

*Lampiran 1*



*Lampiran 2***KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN****PROKRASTINASI AKADEMIK SANTRI PADA MATA PELAJARAN IPS***(Studi Deskriptif Pondok Pesantren Homeschooling Sya'airullah, Bekasi)*

Dimensi	Indikator	Pernyataan		Jumlah
		+	-	
Penundaan untuk menyelesaikan tugas	Mengerjakan tugas menjelang batas waktu pengumpulan	23	25	2
	Belajar hanya ketika menjelang ujian	1	27	2
	Tugas yang dikerjakan tidak langsung sampai tuntas	24	2	2
	Mendahulukan tugas lain selain tugas mata pelajaran IPS	31	28	2
Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	Terlambat mengumpulkan tugas	30	29	2
	Membutuhkan waktu lebih lama dalam mengerjakan tugas	32	26	2

Lanjutan

Dimensi	Indikator	Pernyataan		Jumlah
		+	-	
Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	Mempersiapkan diri secara berlebihan sampai menghabiskan waktu untuk mengerjakan tugas	3	4	2
	Melakukan hal-hal yang sebenarnya tidak perlu dilakukan ketika mengerjakan tugas	18	22	2
	Tidak memperhitungkan keterbatasan waktu	20	5	2
	Tugas tidak dikerjakan secara maksimal	6	21	2
Kesenjangan waktu antara rencana dengan pelaksanaan	Gagal menyelesaikan tugas karena tidak dapat mengerjakannya di waktu yang telah direncanakan	19	7	2
	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai batas waktu yang ditetapkan guru	15	14	2
	Tidak dapat mengatasi hambatan ketika mengerjakan tugas	8, 16	12, 17	4

Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan	Lebih banyak menghabiskan waktu untuk bermain bola/jalan jalan di sekitar pondok daripada belajar dan mengerjakan tugas	11	13	2
	Lebih mengutamakan mengobrol dengan teman daripada belajar dan mengerjakan tugas	9	10	2
				32



*Lampiran 3***KUESIONER PENELITIAN****“PROKRASINASI AKADEMIK SANTRI PADA MATA PELAJARAN IPS”***(Studi Deskriptif Pondok Pesantren Homeschooling Sya’airullah, Bekasi)***I. PETUNJUK PENGISIAN**

- a) Isilah biodata anda pada kolom yang disediakan
- b) Perhatikan baik-baik setiap pernyataan berkaitan dengan Prokrastinasi Akademik Santri pada Mata Pelajaran IPS
- c) Berilah jawaban dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) sesuai dengan kolom pilihan jawaban anda
- d) Satu kotak hanya ada satu jawaban, dengan pilihan :  
(SL) **Selalu**  
(SR) **Sering**  
(KD) **Kadang-kadang**  
(TP) **Tidak Pernah**

## II. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

## III. PERNYATAAN

NO	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya mengulang kembali materi IPS yang telah dipelajari meskipun tidak ada ulangan				
2	Saya tidak mengerjakan tugas IPS sampai tuntas, sisanya diselesaikan dilain waktu				
3	Saya butuh waktu singkat untuk menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan dalam pelajaran IPS				
4	Saya banyak menghabiskan waktu untuk mempersiapkan kelas sebelum memulai belajar IPS				
5	Saya membaca materi IPS beberapa jam sebelum ulangan, tapi ternyata waktunya kurang				
6	Saya mengerjakan tugas IPS dengan baik karena tidak menunda mengerjakannya				
7	Saya berencana membaca materi IPS dari jauh-jauh hari, namun kenyataannya hanya beberapa jam sebelum ulangan				
8	Rencana yang telah saya buat untuk menyiapkan tugas IPS berjalan lancar				
9	Saya bisa fokus ketika sedang belajar IPS dan tidak ikut mengobrol dengan teman-teman				
10	Saya lebih banyak mengobrol hal yang tidak berhubungan dengan pelajaran IPS bersama teman-teman ketika sedang mengerjakan tugas IPS				

## Lanjutan

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
11	Saya menggunakan waktu istirahat untuk mengerjakan tugas IPS				
12	Rencana untuk mengerjakan tugas IPS gagal ketika saya mendapat kesulitan untuk mengerjakannya				
13	Ketika waktu senggang saya lebih senang bermain daripada mengerjakan tugas IPS				
14	Ketika batas waktu pengumpulan tugas IPS tiba, saya belum juga menyelesaikannya				
15	Saya menyelesaikan tugas IPS beberapa hari sebelum dikumpulkan				
16	Saya tetap mengerjakan tugas IPS di waktu yang sudah direncanakan meskipun banyak kesulitan				
17	Saya menunda mengerjakan tugas IPS ketika merasa kesulitan dalam mengerjakannya				
18	Saya mengerjakan tugas IPS sampai selesai baru melakukan kegiatan yang lain				
19	Saya mengerjakan ulangan IPS dengan tenang karena telah belajar dengan waktu yang cukup				
20	Saya memperhitungkan waktu yang dibutuhkan untuk membaca materi IPS agar dapat mengerjakan ulangan dengan maksimal				
21	karena menunda mengerjakan tugas, sehingga saya kurang maksimal dalam pengerjaannya				
22	Saya melakukan hal yang tidak berkaitan dengan materi IPS ketika mengerjakan tugas IPS				

## Lanjutan

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
23	Saya masih mempersiapkan tugas IPS beberapa jam sebelum batas waktu dikumpulkan				
24	Saya segera mengerjakan tugas IPS sampai tuntas				
25	Saya menunda mengerjakan tugas IPS				
26	Saya mengerjakan tugas IPS sampai sehari-hari yang seharusnya dapat dikerjakan hanya sehari				
27	Saya membaca materi IPS hanya ketika akan ulangan				
28	Saya menunda mengerjakan tugas IPS demi mengerjakan tugas pondok				
29	Saya mengumpulkan tugas IPS melebihi batas waktu yang ditetapkan				
30	Saya mengumpulkan tugas IPS tepat waktu				
31	Saya lebih memilih mengerjakan tugas IPS daripada tugas pondok				
32	Saya menyelesaikan tugas IPS lebih cepat daripada teman-teman yang lain				

**Lampiran 4****INSTRUMEN PENELITIAN (WAWANCARA)****“PROKRAS TINASI AKADEMIK SANTRI PADA MATA PELAJARAN IPS”***(Studi Deskriptif Pondok Pesantren Homeschooling Sya’airullah, Bekasi)*

<b>Topik</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Sumber</b>
Pondok Pesantren <i>Homeschooling</i> Sya’airullah	Bagaimana sejarah dari Pondok Pesantren <i>Homeschooling</i> Sya’airullah?	Guru/Staff
	Mengapa Pondok Pesantren ini menggunakan sistem belajar <i>Homeschooling</i> ?	
	Apa Visi Misi Pondok Pesantren <i>Homeschooling</i> Sya’airullah?	
	Berapakah jumlah guru pondok dan guru sekolah?	
Perilaku prokrastinasi akademik	Jika ada tugas, apakah langsung mengumpulkannya atau ditunda sampai hari mata pelajaran tersebut?	Guru dan Santri
	Bagaimana jika memndapatkan kesulitan dalam mengerjakan tugas, padahal ingin mengerjakan tugas sesuai rencana?	
	Apakah menunda mengerjakan tugas termasuk perilaku yang baik?	
	Bagaimana jika ada seseorang yang menunda mengerjakan tugas?	
	Lebih memilih mengerjakan tugas pondok dahulu atau IPS?	
	Apakah tipe santri yang membaca ketika jauh-jauh hari sebelum ulanagn atau ketika hanya akan ulangan saja?	

