

**MANAJEMEN INTERNALISASI NILAI
PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS MULTIKULTURAL
DI SMP LABSCHOOL JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**AHMAD FARID
1111822078**

**Tesis yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**


**MANAJEMEN INTERNALISASI NILAI
PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS MULTIKULTURAL
DI SMP LABSCHOOL JAKARTA**



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**


**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



(Prof. Dr. Supadi, M. Pd.)
Tanggal: 15 Mei 2024


Pembimbing II



(Dr. Heru Santosa, M. Pd.)
Tanggal: 20 Mei 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan








(Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd.)
Tanggal: 22 Mei 2024

Nama : Ahmad Farid
NIM : 1111822078
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2022

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Ahmad Farid
No. Registrasi : 1111822078
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd (Koordinator Program Studi)		23 / 7 2024
2.	Prof. Dr. Supadi, M.Pd (Pembimbing I)		17 / 7 2024
3.	Dr. Heru Santosa, M.Pd (Pembimbing II)		17 / 7 2024
4.	Dr. Matin, M.Pd (Penguji I)		15 / 7 2024
5.	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Penguji II)		17 / 7 -2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN SIDANG TESIS**

Judul : Manajemen Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural di SMP Labschool Jakarta

Nama : Ahmad Farid

NIM : 1111822078


Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

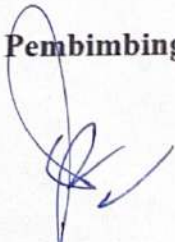
Tanggal Ujian : 02 Juli 2024

Menyetujui,




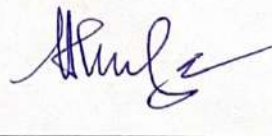

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Supadi, M.Pd
196403032006041001


Dr. Heru Santosa, M.Pd
196302231990031002

PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, S. Pd., M.Pd 197311232001122001 (Penanggung Jawab)*		24 7 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab)**		24 7 2024
Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd 197404202008122002 (Koor. Program Studi)***		23 7 2024
Dr. Matin, M.Pd 196004141987031001 (Penguji I)		15 7 2024
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd 196402261988032002 (Penguji II)		17 7 2024

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Supadi, M.Pd

Tanggal: 17/07/2024

Pembimbing II



Dr. Heru Santosa, M.Pd

Tanggal: 17/07/2024


Nama

Dr. Murni Winarsih, S. Pd, M.Pd
(Ketua)¹


 (Tanda Tangan)

24/7/2024
 (Tanggal)

Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd
(Koordinator Prodi)²


 (Tanda Tangan)

23/7/2024
 (Tanggal)

Nama : Ahmad Farid
 NIM : 1111822078
 Tanggal Lulus : 02 Juli 2024
 Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Ahmad Farid
NIM : 1111822078
Tempat/Tanggal Lahir : Lamongan, 28 Desember 1997
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Manajemen Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural di SMP Labschool Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2024
Yang Menyatakan,



Ahmad Farid
NIM. 1111822078

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Farid

No. Registrasi : 1111822078

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis saya sebagai berikut:

Farid, A., Supadi, S., Santosa, H. (2024). Internalization Management of Character Education Value based on Multicultural at SMP Labschool Jakarta. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. Vol. 11 No. 8. <http://ijmmu.com>.

Farid, A., Supadi, S., Santosa, H., & Wiharto, A. (2024). Implementation of Character Education Values At SMP Labschool Jakarta. Proceeding of International Seminar On Student Research In Education, Science, and Technology, 1(0), 406–417. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/issrectec/article/view/22604>.

