

SKRIPSI

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP
HASIL BELAJAR BAHAN - BAHAN KOMPONEN LISTRIK DAN
ELEKTRONIKA KELAS X SMK NEGERI 69 JAKARTA**



ANDREANSYAH WIBOWO

1501617068

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
memperoleh Gelar dalam Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andreansyah Wibowo
NIM : 1501617068
Fakultas/Prodi : FT / Pendidikan Teknik Elektro
Alamat email : re.ansyahw@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR BAHAN –
BAHAN KOMPONEN LISTRIK DAN ELEKTRONIKA KELAS X SMK NEGERI 69 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024
Penulis

(Andreansyah Wibowo)

Memartabatkan Bangsa

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Bahan - Bahan Komponen Listrik dan Elektronika Kelas X SMK Negeri 69 Jakarta

Penyusun : Andreansyah Wibowo

NIM : 1501617068

Tanggal Ujian : Rabu, 17 Juli 2024

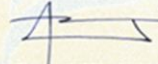
Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197105201999031002




Dr. Faried Wajdi, M.Pd., MM.
NIP. 196112061987031001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji

Anggota Penguji I

Anggota Penguji II



Dr. Readysal Monantun, M.Pd.
NIP. 196608141991021001




Massus Subekti, S.Pd., M.T.
NIP. 197809072003121002



Dr. Darvanto M.T.
NIP. 196307121992031002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Muksin, M.Pd.
NIP. 197105201999031002

Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Andreansyah Wibowo
No. Reg. 1501617068

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang telah penulis laksanakan dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Bahan - Bahan Komponen Listrik Dan Elektronika Kelas X SMK Negeri 69 Jakarta”**. Dan sholawat serta salam dihaturkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat kepada jalan yang hanif.

Adapun dalam menyusun penelitian ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Muksin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I serta sebagai Koordinator Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro dan Dr. Faried Wajdi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan begitu banyak dukungan, motivasi, dan ilmu yang bermanfaat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Yasma Isfa Endri, S.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 69 Jakarta, Drs. Kiagus Abdurachman selaku wakil kesiswaan, Fitriani, S.Pd. selaku wakil kurikulum, Rezza Adzmi, S.Pd. selaku Kakom Teknik Mekatronika, Sahrul Efendi Ray, S.Pd. selaku pendidik, dan Titik Rubiyanti, S.E, yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 69 Jakarta dan memberi ilmu, saran, serta dukungan yang berarti untuk saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini memiliki banyak kekurangan, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dan bermanfaat bagi penulis serta bagi seluruh pihak. Terima kasih.

