

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullaeva, B. P. (2022). Use Of Team Sports In Physical Education Activities In Preschool Educational Organizations In Our Country And Abroad. *Periodica Journal Of Modern Philosophy, Social Sciences And Humanities*, 12, 116–120.
<https://www.periodica.org/index.php/journal/article/view/277>
- Abdullah, S., & Wicaksono, J. W. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter Berbasis Literasi Digital Pada Siswa Sdn 39 Kota Ternate. *Jpd: Jurnal Pendidikan Dasa*, 1–20.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/download/17743/9406/>.
- Adilah, H. G. (2021). Manajemen Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 6(1), 87–94. <https://doi.org/10.15575/isema.v6i1.11037>
- Afresda, S., Toharudin, M., & Sunarsih, D. (2023). Penanaman Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Journal On Education*, 6(1), 8021–8040.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4215>
- Agustini, R., & Sucihati, M. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Literasi Digital Sebagai Strategi Menuju Era Society 5.0. 624–633.
<https://databoks.katadata.co.id>,
- Ahmad, R., & Pratama, A. (2021). Faktor Manajemen Profesional:Perencanaan, Pengorganisasian, Dan Pengendalian (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Sumberdaya Manusia). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 2(5), 699–709. <https://doi.org/10.31933/jimt.v2i5.594>
- Ainiyah, A. S. Nim. 203206030015. (2023). *Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Untuk Meningkatkan Toleransi Beragama Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siliragung Banyuwangi* [Universitas Negeri Kh. Achmad Siddiq]. <http://digilib.uinkhas.ac.id/24803/>
- Akbar, N. (2021). *Kepemimpinan Karakter Berbasis Multikultural* (M. Ridho, Ed.; Pertama). Uin Antasasi Press.
- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548–5555.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1701>
- Amin, M. N. (2021). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di Madrasah Nu Dan Muhammadiyah. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 113–125. <https://doi.org/10.58518/darajat.v4i2.814>

- Ananda, R., & Banurea, K. O. (2017). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan* (S. Saleh, Ed.; 1st Ed.). Cv. Widya Puspita.
- Anas, M. (2019). Pendidikan Multikultural Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Ta'lim : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 2(2), 136–152.
<https://doi.org/10.52166/Talim.V2i2.1413>
- Andhika, R. M. (2021). Peran Orang Tua Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 73–81. <https://doi.org/10.47498/Tadib.V13i01.466>
- Andri Kurniawan, Nurochmah Achmad Fachrurrozy, A., Maulidya Jalal Andi Fitriani Djollong, N., Nurcahyawati, E., Nur Syifa Fadhilah Hamid, J., Prima Bendriyanti Khilda Shopia, R., Novita, L., Arie Firmansyah Lely Lailatus Syarifah, M., Nur Cahyadi, S., Yustira Lestari Wahab Nur Rohmatillah, A., & Dewi, C. (2022). *Manajemen Pendidikan Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia* (1st Ed.). Yayasan Wiyata Bestari Semesta. <http://wbs-indonesia.com/>
- Andriani, I. (2022). The Implementation Of Leadership Styles In Improving Performance Of Asn Employees At Iain Curup. *International Journal Of Multicultural And Multireligious Understanding*, 9(11), 120–129.
<https://doi.org/10.18415/Ijmmu.V9i11.4136>
- Annisa Maharani, & Ceceng Syarif. (2022). Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 763–769.
<https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/3282/1111>
- Apria Santi, K., Kandi Ja, S., & Yazid, Far. (2020). Konsep Pemikiran Ahmad Tafsir Dalam Ilmu Pendidikan Islam. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 63–77.
<https://doi.org/10.48094/Raudhah.V5i1.65>
- Apriati, Y., Sauri, S., & Kosasih, A. (2022). Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Religius Di Paud Rumah Belajar Senyum Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4), 2656–5862.
<https://doi.org/10.36312/Jime.V8i4.3260/Http>
- Ar, M., Sulaiman, & Suhaimi. (2021). *Pendidikan Karakter Dan Implikasinya Terhadap Revolusi Mental Siswa Pada Madrasah Aliyah Negeri Di Indonesia* (Pertama). Ar-Raniry Press.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
<https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.57>

- Arief Satria Wibowo, M., Pitoewas, B., & Sutrisno Putri, D. (2024). Peranan Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila. *Hemat: Journal Of Humanities Education Management Accounting And Transportation*, 1(1), 31–40. <https://doi.org/10.57235/Hemat.V1i1.2063>
- Arif, A. M. (2021). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Agama Dan Budaya Bangsa* (Pertama). Lembaga “Education Development Center” (Endece).
- Arikunto, S., & Lia, Y. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Aditya Media.
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Efektivitas Dan Peran Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 40–50. <https://doi.org/10.33654/Jpl.V17i1.1803>
- As'ari, J., & Sa'adah, N. (2023). Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Era Generasi Milenial. *Journal Education And Islamic Studies*, 1(2), 91–100. <https://doi.org/10.55062/Jedies.2023.V1i2.188/5>
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019a). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 105–113. <https://doi.org/10.23887/Mi.V24i1.17467>
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019b). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 105–113. <https://doi.org/10.23887/Mi.V24i1.17467>
- Aulia, S. S., Arif, B., Amalia, R., Hidayati, N., & Yudha, R. A. (2022a). Implementasi Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter Sebagai Wahana Pendidikan Nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 234–243. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/53207>
- Aulia, S. S., Arif, B., Amalia, R., Hidayati, N., & Yudha, R. A. (2022b). Implementasi Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter Sebagai Wahana Pendidikan Nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 234–243. <https://doi.org/10.21831/jpka.V13i2.53207>
- Baedowi, K. Nim. 173173027. (2020). *Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Grobogan Tahun 2019* [Institut Agama Islam Negeri Surakarta]. <https://eprints.iain-surakarta.ac.id/582/>
- Baharun, H., & Maryam, S. (2018). Building Character Education Using Three Matra Of Hasan Al-Banna's Perspective In Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 51–62. <https://doi.org/10.15575/jpi.V4i2.2422>