## Lanjutan

Topik	Pertanyaan	Sumber
Perilaku prokrastinasi akademik	Apakah menyukai rencana untuk mengerjakan tugas?	Guru dan Santri
	Ketika di kelas, apakah melakukan hal-hal yang tidak berhubungan dengan IPS?	
	Apakah menyukai mengulang pelajaran IPS walaupun tidak ada ulangan?	
	Apakah ketika mengerjakan tugas IPS akan menyelesaikannya sampai tuntas?	
	Apakah mengumpulkan tugas tepat pada waktunya	
	Apakah langsung mengerjakan tugas sampai tuntas walaupun ada kesulitan?	
	Bagaimana jika tugas dikerjakan sampai batas waktu pengumpulan?	
	Alasan melakukan prokrastinasi akademik?	
	Mengapa santri melakukan prokrastinasi akademik?	
	Bagaimana menghadapi santri yang melakukan prokrastinasi akademik?	
Membagi waktu untuk mengerjakan tugas	Kapan biasanya memulai menyiapkan tugas IPS untuk dikumpulkan?	Santri
	Apakah dalam mengerjakan tugas IPS bisa sampai sehari-hari?	
	Ketika ada ulangan, apakah akan belajar dari jauh-jauh hari?	
	Bagaimana memperhitungkan waktu untuk belajar ketika akan ada ulangan atau tidak?	

## Lanjutan

Membagi waktu untuk mengerjakan tugas	Kapan biasanya mengerjakan tugas IPS agar tidak melewati batas waktu pengumpulan?	Santri
	Pernahkah merencanakan belajar, dan waktunya kurang?	
	Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk mengondisikan kelas?	
	Lebih memilih mengerjakan tugas IPS terlebih dahulu, atau hal-hal yang lain?	
Hasil belajar	Siapa yang lebih cepat mengumpulkan tugas IPS?	Guru dan Santri
	Bagaimana hasil belajar pelaku prokrastinasi akademik?	
	Apakah ada perbedaan antara yang melakukan prokrastinasi akademik dengan nilai yang rendah dan yang baik?	

*Lampiran 5*

**TABEL PERSENTASE PROKRASTINASI AKADEMIK SANTRI PADA  
MATA PELAJARAN IPS**

Butir Pernyataan	SKOR 4			
	Frekuensi (F)	Jumlah Frekuensi (N)	Bilangan Konstanta	Persentase (P)
1	8	68	100%	11.76%
2	12	68	100%	17.64%
3	9	68	100%	13.23%
4	5	68	100%	7.35%
5	5	68	100%	7.35%
6	27	68	100%	39.7%
7	1	68	100%	1.47%
8	13	68	100%	19.11%
9	22	68	100%	32.35%
10	21	68	100%	30.88%
11	12	68	100%	17.64%
12	5	68	100%	7.35%
13	16	68	100%	23.52%
14	16	68	100%	23.52%
15	16	68	100%	23.52%
16	12	68	100%	17.64%
17	7	68	100%	10.29%
18	17	68	100%	25%
19	12	68	100%	17.64%
20	18	68	100%	26.47%
21	4	68	100%	5.88%
22	12	68	100%	17.64%
23	12	68	100%	17.64%
24	11	68	100%	16.17%

Lanjutan

Butir Pernyataan	SKOR 4			
	Frekuensi (F)	Jumlah Frekuensi (N)	Bilangan Konstanta	Persentase
25	10	68	100%	14.7%
26	13	68	100%	19.11%
27	8	68	100%	11.76%
28	7	68	100%	10.29%
29	15	68	100%	22.05%
30	23	68	100%	33.82%
31	3	68	100%	4.41%
32	12	68	100%	17.64%



**TABEL PERSENTASE PROKRASINASI AKADEMIK SANTRI PADA  
MATA PELAJARAN IPS**

Butir Pernyataan	SKOR 3			
	Frekuensi (F)	Jumlah Frekuensi (N)	Bilangan Konstanta	Persentase (P)
1	34	68	100%	50%
2	41	68	100%	60.29%
3	39	68	100%	57.35%
4	27	68	100%	39.7%
5	24	68	100%	35.29%
6	28	68	100%	41.17%
7	9	68	100%	13.23%
8	36	68	100%	52.94%
9	29	68	100%	42.64%
10	28	68	100%	41.17%
11	31	68	100%	45.58%
12	27	68	100%	39.7%
13	19	68	100%	27.94%
14	34	68	100%	50%
15	32	68	100%	47.05%
16	34	68	100%	50%
17	25	68	100%	36.76%
18	33	68	100%	48.52%
19	28	68	100%	41.17%
20	39	68	100%	57.35%
21	21	68	100%	30.88%
22	31	68	100%	45.58%
23	36	68	100%	52.94%
24	41	68	100%	60.29%
25	38	68	100%	55.88%
26	28	68	100%	41.17%
27	19	68	100%	27.94%
28	20	68	100%	29.41%
29	35	68	100%	51.47%
30	30	68	100%	44.11%

Lanjutan

Butir Pernyataan	SKOR 3			
	Frekuensi (F)	Jumlah Frekuensi (N)	Bilangan Konstanta	Persentase (P)
31	11	68	100%	16.17%
32	20	68	100%	29.41%



**TABEL PERSENTASE PROKRASINASI AKADEMIK SANTRI PADA  
MATA PELAJARAN IPS**

Butir Pernyataan	SKOR 2			
	Frekuensi (F)	Jumlah Frekuensi (N)	Bilangan Konstanta	Persentase (P)
1	23	68	100%	33.82%
2	12	68	100%	17.64%
3	20	68	100%	29.41%
4	31	68	100%	45.58%
5	33	68	100%	48.52%
6	9	68	100%	13.23%
7	30	68	100%	44.11%
8	16	68	100%	23.52%
9	13	68	100%	19.11%
10	14	68	100%	20.58%
11	21	68	100%	30.88%
12	24	68	100%	35.29%
13	23	68	100%	33.82%
14	16	68	100%	23.52%
15	17	68	100%	25%
16	18	68	100%	26.47%
17	27	68	100%	39.7%
18	16	68	100%	23.52%
19	23	68	100%	33.82%
20	10	68	100%	14.7%
21	24	68	100%	35.29%
22	21	68	100%	30.88%
23	16	68	100%	23.52%
24	14	68	100%	20.58%
25	20	68	100%	29.41%
26	19	68	100%	27.94%
27	26	68	100%	38.23%
28	29	68	100%	42.64%
29	13	68	100%	19.11%
30	12	68	100%	17.64%