Jakarta, 15 Juli 2024
Yang Menyatakan,



Ahmad Farid
NIM. 1111822078

**SURAT PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Farid
No. Registrasi : 1111822078
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tesis saya yang berjudul: “Manajemen Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural di SMP Labschool Jakarta”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada Tanggal : 15 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Ahmad Farid
NIM. 1111822078



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AHMAD FARID

NIM : 1111822078

Fakultas/Prodi : FIP / Magister Manajemen Pendidikan

Alamat email : faridargell@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural di SMP
Labschool Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2024

Penulis

(Ahmad Farid)
nama dan tanda tangan

MANAJEMEN INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS MULTIKULTURAL DI SMP LABSCHOOL JAKARTA

Ahmad Farid
Magister Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Indonesia adalah negara multikultur yang ditandai dengan berbagai macam ras, suku, agama, budaya, dan bahasa yang berbeda-beda. Keberagaman tersebut menuntut semua elemen bangsa untuk menyatu menjadi satu kesatuan sebagai bangsa Indonesia sesuai dengan semboyan “*Bhinneka Tunggal Ika*”. Pendidikan merupakan salah satu elemen penting untuk menjaga dan melestarikan berbagai perbedaan yang ada. Sekolah adalah miniatur negara yang harus dikelola dengan prinsip kesetaraan, toleransi, gotong royong, demokrasi, persatuan, cinta tanah air, keadilan, kemanusiaan dan integritas yang tinggi sesuai dengan nilai-nilai yang dimiliki oleh bangsa Indonesia. Sekolah berperan sebagai sarana penguatan, peningkatan serta pengembangan karakter di tengah keragaman bangsa dalam menghadapi tantangan global. Oleh karena itu, manajemen internalisasi nilai pendidikan karakter berbasis multikultural di sekolah menjadi sangat penting.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana nilai-nilai pendidikan karakter berbasis multikultural dapat diinternalisasikan melalui manajemen sekolah yang efektif. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis aspek formulasi manajemen internalisasi nilai pendidikan karakter berbasis multikultural, implementasi nilai-nilai karakter, serta faktor pendukung dan penghambat di SMP Labschool Jakarta. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus atau penelitian lapangan. Perolehan data dilakukan melalui studi dokumen resmi, wawancara, dan observasi langsung. Dalam konteks penelitian ini, analisis dan interpretasi data menggunakan teknik yang di gagas oleh Miles, Huberman dan Saldana yang bersifat “interaktif” dengan analisis data mencakup langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, hingga verifikasi data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini secara keseluruhan menunjukkan adanya upaya yang kuat dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter berbasis multikultural di lingkungan sekolah. Upaya ini dilakukan melalui pembudayaan nilai khas sekolah “*active listening ten abschool character*” serta visi, misi, motto, dan tujuan sekolah yang kemudian diintegrasikan ke dalam sistem kurikulum. Kurikulum ini menekankan toleransi, kesetaraan gender, menjaga persatuan bangsa, serta menerapkan pembelajaran yang holistik, terpadu, dan berpusat pada peserta didik yang berpedoman pada penguatan proyek profil pelajar Pancasila. Internalisasi nilai karakter berbasis multikultural pada siswa diintegrasikan ke dalam seluruh ranah kehidupan sekolah, baik intrakurikuler, ko-kurikuler, maupun ekstrakurikuler. Dengan demikian, nilai-nilai yang berhasil diimplementasikan oleh siswa mencakup terciptanya pembelajaran yang nyaman dan kondusif, serta terwujudnya nilai-nilai karakter nasionalis, gotong royong, mandiri, demokratis, dan bertanggung jawab.

Kata Kunci: Manajemen, Internalisasi Nilai, Pendidikan Karakter, Multikultural

**INTERNALIZATION MANAGEMENT OF CHARACTER EDUCATION
VALUE BASED ON MULTICULTURAL
AT JUNIOR LABSCHOOL JAKARTA**

Ahmad Farid
Master of Education Management

ABSTRACT

Indonesia is a multicultural country characterized by various different races, ethnicities, religions, cultures and languages. This diversity requires all elements of the nation to unite into one unit to become the Indonesian nation in accordance with the motto "Bhinneka Tunggal Ika". Education is an important element to maintain and preserve existing differences. Schools are miniature countries that must be managed with the principles of equality, tolerance, mutual cooperation, democracy, unity, love of the country, justice, prosperity and high integrity in accordance with the values of the Indonesian nation. Schools act as a means of strengthening, improving and developing character in the nation in facing global challenges. Therefore, management of the internalization of multicultural-based character education values in schools is very important.