Jakarta, 4 Juli 2024

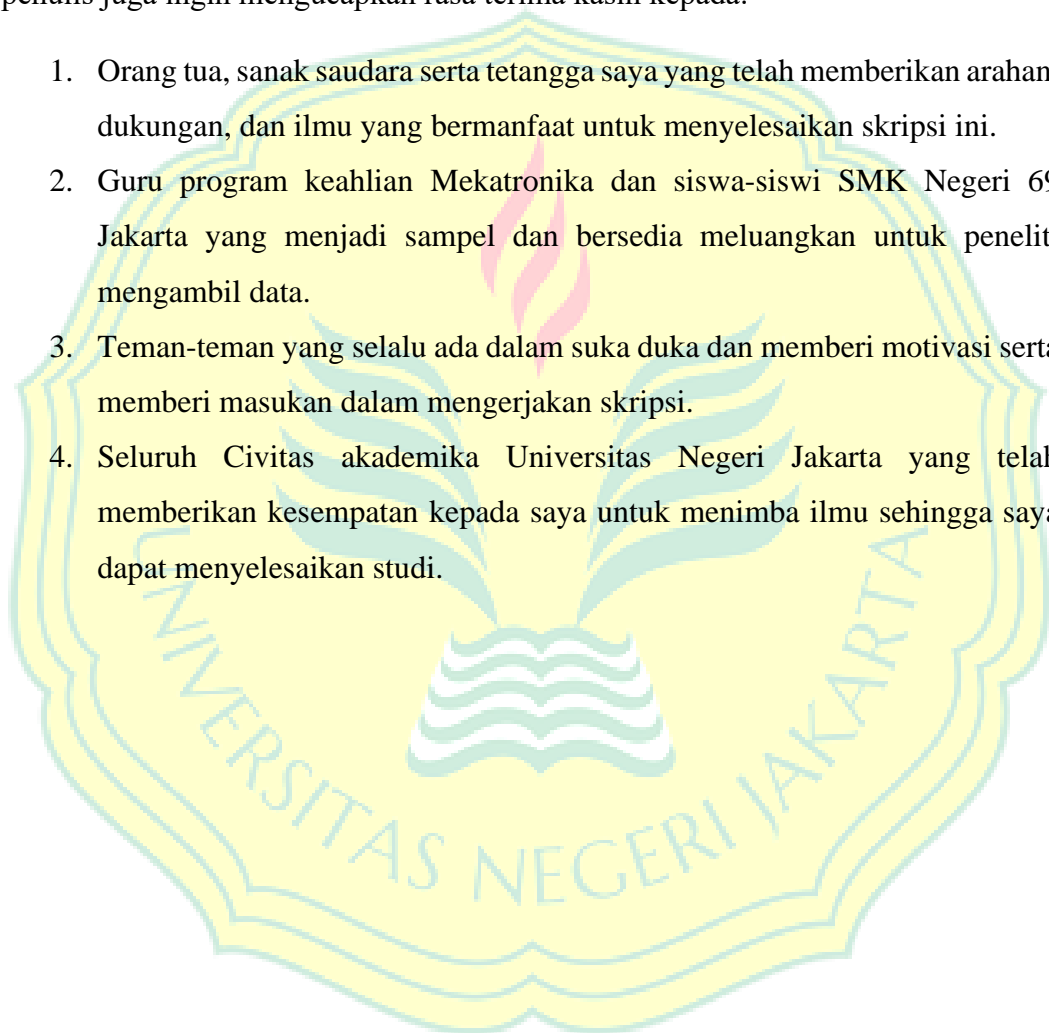
Penulis,


Andreansyah Wibowo

LEMBAR PERSEMBAHAN

Adapun dalam menyusun penelitian ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Orang tua, sanak saudara serta tetangga saya yang telah memberikan arahan, dukungan, dan ilmu yang bermanfaat untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Guru program keahlian Mekatronika dan siswa-siswi SMK Negeri 69 Jakarta yang menjadi sampel dan bersedia meluangkan untuk peneliti mengambil data.
3. Teman-teman yang selalu ada dalam suka duka dan memberi motivasi serta memberi masukan dalam mengerjakan skripsi.
4. Seluruh Civitas akademika Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu sehingga saya dapat menyelesaikan studi.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

Andreasnyah Wibowo, **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR BAHAN - BAHAN KOMPONEN LISTRIK DAN ELEKTRONIKA KELAS X SMK NEGERI 69 JAKARTA. Skripsi, Jakarta: : Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2024.** Dosen Pembimbing : Dr. Muksin, M.Pd. dan Dr. Faried Wajdi, M.Pd.

Bahan - bahan komponen listrik dan elektronika merupakan pelajaran produktif yang terdapat diprogram keahlian Teknik Mekatronika di SMK Negeri 69 Jakarta. Berdasarkan hasil pra survei yang dilakukan di SMK 69 Negeri Jakarta disimpulkan bahwa rendahnya minat, kurangnya interaksi, dan kurangnya tanggung jawab peserta didik untuk belajar dapat disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat. Berdasarkan pertimbangan kondisi dan situasi di sekolah tersebut, maka peneliti akan mencoba metode pembelajaran *mind mapping*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: pengaruh metode pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar kelas X SMK 69 Negeri Jakarta.

Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X TM 1 SMK 69 Negeri Jakarta sebanyak 36 siswa. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *convenience sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pra-experimental design* dalam bentuk *One Shot Case Study*. Uji prasyarat analisis ini menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas setelah itu data dianalisis menggunakan, uji t dan taraf signifikan 5%

Berdasarkan hasil perhitungan yang diperoleh skor rata-rata kemampuan hasil belajar peserta didik setelah dilakukan treatment menggunakan metode pembelajaran *mind mapping* yang adalah 77,57 lebih tinggi dibandingkan dengan skor rata-rata kemampuan hasil belajar siswa sebelum dilakukan treatment menggunakan metode pembelajaran *mind mapping* adalah sebesar 68,82.

Kata Kunci: Metode Belajar, *Mind Mapping*, Hasil Belajar, SMK, Bahan – Bahan Komponen Listrik dan Elektronika

Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa

ABSTRACT

Andreasnyah Wibowo, ***THE EFFECT OF MIND MAPPING LEARNING METHODS ON STUDY RESULTS OF ELECTRONIC AND ELECTRONIC COMPONENT MATERIALS CLASS X SMK NEGERI 69 JAKARTA***. Thesis, Jakarta: Electrical Engineering Education S1 Study Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta, 2024. Supervisors : Dr. Muksin, M.Pd. and Dr. Faried Wadjdi, M.Pd.

Electrical and electronic component materials are productive lessons found in the Mechatronics Engineering expertise program at SMK Negeri 69 Jakarta. Based on the results of a pre-survey conducted at SMK 69 Jakarta, it was concluded that the low interest, lack of interaction, and lack of responsibility of students to learn could be caused by the use of inappropriate learning methods. Based on the consideration of the conditions and situation in the school, the researcher will try the mind mapping learning method. This study aims to determine: the effect of mind mapping learning method on learning outcomes of class X SMK 69 Negeri Jakarta.

The sample in this study was class X TM 1 SMK 69 Negeri Jakarta as many as 36 students. This research sampling technique uses convenience sampling. The research method used by researchers is quantitative method. The design used in this research is a pre-experimental design in the form of a One Shot Case Study. This analysis prerequisite test uses normality test and homogeneity test after that the data is analyzed using hypothesis testing, T test and 5% significant level.

From the results of the calculations obtained, the average score of the ability of students' learning outcomes after treatment using the mind mapping learning method is 77.57 higher than the average score of students' learning outcomes before treatment using the mind mapping learning method is 68.82.

Keywords: *Learning Methods, Mind Mapping, Learning Outcomes, Vocational School, Electrical and Electronic Component Materials*

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

.....Err
or! Bookmark not defined.

LEMBAR PERNYATAAN

.....Err
or! Bookmark not defined.

KATA PENGANTAR.....5

LEMBAR PERSEMBAHAN6

ABSTRAK7

ABSTRAK8

DAFTAR ISI.....9

DAFTAR TABEL11

DAFTAR GAMBAR.....12

DAFTAR LAMPIRAN.....13

BAB I PENDAHULUAN

.....Err
or! Bookmark not defined.

1.1 Latar Belakang Masalah**Error! Bookmark not defined.**

1.2 Identifikasi Masalah**Error! Bookmark not defined.**

1.3 Pembatasan Masalah**Error! Bookmark not defined.**

1.4 Perumusan Masalah.....**Error! Bookmark not defined.**

1.5 Tujuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

1.6 Kegunaan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB II KAJIAN PUSTAKA

.....Err
or! Bookmark not defined.