Lanjutan

Butir Pernyataan	SKOR 2			
	Frekuensi (F)	Jumlah Frekuensi (N)	Bilangan Konstanta	Persentase (P)
31	41	68	100%	60.29%
32	31	68	100%	45.58%



**TABEL PERSENTASE PROKRASINASI AKADEMIK SANTRI PADA  
MATA PELAJARAN IPS**

Butir Pernyataan	SKOR 1			
	Frekuensi (F)	Jumlah Frekuensi (N)	Bilangan Konstanta	Persentase (P)
1	3	68	100%	4.41%
2	3	68	100%	4.41%
3	0	68	100%	0%
4	4	68	100%	5.88%
5	16	68	100%	23.52%
6	4	68	100%	5.88%
7	28	68	100%	41.17%
8	3	68	100%	4.41%
9	4	68	100%	5.88%
10	5	68	100%	7.35%
11	4	68	100%	5.88%
12	12	68	100%	17.64%
13	10	68	100%	14.7%
14	2	68	100%	2.94%
15	3	68	100%	4.41%
16	4	68	100%	5.88%
17	9	68	100%	13.23%
18	2	68	100%	2.94%
19	4	68	100%	5.88%
20	1	68	100%	1.47%
21	19	68	100%	27.94%
22	4	68	100%	5.88%
23	4	68	100%	5.88%
24	2	68	100%	2.94%
25	0	68	100%	0%
26	8	68	100%	11.76%
27	15	68	100%	22.05%
28	12	68	100%	17.64%
29	5	68	100%	7.35%
30	3	68	100%	4.41%

Lanjutan

Butir Pernyataan	SKOR 1			
	Frekuensi (F)	Jumlah Frekuensi (N)	Bilangan Konstanta	Persentase (P)
31	13	68	100%	19.11%
32	5	68	100%	7.35%



**Lampiran 6****Catatan Lapangan Penelitian**

No. Catatan Lapangan : 01

Hari/Tanggal : Minggu, 6 Januari 2019

Jam : 10.00-12.00 WIB

Kegiatan yang diobservasi : Observasi pra penelitian

Transkrip Observasi
---------------------

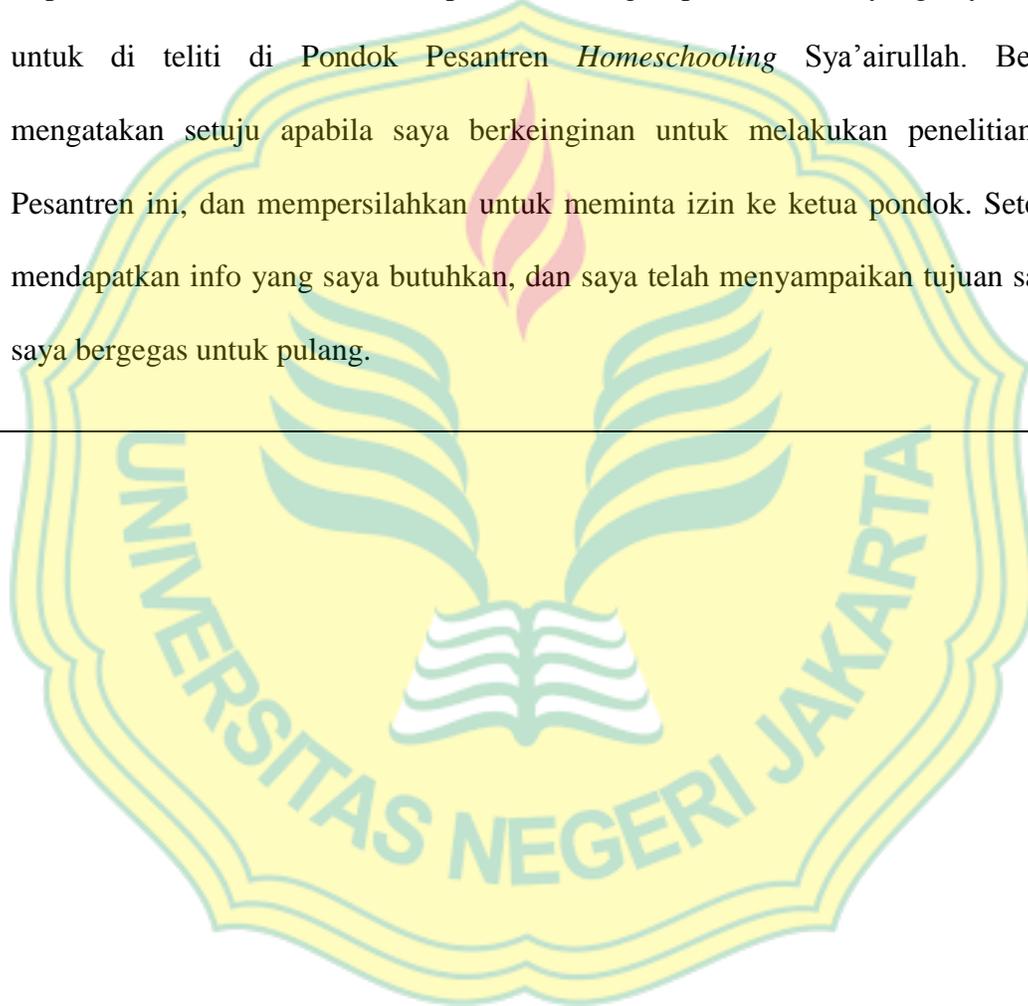
<p>Saya datang ke tempat penelitian menggunakan sepeda motor. Saat itu jalanan tidak terlalu macet, namun ramai. Sesampainya saya di tempat penelitian yaitu Pondok Pesantren <i>Homeschooling</i> Sya'airullah, saya langsung menemui Rokhimah Rahayu yang kebetulan teman saya sendiri sekaligus alumni UNJ. Kedatangan saya di Pesantren ini untuk observasi tempat penelitian saya sebelum Seminar Usulan Proposal.</p>
---

<p>Rokhimah Rahayu sendiri merupakan guru sekolah di Pondok Pesantren <i>Homeschooling</i> Sya'airullah, sekaligus guru harian di pesantren yang turut serta memantau kegiatan santri setiap harinya.</p>
---

<p>Saya berbincang dengan Rokhimah Rahayu terkait judul dan permasalahan yang akan saya ambil. Setelah itu saya diajak langsung untuk bertemu dengan guru IPS</p>
---

## Transkrip Observasi

yaitu Bapak Sidik Pribadi untuk menyampaikan maksud kedatangan saya di Pondok Pesantren *Homeschooling* Sya'airullah. Dalam perbincangan saya dengan Bapak Sidik Pribadi, beliau cukup tertarik dengan permasalahan yang saya bawa untuk di teliti di Pondok Pesantren *Homeschooling* Sya'airullah. Beliau mengatakan setuju apabila saya berkeinginan untuk melakukan penelitian di Pesantren ini, dan mempersilahkan untuk meminta izin ke ketua pondok. Setelah mendapatkan info yang saya butuhkan, dan saya telah menyampaikan tujuan saya, saya bergegas untuk pulang.



