

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DIFERENSIASI PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPIT
INSAN MANDIRI CIBUBUR**

Mutiah

1404620083



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Pd., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No.	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua Sidang <u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag. MA</u> NIP. 197803062009122002		22/7/24
2.	Sekretaris <u>Dr. Amaliyah</u> NIP. 197312312023212036		19/7/24
3.	Penguji Ahli <u>Dr. Andy Hadivanto, MA</u> NIP. 197410212001121001		22/7/24
4.	Pembimbing I <u>Firdaus Wajdi, Ph.D.</u> NIP. 198107182008011016		22/7/24
5.	Pembimbing II <u>Suci Nurpratiwi, M.Pd.</u> NIP. 199111012019032029		19/7/24

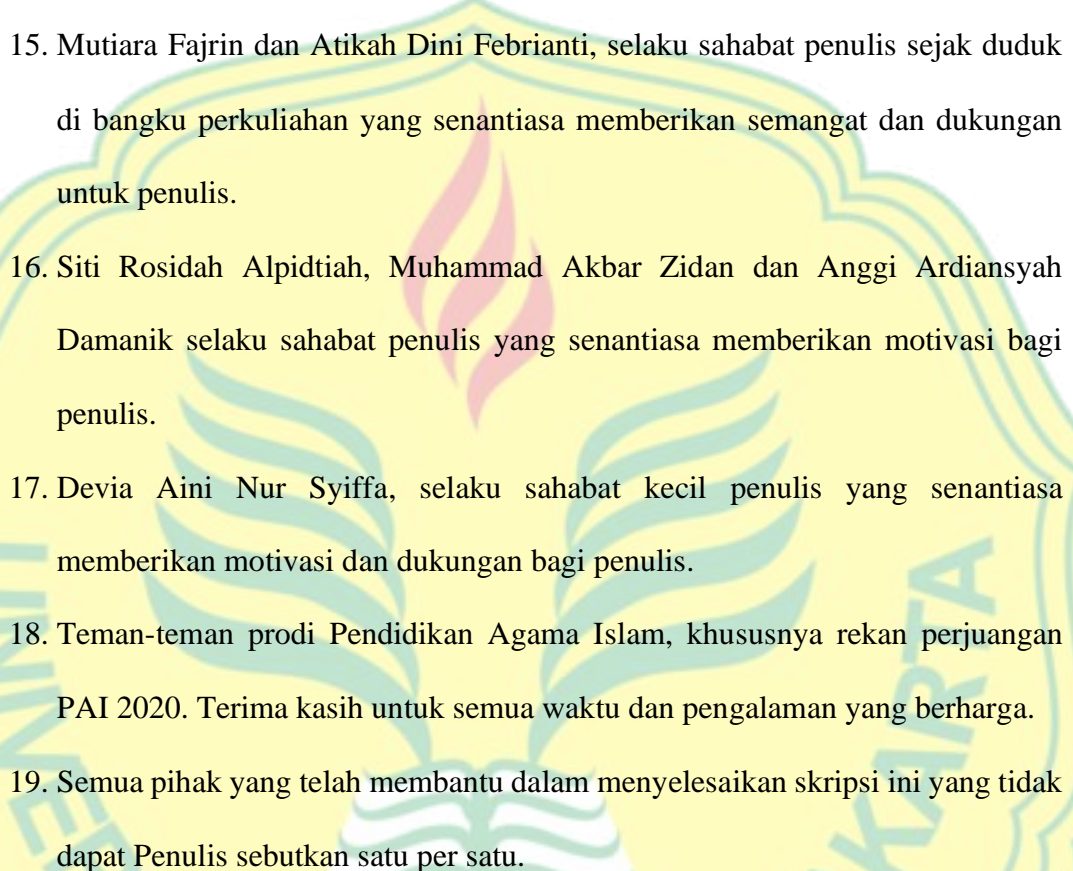
Tanggal Lulus : 8 Juli 2024

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu dan tanpa kendala apapun. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan kelulusan jenjang sarjana program studi pendidikan agama islam. Dengan selesainya skripsi ini, Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc. selaku koorprodi Pendidikan Agama Islam yang selalu mendukung serta memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing, memberikan arahan serta selalu memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Suci Nurpratiwi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, memberikan arahan serta selalu memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan tata usaha program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat selama di perkuliahan.

