

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN  
WORDWALL DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPS**

**(Penelitian Tindakan Kelas VII D di SMP Negeri 222 Jakarta)**



Rania Tinesia Alifa

1407620089

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Rania Tinesia Alifa, Penerapan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 222 Jakarta: Penelitian Tindakan Kelas. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran *Wordwall* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS. Penelitian ini dilakukan pada kelas VII-D yang berjumlah 36 siswa di SMP Negeri 222 Jakarta sejak bulan Maret sampai bulan Mei 2024. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang menggunakan tiga siklus, setiap siklusnya terdiri dari empat tahap, yaitu: Perencanaan Tindakan (*planning*), Pelaksanaan Tindakan (*acting*), Observasi (*observing*), dan Refleksi (*reflecting*). Berdasarkan hasil penelitian dari hasil belajar terjadi peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus 1 sebesar 33% atau sebanyak 12 siswa mencapai nilai di atas KKM 77 dengan rata-rata hasil belajar 67, pada siklus 2 sebesar 72% atau sebanyak 26 siswa mencapai nilai di atas KKM 77 dengan rata-rata hasil belajar 82, dan pada siklus 3 sebesar 92% atau sebanyak 33 siswa mencapai di atas KKM 77 dengan rata-rata hasil belajar 89. Selain hasil belajar yang meningkat, keaktifan siswa juga terjadi peningkatan pada setiap siklusnya yang diukur dengan empat aspek kemampuan bertanya, kemampuan menjawab, kemampuan berpendapat, dan kemampuan memecahkan masalah. Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat peningkatan pada hasil belajar dan keaktifan siswa kelas VII D SMP Negeri 222 Jakarta dengan menggunakan penerapan media pembelajaran *Wordwall*.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Media Pembelajaran *Wordwall*, Hasil Belajar IPS, Keaktifan Siswa

## ABSTRACT

**Rania Tinesia Alifa. *Implementation of Wordwall Learning Media in Enhancing Students' Learning Outcomes in Social Studies Subjects for Seventh Grade at 222 State Junior High School Jakarta: Classroom Action Research. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. 2024.***

*This research aims to determine the implementation of Wordwall learning media in enhancing students' learning outcomes in Social Studies. The research was conducted in class VII-D, consisting of 36 students at SMP Negeri 222 Jakarta from March to May 2024. The research method used was classroom action research conducted in three cycles, each consisting of four stages: Planning, Acting, Observing, and Reflecting. Based on the research results, there was an improvement in learning outcomes in each cycle. In Cycle 1, 33% or 12 students achieved scores above the Minimum Passing Grade (MPG) of 77 with an average learning outcome of 67. In Cycle 2, 72% or 26 students achieved scores above MPG 77 with an average learning outcome of 82. In Cycle 3, 92% or 33 students achieved scores above MPG 77 with an average learning outcome of 89. In addition to improved learning outcomes, student engagement also increased in each cycle, measured across four aspects: questioning ability, answering ability, opinion-forming ability, and problem-solving ability. The research findings demonstrate an improvement in learning outcomes and student engagement in class VII-D at SMP Negeri 222 Jakarta through the implementation of Wordwall learning media.*

**Keywords:** *Classroom Action Research, Wordwall Learning Media, Social Studies Learning Outcomes, Student Activity*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
 Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Ketua		16-07-2024
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Sekretaris		16-07-2024
3.	Prof. Dr. Budiawan, M.Si NIP. 196710211994031002 Penguji Ahli		16-07-2024
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		18-07-2024
5.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		18-07-2024

Tanggal Kelulusan : 24 Juni 2024

**LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

iv

**LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Rania Tinesia Alifa

No. Registrasi : 1407620089

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**PENERAPAN MEDIA  
PEMBELAJARAN *WORDWALL* DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan  
Kelas VII D di SMP Negeri 222 Jakarta)**".