### Catatan Lapangan Penelitian

No. Catatan Lapangan : 02

Hari/Tanggal : Minggu, 3 Maret 2019

Jam : 10.00-12.00 WIB

Kegiatan yang diobservasi : Perizinan penelitian

#### Transkrip Observasi

Saya datang menemui Rokhimah Rahayu minta untuk ditemani bertemu Bapak Sidik Pribadi dan Bapak Jupri selaku ketua Pondok Pesantren. Ketika bertemu dengan Bapak Sidik Pribadi, saya memberi kabar bahwa saya sudah melakukan Seminar Usulan Proposal, sehingga ingin melakukan penelitian di Pondok Pesantren *Homeschooling* Sya'airullah.

Setelah bertemu dengan Bapak Sidik Pribadi saya diantar untuk bertemu dengan Bapak Jupri. Dengan Bapak Jupri saya meminta izin untuk melakukan penelitian skripsi hingga selesai. Kemudian Bapak Jupri meminta untuk di jelaskan perihal judul penelitian yang akan saya lakukan di Pondok Pesantren *Homeschooling* Sya'airullah.

Perbincangan dengan Bapak Jupri selesai, saya diberikan waktu untuk penelitian di Pondok Pesantren *Homeschooling* Sya'airullah.

### Catatan Lapangan Penelitian

No. Catatan Penelitian : 03

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Maret 2019

Jam : 08.00-12.00 WIB

Kegiatan yang diobservasi : *Homeschooling*

#### Transkrip Observasi

Saya mendatangi Pondok Pesantren *Homeschooling* Sya'airullah. Pagi itu saya mendatangi Rokhimah Rahayu untuk ditemani observasi ke kelas tempat santri *Homeschooling*. Santri sekolah dari pukul 08.00-11.30 WIB, sebelum memulai pelajaran setiap harinya akan ada apel pagi dari pukul 07.30-08.00 WIB.

Ketika sekolah santri memasuki ruangan untuk belajar, dalam ruangan tersebut santri hanya diberikan satu meja plastik, dan duduknya langsung di lantai. Dalam ruangan tersebut juga kelas diberikan pembatas antara laki-laki dan perempuan, sehingga santri ketika belajar tidak bercampur dengan lawan jenis. Hal ini menjadikan santri dapat belajar dengan duduk santai.

Fasilitas sekolah memang tidak terlihat seperti sekolah pada umumnya, namun inilah yang menjadi salah satu ciri khas *Homeschooling*. Dimana pun santri bisa belajar,

## Transkrip Observasi

walaupun fasilitasnya kurang memadai. Dalam kegiatan belajar mengajar meskipun fasilitas belajarnya kurang, namun santri merasa tidak terganggu. Santri juga terlihat lebih santai, karena dengan kondisi belajar seperti ini santri dibuat seakan-akan belajar kelompok. Waktu belajar pun hanya sebentar, sehingga santri tidak merasa jenuh ketika sekolah



### Catatan Lapangan Penelitian

No. Catatan Penelitian : 04

Hari/Tanggal : Kamis, 18 April 2019

Jam : 13.00-20.00 WIB

Kegiatan yang diobservasi : Pondok Pesantren

#### Transkrip Observasi

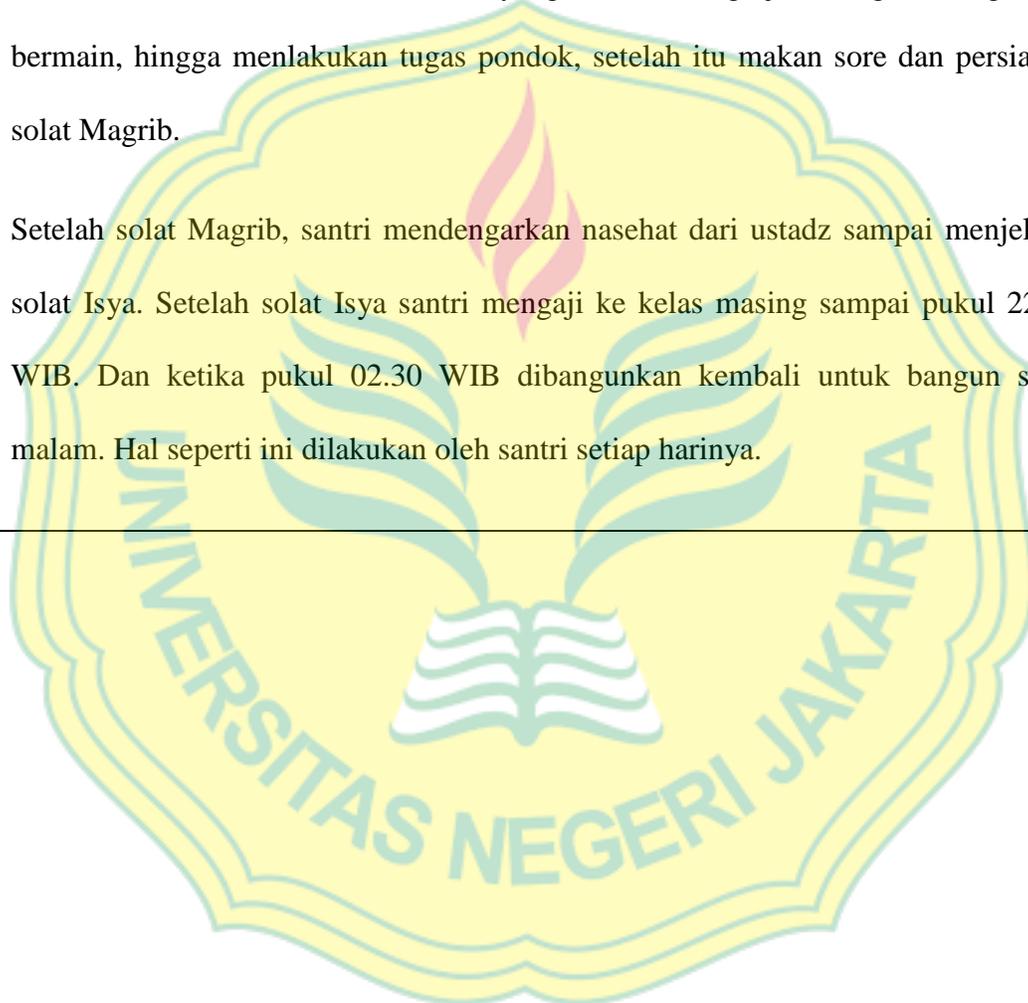
Pada hari itu saya sengaja datang setelah solat zuhur, karena saya ingin melihat kegiatan Pondok Pesantren. Sesampainya saya di Pondok Pesantren *Homeschooling* Sya'airullah, santri sedang dalam kondisi istirahat. Berbagai macam kegiatan santri ketika di jam istirahat, ada yang sedang tidur, mengobrol, mengerjakan tugas, dan melaksanakan tugas pondok.

