

**EFEKTIVITAS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN
KEARIFAN LOKAL BUDAYA BETAWI PADA KURIKULUM
MERDEKA DI MTSN 36 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Dinda Kusuma Dewi

1407620056

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Dinda Kusuma Dewi, Efektivitas Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kearifan Lokal Budaya Betawi Pada Kurikulum Merdeka Di MtsN 36 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Ilmu Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat pengetahuan siswa tentang kearifan lokal budaya Betawi pada siswa MTs Negeri 36 Jakarta dan pentingnya pendidikan kearifan lokal pada siswa SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII dengan teknik pengumpulan data melalui angket atau kuesioner, wawancara, studi kepustakaan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini dengan pendekatan secara kuantitatif dengan data yang bersumber dari data primer yang kemudian dianalisis dan diukur. Berdasarkan analisa data yang sudah dilakukan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan kearifan lokal budaya betawi pada siswa kelas VII MTs Negeri 36 Jakarta masuk ke dalam kategori tinggi dengan angka persentase sebesar 76%. Hal ini dapat dilihat dari siswa yang mampu menjalankan pembelajaran kearifan lokal budaya Betawi dengan baik selama di sekolah dalam projek penguatan profil pelajar Pancasila menurut Kemendikbud Ristek dan Kemendikbud Dikti. Adapun pentingnya pendidikan kearifan lokal pada siswa karena dengan pengetahuan akan kearifan lokal siswa dapat melestarikan dan meningkatkan pengetahuannya akan budaya lokal tersebut.

Kata Kunci: P5, Kearifan Lokal, Budaya Betawi, Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

Dinda Kusuma Dewi, Effectiveness of the Pancasila Student Profile Strengthening Project in Increasing Knowledge of Betawi Cultural Local Wisdom in the Independent Curriculum at MtsN 36 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024

The purpose of this study is to describe the level of students' knowledge of local wisdom of Betawi culture in State MTs 36 Jakarta students and the importance of local wisdom education in junior high school students. The research method used is descriptive with a quantitative approach. The subjects of this study were seventh grade students with data collection techniques through questionnaires, interviews, literature studies, and documentation. Data analysis techniques used in this study use a quantitative approach with data sourced from primary data, which is then analyzed and measured. Based on the data analysis that has been done, the results of this study indicate that the knowledge of local wisdom of Betawi culture among class VII students of State MTs 36 Jakarta is in the high category with a percentage of 76%. It can be seen from students who are able to carry out the learning of local wisdom of Betawi culture well while at school in the project of strengthening the profile of Pancasila students, according to the Ministry of Research and Technology and the Ministry of Education and Culture. The importance of local wisdom education for students is that with knowledge of local wisdom, students can preserve the culture of Betawi.

Keywords: P5, Local Wisdom, Betawi Culture, Independent Curriculum.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Nurul Istiqomah, M.Pd NIP. 198612312019032020 Ketua		10/07/2024
2.	Achmad Nur Hidayah, M.Pd NIP. 199312222019121001 Sekretaris		10/07/2024
3.	Prof. Dr. Budiawan, M.Si NIP. 196710211994031002 Penguji Ahli		10/07/2024
4.	Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		10/07/2024
5.	Dr. Sujarwo, M.Pd NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		10/07/2024

Tanggal Kelulusan : 24 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Dinda Kusuma Dewi
No. Registrasi : 1407620056
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Efektivitas Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kearifan Lokal Budaya Betawi Pada Kurikulum Merdeka Di MTsN 36 Jakarta”.

1. Dibuat dan di selesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benar nya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Dinda Kusuma Dewi

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Kusuma Dewi
NIM : 1407620056
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial (FIS)/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alamat email : dindakusuma569@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kearifan Lokal Budaya Betawi Pada Kurikulum Merdeka Di MTsN 36 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Penulis

(Dinda Kusuma Dewi)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“La tahzan innallaha ma'ana. Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita.”

(QS. At-Taubah: 40)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, Puji syukur kepada Allah SWT atas segala Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Seiring rasa syukur dengan ketulusan dan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta Bapak Asep Dedi Jumar dan Alm. Ibu Ety Yusmiyati yang telah memberikan ketenangan, kenyamanan, motivasi, dan doa terbaik untuk saya. Tak lupa kepada kakak dan adik saya tercinta yang telah memberikan semangat dan semoga kita semua menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.