This research aims to explore how multicultural-based character education values can be internalized through effective school management. Specifically, this research aims to examine and analyze management aspects of the internalization of multicultural-based character education values, implementation of character values, as well as supporting and inhibiting factors at Labschool Jakarta Middle School. This type of research is qualitative with a case study or field research approach. Data collection was carried out through study of official documents, interviews and direct observation. In the context of this research, data analysis and interpretation uses techniques initiated by Miles, Huberman and Saldana which are "interactive" with data analysis including the steps of data collection, data reduction, data presentation, to data verification and drawing conclusions.

The results of this research as a whole show that there are strong efforts to internalize multicultural-based character values in the school environment. This effort is carried out through cultivating the school's distinctive values "active listening ten abschool character" as well as the school's vision, mission, motto and goals which are then integrated into the curriculum system. This curriculum emphasizes tolerance, gender equality, maintaining national unity, as well as implementing holistic, integrated and student-centered learning which is guided by strengthening the Pancasila student profile project. The internalization of multicultural-based character values in students is integrated into all domains of school life, both intracurricular, co-curricular and extracurricular. Thus, the values that are successfully implemented by students include the creation of comfortable and conducive learning, as well as the realization of the values of nationalist character, mutual cooperation, independence, democracy and responsibility.

Keywords: *Management, Internalization Value, Character Education, Multicultura*

MOTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

(Sebaik-baik manusia adalah yang dapat memberikan manfaat bagi orang lain)



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang tak terukur kepada dzat yang Maha Kuasa dengan iringan ucapan *Alhamdulillahirobbil 'Alamiin*,

Disusul dengan lantunan sholawat serta salam kepada Kanjeng Rasulallah Muhammad SAW. Sebuah karya akhir sebagai mahasiswa

Program Magister ini penulis persembahkan sebagai wujud ta'dzim dan rasa terimakasih kepada:

Kedua orang tua kami,

Bapak H. Agus Syarifuddin

&

Ibu Hj. Nur Khasanah

Pak Tuo dan Mbok Tuo

(H. Ibrahim & Hj. Sholikhah)

Drs. KH. Busrol Karim dan Ibu Hj. Dewi Hamidah

Yang senantiasa memberikan nasehat, do'a dan restunya bagi penulis.

Keluarga Besar Yayasan Wali Songo Asy-Syirbaany

Yang turut serta mewarnai dalam proses penulisan Tesis ini.

Kakak Abdul Majid dan Adik Fachrun

Yang selalu memberikan motivasi dan inspirasinya,

Paman Masyhadi, Habibi, Wahib, Khusnul serta Bibi Jumani, Mastin, Murni

Yang senantiasa memberikan doa dan motivasinya bagi penulis.

Seluruh sahabat Program Magister angkatan 2022 yang juga senantiasa turut mewarnai penulis selama proses masa perkuliahan.

Seluruh Bpk/Ibu Dosen, Pembimbing, serta sahabat seperjuangan yang juga memotivasi, doa dan harapan selama proses penyusunan karya Tesis ini.

Diucapkan terimakasih. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan dampak kebaikan kepada kita semua baik di dunia maupun di akhirat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini dengan lancar dan tepat waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam, terus terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah gigih berjuang mengubah kegelapan menjadi cahaya kebenaran, menghargai nilai-nilai kemanusiaan dan menjunjung tinggi kemartabatan, serta membimbing manusia menuju peradaban yang lebih beradab.

