

Daftar Pustaka

Referensi Buku

- Aldrich, H., & Zimmer, C. (1986). Entrepreneurship through social networks. In D. L. Sexton & R. W. Smilor (Eds.), *The art and science of entrepreneurship* (pp. 3-23). Ballinger.
- Bourdieu, P. (1986). The forms of capital. In J. G. Richardson (Ed.), *Handbook of theory and research for the sociology of education* (pp. 241-258). Greenwood.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Brophy, Jere. (2004). *Motivating Students to Learning*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Coleman, J. S. (1988). Social capital in the creation of human capital. *American journal of sociology*, 94, S95-S120.
- Coleman, J. S. (1990). *Foundations of social theory*. Harvard University Press.
- Granovetter, M. (1973). The strength of weak ties. *American journal of sociology*, 78(6), 1360-1380.
- Hariwijaya, M. (2008). *Pedoman Penulisan Ilmiah Proposal dan Skripsi*. Jakarta: Tugu Publisher.
- Hasan, Ani M., dan Darmono. (2002). *Menyelesaikan Skripsi dalam Satu*

Semester. Jakarta: Grasindo.

Irwan, Prasetya. (2007). *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Depok: Departemen Ilmu Administrasi FISIP UI.

Lin, N. (2001). *Social capital: A theory of social structure and action*. Cambridge University Press.

Maelong, Lexy J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Patillima, Hamid. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Portes, A. (1998). Social capital: Its origins and applications in modern sociology. *Annual review of sociology*, 24(1), 1-24.

Putnam, R. D. (2000). *Bowling alone: The collapse and revival of American community*. Simon and Schuster.

Sampson, R. J. (2012). *Great American city: Chicago and the enduring neighborhood effect*. University of Chicago Press.

Sardiman, A.M. (2000). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sugiono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Tim Kurikulum. (2014). *Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan.

Wilson, W. J. (2012). *The truly disadvantaged: The inner city, the underclass, and*

public policy. University of Chicago Press.

Jurnal

Al-Amin, F.N, Indahwati, dan Anggraini,(2013) *Analisis Ketepatan Waktu Lulus Berdasarkan Karakteristik Mahasiswa Di FEM dan Faperta menggunakan metode CART*. Jurnal Ilmu Pengetahuan. 6(2) 4-87

Fauzi, Ahmad. (2020). *Keterkaitan Lingkungan Sosial dengan Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perguruan Tinggi*. Jurnal Ilmu Komunikasi 6(2) 121-131

Gunarsa, Singgih. (2001). *Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga*. Jurnal Ilmiah Ekonomi. 3 (2) 129-139

Maulana, Irfan. (2020). *Faktor Intrinsik Dan Ekstrinsik Yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi*. Jurnal Ilmiah Ekonomi. 10(2) 122-131

Rasyid, Harun. (2015). *Membangun Generasi Melalui Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan*. Jurnal Pendidikan. 6(2) 111-200

Rofi'uddin, (2011). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jurnal Karya Ilmiah 6(2) 150-171.

Saebani, Beni Ahmad. (2015). *Sosiologi Pembangunan*. Jurnal Ilmiah 35(2) 123-132

Saleh, Minhayati. (2009). *Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga,Lingkungan*. Jurnal Ilmiah Ekonomi. 10(2) 101-154

Smith, JD,(2008) *Dampak Dukungan Sosial terhadap Retensi Mahasiswa Perguruan Tinggi. Jurnal Penelitian dan Praktek Kemahasiswaan*”. Jurnal Ilmu Komunikasi. 15(2) 123-177

Wirawan, D R I B . (2012). *Teori-Teori Sosial dalam Tiga Paradigma: Fakta Sosial, Definisi Sosial, dan Perilaku Sosial*. Jurnal Pendidikan. 5(2) 100-120

Referensi Lain

Allen, T. D., & Eby, L. T. (2007). Relationship effectiveness for mentors: Factors associated with learning and quality. *Journal of Management*, 33(3), 377-395.

