



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Larasati Putri Nurmalik  
NIM : 1504619036  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : [laras.putri64@gmail.com](mailto:laras.putri64@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran E-book pada Mata Pelajaran Housekeeping di SMKN 37 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 26 Juli 2024

Penulis

( Larasati Putri Nurmalik )  
nama dan tanda tangan

SKRIPSI  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK*  
PADA MATA PELAJARAN *HOUSEKEEPING*  
DI SMKN 37 JAKARTA**



**LARASATI PUTRI NURMALIK**  
**1504619036**


**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Pada Mata Pelajaran *Housekeeping* Di SMKN 37 Jakarta  
Penyusun : Larasati Putri Nurmalik  
NIM : 1504619036  
Tanggal Ujian : 16 Juli 2024

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Maya Oktaviani, M.Pd.  
NIP 199310272019032030

Pembimbing II,



Jaka Marsita, M.Par.

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si  
NIP 199003082019032019

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Pada Mata Pelajaran *Housekeeping* Di SMKN 37 Jakarta  
Penyusun : Larasati Putri Nurmalik  
NIM : 1504619036

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Maya Oktaviani, M.Pd.  
NIP 199310272019032030

Pembimbing II,



Jaka Marsita, M.Par

### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji



Vania Zulfa, M.Pd.  
NIP 199305142019032025

Anggota Penguji



Elmanora, M.Si.  
NIP 199003082019032019

Anggota Penguji II



Mulyati, S.Pd., M.Si.  
NIP 197312242024212006

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.  
NIP 199003082019032019



## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juli 2024

Yang membuat



Larasati Putri Nurmalik  
NIM 1504619036

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Pada Mata Pelajaran *Housekeeping* Di SMKN 37 Jakarta". Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pada program Strata-1 di jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Elmanora, M.Si selaku koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan dosen penguji pada sidang skripsi.
3. Prastiti Laras Nugraheni, S.TP., M.Si. selaku pembimbing akademik angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah membantu penulis selama perkuliahan dalam keputusan akademis.
4. Maya Oktaviani, M.Pd dan Jaka Marsita, M.Par selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dalam pembuatan skripsi ini.
5. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes. dan Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E selaku dosen penguji pada seminar proposal.
6. Ali Idrus, M.Kom. dan Fitri Astuti, S.T. selaku validator ahli media yang telah memberikan kritik, saran yang membangun untuk media yang dikembangkan.
7. Wiji Budiarto, S.Pd., M.M dan Faizal Riza Amry, S.E., M.Par. selaku validator ahli materi yang telah memberikan kritik, saran yang membangun pada materi di dalam media yang dikembangkan.
8. Vania Zulfa, M.Pd. dan Mulyati S.Pd., M.Si. selaku dosen penguji pada sidang skripsi.
9. Seluruh jajaran dosen program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu untuk menunjang penelitian.
10. Pak Eko dan Pak Malik selaku admin program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah membantu kelancaran proses administrasi selama proses pembuatan penelitian.
11. Kepala Sekolah, Guru dan Staff dari SMKN 37 Jakarta selaku tempat penelitian yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
12. Orang tua serta keluarga yang telah membantu dalam memotivasi penulis selama pembuatan skripsi.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Jakarta, 16 Juli 2024

Penulis

# PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* PADA MATA PELAJARAN *HOUSEKEEPING* DI SMKN 37 JAKARTA

Larasati Putri Nurmalik

Dosen Pembimbing: Maya Oktaviani, M.Pd. dan Jaka Marsita, M.Par

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *e-book* untuk mata pelajaran *housekeeping* pada materi *public area section* dan mengetahui kelayakan media pembelajaran *e-book* untuk mata pelajaran *housekeeping* pada materi *public area section* yang dikembangkan ditinjau dari aspek materi, tampilan, dan pengoperasian berdasarkan penilaian para ahli. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development* dengan mengacu pada model pengembangan ADDIE. Penelitian ini dilaksanakan pada Juli 2023 hingga Januari 2024 di SMKN 37 Jakarta. Penelitian dilakukan dengan membuat media pembelajaran *e-book* dan dilakukan uji kelayakan produk untuk mengukur sikap, pandangan, dan persepsi. Objek dari penelitian ini yaitu siswa kelas XI dari jurusan akomodasi perhotelan di SMKN 37 Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji kelayakan terhadap media pembelajaran memperoleh hasil persentase sebesar 91,42% dan 94,28% oleh ahli media, 92% kategori sangat layak, dan hasil uji kelayakan pada siswa memperoleh persentase sebesar 90,66% untuk uji 1 to 1, uji kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 87,4%, dan uji lapangan memperoleh persentase sebesar 85,125% dengan kategori sangat layak. Uji efektivitas didapatkan hasil  $t$  hitung sebesar -7,675 dan  $p$ -value sebesar 0,000 yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*, sehingga dapat dinyatakan bahwa *e-book* yang dikembangkan efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *e-book*, *housekeeping*, media pembelajaran