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain  
dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia  
menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

  
Rania Tinesia Alifa

**PERNYATAAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rania Tinesia Alifa  
NIM : 1407620089  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alamat email : [raniatinesia@gmail.com](mailto:raniatinesia@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas  
VII D di SMP Negeri 222 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juni 2024

Penulis

(Rania Tinesia Alifa)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Jadilah baik. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik”

(Q.S Al Baqarah: 195)

“Barang siapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apa pun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya”

(Q.S Al Zalzalah: 7)

“Tidak ada pemberian orang tua yang paling berharga kepada anaknya daripada pendidikan akhlak mulia.” – HR. Bukhari

### PERSEMBAHAN

Kupersembahkan proposal ini untuk

Bapak dan Mama saya tercinta

Yang telah tulus membesarkan, mendidik, dan merawat

Saya dengan ikhlas dan penuh kasih sayang

Saya persembahkan juga untuk Kakak dan Adik saya

Yang sudah memberikan dukungan kepada saya

Dukungan dan motivasi kalian memberikan kekuatan dan dorongan semangat

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dengan judul “Penerapan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 222 Jakarta” dapat diselesaikan. Shalawat seiring salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapatkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta khususnya Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Koordinator Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, atas kebaikan dan kesabarannya untuk meluangkan waktu dalam memberikan arahan, saran, nasihat, dan motivasi dalam membimbing peneliti selama proses penulisan dan penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd, selaku dosen pembimbing II atas kebaikan dan kesabarannya untuk meluangkan waktu dalam memberikan arahan, saran, nasihat, dan motivasi dalam membimbing peneliti selama proses penulisan dan penyusunan skripsi.
4. Bapak Nandi Kurniawan, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik atas kebaikan, arahan, motivasi, semangat dan kesabarannya telah membimbing peneliti selama masa perkuliahan dari semester satu hingga semester delapan.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
6. Orang tua tercinta peneliti, Bapak Teguh Ismono dan Ibu Anis Setyawati yang telah memberikan segalanya dalam bentuk apapun itu, baik waktu, materi, kasih sayang, cinta, kesabaran, tawa, do'a, dukungan, dan



bimbingan agar putrinya selalu menjadi pribadi yang ceria, baik, dan selalu bersyukur.

7. Untuk Kakak saya tercinta, Farah Tinesia Madhiyah yang selalu memberikan support, kasih sayang, semangat, bantuan, keceriaan, selalu merangkul, dan selalu ada jika peneliti dalam keadaan apapun itu.
8. Untuk Adik saya Tercinta, Muhammad Faiz Akmal Rabbani yang selalu sabar, ceria, dukungan, support, memberikan kasih sayang, bantuan dan selalu ada jika peneliti dalam keadaan apapun itu.
9. Untuk sahabat seperjuangan peneliti, Salwa Nur Hafifah, Farah Az Zahrah, Elok Mely Miskiyah, Arsy Amalia Putri, dan Wifa Karina yang telah memberikan do'a, kekuatan, dukungan, cinta, kasih sayang, kebersamaan, kehangatan, keceriaan, dan semangat kepada peneliti.
10. Untuk sahabat seperjuangan peneliti Muhammad Rifqi, Muhammad Syahrul Effendi, Adinda Anisa Ramadhani, Anjani Luthfiah, Lailati El Fithria, Noviana Anggraeni, Enti Agestia, Aura Putri Fajriyanti yang telah memberikan motivasi, semangat, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi.
11. Untuk sahabat SMA seperjuangan peneliti, Rani Nur Raqiqah, Citta Giantry, Athaya Shafamala Norwanty, Laras Dita Gusmarini, dan Doa Ananda Ayu yang telah mendukung, memberikan semangat, selalu bersama dan membantu peneliti selama menyusun skripsi.
12. Untuk teman-teman seperjuangan peneliti, Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2020, dan kakak tingkat yang telah memberikan do'a, semangat, motivasi, arahan, dan kebersamaannya yang harmonis selama masa perkuliahan.