- Bahrudin, F. A. (2019). Implementasi Kompetensi Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi Dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, Dan Politik*, 2(2), 184–200.
<https://doi.org/10.47080/Propatria.V2i2.593>
- Baidowi, A. (2020). Penanaman Karakter Pada Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler Dan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dasar Terpadu Islam. *Educare: Journal Of Primary Education*, 1(3), 303–322.
<https://doi.org/10.35719/Educare.V1i3.31>
- Bali, M. M. E. I., & Susilowati. (2019). Transinternalisasi Nilai-Nilai Kepesantrenan Melalui Konstruksi Budaya Religius Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 1–16.
<https://doi.org/10.14421/Jpai.Jpai.2019.161-01>
- Bangun, W. (2008). *Intisari Manajemen*. Refika Aditama.
- Banurea, R. D. U., Simanjuntak, R. E., Siagian, R., & Turnip, H. (2023). Perencanaan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 88–99. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/52>
- Baroroh, H. Nim. 1520410041. (2017). *Manajemen Pendidikan Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Di Man Yogyakarta Iii Tahun Pelajaran 2016/2017* [Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga]. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/30433/>
- Basyaruddin, N. Y., & Rifma, R. (2020). Evaluasi Penguatan Pendidikan Karakter. *Jmksp (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(1), 4–20. <https://doi.org/10.31851/jmksp.V5i1.3498>
- Billy, L. J., & Taat, M. S. (2020). Budaya Sekolah: Hubungannya Dengan Komitmen Guru. *Malaysian Journal Of Social Sciences And Humanities (Mjssh)*, 5(10), 207–216. <https://doi.org/10.47405/mjssh.V5i10.511>
- Bisri, M. D. B. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Ko-Kurikuler Dalam Mewujudkan Karakter Religius Siswa. *Menara Tebuireng: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 19(2), 13–24. <https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/menaratebuireng/article/view/6127>
- Bogatyeva, I., & Ilyukhina, L. (2022). Influence Of Material Interest Of Transportation Personnel On The Growth Of Labor Productivity. *Transportation Research Procedia*, 63, 13–20.
<https://doi.org/10.1016/j.trpro.2022.05.002>
- Brakman, S., Garretsen, H., & Van Witteloostuijn, A. (2021). Robots Do Not Get The Coronavirus: The Covid-19 Pandemic And The International Division

- Of Labor. *Journal Of International Business Studies*, 52(6), 1215–1224.
<https://doi.org/10.1057/S41267-021-00410-9>
- Brando Sitopu, Y., Sitinjak, K. A., & Marpaung, F. K. (2021). The Influence Of Motivation, Work Discipline, And Compensation On Employee Performance. *Golden Ratio Of Human Resource Management*, 1(2), 72–83.
<https://doi.org/10.52970/Grhrm.V1i2.79>
- Bryan, F., & Umar, J. (2024). Peran Sosial Media Terhadap Pendidikan Pembelajaran Siswa. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 2(12), 141–149.
<https://doi.org/10.6578/Triwikrama.V2i12.2090>
- Bunyamin. (2022). *Manajemen Pendidikan* (1st Ed.). Pt. Usaha Terpadu Uhamka.
<http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/15059/1/Manajemen%20pendidikan%20-%20bunyamin.pdf>
- Creswell, J. W. (2017). Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed (Edisi Ketiga). In *Research Design : Qualitative, Quantitative And Mix Methods Approaches*. Pustaka Pelajar.
- Dahlan Muchtar, Achmad Suryani, & Aisyah. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57.
<https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V3i2.142>
- Deon, E., Bagus Sanjaya, D., & Suastika, I. N. (2022). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Berkarakter Siswa Dalam Pembelajaran Di Smp Negeri 6 Singaraja. *Ganesha Civic Education Journal*, 4(1), 16–23.
<https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/gancej/article/view/1304>
- Depdiknas. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa* (Kelima). Pt Gramedia Pustaka Utama.
- Derung, N. T. (2019). Gotong Royong Dan Indonesia. *Sapa: Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 4(1), 5–13.
<https://e-journal.stp-ipi.ac.id/index.php/sapa/article/view/62>
- Dewantara, J. A., Hermawan, Y., Yunus, D., Prasetyo, W. H., Efriani, E., Arifiyanti, F., & Nurgiansah, T. H. (2021). Anti-Corruption Education As An Effort To Form Students With Character Humanist And Law-Compliant. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 18(1), 70–81.
<https://doi.org/10.21831/Jc.V18i1.38432>
- Dewey, J. (2003). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Pt. Raja Grafindo.
- Dewinta Ratea, T., Santoso, E., Sutikna, N., Noegroho, A., Ganjar Runtiko, A., Bakti Istiyanto, S., & Hardiyanto, B. (2023). Komunikasi Multikultural Kehidupan Bertetangga Di Kabupaten Banyumas. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 8(1), 318–341. <https://doi.org/10.36418/Syntax-Literate.V8i1.11211>

- Dimoff, J. K., & Kelloway, E. K. (2019). With A Little Help From My Boss: The Impact Of Workplace Mental Health Training On Leader Behaviors And Employee Resource Utilization. *Journal Of Occupational Health Psychology, 24*(1), 4–19. <https://doi.org/10.1037/Ocp0000126>
- Dirani, K. M., Abadi, M., Alizadeh, A., Barhate, B., Garza, R. C., Gunasekara, N., Ibrahim, G., & Majzun, Z. (2020). Leadership Competencies And The Essential Role Of Human Resource Development In Times Of Crisis: A Response To Covid-19 Pandemic. *Human Resource Development International, 380–394*. <https://doi.org/10.1080/13678868.2020.1780078>
- Elbadiansyah. (2018). *Manajemen Pendidikan (Pertama)*. Cv. Irdh (Research & Publishing).
- Faiz, A., Hakam, K. A., Sauri, S., & Ruyadi, Y. (2020). Internalization Of Politeness Values In Language Through Pai And Moral Education Learning. *Jpis (Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial), 29*(1), 13–28. <https://doi.org/10.17509/Jpis.V29i1.24382>
- Farabi, M. Al, Budianti, Y., & Fiddin, I. (2024). Character Education Values In The Book Of Noble Character Formation By Haidar Putra Daulay And Nurussakinah Daulay. *Dinasti International Journal Of Education Management And Social Science, 5*(4), 589–606. <https://doi.org/10.31933/Dijemss.V5i4.2585>
- Fardiansyah, H., Octavianus, S., Agus, Y., Abduloh, H., Ahyani, H., Hutagalung, B. J., Sianturi, D., Situmeang, T., Nuriyati, O., Arifudin, A. M., Morad, D., Ahmad, M., Putri, S., Lasmono, P., & Puspito, R. (2022). *Manajemen Pendidikan (Tinjauan Pada Lembaga Pendidikan Formal)* (E. Damayanti, Ed.; Pertama). CV. Widina Media Utama.
- Farhani, D. (2019). Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kokurikuler Keagamaan. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management, 4*(2), 209–220. <https://doi.org/10.15575/Isema.V4i2.5619>
- Farid, A., Mansur, R., & Zuhrotus Sufiyana, A. (2021). Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural Di Sma Negeri 8 Malang. *Vicratina : Jurnal Ilmiah Keagamaan, 6*(4), 229–245. <http://jim.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/12023>
- Farid, A., & Rugaiyah, R. (2023). Manajemen Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa. *Jurnal Basicedu, 7*(4), 2470–2484. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V7i4.5965>
- Farmanta, G. M. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk), 2*(1), 126–129. <https://doi.org/10.31004/jpdk.V2i1.654>