Selanjutnya skripsi ini saya persembahkan untuk orang yang selalu mendukung saya melanjutkan pendidikan di bangku kuliah sehingga saya bisa berada di titik ini beliau adalah nenek saya Ibu Komariyah. Teruntuk nenek terimakasih atas doa dan nasehatnya selama ini. Kini cucu mu telah selesai melaksanakan tugas nya sebagai mahasiswa.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., karena telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi dengan baik yang berjudul “Efektivitas Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Meningkatkan Pengetahuan Kearifan Lokal Budaya Betawi pada Kurikulum Merdeka di MTs Negeri 36 Jakarta”. Pembuatan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai tantangan yang tidak dapat diatasi tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, saran, serta motivasi kepada penulis.

3. Dr. Sujarwo, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, saran, serta motivasi kepada penulis.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu sejak awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun skripsi.
5. Dr. Moh. Toha, M.Pd selaku Kepala Sekolah MTsN 36 Jakarta, Atiyah S.Pd. I selaku Wakil Sekolah Bidang Kurikulum, seluruh Bapak/Ibu guru serta siswa-siswi kelas VII MTsN 36 Jakarta yang telah membantu penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
6. Cinta pertamaku Bapak Asep Dedi Jumarani, terimakasih sudah berjuang untuk kehidupan saya dan tidak lelah memotivasi saya untuk selalu maju, memberikan kasih sayang yang tulus dan selalu mendoakan disetiap langkah saya. Terimakasih sudah menjadi alasan untuk selalu kuat pak.
7. Pintu surgaku almarhum Ibunda tercinta Ety Yusmiyati yang semasa hidup sampai detik ini akan selalu menjadi motivasi dan panutan saya untuk selalu tabah dalam menjalani hidup. *This is for you, mom*. Sekarang mama sudah tenang di surga. Dan semoga mama bangga dengan perjuangan anaknya.
8. Terimakasih kepada saudara kandung laki-laki saya, Aardi, Akiki, Afikri, Afadil yang selama ini sudah memberikan dukungan baik secara moril maupun material kepada saya, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
9. Penyemangatu, adik tercinta Nanda Dwi Utami yang telah memberikan warna bagi kehidupan penulis, terimakasih telah menjadi adik yang baik selama ini.

Sosok adik yang selalu menguatkan saya ketika dalam kesedihan. Dan selalu memberikan semangat untuk saya agar tidak mudah menyerah.

10. Kakak ipar saya, kak Febi Marselina yang selalu meluangkan waktu untuk membagikan ilmu kepada saya selama penyusunan skripsi, terimakasih atas ilmu yang sudah kaka berikan.
11. Terimakasih kepada seluruh keluarga besar saya yang sudah memberikan doa terbaik untuk saya. Khususnya untuk tante saya Mardiah Hayati yang selalu mendampingi penulis selama penyusunan skripsi. Dan menjadi semangat penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
12. Sahabatku tercinta Nuri Magfiroh yang selalu ada disaat saya butuh bantuan apapun, yang tidak pernah lelah mendengarkan keluh kesah saya sehingga menjadi pendengar yang baik untuk saya. Terimakasih atas segala kebaikan yang sangat tulus, dukungan yang tiada henti dan pengorbanan waktu untuk menemani di masa-masa sulit bahkan titik terendah penulis. Terima kasih telah menjadi saksi perjalanan hidupku.
13. Kaka tingkat Windy Octaviani. Terimakasih selalu baik kepada saya, terimakasih selalu ada ketika saya sedang mengalami *overthinking* selama perkuliahan. Dan terimakasih kak, sudah selalu membantu saya selama perkuliahan ini sampai dengan penyusunan skripsi.
14. Sahabat perkuliahan Wiwid, Wahyu, Salsa. Terimakasih telah membantu penulis selama dibangku perkuliahan, terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. *See you on top guys!* Terkhusus untuk Zahra Ziadhatun Nisa,

sahabat sejak awal perkuliahan yang telah menemani saya di setiap proses perkuliahan dari awal sampai berada pada titik ini, terimakasih sudah menjadi alasan penulis untuk selalu semangat menjalani perkuliahan selama ini.

15. Teman-teman senasib dan seperjuangan program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2020. Dorongan dan partisipasi teman-teman sangat berarti bagi penulis.

16. *My Best Partner*, Ahmad Nashih Anshori seseorang yang sangat berarti dalam hidup saya. Terimakasih selalu menemani penulis dalam keadaan apapun, terimakasih sudah hadir di hidup penulis untuk memberikan kebahagiaan yang tak terhingga, serta pengorbanan yang luar biasa baik dari segi waktu, tenaga, materi maupun pikiran. Terimakasih atas kebaikan yang diberikan selama ini. Semoga niat baik kita segera terlaksana.