Menyelesaikan Tesis ini merupakan suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis. Penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak terlepas dari motivasi, bimbingan dan kontribusi berbagai pihak yang turut serta memberikan tenaga dan pemikirannya. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penyusunan Tesis ini. Sehubungan dengan itu, izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik yang telah memberikan perizinan dalam pelaksanaan penelitian Tesis ini.
5. Ibu Dr. Siti Zulaikha. S.Ag., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, telah menginspirasi penulis dan memberikan dorongan semangat untuk menyelesaikan penelitian dengan sukses. Selain itu, beliau juga memberikan arahan dan bimbingan sepanjang perjalanan penyusunan Tesis ini.
6. Bapak Prof. Dr. Supadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang senantiasa membersamai penulis dengan memberikan bimbingan, motivasi, dan wawasannya kepada penulis, sehingga penulisan Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Bapak Dr. Heru Santosa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang juga senantiasa kebersamai penulis dengan memberikan nasehat, saran dan bimbingannya dalam menuntaskan penulisan Tesis ini.
8. Bapak Drs. H. Asdi Wiharto, selaku kepala SMP Labschool Jakarta, Bapak Pandu Novialdi, M.Pd., selaku Waka Bidang Akademik, Bapak Trezadigjaya, M.Pd., selaku Waka Bidang Kesiswaan dan Bapak Erwin Marwiansyah, M.Pd., selaku Waka Bidang SARPRAS, serta seluruh Bapak/Ibu Guru., POMG/Wali murid, Siswa-Siswi SMP Labschool Jakarta yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan informasi kepada peneliti untuk kepentingan penulisan Tesis ini.
9. Bapak/Ibu Dosen di Lingkungan Magister Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah kebersamai penulis selama proses perkuliahan dengan memberikan berbagai ilmu pengetahuan, pengalaman, motivasi, serta sarannya, sehingga penulis memperoleh pengalaman yang jauh lebih baik.
10. Kepada seluruh sahabat seperjuangan di lingkungan Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang juga telah memberikan pengaruh positif kepada penulis sehingga berkontribusi pada penyelesaian maha karya ini dengan tepat waktu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Penulis berharap bahwa hasil penelitian yang telah dipresentasikan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan untuk meningkatkan kualitas penelitian di masa yang akan datang. Penulis juga menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan dalam penyusunan Tesis ini. Semoga karya Tesis ini membawa kemanfaatan bagi penulis, peneliti dan khususnya aktivis pendidikan serta semua pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 15 Juli 2024
Penulis,

Ahmad Farid

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
HALAMAN BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS	v
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DI PERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	viii
SURAT PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	15
C. Pertanyaan Penelitian.....	15
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Manfaat Penelitian.....	16
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Konsep Dasar Manajemen Pendidikan.....	25
1. Pengertian Manajemen.....	25
2. Pengertian Pendidikan.....	27
3. Pengertian Manajemen Pendidikan.....	30
4. Fungsi Manajemen Pendidikan.....	35
5. Tujuan dan Manfaat Manajemen Pendidikan.....	40
6. Prinsip-Prinsip Manajemen Pendidikan.....	43
7. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan.....	47

B. Konsep Dasar Internalisasi Nilai	51
1. Pengertian Internalisasi Nilai	51
2. Tahapan dan Teknik Internalisasi Nilai	53
3. Tujuan Internalisasi Nilai	55
4. Strategi Internalisasi Nilai	57
C. Konsep Dasar Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural.....	61
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	61
2. Pengertian Multikultural	63
3. Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural.....	65
4. Fungsi, Tujuan dan Prinsip Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural	67
5. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural	71
6. Pendekatan Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural di Sekolah ...	78
8. Urgensi Manajemen Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural di Sekolah	81
9. Strategi Manajemen Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural di Sekolah	86
C. Penelitian Yang Relevan.....	91
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	103
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	103
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	104
C. Teknik Pengumpulan Data	105
D. Sumber Data	107
E. Teknik Analisis Data	108
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	111
1. Uji Derajat Kepercayaan (<i>Credibility</i>).....	111
2. Uji Keteralihan (<i>Transferability</i>)	114
3. Uji Ketergantungan (<i>Dependability</i>).....	114
4. Uji Kepastian (<i>Confirmability</i>)	115
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	116
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	116
1. Sejarah dan Perkembangan SMP Labschool Jakarta	116
2. Visi, Misi dan Tujuan SMP Labschool Jakarta.....	119
3. Kebijakan Mutu SMP Labschool Jakarta.....	121
4. Kurikulum SMP Labschool Jakarta	125
5. Budaya SMP Labschool Jakarta.....	127
6. Profil Lulusan SMP Labschool Jakarta.....	129
7. Prestasi SMP Labschool Jakarta	131
8. Struktur Organisasi SMP Labschool Jakarta.....	134
9. Sarana dan Prasarana SMP Labschool Jakarta.....	135

