

**PRAKTIK KERJA LAPANGAN SEBAGAI
SARANA PENGEMBANGAN KETERAMPILAN
LUNAK MAHASISWA KEPENDIDIKAN GUNA
BERSAING DI DUNIA INDUSTRI**

**(Studi pada 5 Prodi Kependidikan di Fakultas Teknik Universitas
Negeri Jakarta)**



AHMAD QORI HADIANSYAH

1405617041

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Memartabatkan Bangsa

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Ahmad Qori Hadiansyah, Praktik Kerja Lapangan sebagai Sarana Pengembangan Keterampilan Lunak pada Mahasiswa Kependidikan Guna Bersaing di Dunia Industri (Studi pada 5 Prodi Kependidikan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta), 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan mata kuliah “Praktik Kerja Lapangan (PKL)” sebagai sarana pengembangan keterampilan lunak mahasiswa kependidikan. Selain itu, penelitian ini memaparkan tentang implikasi mata kuliah tersebut dalam membangun daya saing mahasiswa kependidikan di dunia industri.

Pada penelitian ini, metode yang digunakan ialah pendekatan kualitatif berdasarkan hasil wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini ialah lima Koordinator Prodi Kependidikan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta dan sepuluh mahasiswa pada prodi tersebut. Sementara, satu pakar di bidang pendidikan menjadi informan pendukung.

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, mata kuliah PKL diimplementasikan melalui tiga tahap. Mulai dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Selain memperoleh pengetahuan dan keterampilan teknis baru, pelaksanaan PKL ini dapat mengembangkan keterampilan lunak mahasiswa, seperti keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah, komunikasi, kolaborasi, dan tanggung jawab. Pengembangan keterampilan-keterampilan tersebut dilakukan secara implisit seiring rutinitas aktivitas kerja dan relasi sosial antara mahasiswa dengan lingkungan kerja. Inilah yang membuat PKL termasuk ke dalam pembelajaran berbasis pengalaman dan sarat akan *hidden curriculum*. Pada akhirnya, pelaksanaan PKL ini berimplikasi terhadap kemitraan antara industri dengan prodi kependidikan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta dan meningkatkan keterserapan lulusan mahasiswa kependidikan di dunia industri.

Kata Kunci: Keterampilan Lunak, Kurikulum Tersembunyi, Pembelajaran Berbasis Pengalaman, Praktik Kerja Lapangan.

Memartabatkan Bangsa

ABSTRACT

Ahmad Qori Hadiansyah, *Field Work Practices as a Means of Developing Soft Skills for Educational Students to Compete in the Industrial World (Study on 5 Educational Study Programs at the Faculty of Engineering, State University of Jakarta)*, 2024.

This study aims to describe the implementation of the "Field Work Practice (PKL)" course as a means of developing soft skills for educational students. In addition, this study describes the implications of the course in building the competitiveness of educational students in the industrial world.

In this research, the method used is a qualitative approach based on the results of interviews and documentation. The subjects of this study were five Coordinators of Education Study Programmes at the Faculty of Engineering, State University of Jakarta and ten students in the study programme. Meanwhile, one expert in the field of education became a supporting informant.

Based on the findings in this study, the PKL course is implemented through three stages. Starting from the preparation stage, the implementation stage, and the evaluation stage. In addition to gaining new knowledge and technical skills, the implementation of PKL can develop students' soft skills, such as critical thinking and problem-solving skills, communication, collaboration, and responsibility. The development of these skills is carried out implicitly along with routine work activities and social relations between students and the work environment. This is what makes PKL included in experiential learning and full of hidden curriculum. In the end, the implementation of this PKL has implications for the partnership between industry and educational study programmes at the Faculty of Engineering, State University of Jakarta and increases the absorption of educational student graduates in the industrial world.