- Fatimah, H., Fitriani, S., & Priyono, D. (2024). Sekolah Penggerak Program: A Comparative Case Study In Indonesia's Elementary School Context. *Journal Of Education And Learning (Edulearn)*, 18(3), 950–959. <https://doi.org/10.11591/Edulearn.V18i3.21206>
- Fattah, N. (2015). Manajemen Strategik Berbasis Nilai. In *Bandung: Rosda Karya*.
- Fauzi, A., & Hasanah, A. (2024). Landasan Pendidikan Karakter Dalam Pandangan Teori Perkembangan Moral Kognitif. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 7(1), 34–41. <https://doi.org/10.31764/Pendekar.V7i1.22346>
- Fauzi, I. (2019). *Manajemen Pendidikan Ala Rasulullah* (Nurhid, Ed.; September). Ar-Ruzz Media.
- Fibrianto, A. S., & Bakhri, S. (2018). Pelaksanaan Aktivitas Ekstrakurikuler Paskibra (Pasukan Pengibar Bendera) Dalam Pembentukan Karakter, Moral Dan Sikap Nasionalisme Siswa Sma Negeri 3 Surakarta. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(2), 75. <https://doi.org/10.21067/Jmk.V2i2.1970>
- Fikriyah, S., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Menyikapi Bullying. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.57171/Jt.V3i1.306>
- Firghol, M. H. (2024). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam Di Smp Pgri 1 Kediri. *Journal Of Contemporary Islamic Education*, 4(1), 76–85. <https://doi.org/10.25217/Jcie.V4i1.4152>
- Firmansyah, A., Annur, S., & Hartatiana. (2022). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Dan Pembiasaan Keagamaan. *Studia Manageria*, 4(1), 17–36. <https://doi.org/10.19109/Studiamanageria.V4i1.9256>
- Fitriyah, N. L., & Ulwiyah, N. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 247–269. [Journal.Unipdu.Ac.Id/Index.Php/Jpi/Indek](http://journal.unipdu.ac.id/index.php/jpi/index)
- Gampu, G., Pinontoan, M., & Sumilat, J. M. (2022). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5124–5130. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i4.3090>
- Ghufroon, H. M., Makhrus Ali, M., Abrori, M. S., & Irhamudin, I. (2023). Upaya Guru Akidah Akhlaq Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa Ma Nurul Hidayah Al Amin Indraloka Jaya Tubaba. *Jurnal Progress: Wahana Kreativitas Dan Intelektualitas*, 11(1), 71–88. <https://doi.org/10.31942/Pgrs.V11i1.8460>

- Gibson, S. (2019). Obedience Without Orders: Expanding Social Psychology's Conception Of "Obedience." *The British Journal Of Social Psychology*, 58(1), 241–259. <https://doi.org/10.1111/Bjso.12272>
- Hadijaya, Y., Fahrezi, M., Intan, N., Wasiyem, W., Zakiyah, N., & Azhari, M. T. (2024). Konsep Multikulturalisme Dan Pluralisme Dalam Pendidikan. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 3101–3108. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V7i3.3790>
- Halimatusadiyah, E. (2024). Menciptakan Sekolah Berkarakter. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 261–267. <https://doi.org/10.61132/Jmpai.V2i1.161>
- Hamalik, O. (2008). *Pengalaman Dan Pendidikan* (2nd Ed.). Kepel Press.
- Handayani, N., & Wulandari, T. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural Di Smk Negeri 2 Mataram. *Istoria Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 13(2). <https://doi.org/10.21831/Istoria.V13i2.17650>
- Hasanah, M. (2024). Meningkatkan Karakter Demokrasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Stad (Student Team Achievement Division). *Ta'limdiniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal Of Islamic Education Studies)*, 4(2), 442–452. <https://doi.org/10.53515/Tdjpai.V4i2.135>
- Hasibuan. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Revisi). Pt. Bumi Aksara.
- Hayati, R. K., & Utommo, A. C. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong Dan Tanggung Jawab Melalui Metode Pembiasaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419–6427. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i4.3248>
- Herwina, W., & Soepudin, U. (2020). *Identifikasi Kebutuhan Belajar Kurikulum* (Y. Darusman, Ed.; Pertama). Medamore Karya Optima.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori Dan Aplikasinya* (C. Wijaya & Amiruddin, Eds.; 1st Ed.). Lppp.
- Hidayat, Y. N. (2024). Analisis Implementasi Asas Psikologi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1). <https://journalpedia.com/1/index.php/jip/article/view/793>
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona Dan Ki Hajar Dewantara. *Al-Asasiyya: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19–31. <https://doi.org/10.24269/Ajbe.V6i1.4915>