# **DEVELOPMENT OF E-BOOK LEARNING MEDIA ON THE SUBJECT OF HOUSEKEEPING AT SMKN 37 JAKARTA**

**Larasati Putri Nurmalik**

**Supervisor: Maya Oktaviani, M.Pd. dan Jaka Marsita, M.Par**

## **ABSTRACT**

*This study aims to develop learning media in the form of e-books for housekeeping subjects on public area section material and determine the feasibility of e-book learning media for housekeeping subjects on public area section material developed in terms of material, appearance, and operation based on expert assessment. The research method used is Research and Development with reference to the ADDIE development model. This research was conducted from July 2023 to January 2024 at SMKN 37 Jakarta. The research was conducted by creating an e-book learning media and testing the feasibility of the product to measure attitudes, views, and perceptions. The object of this research is class XI students from the hospitality accommodation department at SMKN 37 Jakarta. The results showed that the feasibility test of the learning media obtained percentage results of 91.42% and 94.28% by media experts, 92% very feasible category, and the results of the feasibility test on students obtained a percentage of 90.66% for the 1 to 1 test, small group test obtained a percentage of 87.4%, and field test obtained a percentage of 85.125% with a very feasible category. The effectiveness test obtained the result of  $t$  count of -7,675 and  $p$ -value of 0.000 which shows that there is a significant difference between the pretest and posttest values, so it can be stated that the e-book developed is effective in learning. Therefore, e-book learning media can be a variation used by teachers in the form of learning media and applied to housekeeping subjects at SMKN 37 Jakarta, so that e-books can be used by anyone and are not focused on class XI students of the Hospitality Accommodation Department at SMKN 37 Jakarta.*

*Keyword: e-book, housekeeping, learning media*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Perumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Konsep Pengembangan Produk .....	9
2.1.1 <i>Research and Development</i> .....	9
2.1.2 Model Pengembangan .....	9
2.2. Konsep Produk yang Dikembangkan.....	12
2.2.1 Media Pembelajaran.....	12
2.2.2 <i>E-book</i> .....	15
2.2.3 Pembelajaran <i>Housekeeping</i> .....	17
2.2.4 <i>Public Area Section</i> .....	19
2.2.5 Model Pengembangan ADDIE .....	24
2.3 Kerangka Teoritik .....	27
2.4 Rancangan Produk .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Metode Pengembangan Produk .....	30
3.3 Tujuan Pengembangan .....	30
3.4 Sasaran Produk .....	30
3.5 Instrumen .....	30
3.5.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	31
3.6 Prosedur Pengembangan .....	33
3.6.1 Tahap Analisis .....	33
3.6.2 Tahap Desain .....	34
3.6.3 Tahap Development .....	37
3.6.4 Tahap Implementasi .....	38
3.6.5 Tahap Evaluasi.....	38
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	38

3.8 Teknik Analisis Data.....	39
3.8.1 Analisis Data Uji Validitas .....	39
3.8.2 Analisis Data Uji Kelayakan Produk .....	40
3.8.3 Analisis Data Uji Prasyarat.....	40
3.8.4. Analisis Data Uji Efektivitas Produk .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
4.1 Hasil Pengembangan Produk.....	46
4.1.1 Hasil Analisis .....	46
4.1.2 Hasil Design.....	48
4.1.3 Hasil Development .....	55
4.2 Efektivitas Produk.....	64
4.2.1 Uji Prasyarat .....	64
4.2.2 Uji Efektivitas .....	69
4.3 Pembahasan .....	70
4.3.3 Kekuatan.....	72
4.3.4 Kelemahan .....	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>74</b>
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Implikasi .....	74
5.3 Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>118</b>