

# **KAPITAL BUDAYA SEBAGAI STRATEGI KEBERHASILAN AKADEMIK DI SEKOLAH**

**(Studi Kasus: Tujuh Siswa di SMA Negeri 72 Jakarta)**

**Muhammad Rafi Rizqullah**

**1405620047**

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Muhammad Rafi Rizqullah.** Kapital Budaya Sebagai Strategi Keberhasilan Akademik di Sekolah (Studi Kasus Tujuh Siswa di SMA Negeri 72 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan utama. Pertama, bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana konteks SMA Negeri 72 Jakarta sebagai arena akumulasi kapital budaya siswa berprestasi. Kedua, untuk mendeskripsikan bagaimana strategi kapital budaya siswa dalam mencapai keberhasilan akademik di sekolah. Ketiga, untuk mendeskripsikan bagaimana implikasi akumulasi kapital budaya di kalangan siswa kelas 12 SMA Negeri 72 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Kemudian, pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini terdiri dari tujuh informan kunci yaitu siswa berprestasi secara akademik dari kelas sosial ekonomi menengah. Triangulasi data dilakukan kepada enam guru dan lima orang tua siswa. Lokasi penelitian dilakukan di SMA Negeri 72 Jakarta, penelitian ini dilakukan mulai dari bulan September 2023-Juni 2024.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SMA Negeri 72 Jakarta menjadi arena akumulasi kapital budaya siswa berprestasi dari kelas menengah. SMA Negeri 72 Jakarta sebagai arena pendidikan umum, menyediakan pendidikan dalam kategori mata pelajaran inti seperti Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Rumpun IPA dan IPS. Pada titik ini, arena pendidikan umum mampu memfasilitasi habitus dan kapital budaya siswa kelas menengah. Hal tersebut karena keluarga mereka sejak dini telah membiasakan anak-anaknya pada aktivitas seperti belajar secara rutin, membaca buku, dan berdiskusi. Sehingga membuat mereka memiliki pengetahuan dan keterampilan yang membantu dalam pendidikan, utamanya dalam mata pelajaran yang diajarkan di sekolah. Selain melalui keluarga, siswa kelas menengah juga mampu mengakumulasi kapital budayanya dengan mengkonversi kapital ekonomi, sosial, dan simbolik menjadi pengetahuan, *soft skill*, dan *hard skill* yang dapat membantunya di arena sekolah. Melalui akumulasi kapital budaya dan habitus ini kemudian dijadikan praktik oleh siswa berprestasi kelas menengah. Hasil dari praktik tersebut berupa pencapaian keberhasilan akademik, yang kemudian memberikan mereka kapital simbolik, berupa prestise dan prestasi di arena sekolah. Penelitian ini juga menemukan bahwa siswa berprestasi lebih dilibatkan dalam berbagai kegiatan dan perlombaan yang berpotensi mengakumulasi kapital budayanya. Sehingga bobot kapital budaya siswa berprestasi semakin kuat. Akibatnya, prestasi akademik cenderung lebih dominan dicapai oleh siswa kelas menengah yang memiliki bobot kapital budaya yang lebih besar. Hal ini terjadi di SMA Negeri 72 Jakarta.

**Kata Kunci:** Sekolah, Prestasi Akademik, Kapital Budaya, Habitus, dan Arena.

## ABSTRACT

**Muhammad Rafi Rizqullah.** Cultural Capital as a Strategy for Academic Success at School (Case Study of Seven Students at SMA Negeri 72 Jakarta). Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

This research has three main objectives. First, it aims to describe the context of SMA Negeri 72 Jakarta as an arena for the accumulation of cultural capital of outstanding students. Second, to describe how students' cultural capital strategies in achieving academic success at school. Third, to describe how the implications of cultural capital accumulation among 12th grade students of SMA Negeri 72 Jakarta.

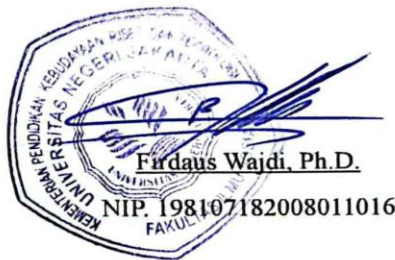
This research uses a qualitative approach with a case study method. Then, the data collection used is through interviews, observation, and documentation. The subjects of this study consisted of seven key informants, namely academically outstanding students from the middle socio-economic class. Data triangulation was conducted with six teachers and five parents. The research location was at SMA Negeri 72 Jakarta, this research was conducted from September 2023-June 2024.