6. Ayahanda tercinta, Hasanudin AR yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, motivasi, dorongan serta bantuan baik secara moral, materil maupun spiritual.
7. Ibunda tercinta, Siti Djuariah, S.Pd. yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, motivasi, dorongan serta bantuan baik secara moral, materil maupun spiritual.
8. SMPIT Insan Mandiri Cibubur sebagai objek penelitian dalam skripsi ini.
9. Bapak Husein, S.A.g, dan Ibu Dinda Yuning, S.Pd. selaku guru mata pelajaran pendidikan agama islam dan guru wakil bidang kurikulum. Serta guru guru dan staff SMPIT Insan Mandiri Cibubur yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian media pembelajaran ini.
10. Siswa kelas VII SMPIT Insan Mandiri Cibubur yang telah memberikan dukungan dan kesediannya menjadi responden dalam penelitian.
11. Kakak dan adik tersayang, Muhammad Manarul Hidayat, Walid Almuhtari, Ahmad Luluil Maknun yang senantiasa memberikan semangat dan kebahagiaan untuk menyelesaikan studi ini.
12. Kepada seluruh keluarga besar saya yang selalu mendukung dan mendoakan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Keluarga Bright Scholarship Bacth 6 UNJ, Qisthy Della Hia, Lulu Hafsari, Ajeng Sela Pramesti, Naila Fathiyya Salsabila, Ayu Fatimah, Fatimah Novianti Eka Putri, Meriana, Nadiyah Nurli fadilah, Ruri Riswana, Silvy Isnaini Maryam dan Vindy Rahmawati teman teman hebat yang selalu mendukung serta mendoakan dalam penyusunan skripsi ini.

- 
14. Qisthy Della Hia, Lu'lu Hafsari dan Naila Fathiyya Salsabila selaku sahabat penulis yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam keadaan apapun.
 15. Mutiara Fajrin dan Atikah Dini Febrianti, selaku sahabat penulis sejak duduk di bangku perkuliahan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan untuk penulis.
 16. Siti Rosidah Alpidtiah, Muhammad Akbar Zidan dan Anggi Ardiansyah Damanik selaku sahabat penulis yang senantiasa memberikan motivasi bagi penulis.
 17. Devia Aini Nur Syiffa, selaku sahabat kecil penulis yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan bagi penulis.
 18. Teman-teman prodi Pendidikan Agama Islam, khususnya rekan perjuangan PAI 2020. Terima kasih untuk semua waktu dan pengalaman yang berharga.
 19. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat Penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi yang berguna bagi pembaca yang berminat. Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 8 Juli 2024

Mutiah

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Mutiah

No. Registrasi : 1404620083

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah skripsi yang saya kerjakan dengan judul : Penerapan Model Pembelajaran Diferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Insan Mandiri.

Adalah :

1. Telah dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah saya peroleh di lapangan yang tertera pada lembar hasil penelitian pada bulan Maret - Juni 2024.
2. Skripsi saya bukan hasil contekan, jiplakan, atau duplikasi yang pernah disusun dan dipublikasikan oleh orang lain.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya siap menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, 8 Juli 2024


METERAI TEMPEL
566ALX309629227
Mutiah

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutiah
NIM : 1404620083
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : malmuchtary@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Penerapan Model Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPIT Insan Mandiri Cibubur”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

(Mutiah)

MOTTO

“ Sudah suatu kewajaran kalau kau berfikir tidak bisa melakukannya sendirian. Tapi sangat menyakitkan kalau orang lain mengatakan kalau kau tidak bisa melakukannya “

-Haikyu-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, sebagai penghargaan atas ketekunan, kesabaran, dan dedikasi dalam menempuh perjalanan panjang meraih ilmu. Semoga setiap langkah yang diambil menjadi titik awal bagi perjalanan yang lebih berarti. Selain itu, saya persembahkan juga untuk kedua orangtua tercinta, Bapak dan Ibu yang selalu memberikan segala dukungan, doa dan kasih sayang selama perjalanan skripsi ini. Semoga kesuksesan ini menjadi kebanggaan bagi kedua orangtua saya, sebagai buah dari kasih sayang yang telah diberikan.

