

DAFTAR PUSTAKA

- [FT] Fakultas Teknik. 2023. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- Adawiyah, R., Isnaini, N.F., Hasanah, U., Faridah, N.R. (2021). *Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Pada Era New Normal Di Mi At Tanwir Bojonegoro*. Jurnal Basicedu Vol 5 No 5.
- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetyo. 2015. *Strategi Belajar. Mengajar*. Bandung. CV. Pustaka Setia.
- Ahmad Tanzeh. 2019. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Alamsyah, M. (2009). *Kiat jitu meningkatkan prestasi dengan mind mapping*. Jogyakarta: Mitra Pelajar.
- Amin, M. Y. (2016). *Pengaruh Mind Map dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa*. Tadris : Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah, 1(1), 49-57.
- Aqib, Z. & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Asih Widi Wisudawati & Eka Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supardi. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Buzan, Tony., Berry, Buzan. (1996). *The Mind Map Book: How to Use Radiant Thinking to Maximize Your Brain's Untapped Potential*. U.S.A: Plume-Penguin Books.
- Buzan, Tony. (2012). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Agama.
- Buzan, Tony, (2013). *Mind Map: Untuk meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dr. Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Taman Sidoarjo : Zifatama

- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eni Sulichah. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA. 72.
- Florentina K. Tehubijuluw & Sugiarto. (2014). *Metodologi Penelitian: Cara Mudah Membuat Makalah, Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Tangerang: PT. Matana Bina.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi Wahyanto. 2016. *Penggunaan Metode Mind Mapping Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Chasis Di Smk I Sedayu*
- Hamdan, T. A., & Khader, F. (2015). *Alignment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz Taxonomy and Assessment Practices in Early Childhood Education Courses*. *International Journal of Humanities and Social Science*
- Hamiyah, N. Dan M. Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hardini dan Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: FAMILIA.
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Knaack, L. (2015). *Enhancing Your Programs and Through Courses Aligned Learning Outcomes*. *Centre for Innovation and Excellence in Learning*, 1–12.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata. Pena.
- Kurniawati, D. D. 2010. *Pengaruh Metode Mind Mapping dan Keaktifan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi (Online). Surakarta: UMS Surakarta.
- Majid, Abdul. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nur Hafizal. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Listrik dan Elektronika di SMKN 29 Jakarta*.
- Popenici, S., & Millar, V. (2015). *Writing Learning Outcomes. A practical guide for academics*. University of Melbourne, Australia.

- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Putri Belinda Sari. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Ak SMK Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020*
- Rapono, M. et al. 2019. "Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar : Upaya Menemukan Formulasi Tes yang Baik dan Benar Urgency in Preparing Learning Outcomes Tests : Efforts to Find Good and Right Test Formulations." *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial* 11(1):95–104.
- Romberg, T.A., dan Kaput, J. J. (1999). *Mathematics Worth Teaching, Matematics Worth Understanding*.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2018. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Skinner, B. F. (2013). *Ilmu pengetahuan dan perilaku manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit. Alfabeta, Bandung.
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sunyoto. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Buku. Seru.
- Supardi. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta: PT Prima Ufuk Semesta.
- Tehubijuluw, Florentina K dan Sugiarto. (2014). *Metodologi Penelitian*. Tangerang: PT Matana Bina Utama.
- Thoha, M Chabib. (1996). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Grafika.
- Windura, Susanto. (2009). *Mind Mapping Langkah Demi Langkah*. Jakarta: PT Gramedia.