Bronfenbrenner, U. (1993). *The Ecology of Cognitive Development: Research Models and Fugitive Findings*. In R. H. Wozniak & K. W. Fischer (Eds.), *Development in Context: Acting and Thinking in Specific Environments* (pp. 3–44). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Bronfenbrenner, U. (2005). *Making Human Beings Human: Bioecological Perspectives on Human Development*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Bronfenbrenner, U., & Morris, P. A. (2006). *The Bioecological Model of Human Development*. In R. M. Lerner & W. Damon (Eds.), *Handbook of Child Psychology: Theoretical Models of Human Development* (6th ed., Vol. 1, pp. 793–828). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

Bronfenbrenner, U., & Morris, P. A. (2007). *The Bioecological Model of Human Development*. In W. Damon & R. M. Lerner (Eds.), *Handbook of Child*

Psychology: Vol. 1. Theoretical Models of Human Development (6th ed., pp. 793–828). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

Chandra S, Oki Pratama. (2015). *Kendala Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi: Studi Kasus Mahasiswa Program Pendidikan Sosiologi Angkatan Tahun 2008-2010*. (Jakarta: Skripsi Universitas Negeri Jakarta)

Coleman, J. S. (1990). *Foundations of social theory*. Harvard University Press.

Faulkner, J. (2007). Strategies of university students for coping with the stress of their final-year research projects. *Active Learning in Higher Education*, 8(2), 141-152.

Granovetter, M. (1973). The strength of weak ties. *American journal of sociology*, 78(6), 1360-1380.

Johnson, W. B., & Huwe, J. M. (2003). *Getting mentored in graduate school*. American Psychological Association.

Listiara, Anita. (2006). *Hubungan Antara Efektivitas Komunikasi Mahasiswa–Dosen Pembimbing Utama Skripsi Dengan Stres Dalam Penulisan Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro*. (Skripsi, Semarang: Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro)

Marya, Hildayati. (2002). *Penelusuran Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa Semester I Universitas Ibnu Khaldun Bogor* (Skripsi. Bogor: Jurusan statistika FMIPA IPB)

Marya, Hildayati. (2002). *Penelusuran Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi*

Akademik Mahasiswa Semester I Universitas Ibnu Khaldun Bogor. (Skripsi. Bogor: Jurusan statistika FMIPA IPB).

Nelson, A. J. (2010). *A field guide for science writers: The official guide of the National Association of Science Writers.* Oxford University Press.

Puspita, Ratih Ayu. (2015). *Peranan Dosen Pembimbing Skripsi dalam Mencegah Tindakan Plagiat Penulisan Skripsi Mahasiswa di Fakultas Hukum Universitas Atmajaya Yogyakarta,* (Yogyakarta: Universitas Atmajaya Yogyakarta)

Putnam, R. D. (2000). *Bowling alone: The collapse and revival of American community.* Simon and Schuster.

Rosa, E. M., & Tudge, J. (2013). Urie Bronfenbrenner's theory of human development: Its evolution from ecology to bioecology. *Journal of Family Theory & Review*, 5(4), 243-258.

Sampson, R. J. (2012). *Great American city: Chicago and the enduring neighborhood effect.* University of Chicago Press.

Soloman, Y., & Warin, J. (2006). *Helping doctoral students write: Pedagogies for supervision.* Taylor & Francis.

Tudge, J. R. H., Mokrova, I., Hatfield, B. E., & Karnik, R. B. (2009). Uses and misuses of Bronfenbrenner's bioecological theory of human development. *Journal of Family Theory & Review*, 1(4), 198-210.

Artikel Online

Modul Ir. Bambang Deliyanto. M.Si. (2020) *Manusia dan Lingkungan Sosial Budaya - MODUL 1*, diakses dari <https://respository.ut.ac.id> pada tanggal 3 Juni 2023

Website Fakultas Ilmu Sosial. (2020). *Pedoman Akademik Fakultas Ilmu Sosial*. diakses dari <https://fis.unj.ac.id>, pada tanggal 11 april 2023

Website UNY. (2021) *Pola Interaksi dan Pluralisme(Imam Nugroho)* - diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id>. pada tanggal 3 Juni 2023.

