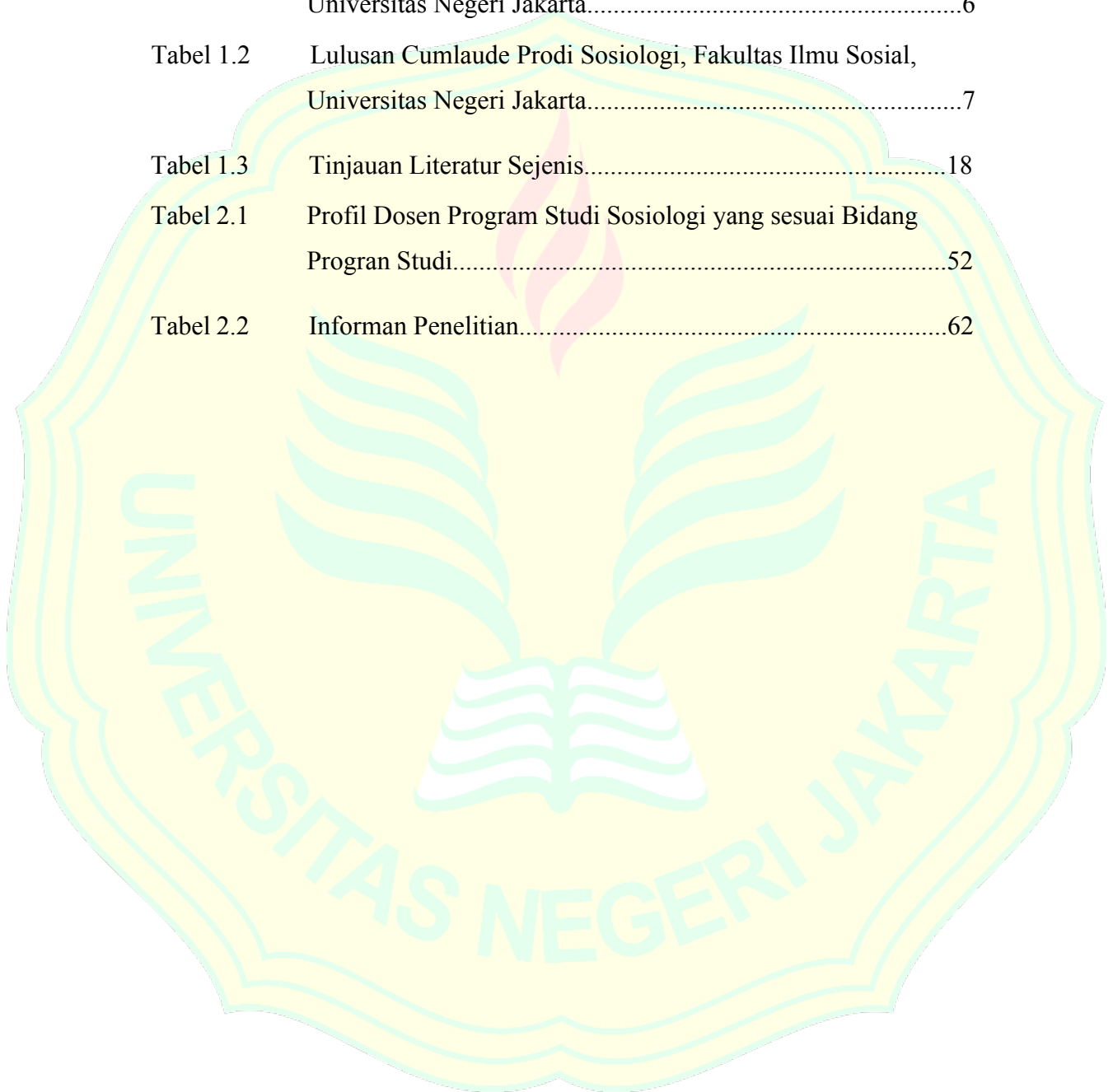
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Peta Capaian Kompetensi Mata Kuliah Program Sosiolog.....	55
Gambar 3.1	Kelompok Teman Sebaya.....	83
Gambar 3.2	Jadwal Bimbingan Skripsi Teman Sebaya.....	84
Gambar 3.3	Jadwal Tongkrongan Penuh Inspirasi Asik dan Menarik.....	87



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Mahasiswa Aktif Prodi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.....	6
Tabel 1.2	Lulusan Cumlaude Prodi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.....	7
Tabel 1.3	Tinjauan Literatur Sejenis.....	18
Tabel 2.1	Profil Dosen Program Studi Sosiologi yang sesuai Bidang Progran Studi.....	52
Tabel 2.2	Informan Penelitian.....	62



DAFTAR SKEMA

Skema 1.1	Hubungan Antar Konsep.....	34
-----------	----------------------------	----



DAFTAR ISTILAH (GLOSARIUM)

- Cumlaude : Seorang mahasiswa yang lulus dengan prestasi akademis yang baik diberikan gelar khusus pada saat kelulusan.
- IPK : Indeks Prestasi Kumulatif, suatu nilai rata-rata dari hasil studi seorang mahasiswa selama masa kuliah.
- Mentoring : Proses bimbingan atau pembimbingan yang dilakukan oleh seseorang yang lebih berpengalaman kepada seseorang yang kurang berpengalaman.
- Studi : Kegiatan belajar dan menggali pengetahuan pada suatu bidang tertentu.
- Skripsi : Karya tulis ilmiah yang disusun oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan tingkat sarjana.
- Interaksi : Proses atau tindakan saling berpengaruh antara dua atau lebih entitas atau individu.
- Rasionalitas : Kemampuan atau sifat yang menunjukkan kebijaksanaan, logika, atau nalar yang masuk akal dalam pengambilan keputusan atau tindakan.
- Kontribusi : Sumbangan atau pengaruh positif yang diberikan oleh seseorang atau sesuatu pada suatu proses atau hasil.
- Inklusif : Bersifat menyeluruh atau menerima semua kelompok atau individu tanpa membeda-bedakan.
- Kompleks : Sesuatu yang rumit, terdiri dari banyak unsur atau bagian yang saling terkait dan sulit dipahami secara sederhana.