Keywords: *Fieldwork Practice, Soft Skills, Experiential Learning, Hidden Curriculum*

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

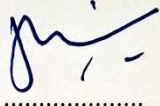

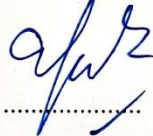
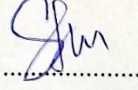
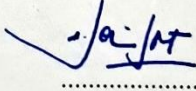
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Suyuti, M.Pd</u> NIP.198401162019031005 Ketua Sidang		24-07-2024
2.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami, M.Si</u> NIP.198901232019032017 Sekretaris Sidang		25-07-2024
3.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP.197302182006041001 Anggota/Penguji Ahli		24-07-2024
4.	<u>Syaifudin, M.Kesos</u> NIP.198808102014041001 Anggota/Dosen Pembimbing 1		24-07-2024
5.	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIP.199009192023212052 Anggota/Dosen Pembimbing 2		25-07-2024

Tanggal Lulus : 15 Juli 2024

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Qori Hadiansyah

NIM : 1405617041

Menyatakan bahwa skripsi berjudul “Praktik Kerja Lapangan sebagai Sarana Pengembangan Keterampilan Lunak Mahasiswa Kependidikan Guna Bersaing di Dunia Industri (Studi pada 5 Prodi Kependidikan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta)” sepenuhnya adalah karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika akademik dalam karya atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 1 Juli 2024

Tanda Tangan



Ahmad Qori Hadiansyah

KATA PENGANTAR

Puji Syukur selalu tercurah kepada Tuhan yang Maha Esa. Berkat limpahan nikmat dan karunia-Nya, skripsi berjudul “Praktik Kerja Lapangan sebagai Sarana Pengembangan Keterampilan Lunak Mahasiswa Kependidikan Guna Bersaing di Dunia Industri (Studi pada Lima Prodi Kependidikan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta)” dapat diselesaikan. Skripsi ini dibuat dengan tujuan memenuhi tugas akademik demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Prodi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Tentu, banyak pihak yang mengulurkan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini. Karenanya pula ungkapan terima kasih sepatutnya diungkapkan, khususnya kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A, Ph.D., Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Ubedilah Badrun, S.Pd, M.Si. Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Syaifudin, M. Kesos. Dosen Pembimbing I, yang memberikan masukan serta bimbingan dalam persiapan dan penulisan skripsi. Motivasi yang diberikan sangatlah berarti dalam penulisan skripsi ini
4. Ibu Devi Septiandini, M.Pd. Dosen Pembimbing II, yang banyak memberikan saran dalam menavigasi skripsi. Kepercayaannya berkontribusi terhadap penulisan skripsi ini.

5. Bapak Suyuti, M.Pd. Ketua Sidang yang turut memberikan masukan dan saran.
6. Ibu Prima Yustitia, M.Si. Sekretaris Sidang, yang memberikan motivasi dan kepercayaan kepada penulis.
7. Abdi Rahmat, M.Si, Penguji Ahli, yang memberikan suntikan saran sehingga menambah kedalaman skripsi ini.
8. Segenap jajaran tenaga pendidik Prodi Pendidikan Sosiologi UNJ.
9. Ibu Ike Arriany, M.Pd dan Ibu Yusliana, yang banyak menyumbangkan tenaga untuk mahasiswa tingkat akhir.
10. Umi dan Abi. Tiada kata yang pantas untuk menggambarkan kasih dan sayang, serta do'a dan dukungan yang telah kalian berikan.
11. Syifa Fauziah. Kekasih dan teman hidup yang menjadi salah satu alasan bagi peneliti untuk menuntaskan studi.
12. Kawan-kawan mahasiswa Pendidikan Sosiologi angkatan 2017. Terkhusus, Zoelvanka Andriansyah dan Hamdan Fadhillah, yang masih memberikan motivasi di sela-sela kesibukan.
13. Kawan-kawan LPM Didaktika. Hastomo Dwi Putra, Mukhtar Abdullah, Hendrik Yaputra, dan Virdika Rizky Utama, yang telah menjadi teman bertukar pikiran dalam rangka menjaga kewarasan.

14. Kawan-kawan Solidaritas Pemuda Rawamangun (SPORA) dan Front Perjuangan Pemuda Indonesia (FPPI) Pimpinan Kota Jakarta. Khususnya Ramli, Andicka Prasetya, Shancaka, dan Hafid.