Ketika pukul 13.30 WIB santri sudah berada di masjid untuk mengikuti pengajian di Pondok Pesantren. Pondok Pesantren ini mempunyai beberapa kelas yaitu kelas pegon bacaan, lambatan, cepatan, saringan dan kutubusittah, sehingga santri langsung berpecah ke kelasnya masing-masing. Kelas *Homeschooling* dengan kelas Pondok berbeda, sehingga teman temannya pun berbeda. Kedatangan saya pada hari itu sekaligus untuk menyebar angket penelitian kepada seluruh santri kelas 7 dan kelas 8.

## Transkrip Observasi

Pengajian siang selesai pukul 15.00 WIB, sebagian santri ada yang menyempatkan mengobrol, dan ada yang langsung mengambil air wudhu untuk persiapan solat Ashar. Setelah solat Ashar santri ada yang terlihat mengerjakan tugas, mengobrol, bermain, hingga melakukan tugas pondok, setelah itu makan sore dan persiapan solat Magrib.

Setelah solat Magrib, santri mendengarkan nasehat dari ustadz sampai menjelang solat Isya. Setelah solat Isya santri mengaji ke kelas masing sampai pukul 22.00 WIB. Dan ketika pukul 02.30 WIB dibangunkan kembali untuk bangun solat malam. Hal seperti ini dilakukan oleh santri setiap harinya.



**Catatan Lapangan Penelitian**

No. Catatan Penelitian : 05

Hari/Tanggal : Senin, 1 Juli 2019

Jam : 08.00-12.00 WIB

Kegiatan yang diobservasi : Wawancara dengan santri

Transkrip Observasi
<p>Pada hari itu saya datang setelah liburan panjang sehabis lebaran. Kedatangan saya pada hari itu untuk mewawancarai beberapa santri berdasarkan hasil dari angket yang telah di sebar. Saat itu <i>Homeschooling</i> belum dimulai, sehingga santri sehari penuh diisi dengan mengaji. Saya menemui Bapak Sidik Pribadi untuk meminta izin memanggil beberapa santri untuk diwawancarai yang kebetulan pada saat itu mengajar ngaji kelas gabungan. Setelah itu saya memanggil satu per satu santri untuk dimintai wawancara di kantor guru.</p>

**Catatan Lapangan Penelitian**

No. Catatan Penelitian : 06

Hari/Tanggal : Selasa , 2 Juli 2019

Jam : 08.00-12.00 WIB

Kegiatan yang diobservasi : Wawancara dengan Bapak Sidik Pribadi, S.Kom, dan meminta data profil Pondok Pesantren *Homeschooling* Sya'airullah

Transkrip Observasi
<p>Pada hari Selasa saya kembali lagi untuk mewawancarai Bapak Sidik Pribadi terkait santri yang melakukan prokrastinasi akademik pada mata pelajaran IPS. Kedatangan saya pada hari itu sekaligus untuk meminta beberapa data profil Pondok Pesantren <i>Homeschooling</i> Sya'airullah demi kepentingan penelitian skripsi.</p>