- Ibrahim, R. (2015). Pendidikan Multikultural: Pengertian, Prinsip, Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Islam. *Addin*, 7(1). <https://doi.org/10.21043/Addin.V7i1.573>
- Ichsan, F. N., & Hadiyanto, H. (2021). Implementasi Perencanaan Pendidikan Dalam Meningkatkan Karakter Bangsa Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(3), 541–551. <https://doi.org/10.30605/Jsgp.4.3.2021.1203>
- Ihsan Dacholfany, M., Rukhmana, T., Ikhlas, A., & Wahyuni, L. (2024). Analisis Manajemen Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Pendidikan Karakter. *Journal On Education*, 6(2), 13835–13842. <https://doi.org/10.31004/Joe.V6i2.5242>
- Ilham, D. (2019). Menggagas Pendidikan Nilai Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109–122. <https://doi.org/10.58230/27454312.73>
- Indriyani, N., Gistituati, N., & Hadiyanto. (2023). Peran Manajemen Sdm Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1572–1584. <https://doi.org/10.23969/Jp.V8i1.8062>
- Irawati, I., & Winario, M. (2020). Urgensi Pendidikan Multikultural, Pendidikan Segregasi Dan Pendidikan Inklusi Di Indonesia. *Instructional Development Journal*, 3(3), 177–187. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Idj/article/view/11776>
- Iswatiningsih, D. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Di Sekolah. *Satwika : Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 3(2), 155–164. <https://doi.org/10.22219/Satwika.V3i2.10244>
- Izza Nur Fadhila, H., & Ulfatun Najicha, F. (2021). Pentingnya Memahami Dan Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila Di Lingkungan Masyarakat. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, Dan Politik*, 4(2), 204–212. <https://doi.org/10.47080/Propatria.V4i2.1303>
- Jailani, M. S. (2020). Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*, 4(2), 19–23. <https://doi.org/10.30631/Pej.V4i2.72>
- Jamaluddin. (2021). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Sipakatau' Dan Implikasinya Terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik Mts Nuhiyah Pambusuang Kecamatan Balanipa Kab. Polewali Mandar. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 19(2), 231–260. <https://doi.org/10.35905/Alishlah.V19i2.2140>

- Juliani, I. W., & Widodo, H. (2019). Integrasi Empat Pilar Pendidikan (Unesco) Melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Di Smp Muhammadiyah 1 Prambanan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 65–74.
<https://Journal.Uhamka.Ac.Id/Index.Php/Jpi/Article/View/3678/1221>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah. *Dirasah : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138–151.
<https://Stai-Binamadani.E-Journal.Id/Jurdir/Article/View/402>
- Kamaruddin, I., Ibrahim Muthawali, D., Rukhmana, T., Hukubun, Y., Mardikawati, B., & Hares Yulianti, U. (2024). Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Utama Peningkatan Kualitas Dunia Pendidikan. *Journal On Education*, 6(3), 16252–16256. <https://doi.org/10.31004/Joe.V6i3.5503>
- Khoirunnisa, S. K. (2022). Analisis Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar Berorientasi Multikultural. *Jurnal Eduscience (Jes)*, 9(1), 255–266.
<https://doi.org/10.36987/Jes.V9i1.2624>
- Khunaifi, A. Y., & Matiani. (2019). Analisis Kritis Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 13(2), 81–102.
<https://doi.org/10.30984/Jii.V13i2.972>
- Kurniawan, M. W., & Kusumawardhana, A. S. (2020). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Sikap Demokratis Siswa. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Pkn*, 7(1), 7–16. <https://doi.org/10.36706/Jbti.V7i1.10862>
- Kusnoto, Y. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2), 247–256.
<https://doi.org/10.31571/Sosial.V4i2.675>
- Lestari, P. (2016). Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler, Dan Hidden Curriculum Di Sd Budi Mulia Dua Pandansari Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, 10(1), 71–96.
<https://doi.org/10.21043/Jupe.V10i1.1367>
- Lickona, T. (2012). *Educating For Character* (Bahasa Indonesia). PT. Bumi Aksara.
- Lubis, R. R. (2019). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 13(1), 20–27.
<http://jurnal.staiserdanglubukpakam.ac.id/index.php/alfikru/article/view/24>
- Machali, I., & Hamid, N. (2017). *Pengantar Manajemen Pendidikan Islam (Perencanaan, Pengorganisasian Dan Pengawasan Dalam Pengelolaan Pendidikan)* (H. Aziz, Ed.; 1st Ed.). Program Studi Manajemen Pendidikan

Islam (Mpi) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (Uin) Sunan Kalijaga.
<https://core.ac.uk/download/pdf/322690684.pdf>

- Machmud, H. (2011). Pendidikan Nilai Karakter Berbasis Multikultural. *Shautut Tarbiyah*, 17(2), 57–70. <https://doi.org/10.31332/str.v17i2.148>
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” Di Era Society 5.0. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan, Dan Humaniora*, 5(1), 66–78. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2>
- Maryono, M., Budiono, H., & Okha, R. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 20–38. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6750>
- Mashar, A. (2019). Manajemen Strategik Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(1), 39–54. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i1.5268>
- Maulana, M., & Marfu'ah, M. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Implementasi Pembelajaran Manajemen Pendidikan Karakter. *Else (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 198–210. <https://doi.org/10.30651/else.v7i2.19176>
- Maya, F. A. E. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Jepang Dalam Perspektif Islam Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Kediri. *An Naba: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 6(2), 132–141. <https://doi.org/10.51614/annaba.v6i2.315>
- Mccurdy, H. E. (2020). Coordination. *Organization Theory And Management*, 111–136. <https://doi.org/10.4324/9781003065104-5/Coordination-Howard-Mccurdy>
- Miftahur, R. Npm. 1986031016. (2022). *Manajemen Strategi Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Di Madrasah Aliyah Dan Sekolah Menengah Atas Lampung Tengah* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/20916/>
- Miftakhu Rosyad, A., & Zuchdi, D. (2018). Aktualisasi Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah Dalam Pembelajaran Ips Di Smp. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan Ips*, 5(1), 79–92. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v5i1.14925>
- Miles, B. M., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. In *Icb Research Reports* (Issue 9). Sage Publications.

- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V3i2.142>
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77. <https://doi.org/10.55606/Lencana.V1i1.881>
- Mukhlisoh, M., & Suwarno. (2019). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 11(1), 56–75. <https://doi.org/10.30739/Darussalam.V11i1.449>
- Mulyani, D., Ghufron, S., Akhwani, & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong Di Sekolah Dasar. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225–238. <https://doi.org/10.31849/Lectura.V11i2.4724>
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter (Pertama)*. Pt. Bumi Aksara.
- Muslimin, I. (2019). Pengembangan Kurikulum Berbasis Pendidikan Karakter. *Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 31–43. <https://doi.org/10.37216/Badaa.V1i1.242>
- Mustaghfiroh, V., & Listyaningsih, L. (2023). Strategi Sekolah Dalam Menginternalisasikan Nilai Karakter Gotong Royong Pada Siswa Di Smp Negeri 1 Prambon Nganjuk. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 11(1), 382–397. <https://doi.org/10.26740/Kmkn.V11n1.P382-397>
- Mutmainah, R., & Jumari. (2019). Metode Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Keluarga Santri, Pedagang Dan Guru. *Education, Learning, And Islamic Journal*, 1(01), 97–118. <https://ejournal.unhas.ac.id/index.php/El-Islam/Article/View/764>
- Nasrodin, N., & Ramiati, E. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum 2013 Di Smp Bustanul Makmur Genteng Banyuwangi. *Mumtaz : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 083–097. <https://ejournal.iaibrahimy.ac.id/index.php/mumtaz/Article/View/1385>
- Nasution, A. Fattah. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif (Pertama)*. Cv. Harfa Creative.
- Nindhika, C. C., Bain, B., & Sodik, I. (2018). Internalisasi Nilai-Nilai Sosial Budaya Melalui Pembelajaran Sejarah Pada Kelas X Sma Semesta Semarang Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal Of History Education*, 6(1), 14–20. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/Article/View/27333>

- Nisah, N., Widiyono, A., & Salsabela, T. (2022). Konsep Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Optimalisasi Efikasi Diri Dan Gaya Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung Iv*, 4(1).
<https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27372>
- Nizary, M. A., & Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah. *At-Ta'fikir*, 13(2), 161–172.
<https://doi.org/10.32505/at.v13i2.1630>
- Nofarof Hasudungan, A., Amerruddin Shah Suboh, & Nababan, S. A. (2024). Urgency Of Evaluation Of Sekolah Penggerak Program Through The Cipp Model (Context, Input, Process, Product): A Critical Study. *Education & Learning*, 4(1), 23–32. <https://doi.org/10.57251/el.v4i1.1288>
- Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2(01).
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/pendidikan/article/view/1347>
- Nugraha, D., & Hasanah, A. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Budaya Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Pkn (Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.26418/jppkn.v2i1.40803>
- Nugraha, D., Ruswandi, U., & Erihadiana, M. (2020). *Urgensi Pendidikan Multikultural Di Indonesia*.
<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum/article/download/15250/9406>
- Nur, Z., & Pangestika, R. R. (2022). Penguatan Karakter Toleransi Melalui Budaya Sekolah. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 60–67.
<https://doi.org/10.56916/bip.v1i2.264>
- Nurcholish, D. (2019). Implementasi Manajemen Pendidikan Multikultural Di Smp Tumbuh Yogyakarta. *Progresiva : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 83–91. <https://doi.org/10.22219/progresiva.v8i2.11037>
- Nurdin, M. (2014). *Pendidikan Anti Korupsi: Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Islami Dalam Menumbuhkan Kesadaran Antikorupsi Di Sekolah*. Ar-Ruzz Media.
- Nurhani, T. Nim. 1522605065. (2020). *Manajemen Pendidikan Multikultural Di Sma Nasional 3 Bahasa Putera Harapan Purwokerto (Pu Hua School)* [Institut Agama Islam Negeri Purwokerto].
https://repository.uinsaizu.ac.id/8944/1/Cover_Bab%20i_Bab%20v_Daftar%20pustaka.pdf
- Nurhasanah, E., Yusnarti, M., & Aisah, S. (2024). Peran Guru Sekolah Dasar Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 21–26. <https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.325>

- Nurkholifah, S., Zakiah, L., Indria Adiesty, J., Mahdi Aziz, A., & Jaya, I. (2024). Membangun Keberagaman Di Sekolah Inklusi Melalui Pendidikan Multikultural. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 1525–1539. <https://doi.org/10.23969/Jp.V9i2.13453>
- Nurrochsyam, M. W., Atmadiredj, G., Basuki, I. S. S., & Sudarmadji, A. (2020). *Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Masyarakat Multikultur* (Pertama). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Octaviani, A. A., Furaidah, F., & Untari, S. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Nilai Religius Dalam Program Kegiatan Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(11), 1549–1556. <https://doi.org/10.17977/Jptpp.V4i11.13044>
- Okolie, U. C., Nwajiuba, C. A., Binuomote, M. O., Ehiobuche, C., Igu, N. C. N., & Ajoke, O. S. (2020). Career Training With Mentoring Programs In Higher Education: Facilitating Career Development And Employability Of Graduates. *Education And Training*, 62(3), 214–234. <https://doi.org/10.1108/Et-04-2019-0071>
- Okta, N. (2018). Pendidikan Multikultural Di Indonesia: Analisis Sinkronis Dan Diakronis. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 2(1), 105–115. <https://doi.org/10.20961/Habitus.V2i1.20404>
- Pananrangi, A. R. (2017). *Manajemen Pendidikan* (G. A. Tantu, Ed.; Pertama). Celebes Media Perkasa. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Lwa2dwaaqbaj&oi=fnd&pg=pr1&dq=Ruang+Lingkup+Manajemen+Pendidikan&ots=1pyfsxzukh&sig=Qn2bkiciudjaqtq7pqufx_Y3e80&redir_esc=y#v=onepage&q=Ruang%20lingkup%20manajemen%20pendidikan&f=false
- Pattiran, M., Maria Hilda Songbes, A., Arrang, R., Rino Vanchapo, A., & Hilda Songbes, M. (2024). Strategi Pendidikan Karakter: Membentuk Etika Dan Nilai Pada Generasi Muda. *Journal On Education*, 6(2), 11369–11376. <https://doi.org/10.31004/Joe.V6i2.4933>
- Permana, B. I., & Ulfatin, N. (2018). Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan Pada Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(1).
- Piesesa, M. S. L., & Camellia, C. (2023). Desain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Untuk Menanamkan Nilai Karakter Mandiri, Kreatif Dan Gotong-Royong. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 74–83. <https://doi.org/10.21067/Jmk.V8i1.8260>
- Plancher, K. D., Shanmugam, J. P., & Petterson, S. C. (2020). The Changing Face Of Orthopaedic Education: Searching For The New Reality After Covid-