15. Kawan-kawan Majelis Ta'lim Masjid Jami' Annur, Majelis Ta'lim Tahsinul Qiro'ah, dan Majelis Ta'lim Now or Never. Ketiganya menjadi tempat bagi penulis dalam merawat situasi kebatinan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Karenanya, peneliti berharap sumbangan kritik dan saran untuk perbaikan penulisan skripsi ini. Selain itu, menjadi harapan bagi peneliti agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kepentingan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 16 Juli 2024

Ahmad Qori Hadiansyah

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	9
1.6 Tinjauan Pustaka.....	21
1.6.1 Konsep PKL sebagai Pembelajaran Berbasis Pengalaman	21
1.6.2 Konsep <i>Soft Skills</i>	26
1.6.3 Konsep <i>Hidden Curriculum</i>	29
1.6.4 Hubungan Antar Konsep.....	32
1.7 Metodologi Penelitian	33
1.7.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	36

1.7.3 Peran Peneliti	36
1.7.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	37
1.7.5 Teknik Pemilihan Informan	37
1.7.6 Teknik Pengumpulan Data.....	39
1.7.7 Teknik Analisis Data	40
1.7.8 Teknik Triangulasi Data.....	40
1.8 Sistematika Penulisan.....	41
BAB II GAMBARAN UMUM LIMA PRODI KEPENDIDIKAN DI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	44
2.1 Pengantar	44
2.2 Profil Lima Prodi Kependidikan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.....	44
2.2.1 Prodi Pendidikan Teknik Elektro	44
2.2.2 Prodi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.....	48
2.2.3 Prodi Pendidikan Teknik Mesin.....	52
2.2.4 Prodi Pendidikan Teknik Bangunan	56
2.2.5 Prodi Pendidikan Tata Boga	60
2.3 Mata Kuliah Praktik Kerja Lapangan sebagai Mata Kuliah Wajib	64
2.4 Kondisi Pasar Tenaga Kerja dan Pentingnya Keterampilan Lunak	65
2.5 Relasi antara Prodi Kependidikan Vokasional dengan Pasar Tenaga Kerja Industri	71
2.6 Penutup.....	73
BAB III IMPLEMENTASI PRAKTIK KERJA LAPANGAN DAN PENGEMBANGAN KETERAMPILAN LUNAK	74

3.1	Pengantar	74
3.2	Tahap-Tahap Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan	75
3.2.1	Persiapan Praktik Kerja Lapangan.....	77
3.2.2	Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan	81
3.2.3	Evaluasi Praktik Kerja Lapangan	96
3.3	Pengembangan Keterampilan Lunak dalam Praktik Kerja Lapangan.....	97
3.3.1	Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah	99
3.3.1	Komunikasi.....	103
3.3.2	Kolaborasi.....	107
3.3.3	Tanggung Jawab	109
3.4	Implikasi Praktik Kerja Lapangan.....	110
3.5	Penutup.....	113
BAB IV ANALISIS SOSIOLOGI KURIKULUM PADA MATA KULIAH PRAKTIK KERJA LAPANGAN		115
4.1	Pengantar	115
4.2	Praktik Kerja Lapangan sebagai Pembelajaran Berbasis Pengalaman	116
4.2.1	<i>Concrete Experience</i>	122
4.2.2	<i>Reflective Observation</i>	124
4.2.3	<i>Abstract Conceptualization</i>	126
4.2.4	<i>Active Experiment</i>	129
4.3	<i>Hidden Curriculum</i> dalam Praktik Kerja Lapangan.....	132
4.4	Reproduksi Tenaga Kerja dalam Praktik Kerja Lapangan	137
4.5	Penutup.....	140
BAB V PENUTUP.....		142

5.1 Kesimpulan.....	142
5.2 Saran	143
DAFTAR PUSTAKA.....	145
LAMPIRAN.....	151
RIWAYAT HIDUP.....	229



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Qori Hadiansyah
NIM : 1405617041
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Sosiologi
Alamat email : HadianRaqoy1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PRAKTIK KERJA LAPANGAN SEBAGAI SARANA PENGEMBANGAN KETERAMPILAN

LUNAK MAHASISWA KEPENDIDIKAN GUNA BERSAING DI DUNIA INDUSTRI

(STUDI PADA 5 PRODI KEPENDIDIKAN DI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

(Ahmad Qori Hadiansyah)
nama dan tanda tangan