

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Abudin Nata, *Perspektif Islam Tentang Hubungan Guru-Murid: Study Pemikiran Tsawuf ALGhazali*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001).
- Berns, R.M. (2004). *Child, Family, School, Community: Socialization and Support*. Sixth Edition, Belmont: Wadsworth/Thomson Learning.
- Cohen, B. J. S. (1992). *Sosiologi Suatu Pengantar*, terj. Sahat Simamora. Jakarta: Rineka Cipta.
- Carpenito, Lynda Juall. (2009). *Diagnosis Keperawatan: Aplikasi pada Praktik Klinis*, Edisi. 9. Jakarta: EGC.
- Dakhi, A. S., & Sos, S. (2021). *Pengantar Sosiologi*. Deepublish.
- E. Deal, William, Timothy K. Beal. (2004). *Theory for Religious Studies*. London: Routledge
- E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, (2009). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Edy Suhardono, (2015). *Teori Peran (Konsep, Derivasi dan Implikasinya)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- H, Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. (2009). Bandung: Alfabeta.
- Harmon, A. D & Jones, T. S (2005). *Elementary education: A reference handbook*. California: ABC-CLIO, inc.
- Haryatmoko. (2007). *Etika Komunikasi: Manipulasi Media, Kekerasan dan Pornografi*, Yogyakarta: Kanisius.
- Huraerah, A. (2012). *Kekerasan Terhadap Anak*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- John W. Cresswell, *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. (2016). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- M. Idrus, (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*, Yogyakarta: PT. Gelora Akasara Pratama.

- Oemar, Hamalik. (2009). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Oemar, Humalik. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Olweus, Dan. (1993). *Verbal Abuse at School: What We Know and What We Can Do*. Massachusetts: Blackwell Publishing.
- Rakmaniah, Aniek. (2016). "*Metatheorizing: Teori Konflik (Ralf Dahrendorf)*." Malang: UIN Maliki Malang.
- Rukhayati, S. (2019). *Strategi Guru PAI dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al Falah Salatiga*. LP2M Press IAIN Salatiga.
- Schott, R. M., & Søndergaard, D. M. (Eds.). (2014). *School Verbal Abuse: New theories in context*. Cambridge University Press.
- Suharjo. (2006). *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar Teori dan Praktek*. Jakarta: Dikti.
- Sumantri, M., & Sa'ud, U. S. (2003). *Pendidikan dasar dan menengah. Indonesia Dalam Arus Sejarah*.
- Suparlan Suhartono. (2008). *Wawasan Pendidikan: Sebuah Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia
- Suryadi, A. (2022). *Menjadi Guru Profesional dan Beretika*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Sutikno, R.B. (2010). *The Power 4Q for HR and Company Development*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Suwarno. (1985). *Pengantar Umum Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.
- Winataputra, dkk. (2021). *Perspektif Pendidikan SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Winataputra, U. S. (2018). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Universitas Terbuka.
- Yani S, Achir. (2008). *Asuhan Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: EG.

## ARTIKEL NASIONAL

- Adiyono, A., Rusdi, M., & Sara, Y. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam: Peningkatan Hermeneutika Materi Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Dharmas Education Journal (DE Journal)*, 4(2), 458-464.
- Ahmad Muradi, Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia. (2013). *Al-Maqoyis*, Vol. 1(1). Hlm, 140-149.
- Aka, K. A. (2016). Model Quantum Teaching dengan Pendekatan Cooperative Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pkn. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, (2013). Vol. 5(1), 35-46.
- Ar Rasikh, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus pada Min Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah At-Tahzib. (2015). *Jurnal Penelitian Keislaman*. Vol.15(1). Hlm 14-28.
- Bonita Mahmud. (2019). Kekerasan Verbal pada Anak. *Jurnal An Nisa'*. Vol. 12 (2), hal. 689-694
- Din, Abdul Samad. (2006). "Pelakuan Buli Di Sekolah: Ciri Dan Kesannya." *Jurnal Akademik IPTAR*.
- Imani, F. A., Kusmawati, A., & Tohari, M. A. (2021). Pencegahan kasus *cyberbullying* bagi remaja pengguna sosial media. *Khidmat Sosial: Journal of Social Work and Social Services*, 2(1), 74-83.
- Jatmika, H. M. (2005). Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 89-99.
- Jito Subianto, Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. (2013). *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 8(2), hlm, 331-354.

- Junindra, A. Fitri, H., Desyandri, D., & Murni, I. (2022). Peran Guru terhadap Perilaku *Bullying* di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11133–11138.
- Kurniasari, A. (2019). Dampak Kekerasan Pada Kepribadian Anak. *Sosio Informa: Kajian Permasalahan Sosial dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, Vol. 5(1).
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549-558.
- Mahmud, B. (2020). Kekerasan Verbal Pada Anak. *An-Nisa: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 12(2), 689-694.
- Maknun, L. (2017). Kekerasan Terhadap Anak yang dilakukan oleh Orang Tua (Child Abuse). *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Vol (3)1.
- Mansir, F. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kekerasan Peserta Didik di Madrasah. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 13(2), 186-203.
- Nazhifah. (2017). Pengaruh Verbal Abuse, Kualitas Komunikasi Orang Tua dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Agresif Remaja. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 15(3), 262– 274.
- Rini. (2023). Verbal Abuse Dalam Permainan Mobile Legends: Intensitas, Bentuk, Penyebab, dan Sikap. *Jurnal Ikraith-Humaniora*, 7(2). 133-141.
- Sari, Y. P., & Azwar, W. (2018). Fenomena *Bullying* Siswa: Studi Tentang Motif Perilaku *Bullying* Siswa di SMP Negeri 01 Painan, Sumatera Barat. *Ijtimaiyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 10(2), 333-367.
- Suhendri, M. D., Syahfitri, D., & Mchtar, (2022). Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di MTS Swasta