The results of this study show that SMA Negeri 72 Jakarta became an arena for the accumulation of cultural capital of outstanding students from the middle class. SMA Negeri 72 Jakarta as a general education arena, provides education in core subject categories such as Indonesian, English, Mathematics, Science and Social Studies. At this point, the general education arena is able to facilitate the habitus and cultural capital of middle-class students. This is because their families from an early age have accustomed their children to activities such as studying regularly, reading books and having discussions. Thus making them have knowledge and skills that help in education, especially in the subjects taught at school. Apart from the family, middle-class students are also able to accumulate their cultural capital by converting economic, social and symbolic capital into knowledge, soft skills and hard skills that can help them in the school arena. Through the accumulation of cultural capital and habitus, these are then made into practices by middle-class high-achieving students. The result of this practice is the achievement of academic success, which then gives them symbolic capital, in the form of prestige and achievement in the school arena. This study also found that high-achieving students were more involved in various activities and competitions that had the potential to accumulate their cultural capital. So that the weight of the cultural capital of high-achieving students is getting stronger. As a result, academic achievement tends to be more dominantly achieved by middle-class students who have a greater cultural capital weight. This happened at SMA Negeri 72 Jakarta.

**Keywords:** School, Academic Achievement, Cultural Capital, Habitus, and Field.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami, S.Kpm, M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Ketua Sidang	 .....	22 Juli 2024 .....
2.	<u>Devi Septiandini, M.Si</u> NIP. 199009192023212052 Sekretaris Sidang	 .....	22 Juli 2024 .....
3.	<u>Ubedillah, M.Si</u> NIP. 197203152009121001 Penguji Ahli	 .....	17 Juli 2024 .....
4.	<u>Achmad Siswanto, M. Si</u> NIDN. 0021048507 Dosen Pembimbing 1	 .....	17 Juli 2024 .....
5.	<u>Abdi Rahmat, M. Si</u> NIP. 197302182006041001 Dosen Pembimbing II	 .....	22 Juli 2024 .....

Tanggal Lulus: 12 Juli 2024



## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rafi Rizqullah

Nomor Registrasi : 1405620047

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Kapital Budaya Sebagai Strategi Keberhasilan Akademik di Sekolah (Studi Kasus: Tujuh Siswa di SMA Negeri 72 Jakarta)” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam kaidah keilmuan

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 14 Juli 2024



Muhammad Rafi Rizqullah

NIM. 1405620047



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rafi Rizqullah  
NIM : 1405620047  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Sosiologi  
Alamat email : rafi.rizqullah13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kapital Budaya Sebagai Strategi Keberhasilan Akademik Di Sekolah  
(Studi Kasus : Tujuh Siswa di SMA Negeri 72 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 24 Juli 2024

Penulis

(Muhammad Rafi Rizqullah )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Jika kamu merasa ingin menyerah, ingatlah mengapa kamu berusaha begitu lama”

- Antoine Griezmann-

“Teruslah bertahan dan teruslah berjalan, sebab akan ada masa depan bagi semua yang mampu melewati rintangan”

-Muhammad Rafi Rizqullah

“Janganlah kamu khawatir, sesungguhnya aku bersamamu, aku mendengar dan melihat”

(QS Ta-Ha: 46)

Persembahan:

Skripsi ini dipersembahkan peneliti kepada orang tua tercinta yaitu Ibu Puji dan Bapak Reza, serta keluarga besar Osman Gummay yang selalu memberikan dukungan baik melalui semangat, doa, cinta dan kasih sayang, serta pengorbanan yang telah diberikan selama ini.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Semesta Alam, atas rahmat dan karunianya kepada penulis maka skripsi yang berjudul “Kapital Budaya Sebagai Strategi Keberhasilan Akademik di Sekolah (Studi Kasus Tujuh Siswa di SMA Negeri 72 Jakarta)”, ini dapat terselesaikan. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan serta penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa dukungan, semangat, doa dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Ubedilah, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi.
3. Bapak Achmad Siswanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar dan penuh pengertian dalam memberikan bimbingan, kritik maupun saran, serta selalu memberikan dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Abdi Rahmat, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, kritik, dan saran hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.