2.1 Landasan Teori**Error! Bookmark not defined.**

2.1.1 Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**

2.1.2 Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**

2.1.3 Metode Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

2.1.4 Hakikat Metode Pembelajaran *Mind Mapping*..**Error! Bookmark not defined.**

2.1.5 Bahan - Bahan Komponen Listrik dan Elektronika..**Error! Bookmark not defined.**

2.1.6 Hasil Belajar Bahan - Bahan Komponen Listrik dan Elektronika**Error! Bookmark not defined.**

2.2 Penelitian yang Relevan**Error! Bookmark not defined.**

2.3 Kerangka Berifikir.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

.....Err
or! Bookmark not defined.

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

3.2 Subyek Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

3.4 Definisi Operasional Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

3.4.1 Variabel Bebas (*Mind Mapping*)**Error! Bookmark not defined.**

3.4.2 Variabel Terikat (Hasil Belajar)**Error! Bookmark not defined.**

3.5 Metode, Rancangan, dan Prosedur Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3.5.1 Metode Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

3.5.2 Rancangan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

3.5.3 Prosedur Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

3.6 Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

3.6.1 Kisi-kisi Instrumen Tes.....**Error! Bookmark not defined.**

3.6.2 Uji Validitas.....**Error! Bookmark not defined.**

3.6.3 Uji Reliabilitas**Error! Bookmark not defined.**

3.7 Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**

3.8 Teknik Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**

3.8.1. Uji Normalitas**Error! Bookmark not defined.**

3.8.2. Uji Homogenitas.....**Error! Bookmark not defined.**

3.8.3. Uji Hipotesis.....**Error! Bookmark not defined.**

3.8.4. Hipotesis Statistik.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV PEMBAHASAN

.....Err
or! Bookmark not defined.

4.1. Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

4.1.1. Deskripsi Data**Error! Bookmark not defined.**

4.1.2. Data Hasil <i>Pre-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Data Hasil <i>Post-Test Mind Mapping</i> ...	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.3. Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB V KESIMPULAN

.....	Err
or! Bookmark not defined.	
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

.....	Err
or! Bookmark not defined.	