Akhir kata, peneliti mohon maaf apabila ada salah kata-kata yang kurang berkenan dalam skripsi ini. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Jakarta, 24 Juni 2024  
Peneliti

Rania Tinesia Alifa

NIM. 1407620089

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR/PETA</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Masalah Penelitian .....	9
C. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II</b> .....	<b>13</b>
<b>TELAAH PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Kajian Teoritik .....	13
1. Hakikat Media Pembelajaran .....	13
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	13
b. Fungsi Media Pembelajaran .....	15
c. Manfaat Media Pembelajaran .....	17
d. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	19
e. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	21
2. Hakikat Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> .....	22
a. Pengertian Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> .....	22
b. Langkah-langkah Mengakses Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> .....	24
c. Template Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> .....	25
d. Karakteristik Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> .....	28
e. Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> .....	29
3. Hakikat Hasil Belajar.....	30

a.	Pengertian Hasil Belajar .....	30
b.	Indikator Hasil Belajar .....	31
c.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	32
4.	Hakikat Keaktifan Belajar .....	33
5.	Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	34
a.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	34
b.	Materi Pokok Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	35
c.	Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	36
B.	Penelitian yang Relevan .....	37
<b>BAB III</b>	.....	<b>42</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	.....	<b>42</b>
A.	Tujuan Penelitian .....	42
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
1.	Tempat Penelitian .....	42
2.	Waktu Penelitian .....	42
C.	Metode Penelitian .....	43
1.	Tahapan Pelaksanaan Penelitian .....	53
a.	Siklus 1 .....	53
1)	Tahap Perencanaan Tindakan .....	53
2)	Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	54
3)	Tahap Pengamatan Tindakan .....	56
4)	Tahap Refleksi Tindakan .....	56
b.	Siklus 2 .....	57
1)	Tahap Perencanaan Tindakan .....	57
2)	Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	57
3)	Tahap pengamatan Tindakan .....	59
4)	Tahap Refleksi Tindakan .....	59
c.	Siklus 3 .....	60
1)	Tahap Perencanaan Tindakan .....	60
2)	Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	61
3)	Tahap pengamatan Tindakan .....	63
4)	Tahap Refleksi Tindakan .....	63
2.	Hasil Intervensi yang Diharapkan .....	64
3.	Data dan Sumber Data .....	65
4.	Teknik Pengumpulan Data .....	66
5.	Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis .....	67

D. Sasaran Penelitian .....	69
<b>BAB IV .....</b>	<b>70</b>
<b>HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
A. Deskripsi Data.....	70
1. Deskripsi Lokasi Objek Penelitian .....	70
2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	72
3. Deskripsi Subjek Penelitian .....	73
4. Hasil Penelitian .....	74
a. Siklus 1 .....	74
1) Perencanaan.....	74
2) Pelaksanaan Tindakan.....	75
3) Pengamatan .....	85
4) Refleksi .....	89
b. Siklus 2 .....	90
1) Perencanaan.....	90
2) Pelaksanaan Tindakan.....	91
3) Pengamatan .....	100
4) Refleksi .....	105
c. Siklus 3.....	106
1) Perencanaan.....	106
2) Pelaksanaan Tindakan.....	107
3) Pengamatan .....	116
4) Refleksi .....	121
5. Analisis Data dan Pembahasannya.....	121
a. Siklus 1.....	122
b. Siklus 2.....	124
c. Siklus 3.....	126
B. Keterbatasan Penelitian .....	139
<b>BAB V.....</b>	<b>141</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>141</b>
A. Kesimpulan .....	141
B. Implikasi .....	142
C. Saran .....	143
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>145</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>.....</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan .....	37
Tabel 3. 1 Intervensi Tindakan Siklus 1 .....	47
Tabel 3. 2 Intervensi Tindakan Siklus 2 .....	49
Tabel 3. 3 Intervensi Tindakan Siklus 3 .....	51
Tabel 3. 4 Deskrip Frekuensi Hasil Belajar .....	68
Tabel 4. 1 Pelaksanaan Siklus 1 .....	75
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus 1 .....	86
Tabel 4. 3 Presentase Keaktifan Siswa Siklus 1 .....	88
Tabel 4. 4 Poin Revisi Siklus 1 .....	90
Tabel 4. 5 Pelaksanaan Siklus 2 .....	91
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus 2 .....	101
Tabel 4. 7 Presentase Keaktifan Siswa Siklus 2 .....	103
Tabel 4. 8 Poin Revisi Siklus 2 .....	105
Tabel 4. 9 Pelaksanaan Siklus 3 .....	107
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus 3 .....	117
Tabel 4. 11 Presentase Keaktifan Siswa Siklus 3 .....	119
Tabel 4. 12 Poin Revisi Siklus 3 .....	121
Tabel 4. 13 Hasil Belajar Siswa Kelas VII-D .....	128
Tabel 4. 14 Presentase Keaktifan Siswa Kelas VII-D .....	130
Tabel 4. 15 Data Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Siklus 1, 2, dan 3 .....	137