5. Ibu Prima Yustitia Nurul Islami, S.Kpm, M.Si selaku Ketua Sidang yang telah bersedia memberi masukan dan kritik kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Bapak Ubedilah, M.Si selaku Penguji Ahli yang turut serta memberikan saran sehingga dapat melengkapi kekurangan dalam skripsi ini.
7. Ibu Devi Septiandini, M.Pd selaku Sekretaris Sidang yang telah memberi kritik dan masukan kepada penulis selama menjalani sidang ini.
8. Mbak Yusliana selaku Admin Prodi Pendidikan Sosiologi yang selalu memberikan informasi mengenai kegiatan perkuliahan hingga daftar jadwal dan dokumen pemberkasan sidang.
9. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
10. Keluarga saya tercinta, Ibu Puji dan Bapak Reza yang tiada hentinya mengirim doa, memotivasi, dan terus memberikan dukungan baik secara materi maupun afeksi bagi penulis, sehingga penulis ingin segera menyelesaikan studi S1 ini. Serta kedua adik perempuan saya, Shaquilla dan Selma yang selalu ada menemani penulis dan menghibur penulis ketika proses penyusunan skripsi.
11. Segenap keluarga besar Osman Gummay terutama Nenek saya tercinta yaitu Nenek Elvia, serta Bunda Fid, Bunda Ira, Ayah Fitri, dan Tante Inez yang selalu memberikan dukungan baik berupa dukungan material,

doa, dan motivasi sehingga penulis bisa hingga ada ditahap ini.

12. Segenap keluarga besar SMA Negeri 72 Jakarta, Ibu Dini, Ibu Dina, Ibu Tulyah, Ibu Ratna, Pak Ihsan, Pak Zen, serta informan lainnya yang sudah meluangkan waktu untuk diwawancarai serta memberikan banyak informasi data yang dibutuhkan.

13. Teman-teman mahasiswa pendidikan sosiologi angkatan 2020 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah menemani penulis selama masa perkuliahan.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini dan juga selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis mulai tahap penyusunan proposal hingga pelaksanaan sidang akhir.

Akhir kata penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca umumnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangsih pemikiran bagi dunia pendidikan khususnya dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 14 Juli 2024

Penulis  
Muhammad Rafi Rizqullah

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SKEMA.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Akademis .....	10
1.4.2 Manfaat Praktis .....	11
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis .....	12
1.6 Kerangka Konseptual .....	23
1.6.1 Habitus, Arena, dan Kapital .....	23
1.6.2 Sekolah Sebagai Arena Akumulasi Kapital Budaya Siswa Berprestasi .....	28
1.6.3 Hubungan Antar Konsep.....	34
1.7 Metodologi Penelitian .....	37
1.7.1 Pendekatan Penelitian dan Metodologi Penelitian .....	37
1.7.2 Subjek Penelitian .....	38
1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	39
1.7.4 Teknik Pengumpulan Data .....	40
1.7.5 Triangulasi Data .....	42

1.7.6 Peran Peneliti .....	44
1.8 Sistematika Penulisan .....	45
<b>BAB II SMA NEGERI 72 JAKARTA SEBAGAI ARENA PENDIDIKAN DAN PROFIL SISWA.....</b>	<b>47</b>
2.1 Pengantar .....	47
2.2 Sejarah Pendirian, Visi-Misi, dan Seleksi Masuk SMA Negeri 72 Jakarta .....	48
2.2.1 Sejarah Berdirinya SMA Negeri 72 Jakarta.....	48
2.2.2 Visi dan Misi SMA Negeri 72 Jakarta .....	50
2.2.3 Proses Seleksi Jalur Masuk SMA Negeri 72 Jakarta .....	51
2.3 Kurikulum, Sumber Daya Manusia, Sarana Prasarana, dan Program Kerja Sekolah SMA Negeri 72 Jakarta .....	54
2.3.1 Gambaran Kurikulum SMA Negeri 72 Jakarta.....	54
2.3.2 Sumber Daya Manusia SMA Negeri 72 Jakarta .....	57
2.3.3 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 72 Jakarta.....	61
2.3.4 Program Kerja Sekolah SMA Negeri 72 Jakarta .....	64
2.4 Situasi Terkini Budaya Akademik dan Siswa di SMA Negeri 72 Jakarta ...	72
2.5 Peluang Penguatan Bobot Kapital Budaya Siswa di Arena Sekolah.....	79
2.6 Profil Siswa Berprestasi Kelas XII SMA Negeri 72 Jakarta .....	87
2.7 Penutup .....	107
<b>BAB III AKUMULASI KAPITAL BUDAYA SEBAGAI STRATEGI SISWA BERPRESTASI DI ARENA SEKOLAH .....</b>	<b>110</b>
3.1 Pengantar .....	110
3.2 Habitus Siswa Berprestasi .....	111
3.3 Kepemilikan Aneka Jenis Kapital di Kalangan Siswa Berprestasi .....	123
3.3.1 Kepemilikan Kapital Ekonomi .....	124
3.3.2 Kepemilikan Kapital Budaya.....	132
3.3.3 Kepemilikan Kapital Sosial .....	150
3.3.4 Kepemilikan Kapital Simbolik .....	160
3.4 Praktik Akumulasi Kapital Budaya dan Habitus Siswa Berprestasi di Arena Sekolah .....	167
3.5 Penutup .....	198
<b>BAB IV AKUMULASI KAPITAL BUDAYA SISWA DI ARENA SEKOLAH .....</b>	<b>200</b>
4.1 Pengantar .....	200