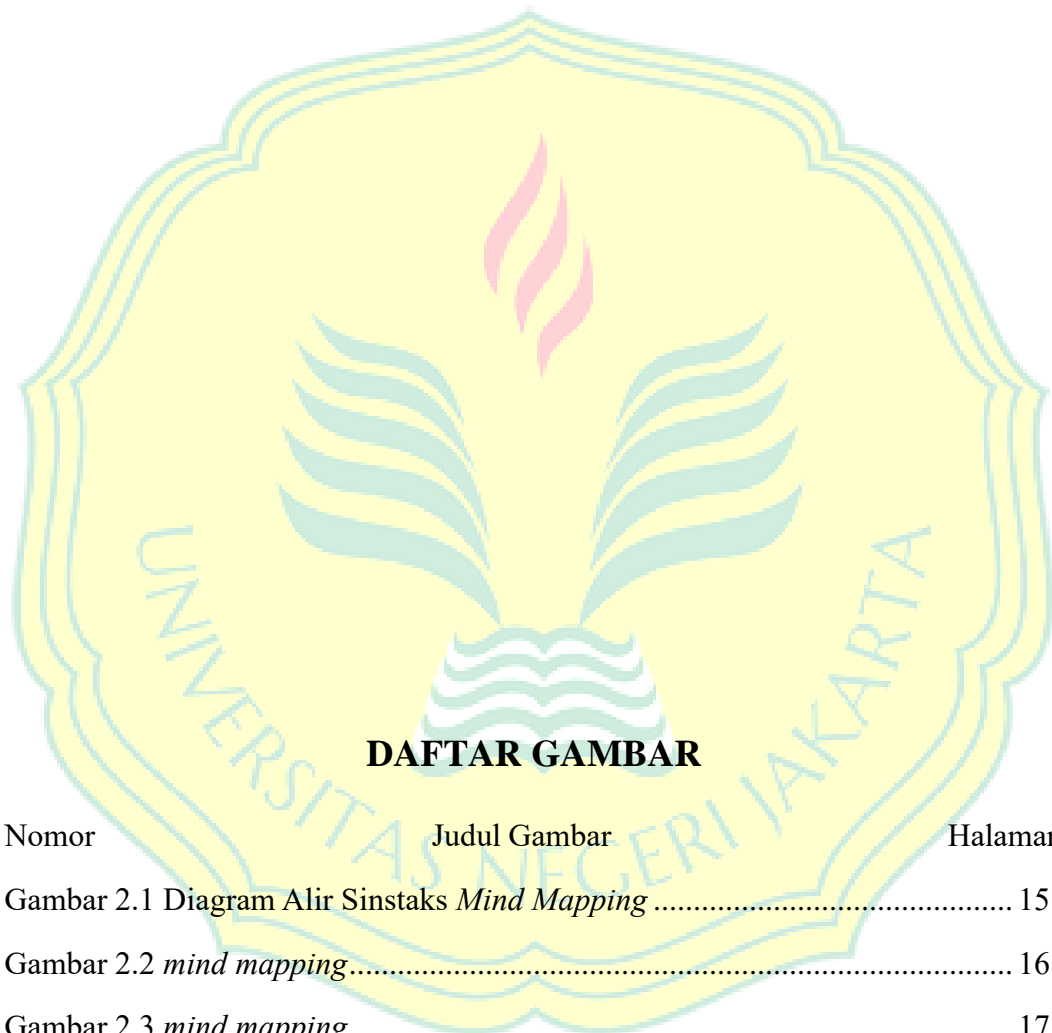
LAMPIRAN - LAMPIRAN

.....	Err
or! Bookmark not defined.	

DAFTAR TABEL

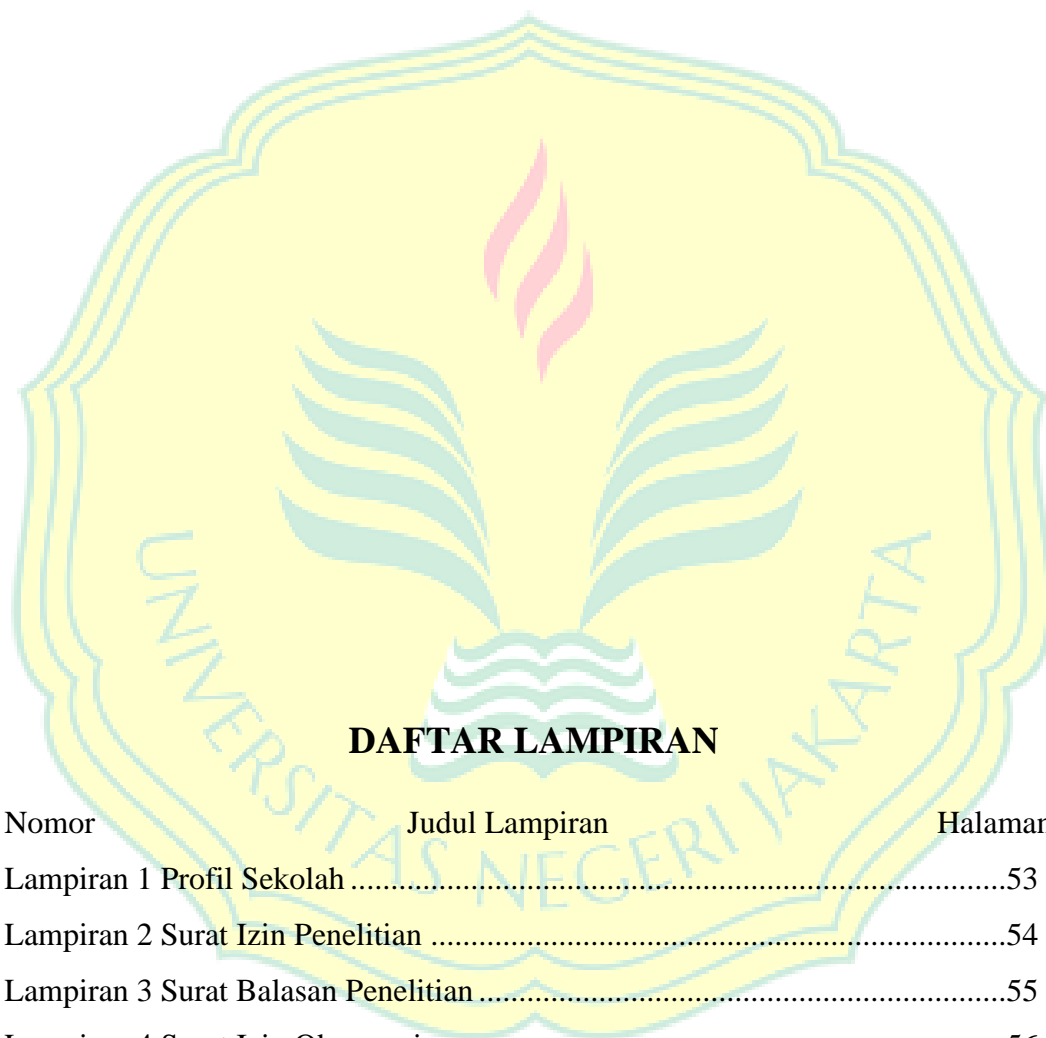
Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Sintaks <i>Mind Mapping</i>	15
Tabel 2.2	KI dan KD Dasar Listrik dan Elektronika.....	21
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	25
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	28
Tabel 3.3	Kisi – Kisi Soal	31
Tabel. 3.4	Hasil Uji Validitas	32
Tabel 4.1	Data Hasil Belajar <i>Pre-Test</i>	37
Tabel 4.2	Tabel Distribusi <i>Pre-Test</i>	38
Tabel 4.3	Data Hasil <i>Post-Test</i>	39
Tabel 4.4	Tabel Distribusi Hasil <i>Post-Test</i>	40
Tabel 4.5	Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov Z Pre-Test</i>	41

Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov Post-Test</i>	42
Tabel 4.7 Uji Homogenitas	45
Tabel 4.8 Refleksi Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	46



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Diagram Alir Sinstaks <i>Mind Mapping</i>	15
Gambar 2.2	<i>mind mapping</i>	16
Gambar 2.3	<i>mind mapping</i>	17
Gambar 2.4	<i>mind mapping</i>	18
Gambar 2.5	<i>mind mapping</i>	19
Gambar 2.6	<i>mind mapping</i>	20
Gambar 2.7	Diagram Alir Kerangka Konsep	24
Gambar 4.1	Histogram Hasil <i>Post-Test</i>	38
Gambar 4.2	Histogram Hasil <i>Pre-Test</i>	40



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Profil Sekolah	53
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian	54
Lampiran 3	Surat Balasan Penelitian	55
Lampiran 4	Surat Izin Observasi	56
Lampiran 5	Surat Balasan Observasi SMK Negeri 69 Jakarta	57
Lampiran 6	Instrumen Pembelajaran	59
Lampiran 7	Validasi Instrumen.....	85
Lampiran 8	Rubrik Penilaian	87
Lampiran 9	Validitas Butir Soal	88
Lampiran 10	Validasi Uji Ahli.....	89
Lampiran 11	Uji Prasyarat Uji-T	91
Lampiran 12	t_{tabel}	92
Lampiran 13	r_{tabel}	93

Lampiran 14 Refleksi Nilai <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Siswa.....	98
Lampiran 15 Penilaian Uji Kelayakan Judul	99
Lampiran 16 Surat Tugas Dosen Pembimbing	102
Lampiran 17 Dokumentasi.....	103
Lampiran 18 Nilai <i>Pre-Test</i>	104
Lampiran 19 Nilai <i>Post-Test</i>	105
Lampiran 20 Hasil Belajar <i>Post-Test</i>	106
Lampiran 21 Riwayat Hidup.....	112



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*