19. *Arthroscopy, Sports Medicine, And Rehabilitation*, 2(4), E295–E298.
<https://doi.org/10.1016/j.asmr.2020.04.007>
- Prasetiawati, E. (2017). Urgensi Pendidikan Multikultur Untuk Menumbuhkan Nilai Toleransi Agama Di Indonesia. *Tapis : Jurnal Penelitian Ilmiah*, 1(02), 272–303. <https://doi.org/10.32332/Tapis.V1i02.876>
- Pridayani, M., & Rivauzi, A. (2022). Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap Siswa. *An-Nuha*, 2(2), 329–341.
<https://doi.org/10.24036/Annuha.V2i2.188>
- Purba, A. A., Pakpahan, P. E., & Azizah, N. C. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Mts Swasta 27 Firdaus. *Journal On Education*, 6(3), 17274–17280.
<https://doi.org/10.31004/Joe.V6i3.5649>
- Purwaningsih, C., & Syamsudin, A. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Budaya Sekolah, Dan Teman Sebaya Terhadap Karakter Religius Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2439–2452.
<https://doi.org/10.31004/Obsesi.V6i4.2051>
- Putri Abadi, D., Hidayah, N., & Wahyuni, F. (2024). Pendekatan Multikultural Dalam Layanan Bimbingan Konseling Guna Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 867–879.
<https://doi.org/10.31316/Gcouns.V8i2.5722>
- Putri, N., Afifah, N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). *Pendidikan Multikultural Dalam Upaya Membangun Karakter Anak Bangsa* (Vol. 5).
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2107>
- Putri, S. K., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Urgensi Program Gerakan Literasi (Gls) Untuk Meningkatkan Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(1), 265–273.
<https://doi.org/10.51903/Bersatu.V2i1.553>
- Putry, R. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: International Journal Of Child And Gender Studies*, 4(1), 39–54.
<https://doi.org/10.22373/Equality.V4i1.4480>
- Putu, I., Giri, A. A., Luh Ardini, N., Kertiani, N. W., Bagus, G., Denpasar, S., Agama, K., Tabanan, K., Kunci, K., & Pancasila, A. (2021). Pancasila Sebagai Landasan Filosofis Pendidikan Nasional. *Sanjiwani: Jurnal Filsafat*, 12(1), 116–126.
<https://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/sanjiwani/article/view/2082>

- Qoyyimah, D. R. R., Delisa, & Ubabuddin. (2024). Sekolah Sebagai Sarana Sosialisasi Dan Perkembangan Peserta Didik. *Ij: Islamic Learning Journal*, 2(2), 401–411.
<https://doi.org/10.54437/Ijislamiclearningjournal.V2i2.1524>
- Rachman, E. A., Humaeroh, D., Sari, D. Y., & Mulyanto, A. (2023). Kepemimpinan Visioner Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(2), 1024–1033.
<https://doi.org/10.31949/Educatio.V9i2.5053>
- Rafiudin, C., Bahaf, A. M., & Zohriah, A. (2024). Perumusan Visi Misi Jasa Lembaga Pendidikan. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2621–2628. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V7i3.3747>
- Rahayu, M. W., & Darsinah, D. (2024). Analisis Perencanaan Pembelajaran Dalam Pengembangan Kreativitas Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 51–60.
<https://doi.org/10.37985/Murhum.V5i1.444>
- Rahman Prasetyo, A., & Hamami, T. (2020). Prinsip-Prinsip Dalam Pengembangan Kurikulum. *Palapa*, 8(1), 42–55.
<https://doi.org/10.36088/Palapa.V8i1.692>
- Raihan Putri. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: International Journal Of Child And Gender Studies*, 4(1), 39–54.
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/equality/article/view/4480>
- Rama, A., Giatman, M., Maksum, H., & Dermawan, A. (2023). Konsep Fungsi Dan Prinsip Manajemen Pendidikan. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 130. <https://doi.org/10.29210/1202222519>
- Ramadan Oktavian, Ilham Hasanah, & Enung. (2021). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter. *Jurnal Inovasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.12928/Jimp.V1i1.4212>
- Ranto Mulia, J., Nasution, B., Asmendri, & Sari, M. (2023). Peranan Kurikulum Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 34–40.
<https://doi.org/10.19109/Elidare.V9i2.19208>
- Rasyid, R., Nurul, M. F., Wihda, K., Zaki, M. I., & Farhan Agus, M. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1278–1285.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.V8i2.7355>
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Metode Keteladanan Guru Di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 89–98. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V7i1.4274>

- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rizqi, F., & Maknun, Luil. (2021). Pentingnya Pembentukan Karakter Pada Anak Usia Dasar. *Fashluna*, 2(2), 103–116. <https://doi.org/10.47625/fashluna.v2i2.330>
- Rohmah, H. Nim. 218430217. (2021). *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Di Sekolah (Studi Kasus Sma Kharisma Bangsa Global Education Kota Tangerang Selatan)* [Institut Ilmu Al-Qur`An (Iiq) Jakarta]. <http://repository.iq.ac.id/handle/123456789/1462>
- Rohman, A., & Ningsih, Y. E. (2018). Pendidikan Multikultural: Penguatan Identitas Nasional Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin*, 1, 44–50. <https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/snami/article/view/261>
- Rony, R., & Jariyah, S. A. (2021). Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik. *Tafkir: Interdisciplinary Journal Of Islamic Education*, 1(1), 79–100. <https://doi.org/10.31538/tijie.v1i1.18>
- Rosadi, T. (2021). Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Madrasah. *Cakrawala Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 5(1), 90–113. <https://doi.org/10.33507/cakrawala.v5i1.287>
- Sadek, R. (2019). Pendidikan Multikultural Dalam Masyarakat Majemuk. *Jurnal Pendidikan "Dodoto,"* 17, 23–29.
- Saetban, A. A. (2020). Internalisasi Nilai Disiplin Melalui “Perencanaan” Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Baik Remaja. *Jurnal Ilmu Pendidikan (Jip) Stkip Kusuma Negara*, 12(1), 90–98. <https://doi.org/10.37640/jip.v12i1.285>
- Sahruli, A., Widodo, R., & Budiono, B. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Religius. *Jurnal Civic Hukum*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.22219/jch.v2i1.9898>
- Sajadi, D., Tadzhib Akhlak, M., & Jakarta, U. (2019). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *Tahdzib Al-Akhlak: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 16–34. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v2i2.510>
- Salim, A. (2015). Manajemen Pendidikan Karakter Di Madrasah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 1(02), 1–16. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v1i02.1999>
- Salirawati, D., Pendidikan Kimia, J., Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, F., Negeri Yogyakarta, U., & Karangmalang, K. (2021). Identifikasi