4.2 Pola Konversi ke Kapital Budaya Melalui Pemanfaatan Habitus dan Aneka Jenis Kapital .....	201
4.3 Pola Praktik Akumulasi Kapital Budaya Siswa Berprestasi di Arena Sekolah .....	218
4.4 Implikasi Akumulasi Kapital Budaya Siswa Berprestasi di Arena Sekolah .....	226
4.5 Kapital Budaya dan Pendidikan: Sebuah Catatan Reflektif .....	235
4.6 Penutup .....	247
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>249</b>
5.1 Kesimpulan .....	249
5.2 Saran .....	252
5.2.1 Sekolah .....	253
5.2.2 Orang Tua .....	253
5.2.3 Peserta Didik .....	253
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>254</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>259</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>304</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Karakteristik Informan Kunci Penelitian .....	39
Tabel 1. 2 Karakteristik Informan Triangulasi .....	44
Tabel 2. 1 Mata Pelajaran Peminatan Kelas XI.....	55
Tabel 2. 2 Mata Pelajaran Peminatan Kelas XII .....	56
Tabel 2. 3 Tenaga Pendidik (Guru) .....	58
Tabel 2. 4 Daftar Nama Tenaga Kependidikan SMA negeri 72 Jakarta .....	60
Tabel 2. 5 Rekapitulasi Data Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 72 Jakarta .....	61
Tabel 2. 6 Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua .....	73
Tabel 2. 7 Data Jumlah Penerima KJP SMA Negeri 72 Jakarta .....	74
Tabel 2. 8 Data Penerima Siswa SMA Negeri 72 Jakarta 2022 dan 2023 .....	83
Tabel 2. 9 Latar Belakang Siswa.....	104
Tabel 3. 1 Habitus Siswa.....	122
Tabel 3. 2 Kepemilikan Kapital Ekonomi Siswa Berprestasi .....	131
Tabel 3. 3 Kepemilikan Kapital Budaya Siswa Berprestasi.....	148
Tabel 3. 4 Kepemilikan Kapital Sosial Siswa Berprestasi .....	159
Tabel 3. 5 Kepemilikan Kapital Simbolik.....	166
Tabel 3. 6 Praktik Akumulasi Kapital Budaya dan Habitus Siswa Berprestasi di Arena Sekolah .....	194
Tabel 4. 1 Pola Konversi ke Kapital Budaya Melalui Pemanfaatan Habitus dan Aneka Jenis Kapital.....	216
Tabel 4. 2 Pola Praktik Akumulasi Kapital Budaya Siswa Berprestasi di Arena Sekolah.....	225

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Kepemimpinan SMA Negeri 72 Jakarta .....	57
Gambar 2. 2 Laboratorium IPA SMA Negeri 72 Jakarta .....	62
Gambar 2. 3 Laboratorium Komputer SMA Negeri 72 Jakarta .....	62
Gambar 2. 4 Perpustakaan SMA Negeri 72 Jakarta .....	63
Gambar 2. 5 Ruang Kelas SMA Negeri 72 Jakarta.....	64
Gambar 2. 6 Program Gerakan Literasi Sekolah SMA Negeri 72 Jakarta.....	66
Gambar 2. 7 Kegiatan Pembinaan Olimpiade Sains Nasional SMA Negeri 72 Jakarta .....	67
Gambar 2. 8 Pemberian Sertifikat Siswa Berprestasi SMA Negeri 72 Jakarta.....	70
Gambar 2. 9 Pendalaman Materi Siswa Kelas 12 SMA Negeri 72 Jakarta .....	72
Gambar 2. 10 Rata-rata Skor UTBK Siswa dan Peringkat SMA Negeri 72 Jakarta di tingkat Nasional dan Provinsi Tahun 2021 .....	78
Gambar 2. 11 Rata-rata Skor UTBK Siswa dan Peringkat SMA Negeri 72 Jakarta di tingkat Nasional dan Provinsi Tahun 2022 .....	78



## DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Hasil Penelitian Sejenis.....	23
Skema 1. 2 Hubungan Antar Konsep .....	37
Skema 4. 1 Implikasi Akumulasi Kapital Budaya Siswa di Arena Sekolah .....	235
Skema 4. 2 Kapital Budaya dan Pendidikan: Sebuah Catatan Reflektif.....	246