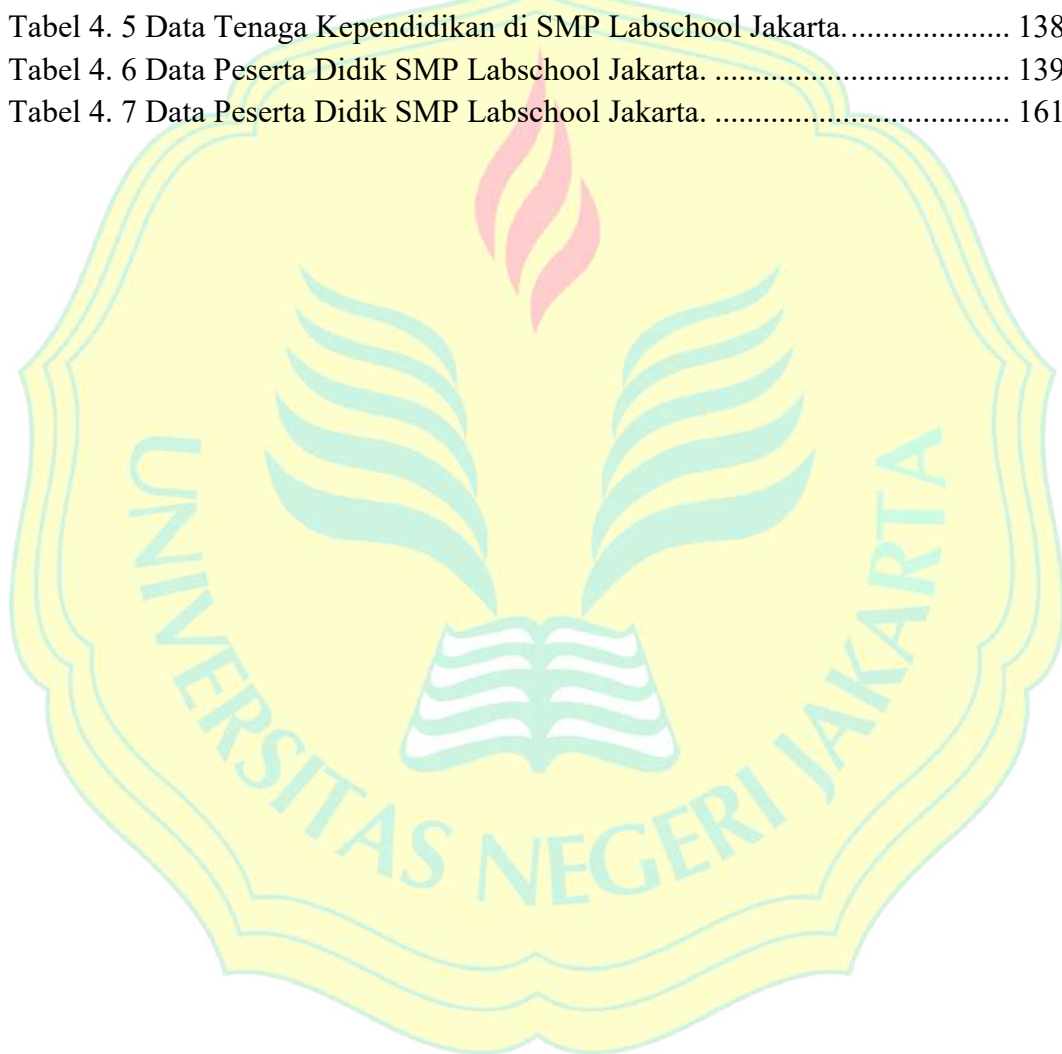
10. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Labschool Jakarta	136
11. Keadaan Peserta Didik SMP Labschool Jakarta	139
B. Hasil Penelitian.....	140
1. Formulasi Manajemen Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural di SMP Labschool Jakarta.....	140
2. Implementasi Nilai Karakter Berbasis Multikultural di SMP Labschool Jakarta.....	188
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Manajemen Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural di SMP Labschool Jakarta.....	210
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	221
1. Formulasi Manajemen Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural di SMP Labschool Jakarta.....	221
2. Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural di SMP Labschool Jakarta.....	250
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Manajemen Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural di SMP Labschool Jakarta	268
D. Keterbatasan Penelitian	283
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	284
A. Kesimpulan	284
B. Rekomendasi.....	286
DAFTAR PUSTAKA	288
LAMPIRAN - LAMPIRAN	310
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	498