Problematika Evaluasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(1), 17–27. <https://doi.org/10.24246/juses.v4i1p17-27>

Santika, G. N. I. (2018). Strategi Meningkatkan Kualitas Sdm Masyarakat Desa Padang sambian Kaja Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Kepedulian Lingkungan Untuk Membebaskannya Dari Bencana Banjir. *Widya Accarya*, 9(2).

<http://43.243.142.146/index.php/widyaaccarya/article/view/941>

Sapendi. (2015). Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah (Pendidikan Tanpa Kekerasan). *Raheema*, 2(1). <https://doi.org/10.24260/raheema.v2i1.172>

Sari, N. M., Kurniawan, A., Fayola, D. A., Nawawi, I., Aprianti, K., Abdurrohman, & Lotulung, V. C. (2022). *Manajemen Pendidikan* (Pertama). Pt. Global Eksekutif Teknologi.

Sartika, D., Warlizasusi, J., Ifnaldi, Purwandari, E., & Zuhri. (2023). Peran Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 488–494. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v6i2.862>

Setiawan, H. (2020). Manajemen Pendidikan Karakter. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(2), 39–51. <https://www.ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/aktualita/article/view/197>

Setiawan Heru. (2020). Manajemen Pendidikan Karakter. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(2), 39–51. <http://www.ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/aktualita/article/view/197>

Setyowati, N., & Sutikno, P. Y. (2024). Habitiasi Pendidikan Karakter Pada Paradigma Baru Kurikulum Merdeka Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Journal Of Education Action Research*, 8(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jear/article/view/76457>

Sewang, A. (2015). *Manajemen Pendidikan* (1st Ed.). Wineka Media. <http://repository.iainpare.ac.id/1088/1/Manajemen%20pendidikan.pdf>

Shabrina, N. A., Yusuf, A. S., & Desi, K. (2019). Manajemen Pembinaan Akhlak Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jamp: Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 2. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>

Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>

- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1–228.
- Sielyana, S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Anak Bangsa. In *Jurnal Pendidikan Tambusai* (Vol. 5, Issue 3, Pp. 9241–9246).
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2454>
- Sinta, I. M. (2019). Manajemen Sarana Dan Prasarana. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(1), 77–92.
<https://doi.org/10.15575/isema.v4i1.5645>
- Siregar, A. Z., Rahmadi, I., & Syukron, M. (2024). Urgensi Pendidikan Karakter Bagi Milenial Dan Genial Indonesia. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(1).
<https://doi.org/10.31764/jpmb.v8i1.22111>
- Sofiana, A., Busri, H., & Tabrani, A. (2024). Perjalanan Pendidikan Di Indonesia Dalam Perspektif Filosofis Ki Hajar Dewantara. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(2), 1197–1205.
<https://doi.org/10.35931/aq.v18i2.3124>
- Solehah, R. S., & Hidayat, R. (2024). Manajemen Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama. *Idaroqatuna : Journal Of Islamic Education Management*, 1(01), 1–7. <https://ejournal.stitqurrotaayun.ac.id/index.php/idaroqatuna/article/view/12>
- St. Rodliyah. (2015). *Manajemen Pendidikan: Sebuah Konsep Dan Aplikasi* (Khusnurriddo, Ed.; 1st Ed.). Iaian Jember Press. <http://digilib.uinkhas.ac.id/13762/1/buku%20manajemen%20pendidikan.pdf>
- Stolte, J. F., & Emerson, R. M. (2021). Structural Inequality: Position And Power In Network Structures. *Behavioral Theory In Sociology*, 117–138.
<https://doi.org/10.4324/9781351319201-6>
- Sugiarto, & Farid, A. (2023). Literasi Digital Sebagai Jalan Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 580–597. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i3.2603>
- Sukmawati, A., Ni'ma, S. L., & Marsanti, A. P. N. (2023). Peranan Budaya Literasi Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2048–2057. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5839>
- Suprpti, A. (2021). Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Peserta Didik Yang Berakhlakul Karimah Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 04 Banjarnegara. *Cakrawala Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 5(1), 164–179. <https://doi.org/10.33507/cakrawala.v5i1.317>