ABSTRAK

Mutiah, Penerapan Model Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam di SMPIT Insan Mandiri Cibubur, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan penerapan model pembelajaran diferensiasi Pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Insan Mandiri Cibubur. Model pembelajaran diferensiasi adalah model yang memperhatikan keberagaman karakteristik dan kebutuhan siswa dalam belajar. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Orang-orang yang terlibat dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran diferensiasi Pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Insan Mandiri Cibubur sudah dilaksanakan dengan baik. Guru telah menyesuaikan isi, proses, dan hasil pembelajaran sesuai dengan keberagaman karakteristik dan kebutuhan siswa. Guru juga memberikan bimbingan dan umpan balik yang sesuai untuk membantu siswa belajar. Kendala yang dihadapi adalah keterbatasan sumber belajar dan media pembelajaran. Upaya yang dilakukan adalah menggunakan sumber belajar alternatif dan mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Diferensiasi, Pendidikan Agama Islam, SMPIT Insan Mandiri Cibubur.

ABSTRACT

Mutiah, The Implementation of Differentiated Instruction Model in Islamic Religious Education Lessons, Islamic Religious Education Study Program at SMPIT Insan Mandiri Cibubur, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2024

This skripsi discusses the implementation of the differentiated instruction model in Islamic Religious Education lessons at SMPIT Insan Mandiri Cibubur. The differentiated instruction model is a model that pays attention to the diversity of student characteristics and learning needs. The type of research used is qualitative research with a descriptive qualitative approach. Data was collected through observation, interviews, and document analysis. The people involved in this research are the Islamic Religious Education teachers and students. The research results that the implementation of the differentiated instruction model in Islamic Religious Education lessons at SMPIT Insan Mandiri Cibubur has been carried out well. Teachers have adjusted the content, process, and learning outcomes according to the diversity of student characteristics and needs. Teachers also provide appropriate scaffolding and feedback to facilitate student learning. The challenges faced are the limited learning resources and learning media. The efforts made are to utilize alternative learning resources and develop technology-based learning media.

Keywords: *Differentiated Learning Model, Islamic Religious Education, SMPIT Insan Mandiri Cibubur.*

خلاصة

مطبعة، نموذج التعلم المتمايز في موضوعات التربية الدينية الإسلامية، دراسة التربية الدينية الإسلامية في مدرسة إنسان مانديري سيبوبور الثانوية الإسلامية المتكاملة. البحث العلمي، جاكرتا: قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الإجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، 2024

يهدف هذا البحث إلى شرح تطبيق نموذج التعلم المتمايز في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة إنسان مانديري سيبوبور الإعدادية الإسلامية المتكاملة. نموذج التعلم المتمايز هو نموذج يأخذ في الاعتبار تنوع خصائص الطلاب واحتياجاتهم في التعلم. في هذا البحث، الطريقة المستخدمة هي الوصفية النوعية. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات وتحليل الوثائق. الأشخاص المشاركون في هذا البحث هم معلمو وطلاب التربية الدينية الإسلامية. تظهر نتائج البحث أن تطبيق نموذج التعلم المتمايز في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة إنسان مانديري سيبوبور الإعدادية الإسلامية المتكاملة قد تم تنفيذه بشكل جيد. قام المعلمون بتكييف المحتوى والعمليات ونتائج التعلم وفقاً لتنوع خصائص الطلاب واحتياجاتهم. يقدم المعلمون أيضاً التوجيه والملاحظات المناسبة لمساعدة الطلاب على التعلم. وتتمثل العقبات التي تواجهها في محدودية موارد التعلم ووسائل التعلم. وتهدف الجهود المبذولة إلى استخدام مصادر التعلم البديلة وتطوير وسائل التعلم القائمة على التكنولوجيا.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم المتمايز، التربية الدينية الإسلامية، مدرسة إنسان مانديري سيبوبور الثانوية الإسلامية المتكاملة

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Hasil Penelitian yang Relevan	8
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Model Pembelajaran Diferensiasi	13
B. Pelajaran Pendidikan Agama Islam	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Sumber Data.....	26
C. Metode Penelitian.....	27
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
D. Teknis Analisis Data	30
E. Uji Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	32

A. Konteks Penelitian	32
B. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. KESIMPULAN	60
B. SARAN.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Paragraf Reflektif Siswa 1	43
Tabel 4.2 Materi PAI 1	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembelajaran di luar kelas 42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi Kisi Wawancara 1	64
Lampiran 2. Ceklis Observasi 1	65
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Guru 1	71
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Siswa 1	76
Lampiran 5. Modul Ajar 1	80
Lampiran 6. Hasil MIR 1	107
Lampiran 7. Dokumentasi 1	110
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian 1	113
Lampiran 9. Biografi Penulis 1	114
Lampiran 10. Cek turnitin 1	115