- Islamiyah Al-Falah Pangkalan Brandan', *Khazanah: Journal of Islamic Studies*, Vol. (1) 2. Hlm. 1–12.
- Syarif Hidayat, dkk. (2022), Analisis Materi Pembelajaran Aqidah dalam Penguatan Aqidah Anak Pada Anak Usia SD. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*. Vol 2 (2). Hlm 110-112.
- Taufiq Ismail. (2019). Pentingnya Peran Guru Kelas Dalam Mencegah Perilaku Kekerasan Verbal Siswa di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*.
- Wahyudi et al, (2022), Mengukur Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, Vol. 1(1) hlm. 18-22.
- Zaenudin, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Melalui Penerapan Strategi Bingo. (2015). *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 10(2). Hlm. 301-318
- Zahroa, N. N., Zakiyah, N. Z., & Zuhro'Fitriana, A. Q. (2023). Upaya Mengatasi Bullying Melalui Pendekatan Rebt (*Rational Emotive Behavior Therapy*) Terhadap Siswa MTS Kaliwining Rambipuji. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni*, 1(2), 215-219.

#### **ARTIKEL INTERNASIONAL**

- Abbasianchavari, A., Moritz, A. (2021). The impact of role models on entrepreneurial intentions and behavior: a review of the literature. *Management Review Quarterly*, Vol. 71, 1–40.
- BarNir, A., Watson, W.E. and Hutchins, H.M. (2011) Mediation and Moderated Mediation in the Relationship among Role Models, Self-Efficacy, Entrepreneurial Career Intention, and Gender. *Journal of Applied Social Psychology*, 41, 270-297.
- Chang, B. (2019). Reflection in learning. *Online Learning*, Vol 23(1), 95-110.

- Dieuwke Zwier, Sara Geven. Knowing me, knowing you: Socio-economic status and (segregation in) peer and parental networks in primary school. *Social Networks*, Vol. 74, 2023, hlm 127-138.
- Gladstone, J. R., & Cimpian, A. (2021). Which role models are effective for which students? A systematic review and four recommendations for maximizing the effectiveness of role models in STEM. *International Journal of STEM Education*. Springer Science and Business Media Deutschland GmbH.
- Hymel, S., & Swearer, S. M. (2015). Four decades of research on school bullying: An Introduction. *American Psychologist*, 70(4), 293-299.
- Jan D. Vermunt, Maria Vrikki, Pete Dudley, Paul Warwick, (2023). Relations between teacher learning patterns, personal and contextual factors, and learning outcomes in the context of Lesson Study, *Teaching and Teacher Education*. Volume 133. 104295. hlm. 1-11
- Johnson, J. H. (2000). Verbal Abuse. *British Journal of Perioperative Nursing*, Vol. 10 (10), 508–511.
- Khortaghen, F., & Vasalos, A. (2005). Level in reflection: Core reflection as a means to enhance professional growth. *Teacher and teaching: Theory and Practice*, Vol. 11(1), pp. 47-71
- Kühne, Olaf. (2020). "Landscape Conflicts—A Theoretical Approach Based on the Three Worlds Theory of Karl Popper and the Conflict Theory of Ralf Dahrendorf, Illustrated by the Example of the Energy System Transformation in Germany". *Sustainability* 12, no. 17: 6772.
- Kysilka, M. L. (1998). Understanding Integrated Curriculum. *Curriculum Journal*, 9(2), 197-209.
- Lau, T. K., Aipipidely, D., & Ratu, F. (2021). An Overview of Verbal Violence by Teachers on Students at High School in Kupang City. *Journal of Health and Behavioral Science*, 3(3).

- McGovern, G. (2022). Outward Bound Instructors' Experience of Stress: Storms, Students, and Role Strain. *Journal of Experiential Education*, 45(2), 209–228.
- Nyerere, J. (1968). Freedom and Socialism. A Selection from Writings & Speeches, 1965-1967, Dar es Salaam: Oxford University Press. This book includes The Arusha Declaration: Education for self-reliance: The varied paths to socialism: The purpose is man: and socialism and development.
- Olweus, D. (2013). School Verbal Abuse: Development and some important challenges. *Annual Review of Clinical Psychology*. Vol 9 (1).
- Sakwape, K., Machailo, R., & Koen, M. P. (2023). Exploring role strain and experiences of caregivers of children living with disabilities. *Nursing Open*, 10(5), 2886–2894.
- Xue, J., Hu, R., Chai, L., Han, Z., & Sun, I. Y. (2022). Examining the prevalence and risk factors of school verbal abuse perpetration among Chinese children and adolescents. *Frontiers in Psychology*, 13, 1–9.