- Supriyanto, A., & Wahyudi, A. (2017). Skala Karakter Toleransi: Konsep Dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan Dan Kesadaran Individu. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 61–70. <https://doi.org/10.25273/Counsellia.V7i2.1710>
- Suradi, A. (2018). Penanaman Religiusitas Keislaman Berorientasi Pada Pendidikan Multikultural Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal Of Islamic Education Studies)*, 6(1), 25–43. <https://doi.org/10.15642/Jpai.2018.6.1.25-43>
- Surana, D. (2017). Model Internalisasi Nilai-Nilai Islami Dalam Kehidupan Siswa-Siswi Smp Pemuda Garut. *Ta'dib Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 189–201. <https://doi.org/10.29313/Tjpi.V6i1.2372>
- Suriagiri, H. (2020). *Kepemimpinan Transformasional* (D. Hermina, Ed.). Cv. Radja Publika. <http://idr.uin-antasari.ac.id/18437/1/Kepemimpinan%20transformasional.pdf>
- Suryani, N., Muspawi, M., & Aprillitzavivayarti, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1), 773–779. <https://doi.org/10.33087/Jiubj.V23i1.3291>
- Suryati, R. Npm. 2020060056. (2022). *Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural Dalam Meningkatkan Karakter Siswa (Studi Kasus Di Upt Smp Negeri 3 Medan)* [Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan]. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/20375>
- Syafiuddin Shobirin, M., Zaenul Fitri, A., Al Fatih, M., Pertanian, F., & A Wahab Hasbullah Jombang, U. K. (2023). Memilih Formulasi Strategi Terbaik Untuk Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan. *Jurnal Education And Development*, 11(2), 190–195. <https://doi.org/10.37081/Ed.V11i2.4652>
- Syofia Alkhaira, Aina Khairunisa, G., Buzarmi, & Hendrizal. (2024). Penciptaan Suasana Pendidikan Holistik, Komprehensif, Religius Dan Rahmatan Lilalamin Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 8992–8997. <https://doi.org/10.31004/Jptam.V8i1.13756>
- Taufiqurrahman, Nim. 18013251. (2020). *Manajemen Pendidikan Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Agama Di Smp Negeri 1 Bulik* [Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya]. <http://digilib.iain-palangka.ac.id/3016/>
- Terry, R. G. (2009). *Guide To Management*. Bumi Aksara.
- Trilisiana, N., Kusumawardani, E., Yani, D., Ardila, I., Pratiwi, S., Tri Nurza, R., Risda, D., Krishnawati, N., Andika, A., & Qana'a, M. (2023). *Pendidikan Karakter (Pertama)*. Cv. Selembar Karya Pustaka.

- Tumanggor, A., Tambunan, R. J., & Simatupang, P. (2021). *Manajemen Pendidikan* (E. S. Damanik, Ed.; 1st Ed.). K-Media.
- Ubadah. (2022). *Pendidikan Multikultural: Konsep, Pendekatan, Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran* (D. Wanto, Ed.; Pertama). Pesantren Anwarul Qur'an.
- Ulyanti, A., Bulan Zulian Syaharani, F., & Syarifudin, H. (2023). Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan Islam. *Humantech : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(8), 1717–1735.
[Http://Journal.Ikopin.Ac.Id/Index.Php/Humantech/Article/View/3478](http://Journal.Ikopin.Ac.Id/Index.Php/Humantech/Article/View/3478)
- Undang-Undang Tentang Sisten Pendidikan Nasional (2003).
[Https://Www.Dpr.Go.Id/Jdih/Index/Id/203](https://Www.Dpr.Go.Id/Jdih/Index/Id/203)
- Usman, H. (2016). *Manajemen Pendidikan*. Pt Bumi Aksara.
- Usman, H. (2020). *Manajemen: Teori, Praktik, Dan Riset Pendidikan* (Suryani, Ed.; 4th Ed.). Pt. Bumi Aksara.
[Https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=1xhveaaaqbaj&Lpg=Pp1&Hl=Id&Pg=Pr17#V=Onepage&Q&F=False](https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=1xhveaaaqbaj&Lpg=Pp1&Hl=Id&Pg=Pr17#V=Onepage&Q&F=False)
- Usmita, F., Rinaldi, K., & Hidayati. (2023). Peningkatan Kepatuhan Pelajar Terhadap Tata Tertib Di Sekolah. *Hawa : Jurnal Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 55–61.
[Https://Hawajppm.Yayasanwayanmarwanpulungan.Com/Index.Php/Hawajppm/Article/View/29](https://Hawajppm.Yayasanwayanmarwanpulungan.Com/Index.Php/Hawajppm/Article/View/29)
- Uwes, S., & Rusdiana. (2017). *Sistem Pemikiran Manajemen Pendidikan (Alternatif Memecahkan Masalah Pendidikan)* (Pertama). Pustaka Setia.
- Wardani. (2019). Internalisasi Nilai Dan Konsep Sosialisasi Budaya Dalam Menjunjung Sikap Persatuan Masyarakat Desa Pancasila. *Nusantara : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 6(2), 164.
[Https://Doi.Org/10.31604/Jips.V6i2.2019.164-174](https://Doi.Org/10.31604/Jips.V6i2.2019.164-174)
- Wibowo, A. (2024). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(01), 35–45.
[Https://Doi.Org/10.24246/J.Js.2024.V14.I01.P35-45](https://Doi.Org/10.24246/J.Js.2024.V14.I01.P35-45)
- Wibowo, A., & Amalia Oktafira, R. (2024). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(01), 35–45.
[Https://Doi.Org/10.24246/J.Js.2024.V14.I01.P35-45](https://Doi.Org/10.24246/J.Js.2024.V14.I01.P35-45)
- Widiana, M. E. (2020). *Pengantar Manajemen* (Y. Sutarso, Ed.; Pertama). Cv. Pena Persada.

[Http://Eprints.Ubhara.Ac.Id/1291/1/E-Book%20pengantar%20manajemen.Pdf](http://Eprints.Ubhara.Ac.Id/1291/1/E-Book%20pengantar%20manajemen.Pdf)

- Widyaningsih, T. S., Zamroni, & Zuchdi, D. (2014). Internalisasi Dan Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa Smp Dalam Perspektif Fenomenologis. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(2). <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i2.2658>
- Wiyani, A. N. (2022). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan (I)*. Gava Media. https://repository.uinsaizu.ac.id/18615/1/Buku%20ajar%20konsep%20dasar%20manajemen%20pendidikan%20by%20novan%20ardy%20wiyani_Removed.Pdf
- Wu, J., Liden, R. C., Liao, C., & Wayne, S. J. (2021). Does Manager Servant Leadership Lead To Follower Serving Behaviors? It Depends On Follower Self-Interest. *Journal Of Applied Psychology*, 106(1), 152–167. <https://doi.org/10.1037/apl0000500>
- Yansyah, M., Hesti, Mardiana, & Musiman. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Siswa Smp. *Journal On Education*, 5(4), 14653–14660. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2526>
- Zusmayanti, Y. N. Nim. 192520126. (2023). *Penanaman Karakter Peserta Didik melalui Aktualisasi Pendidikan Karakter Di Smp Cita Persada Depok* [Institut Ptiq Jakarta]. <https://repository.ptiq.ac.id/Id/Eprint/950/>