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data.....	108
Gambar 4. 1 Paradigma Pembangunan Pendidikan Labschool.....	123
Gambar 4. 2 Ten Labschool Character SMP Labschool Jakarta.	129
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi SMP Labschool Jakarta.....	134
Gambar 4. 4 Formulasi Perencanaan Internalisasi Nilai Karakter Berbasis Multikultural di SMP Labschool Jakarta	157
Gambar 4. 5 Formulasi Pengorganisasian Internalisasi Nilai Karakter Berbasis Mulikultural di SMP Labschool Jakarta.	158
Gambar 4. 6 Pelaksanaan Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Mulikultural dalam Intrakurikuler di SMP Labschool Jakarta.	169
Gambar 4. 7 Pelaksanaan Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Mulikultural dalam Kokurikuler di SMP Labschool Jakarta.....	177
Gambar 4. 8 Pelaksanaan Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Mulikultural dalam Ektrakurikuler di SMP Labschool Jakarta.....	181
Gambar 4. 9 Evaluasi Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter.....	187
Gambar 4. 10 Formulasi Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Mulikultural di SMP Labschool Jakarta.....	188
Gambar 4. 11 Sistem Terwujudnya Suasana Belajar Yang Nyaman.....	192
Gambar 4. 12 Sistem Terwujudnya Nilai Karakter Religius	195
Gambar 4. 13 Sistem Terwujudnya Nilai Karakter Demokratis	199
Gambar 4. 14 Sistem Terwujudnya Nilai Karakter Nasionalis.....	201
Gambar 4. 15 Sistem Terwujudnya Nilai Karakter Toleransi.....	204
Gambar 4. 16 Sistem Terwujudnya Nilai Karakter Gotong-Royong.....	207
Gambar 4. 17 Sistem Terwujudnya Nilai Karakter Mandiri.....	210
Gambar 4. 18 Faktor Pendukung dalam Manajemen Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural di SMP Labschool Jakarta.....	217
Gambar 4. 19 Faktor Penghambat dalam Manajemen Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural di SMP Labschool Jakarta.....	221

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 2. 1 Daftar Nilai-Nilai Karakter Berdasarkan Kemendiknas.....	76
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	104
Tabel 4. 1 Muatan/struktur Kurikulum Kelas VII, VIII dan kelas IX.....	127
Tabel 4. 2 Daftar Capaian Prestasi Terbaik SMP Labschool Jakarta.	132
Tabel 4. 3 Daftar Sarana dan Prasarana SMP Labschool Jakarta.	135
Tabel 4. 4 Data Pendidik SMP Labschool Jakarta.....	136
Tabel 4. 5 Data Tenaga Kependidikan di SMP Labschool Jakarta.....	138
Tabel 4. 6 Data Peserta Didik SMP Labschool Jakarta.	139
Tabel 4. 7 Data Peserta Didik SMP Labschool Jakarta.	161



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Bukti Seminar Proposal.....	311
Lampiran 2 Surat Keputusan Sidang Tesis	312
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	315
Lampiran 4 Pedoman Penelitian	318
Lampiran 5 Pedoman Observasi	319
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	323
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi	333
Lampiran 8 Catatan Agenda Penelitian.....	334
Lampiran 9 Hasil Wawancara.....	338
Lampiran 10 Dokumentasi Wawancara.....	446
Lampiran 11 Dokumentasi Observasi.....	451
Lampiran 12 Dokumentasi Dokumen Resmi Smp Labschool Jakarta.....	479