**Lampiran 7****Transkrip Wawancara**

Nomor Transkrip : 01

Hari/Tanggal : Senin, 1 Juli 2019

Nama Informan : Rhesa Azka

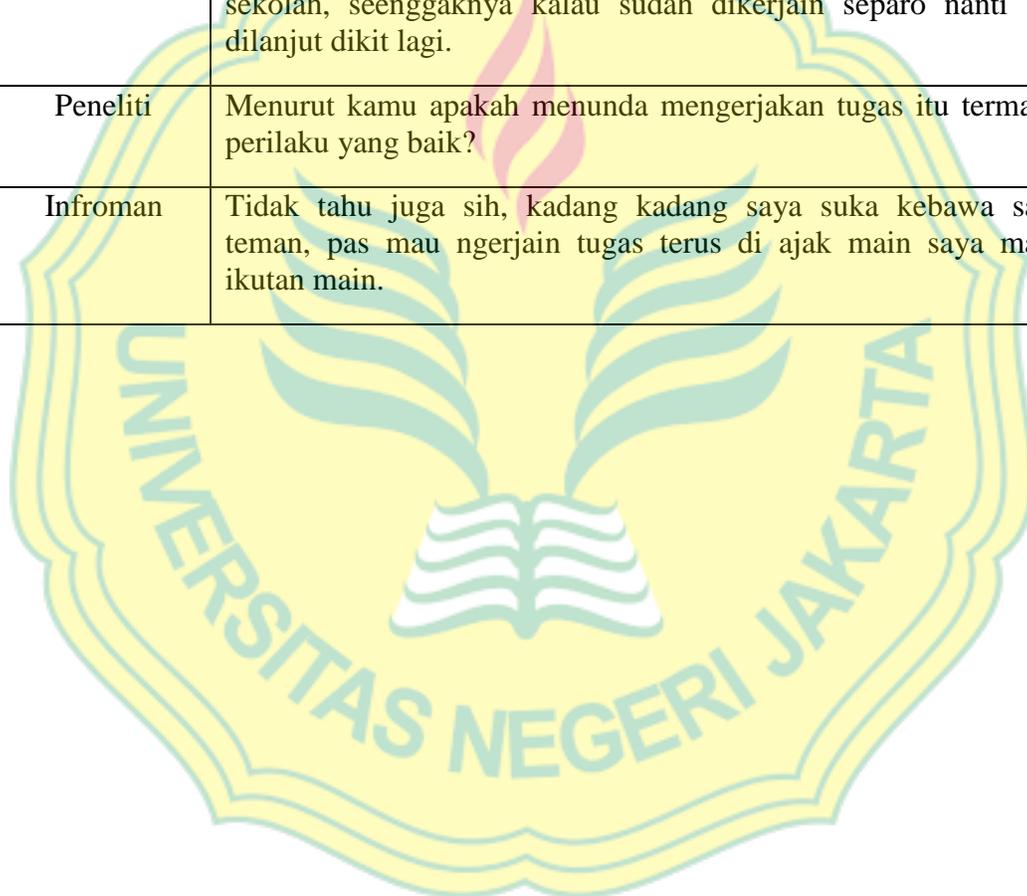
Topik : Prokrastinasi Akademik

Status : Santri kelas 7

Topik Wawancara	
Peneliti	Kapan biasanya kamu memulai menyiapkan tugas IPS untuk dikumpulkan?
Informan	Biasanya saya dan beberapa teman saya sudah menyiapkan tugas IPS dari malam hari, karena kalau mendadak takutnya ada tugas dari pondok, dan nantinya saya malah lupa.
Peneliti	Apakah dalam mengerjakan tugas IPS bisa sampai berhari-hari?
Informan	Kalau tugas biasanya kita mengerjakan bersama-sama, dan sampai selesai, karena kalau disisain nanti malah lupa, kecuali kalau tugasnya sulit untuk dimengerti atau tiba-tiba ada panggilan tugas pondok, ya mau gamau tugas IPS ditunda dulu.
Peneliti	Jika ada tugas apakah kamu langsung mengumpulkannya atau ditunda sampai hari mata pelajaran?
Informan	Biasanya kita kalau sudah selesai mengerjakan tugasnya ya sudah langsung dikumpulkan, karena takut lupa, atau bahkan lupa menyimpan bukunya.

## Lanjutan

Topik Wawancara	
Peneliti	Bagaimana jika kamu mendapatkan kesulitan dalam mengerjakan tugas padahal ingin mengerjakan tugas sesuai rencana?
Informan	Kesulitannya tuh kadang-kadang dikasih tugas pondok dadakan, padahal lagi ngerjain tugas. Yasudah karena sudah terlanjur dikerjain jadinya kadang ngerjain tugas pondok diselingi tugas sekolah, seenggaknya kalau sudah dikerjain separo nanti bisa dilanjut dikit lagi.
Peneliti	Menurut kamu apakah menunda mengerjakan tugas itu termasuk perilaku yang baik?
Infroman	Tidak tahu juga sih, kadang kadang saya suka dibawa sama teman, pas mau ngerjain tugas terus di ajak main saya malah ikutan main.



## Transkrip Wawancara

Nomor Transkrip : 02

Hari/Tanggal : Senin, 1 Juli 2019

Nama Informan : Yuki Saidi Moses

Topik : Prokrastinasi Akademik

Status : Santri kelas 8

Topik Wawancara	
Peneliti	Menurut kamu bagaimana jika menunda mengerjakan tugas ?
Informan	Di sini kita disibukan juga sama tugas pondok, jadi biasanya kita menyelesaikan dulu tugas pondok baru diwaktu senggang atau malam hari setelah mengaji mengerjakan tugas IPS
Peneliti	Ketika akan ulangan apakah kamu akan belajar dari jauh-jauh hari?
Informan	Kadang saya lebih memilih tidur dari pada baca untuk ulangan, jadwal di pondok kan juga padat, belum lagi materi IPS itu harus difahami dan di hafalkan, jadi biasanya pas mau ulangan saya baru mulai baca materi IPS, biasanya sih pas ketika bangun untuk solat malam saya sempatkan untuk membaca setelah itu dilanjut ketika ulangan akan dimulai.
Peneliti	Lebih memilih mengerjakan tugas pondok dulu atau IPS dulu?
Informan	Menurut saya tugas IPS tidak terlalu sulit dibanding tugas pondok, lagipula pelajaran IPS kan tidak setiap hari seperti mengaji. Kalau tugas IPS ditunda sehari masih ada hari besok atau bisa dikerjakan ketika diakhir pekan, kalau tugas pondok ditunda hari ini besok akan ada tugas pondok lagi, semakin lama semakin menumpuk nantinya.
Peneliti	Siapa yang lebih dahulu cepat dalam mengerjakan tugas?

## Lanjutan

Topik Wawancara	
Informan	Saya merasa kalau disini tidak ada yang lebih cepat dalam mengerjakan tugas, karena biasanya kita sama-sama saling bantu, yang sudah lebih dulu akan menanyakan teman yang belum selesai dan membantu sampai tugasnya selesai dikerjakan.
Peneliti	Bagaimana kamu memperhitungkan waktu untuk belajar ketika akan ada ulangan atau tidak?
Informan	Biasanya saya cek dulu materi IPS yang akan diujikan, saya pilih poin-poinnya yang membutuhkan pemahaman lebih, kalau materinya banyak biasanya saya baca setelah solat ashar, setelah pengajian malam, dilanjut ketika bangun di sepertiga malam, nanti ketika akan mau ulangan tinggal dibaca-baca lagi sedikit. Tapi kalau materinya tidak terlalu sulit saya bacanya hanya ketika di sepertiga malam setelah solat malam.
Peneliti	Pernah tidak kamu sudah merencanakan untuk belajar, dan ketika sudah belajar waktunya malah kurang?
Informan	Kadang suka gitu, sering malahan. Jujur saja kalau ada waktu longgar tidak ada tugas pondok maupun tugas sekolah rasanya ingin santai dan bermain. Tapi nantinya ketika ulangan sudah mau dimulai malah kurang waktunya, jadi udahannya suka agak nyesel.
Peneliti	Kamu sendiri apakah tipe santri yang membaca ketika jauh jauh hari sebelum ulangan atau ketika hanya akan ulangan saja?
Informan	Kalo saya biasanya belajarnya pas ada ulangan aja sih, setelah pengajian malam selesai, lalu dilanjut setelah solat malam, karena posisinya baru bangun tidur jadinya segar untuk belajar, apalagi sehabis wudhu. Tapi kalo kebanyakan teman-teman saya belajarnya pas sebelum ulangan dimulai, saya juga gitu kadang-kadang kalo lagi males.
Peneliti	Apakah kamu suka merencanakan untuk mengerjakan tugas?
Informan	Biasanya kalo tugasnya agak banyak, setelah selesai sekolah saya buat rencana dulu mau kapan dikerjain tugasnya. Kalau misalnya sore ini saya kebagian tugas atau piket, ya berarti ditunda dulu,

## Lanjutan

Topik Wawancara	
	dilihat dulu jadwalnya biar kebagian waktunya untuk sekolah dan pondok.
Peneliti	Ketika dikelas apakah kamu melakukan hal-hal yang tidak berhubungan dengan IPS?
Informan	Saya sadar kalau saya jarang belajar, jadi kalau di kelas harus benar-benar memperhatikan guru, kalau ga gitu kapan lagi belajarnya. Tapi kadang ada juga sih yang sibuk ngobrol sama temannya, termasuk saya. Kapan lagi belajarnya kalau tidak hanya dikelas, kalau diluar kelas dan tidak ada PR ya mendingan tidur kalau tidak mengejar targetan pondok. Tapi ada juga pas di kelas hanya main-main saja dikelas, bahkan ada yang suka mencuri-curi kesempatan untuk tidur.
Peneliti	Menurut kamu apakah prokrastinasi akademik termasuk perilaku yang baik?
Informan	Tidak, karena kita akan selalu merasa ada hutang, punya tanggungan, jadi kepikiran terus. Dan bisa menghambat kegiatan yang lain.