## DAFTAR GAMBAR/PETA

Gambar 1. 1 Nilai Sumatif Tengah Semester Ganjil Kelas VII.....	7
Gambar 2. 1 Fungsi Media Pembelajaran .....	15
Gambar 2. 2 Tampilan Awal Platform Wordwall.....	24
Gambar 2. 3 Tampilan Sign UP Wordwall .....	25
Gambar 2. 4 Tampilan Create Activity Wordwall .....	25
Gambar 2. 5 Template Media Pembelajaran Wordwall .....	26
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Mc Taggart.....	45
Gambar 4. 1 Peta Lokasi SMP Negeri 222 Jakarta.....	70
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Belajar Siswa Siklus 1 .....	86
Gambar 4. 3 Histogram Keaktifan Siswa Siklus 1 .....	89
Gambar 4. 4 Histogram Hasil Belajar Siswa Siklus 2 .....	102
Gambar 4. 5 Histogram Keaktifan Siswa Siklus 2 .....	104
Gambar 4. 6 Histogram Hasil Belajar Siswa Siklus 3 .....	118
Gambar 4. 7 Histogram Keaktifan Siswa Siklus 3 .....	120
Gambar 4. 8 Histogram Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas VII-D .....	129
Gambar 4. 9 Histogram Keaktifan Siswa Siklus 1, 2, dan 3 .....	131
Gambar 4. 10 Histogram Presentase Kekatifan Siswa Kemampuan Bertanya ...	132
Gambar 4. 11 Histogram Presentase Kekatifan Siswa Kemampuan Menjawab .	133
Gambar 4. 12 Histogram Presentase Kekatifan Siswa Kemampuan Berpendapat .....	134
Gambar 4. 13 Histogram Presentase Kekatifan Siswa Kemampuan Memecahkan Masalah .....	135
Gambar 4. 14 Histogram Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Siklus 1, 2, dan 3	137

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah .....	148
Lampiran 2 Modul Ajar Siklus 1, 2, dan 3 .....	150
Lampiran 3 LKPD Siklus 1, 2, dan 3 .....	168
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Siklus 1, 2, 3 .....	177
Lampiran 5 Soal <i>Post Test</i> Siklus 1, 2, dan 3 .....	187
Lampiran 6 Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Peserta Didik .....	199
Lampiran 7 Hasil Belajar <i>Post Test</i> Peserta Didik Siklus 1, 2, dan 3 .....	200
Lampiran 8 Hasil Analisis <i>Post Test</i> Siklus 1, 2, dan 3 .....	201
Lampiran 9 Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik .....	207
Lampiran 10 Observasi Aktivitas Guru Siklus 1, 2, dan 3 .....	216
Lampiran 11 Observasi Aktivitas Guru Siklus 1, 2, dan 3 .....	234
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Guru .....	252
Lampiran 13 Catatan Lapangan Siklus 1, 2, dan 3 .....	256
Lampiran 14 Dokumentasi .....	274
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian .....	276
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian .....	277

