

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Bourdieu, P & Passeron, C.J. (1990). *Reproduction in Education, Society, and Culture*. London: Sage Publication.
- Bourdieu, P. (1984). *Distinction: A Social Critique of The Judgement of Taste*. (Translated by Richard Nice). Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Bourdieu, P. (1996). "The Forms Of Capital" dalam *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education*, John Richardson (Eds). Westport: Greenwood Pub.
- Creswell, J.W. (2016). *Pendekatan Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Harker, R., Mahar, C., & Wikes, C. (2005). *(Habitus x Modal) + Ranah = Praktik*. Jogjakarta: Jalasutra.
- Jayadi, S. (2022). *Konsep Dasar Sosiologi Budaya*. Yogyakarta: Pustaka Egaliter.
- Maliki, Z. (2008). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Martono, N. (2012). *Kekerasan Simbolik di Sekolah: Sebuah Ide Sosiologi Pendidikan Pierre Bourdieu*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sari, R.D., & Siswanto, A. (2021). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Labpendsos UNJ.
- Septiarti, S.W. (2017) *Sosiologi dan Antropologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Yuliantoro, N. M. (2016). *Ilmu dan kapital: Sosiologi Ilmu Pengetahuan Pierre Bourdieu*. Yogyakarta: PT Kanisius.

**Jurnal Nasional**

Alloalayu, A. (2021). Menyikap Sisi Gelap Pendidikan sebagai Arena Reproduksi Kesenjangan Sosial berdasarkan Prespektif Pierre Bourdieu. *Syntax Idea*, 3(8), 1802-18013.

Allolayu, A. & Tandianga, P. (2022). Institusi Pendidikan Sebagai Sarana Reproduksi Budaya dan Sosial. *Research and Development Journal Of Education*, 8(2), 904-909.

Aryanto, H. (2013). Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Tingkat Pendapatan Orang Tua terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 1(1), 39-61.

Hamamy, F. (2021). Hubungan Status Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Prestasi Akademik Siswa di Sekolah. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru*, 8(2), 55-65.

Izah, N., Martono, N., & Mintarti. (2020). Potret Kehidupan Maulana: Sosok Siswa Kaya, Mandiri, dan Berprestasi. *Society*, 8(2), 746-758.

Karnanta, Y. K. (2013). Paradigma Teori Arena Produksi Kultural Sastra: Kajian terhadap Pemikiran Pierre Bourdieu. *Jurnal Poetika*, 1 (1), 3-15.

Martono, N. (2014). Dominasi Kekuasaan Dalam Pendidikan: Tesis Bourdieu dan Foucault tentang Pendidikan. *Jurnal Interaksi*, 8(1), 28-39.

Martono, N. (2019). Sekolah Inklusi Sebagai Arena Kekerasan Simbolik. *Sosiohumaniora*, 21(2), 150-158.

Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati N. (2020). Faktor-Faktor Determinan yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMPKSP (Jurnal Manajemen, kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191-205.

Utami, P. (2015). Praktik Sosial Peserta Didik dalam Memasuki SMA Negeri 1 Kedungwaru di Kabupaten Tulungagung. *Paradigma*, 3(1), 1-11.

### **Jurnal Internasional**

Amtu, O., Makuala, K., Matital, J., & Pattiruhu, M, C. (2020). Improving Student Learning Outcomes through School Culture, Work Motivation and Teacher Performance. *International Journal of Instruction*, 13(4), 885-902.

Borjesson, M., Broady, D., Roux, B. L., Lidegran, I., & Palme, M. (2016). Cultural Capital in The Elite Subfield of Swedish Higher Education. *Poetica*, 56(1), 15-33.

Daly, J, A., Liou, H, Y., & Der-Martirosian, C. (2020). A capital idea: exploring the relationship between human and social capital and student achievement in schools. *Journal of Professional Capital and Community*, 6(1), 7-28.

Gaddis, M. (2013). The Influence of Habitus in The Relationship between Cultural Capital and Academic Achievement. *Social Science Research*, 42(1), 1-13.

Hadjar, A., Yunani L, A. Moll, D, F. (2023) Students' Academic Habitus and Its Relation to Family Capital: A Latent Class Approach to Inequalities among Secondary School Students. *Sociologi Inquiry*, 94(1), 190-220.

Hee, K, P., & Shuhan, L. (2022). Influences of Economic Capital, Cultural Capital, and Social Capital on Asian High School Students' Academic Achievement. *Journal of Educational and Social Research*, 12(2), 1-11.

Jarness, V., & Srome, B, T. (2022). Advantages of upper-class backgrounds: Forms of capital, school cultures and educational performance. *Sociological Review*, 70(6), 1199-1219.

Kapinga, S, O. (2014). The Impact of Parental Socioeconomic Status on Students' Academic Achievement in Secondary Schools in Tanzania. *International Journal of Education*, 6(4), 120-142.

King, B. R., Fraide A, & Ganotice. (2014). The Social Underpinnings of Motivation and Achievement: Investigating the Role of Parents, Teachers, and Peers on Academic Outcomes. *Asia-Pacific Education Researcher*, 23(3), 1-12.

Moll, d.F., Yunani, L.A., Hadjar, A. (2023). Students' Academic Habitus and Its Relation to Family Capital: A Latent Class Approach to Inequalities among Secondary School Students, *Sociologi Inquiry*, 94(1), 190-220.

Paino, M., & Renzulli A, L. (2013). Digital Dimension of Cultural Capital: The (In)Visible Advantages for Students Who Exhibit Computer Skills. *Sociology of Education*, 86(2), 124-138.

#### **Tesis/Disertasi**

Adib, N. (2020). *Pendidikan Multikultural Pada Budaya Sekolah: Studi Kasus Pada Pendidikan Menengah di Pangkalpinang*. Disertasi. Program Konsentrasi Antropologi dan Sosiologi Agama, Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta.

Erviasty, R. T. (2013). *Model Sosialisasi Nilai dan Norma dalam Keluarga di Kalangan Siswa Berprestasi SMA Negeri 3 Jombang Jawa Timur*. Tesis. Program Magister Sosiologi, Universitas Muhammadiyah Malang.

Vaughan, T. (2020). *Cultural Capital, Habitus, dan Academic Achievement*. Thesis. Sociology & Criminal Justice, Old Dominion University.

#### **Web Site**

<https://www.kompas.tv/pendidikan/415506/seleksi-ppdb-jakarta-dibuka-simak-kuota-dan-jalur-seleksi-siswa-baru-yang-tersedia>

<https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-6902519/snbp-adalah-tujuan-syarat-dan-bedanya-dengan-snmptn>

<https://www.detik.com/edu/sekolah/d-5762189/sma-terbaik-di-jakarta-utara-peringkat-nasionalnya-versi-nilai-utbk>

<https://www.cnbcindonesia.com/tech/20231228075814-37-500802/cara-cek-kuota-sekolah-snbp-2024-link-dan-syarat#:~:text=Kuota%20sekolah%20SNBP%20ditetapkan%20berdasarkan,C%3A%205%20persen%20siswa%20terbaik>

<https://www.kemdikbud.go.id/main/tanya-jawab/kebijakan-zonasi-tahun-ajaran-20202021>

<https://sman72jakarta.sch.id>

Official Instagram Account @OSISmpksman72jkt.2023