## Transkrip Wawancara

Nomor Transkrip : 03

Hari/Tanggal : Senin, 1 Juli 2019

Nama Informan : Cesarea Aulia Salsabila

Topik : Prokrastinasi Akademik

Status : Santri kelas 8

Topik Wawancara	
Peneliti	Apakah kamu suka mengulang pelajaran IPS walaupun tidak ada ulangan?
Informan	Ya kadang kadang, kalau ada waktu saya suka mengulang pelajaran IPS bareng teman-teman. Biasanya kita belajar yang tadi dipelajari dikelas dan kita belum mengerti. Kebanyakan sih perempuan yang melakukannya.
Peneliti	Apakah ketika mengerjakan tugas IPS kamu akan menyelesaikannya sampai tuntas?
Informan	Saya biasanya mengerjakan tugas sampai selesai, soalnya kalau ditunda-tunda nanti malah lupa, atau malah susah mencari waktunya lagi untuk mengerjakan tugas.
Peneliti	Apakah kamu mengumpulkan tugas tepat pada waktunya?
Informan	Kegiatan kita di sini kan tidak hanya belajar, tapi ada mengajinya juga jadi kita sebisa mungkin tetap harus mengumpulkan tugas tepat pada waktunya. Kalau kita merasa tugasnya sulit dan tidak bisa selesai pada batas waktu pengumpulan kita bisa mengkomunikasikannya pada guru mata pelajaran.
Peneliti	Kapan biasanya mengerjakan tugas IPS agar tidak melewati batas waktu pengumpulan?

## Lanjutan

Topik Wawancara	
Informan	Sebenarnya tergantung anaknya masing-masing. Kalau saya sih kalau punya waktu longgar ya dikerjain aja kenapa engga, biasanya pas sore kalau tidak ada jatah piket saya dan teman-teman saya pakai untuk mengerjakan tugas. Tapi kadang tugas IPS juga sulit kadang juga banyak, ditambah lagi ada tugas pondok, jadi tugas IPSnya dikumpulin lewat dari waktu yang ditentukan.
Peneliti	Ketika akan belajar berapa lama yang dibutuhkan untuk mempersiapkan kelas?
Informan	Sebenarnya untuk mempersiapkan kelasnya sih tidak lama, tapi biasanya kitanya yang lama ada yang ke kamar mandi dulu, beli jajan dulu, ambil minum, soalnya kita biasanya makan jajan dulu sebelum mulai pelajaran. Dan kan kelasnya dipakai juga buat ngaji jadi setiap mau mulai ngaji harus diberesin dulu, nah pas mempersiapkan kelas itu santri biasanya sambil main, jadi aja lama.
Peneliti	Kamu dan teman-temanmu lebih memilih mengerjakan tugas IPS terlebih dahulu, atau melakukan hal-hal lain?
Informan	Kebanyakan sih langsung dikerjakan sampai selesai, tapi kadang kita suka ada panggilan, atau ada piket pondok, sehingga tugas IPSnya ditunda dulu.
Peneliti	Apakah kamu langsung mengerjakan tugas sampai selesai walaupun ada kesulitan?
Informan	Saya sih langsung dikerjain sampai selesai, soalnya biasanya saya kalau ngerjain tugas bareng teman-teman, jadinya kaya belajar bareng. Meskipun lama sambil diselingi ngobrol tapi kalau gaada tugas dari pondok, tugas IPS-nya dikerjain sampai selesai.
Peneliti	Bagaimana menurutmu ketika tugas dikerjakan tanpa ditunda-tunda?
Informan	Saya sih merasa kalau tugas langsung dikerjakan rasanya enak, rasanya seperti tidak punya tanggungan, kalau belum dikerjain terbayang-bayang terus.

Lanjutan

Topik Wawancara	
Peneliti	Lalu bagaimana menurutmu jika tugas dikerjakan mepet dengan batas waktu pengumpulan?
Informan	Kadang kalau ngerjainnya ditunda-tunda terus mepet mau dikumpulin jadinya nilainya yang harusnya bisa bagus malah jadi jelek, soalnya ngerjainnya buru-buru dan gak di cek lagi.



### Transkrip Wawancara

Nomor Transkrip : 04

Hari/Tanggal : Selasa, 2 Juli 2019

Nama Informan : Sidik Pribadi, S.Kom

Topik : Prokrastinasi Akademik

Status : Guru mata pelajaran IPS

Topik Wawancara	
Peneliti	Apakah ada santri yang melakukan prokrastinasi akademik?
Informan	Setiap tempat belajar pasti ada. Karena kan setiap peserta didik memiliki sikap dan perilaku yang berbeda.
Peneliti	Apa alasan yang disampaikan siswa ketika melakukan prokrastinasi akademik?
Informan	Berbagai macam sih, ada yang karena tugas pondok sedang banyak, ada juga karena asik bermain jadi lupa, ada juga yang memang males.
Peneliti	Apakah prokrastinasi yang dilakukan santri hanya pada mata pelajaran IPS saja?
Informan	Saya rasa sih tidak ya, beberapa mata pelajaran yang lain juga mereka sering menunda pengerjaannya. Saya sendiri tau karena sering <i>sharing</i> dengan guru-guru yang lain.
Peneliti	Menurut Bapak sendiri, mengapa santri di Pondok Pesantren ini melakukan prokrastinasi akademik?
Informan	Dunia remaja sebenarnya kan bermain, masa pengenalan dengan dunia menuju dewasa, banyak hal-hal yang ingin mereka coba.

