

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5685–5699. [https://doi.org/ 10.31004/EDUKATIF.V4I4.3280](https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V4I4.3280)
- Andriyani, R., Nanda Saputra, N., & Baist, A. (2022). GURU DAN MERDEKA BELAJAR. *Seminar & Conference Proceedings of UMT*, 0(0), 179–185. <https://doi.org/10.31000/CPU.V0I0.6869>
- Arikunto, S (2005). *manajemen Penelitian*. Rineka.
- Arikunto, S. (2010). *Menejemen Penelitian*. PT Rineka Cipta.
- Budiaman S, W. S. S. dan R. Ruchiat. (2000). *Folklor Betawi*. [Jakarta] : Dinas Kebudayaan Propinsi DKI Jakarta, Proyek Pelestarian dan Pengembangan Kesenian Tradisional Betawi.
- Cheng, Y. C. (1994). Effectiveness of Curriculum Change in School: An Organizational Perspective. *International Journal of Educational Management*, 8(3), 26–34. <https://doi.org/10.1108/09513549410062416/FULL/PDF>
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/EDUCATIO.V7I3.1279>
- Deswita, E., Rahmafritri, F., Sari, M., & Mahmud Yunus Batusangkar, U. (2023). Meningkatkan Nilai Kearifan Lokal melalui Implementasi Program P5 Silek Tuo Pagaruyung. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 295–312. <https://doi.org/10.54437/ALIDAROH.V7I2.922>
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 1544–1550. <https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V4I1.2410>
- Ikatan Abang None Jakarta Selatan 2017. (2017). *Buku Panduan Peserta Abang None Jakarta Tahun 2018*. Jakarta.
- Jamal Ma'mur Asmani. (2012). *Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*. DIVA Press.
- Lestaringrum, A., & Wijaya, I. P. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal di TK Negeri Pembina Kota Kediri. *PAUDIA : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 66–73. <https://doi.org/10.26877/PAUDIA.V8I2.4755>

- Melihatyatri, N., & Ramadan, Z. H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Riau Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pekanbaru. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(1), 64–72. <https://doi.org/10.31539/JOES.V4I1.2216>
- Mira Marisa. (2021). *INOVASI KURIKULUM “MERDEKA BELAJAR” DI ERA SOCIETY 5.0*. <https://doi.org/DOI: 10.36526/js.v3i2>.
- Nasution, S. W. (2022). Asesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 135–142. <https://doi.org/10.34007/PPD.V1I1.181>
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Njatrijani R*, 5(1), 16–31. <https://doi.org/10.14710/GK.2018.3580>
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V6I3.2727>
- Purbasari, M. (2010). Indahnya Betawi. *Humaniora*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.21512/HUMANIORA.V1I1.2142>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V6I4.3431>
- Restu Rahayu, Rosita, R., Sri Rahayuningsih, Y., & Herry Hernawan, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V6I4.3237>
- Ristek Kemendikbud. (2021). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Rokhimah, N. A. G., & Maknun, L. (2022). Penanaman Nilai Kearifan Lokal Melalui Konsep Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *MISOOL: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 35–45. <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Misool/article/view/838>
- Roswita Dewi. (2013). *Tradisi Buka Palang Pintu: Transformasi Tradisi Upacara Menuju Komoditas*. Universitas Indonesia.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>

- Satria, Rizky, & dkk. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Sherly, S., Halim, F., Dharma, E., Purba, R., Kristina Sinaga, Y., Tannuary, A., & Tinggi Ilmu Ekonomi Sultan Agung, S. (2021). *SOSIALISASI IMPLEMENTASI PROGRAM PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP SWASTA SULTAN AGUNG PEMATANGSIANTAR*. <https://doi.org/10.46306/jub.v1i3>
- Shufa Naela. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1 (1), 48–53. <https://doi.org/10.24176/JINO.V1I1.2316>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian tindakan)*. Alfabeta.
- Suswandari. (2017). *Kearifan Lokal Etnik Betawi (Mapping Sosio-kultural Masyarakat Asli Jakarta)*. Pustaka Pelajar.
- Tyler, R. W. (1957). The Curriculum-Then and Now. <https://doi.org/10.1086/459567>, 57(7), 364–374.
- Wafiqni, N., & Nurani, S. (2018). Model Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal. *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2), 255–270. <https://doi.org/10.14421/ALBIDAYAH.V10I2.170>