17. Terakhir untuk diri sendiri Dinda Kusuma Dewi yang sangat luar biasa mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik. Terimakasih atas usaha dan doa yang tiada henti di panjatkan untuk semuanya bisa berjalan dengan baik.

Peneliti menyadari adanya keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka apabila ada kritik dan saran dari penelitian skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 15 Juni 2024

Dinda Kusuma Dewi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
GAMBAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Projek Penguatan Profil Pelajar Pncasila	9
2. Kearifan Lokal Budaya Betawi	27
3. Kurikulum Merdeka	40
B. Penelitian Relevan.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tujuan Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
1. Tempat Penelitian	50
2. Waktu Penelitian.....	50

C. Metode Penelitian.....	50
D. Subjek Penelitian.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Instrumen Penelitian.....	55
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Data.....	59
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	59
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	60
3. Deskripsi Data Kuesioner Efektivitas Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kearifan Lokal Budaya Betawi Pada Kurikulum Merdeka Di MtsN 36 Jakarta	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76
1. Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Efektif Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kearifan Lokal Budaya Betawi Di MTsN 36 Jakarta.	80
BAB V PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	102
C. Keterbatasan Penelitian	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	107
RIWAYAT HIDUP.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Alur Projek Profil 1	24
Tabel 2.2 Contoh Alur Projek Profil 2	24
Tabel 2.3 Penelitian Relevan.....	47
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	52
Tabel 3.2 Skoring Skala Guttman	55
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Untuk Mengukur Tingkat Pengetahuan pada Siswa Kelas VII dalam Program P5 Kearifan Lokal Budaya Betawi di MTSN 36 Jakarta.....	56
Tabel 3.4 Kategori Skor Penilaian Pengetahuan Kearifan Lokal Budaya Betawi Pada Siswa	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Enam Indikator Profil Pelajar Pancasila.....	10
Gambar 4.1 Peta Lokasi MTsN 36 Jakarta.....	59



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Indikator Pengetahuan Kearifan Lokal Budaya Betawi pada Siswa Kelas VII MTsN 36 Jakarta.....	71
--	----



GAMBAR DIAGRAM

Gambar Diagram 4.1 Responden Akhlak Kepada Manusia.....	61
Gambar Diagram 4.2 Responden Mengenal Budaya.....	62
Gambar Diagram 4.3 Responden Menghargai Budaya.....	62
Gambar Diagram 4.4 Responden Kolaborasi.....	63
Gambar Diagram 4.5 Responden Kesadaran Diri.....	64
Gambar Diagram 4.6 Responden Memperoleh Informasi.....	64
Gambar Diagram 4.7 Responden Merefleksi Pemiikiran.....	65
Gambar Diagram 4.8 Responden Mengambil Keputusan.....	65
Gambar Diagram 4.9 Responden Menghasilkan Gagasan Yang Orisinil.....	66
Gambar Diagram 4.10 Responden Menghasilkan Suatu Karya Dan Tindakan Yang Orisinil.....	67
Gambar Diagram 4.11 Responden Bahasa Daerah.....	67
Gambar Diagram 4.12 Responden Kesenian Daerah.....	68
Gambar Diagram 4.13 Responden Kegunaan atau Makna dari Kesenian dan Tradisi.....	69
Gambar Diagram 4.14 Responden Keikutsertaan Dalam Acara Budaya.....	69
Gambar Diagram 4.15 Responden Ketertarikan Terhadap Budaya.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Penelitian Skripsi	107
Lampiran 2: Jawaban Permohonan Penelitian Skripsi.....	108
Lampiran 3: Peta Lokasi Penelitian	109
Lampiran 4: Kisi-kisi Instrumen Penelitian	110
Lampiran 5: Kuesioner Penelitian.....	112
Lampiran 6: Pedoman Wawancara.....	115
Lampiran 7: Tabel Skor Pengetahuan	116
Lampiran 8: Tabel Persentase Data Penelitian.....	118
Lampiran 9: Transkrip Wawancara	127
Lampiran 10: Visi dan Misi MTsN 36 Jakarta	133
Lampiran 11: Jumlah Tenaga Pendidik dan Jumlah Peserta Didik	134
Lampiran 12: Fasilitas di Sekolah.....	135
Lampiran 13: Dokumentasi.....	136