## Lanjutan

Topik Wawancara	
	Mereka masuk Pondok Pesantren merasa bebas karena tidak bertemu dengan orang tua yang selalu memberi masukan kepada santri perihal belajar, sehingga mereka sering melewatkan belajar. Mereka juga di Pondok Pesantren mulai belajar mana yang penting bagi mereka dan mana yang bisa mereka jadikan prioritas utama. Pada akhirnya mereka akan tahu seberapa penting belajar itu. Kita sebagai guru hanya bisa menasehati pada waktu-waktu tertentu saja, tidak seperti orang tua. Jadi menurut saya mereka melakukan prokrastinasi akademik disisi lain memang karena sibuk di Pondok, mereka juga masih suka bermain.
Peneliti	Bagaimana hasil belajar santri yang melakukan prokrastinasi akademik?
Informan	Ya rata-rata rendah sih. Tapi ada juga yang nilainya tetap bagus.
Peneliti	Apakah ada perbedaan antara yang melakukan prokrastinasi akademik dengan nilai yang rendah dan yang baik?
Informan	Ada, yang rendah biasanya selain dia menunda mengerjakan tugas, pemahaman materinya juga kurang. Tapi kalau yang nilainya bagus, itu biasanya santri yang memang mampu mendongkrak nilai lewat ujian-ujian yang saya berikan. Setau saya sih santri yang nilainya baik ini akan belajar sungguh-sungguh ketika akan ada ujian, tapi kurang tau juga sih prakteknya seperti apa. Dan yang nilainya baik biasanya lebih fokus ketika belajar, kalau yang nilainya rendah biasanya memang lebih senang bermain.
Peneliti	Bagaimana menurut bapak tentang prokrastinasi yang terjadi di Pondok Pesantren <i>Homeschooling</i> Sya'airullah?
Informan	Pondok Pesantren itu tempat pembinaan karakter, disini pun juga sama, kami menekankan pada pendidikan karakternya. Santri sudah berusaha sesuai kemampuannya kita harus hargai, mereka juga menjawab jujur alasannya telat mengumpulkan tugas, itu juga tetap harus dihargai. Memang ada konsekuensinya dan kita disini harus bisa sama-sama ikhlas, saya ikhlas menerima santri yang telat mengumpulkan tugas, santri juga harus ikhlas ketika diberi hukuman ataupun nilainya saya kurangi, sebisa mungkin semua yang dilakukan santri baik ataupun buruk kita arahkan agar santri

## Lanjutan

Topik Wawancara	
	tau hikmahnya. Melakukan prokrastinasi akademik memang tidak baik, tapi dari situ santri akan tahu apa yang mereka dapatkan nantinya akan sesuai dengan apa yang mereka lakukan.
Peneliti	Bagaimana Bapak menghadapi santri yang melakukan prokrastinasi akademik?
Informan	Sebenarnya kalau santri sudah memprioritaskan beberapa tugasnya, lalu membuat rencana dan kinerja yang sesuai insya Allah tugasnya tidak akan bermasalah. Karenakan yang menjadi masalah dari prokrastinasi adalah ketika tugas itu tidak dikerjakan malah mengganggu kegiatan lain, yang padahal tugas tersebut dapat dilakukan pada waktu-waktu sebelumnya. Di kelas ketika ada santri yang terlambat mengumpulkan tugas saya tanya satu per satu, kalau memang benar tugas tidak dikerjakan karena dia sibuk dengan urusan pondok ya paling hanya saya kurangi nilainya, namun ketika ada yang sengaja menunda mengerjakannya disitu akan saya beri hukuman.

**Lampiran 8**

Data Nilai Akhir Mata Pelajaran IPS

**Nilai Rapor Sementara IPS Kelas VII**

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai Rapor</b>	<b>Kategori</b>
1	Aliqa Humaira Jasmine	84	Terlampai
2	Angelyca Queen Maya Margareta	70	Tercapai
3	Arsya Windya Rahma	70	Tercapai
4	Astrida Nila Kismaning Ayu	84	Terlampai
5	Audrey Fairuz Putra Difa	83	Terlampai
6	Aylsya Azzahra Ilmi Ulyana	75	Tercapai
7	Chelsea Azzalea Wardhani	70	Tercapai
8	Cinta Putri Arthagraciela	77	Tercapai
9	Jasmine Ivana Zashika	94	Terlampai
10	Kasih Rifka Ferinda	86	Terlampai
11	Lulu Dwi Agustin	50	Remedial
12	Maura Balqis Syabrina	70	Tercapai
13	Mutiara Dewi Saqinah	70	Tercapai
14	Rachma Rachelia Fahma	45	Remedial
15	Ranindya Amalia Putri	90	Terlampai
16	Sabilah Rahma	85	Terlampai
17	Safana Fuadah Azzahra	86	Terlampai
18	Shafira Nailah Fakhira	94	Terlampai
19	Syarifah Ayla Valisha	78	Tercapai
20	Yuly Ermawati	67	Remedial
21	Zakia Arju Maslahah	84	Terlampai
22	Alghifary Ainurafah	70	Tercapai
23	Arsandi Zulfarino Nurasadilla	43	Remedial
24	Febrico Aulia Rahman	91	Terlampai
25	Finan Ibrahim	79	Tercapai
26	Ihsan Burhanuddin	90	Terlampai
27	M. Wildan Habibi	40	Remedial
28	Muhamad Bintang Pamungkas	70	Tercapai
29	Muhamad Faqih Ashshidiqi Susanto	80	Terlampai
30	Muhamad Nurdin Fadilah	79	Tercapai
31	Muhammad Kholil Firdaus	80	Terlampai
32	Sahl Aktsarol Afwi	93	Terlampai
33	Sabilal Belva Suhada	70	Tercapai
34	Umar Hamdan	74	Tercapai

### Nilai Rapor Sementara IPS Kelas VIII

No.	Nama	Nilai Rapor	Kategori
1	Erlangga Aditya	87	Terlampai
2	Fakhryrozi Fadhilah R	43	Remedial
3	Farel Sheridan Xavier	84	Terlampai
4	Guswita Reksa Rafata	75	Tercapai
5	Haikal Firdaus	86	Terlampai
6	Lois Schumacher	78	Tercapai
7	M. Abizar	77	Tercapai
8	M. Faqih Hasbi Nasrullah	95	Terlampai
9	M. Radithya Naufal	89	Terlampai
10	M. Taufiq Andrian	66	Remedial
11	Mazamirud Daud	88	Terlampai
12	Muhamad Zulva Ramadhan	85	Terlampai
13	Muhammad Ikmal Nada Khoiri	95	Terlampai
14	Muhammad Nur Huda	63	Remedial
15	Muhammad Sakti Dungane	82	Terlampai
16	Mukhtar Maulana Kriswanto	42	Remedial
17	Raditya Arya Saputra	81	Terlampai
18	Sofwan Akhmad Abdillah	90	Terlampai
19	Tegar bagas saputra	77	Tercapai
20	Wafa Virendra FR	95	Terlampai
21	Yuki saidi moses	96	Terlampai
22	Adelia Damayanti Khansa	87	Terlampai
23	Afriani Solihat	74	Tercapai
24	Cesarea Aulia	81	Terlampai
25	Eka Diah Ratna Sari	87	Terlampai
26	Fayola Khalisa Putri	76	Tercapai
27	Fiona ratu mulia	70	Tercapai
28	Mizani Emalia	81	Terlampai
29	Nita Nurhayati	87	Terlampai
30	Rahma Febbyana Darmawan	88	Terlampai
31	Fajar Anugrah Ilahi	79	Tercapai
32	Septian Fajri	77	Tercapai
33	Adriana Anja Maniz	80	Terlampai
34	Sabrina Putri Claerista	82	Terlampai