

**MENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
GONDANGDIA 01 PAGI JAKARTA PUSAT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

BELLA APRILLIANTI

1107620078

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Ekstrakurikuler Kepramukaan pada Siswa Kelas V SD Negeri Gondangdia 01 Pagi Jakarta Pusat

Nama Mahasiswa : Bella Aprillianti

Nomor Registrasi : 1107620078

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 10 Juni 2024

Pembimbing I



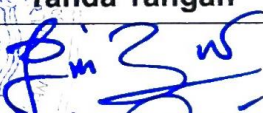




Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd.
NIP. 196610121993031003

Pembimbing II



Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd.
NIP. 196509281994022001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		01-08-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		01-08-2024
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd. (Ketua Penguji)***		05-07-2024
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd. (Anggota)****		27-06-2024
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. (Anggota)****		01-07-2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Ekstrakurikuler
Kepramukaan pada Siswa Kelas V SD Negeri Gondangdia 01 Pagi**

Jakarta Pusat

(2024)

Bella Aprillianti

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan melalui ekstrakurikuler kepramukaan pada anggota pramuka penggalang kelas V. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Gondangdia 01 Pagi Jakarta Pusat. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VA yang berjumlah 29 orang. Model penelitian tindakan kelas yang digunakan adalah model Kemmis dan McTaggart. Teknik pengumpulan data penelitian meliputi kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Data prasiklus sikap peduli lingkungan peserta didik adalah 21%. Setelah diberikan tindakan, data sikap peduli lingkungan peserta didik pada siklus I sebesar 45%, kemudian pada siklus II mengalami peningkatan dan telah memenuhi kriteria keberhasilan yang ditetapkan dengan mencapai 83%. Peningkatan sikap peduli lingkungan ditunjukkan dengan peserta didik rajin membersihkan kelas dan lingkungan sekolah, membuang sampah pada tempat sampah sesuai jenisnya, mendaur ulang sampah, tidak menggunakan produk sekali pakai, melakukan penghijauan, dan lain-lain. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan ekstrakurikuler kepramukaan dapat meningkatkan sikap peduli lingkungan pada anggota pramuka penggalang kelas VA SD Negeri Gondangdia 01 Pagi Jakarta Pusat sehingga guru dapat menjadikan ekstrakurikuler kepramukaan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan pada peserta didik sekolah dasar.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler Kepramukaan, Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas V SD.

***Improving Environmental Care Attitudes through Scouting
Extracurricular for Fifth Grade Students of SD Negeri Gondangdia 01
Pagi in Central Jakarta***

(2024)

Bella Aprillianti

ABSTRACT

This classroom action research aims to improve environmental care attitudes through extracurricular scouting in class V scouts. The research was conducted at SD Negeri Gondangdia 01 Pagi in Central Jakarta. The subjects of this research were VA class students totaling 29 people. The classroom action research model used was the Kemmis and McTaggart model. Research data collection techniques include questionnaires, observation, and documentation. The pre-cycle data on the environmental care attitude of students is 21%. After being given action, the data on the environmental care attitude of students in the first cycle amounted to 45%, then in the second cycle it increased and had met the success criteria set by reaching 83%. The increase in environmental care attitudes is shown by students diligently cleaning the classroom and school environment, throwing garbage in the trash according to its type, recycling garbage, not using disposable products, doing greening, and others. The conclusion of this research is that the application of scouting extracurricular activities can improve environmental care attitudes in VA class scouts of SD Negeri Gondangdia 01 Pagi in Central Jakarta so that teachers can make scouting extracurricular activities as an alternative to improve environmental care attitudes in elementary school students.

Keywords: Scouting Extracurricular, Environmental Care Attitude of Class V Students.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Bella Aprillianti

No. Registrasi : 1107620078

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul "Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Ekstrakurikuler Kepramukaan pada Siswa Kelas V SD Negeri Gondangdia 01 Pagi Jakarta Pusat" adalah:

1. Dibuat, disusun, dan diselesaikan oleh saya, berdasarkan bimbingan dari dosen pembimbing, data dari hasil penelitian yang dilaksanakan dari September 2023 sampai April 2024.
2. Skripsi ini bukan merupakan duplikasi, jiplakan, atau terjemahan skripsi/karya inovasi/karya tulis yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sadar dan bersedia bertanggung jawab atas konsekuensi yang harus didapatkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Bella Aprillianti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bella Aprillianti
NIM : 1107620078
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : bellaaprillianti010402@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Ekstrakurikuler
Kepramukaan pada Siswa Kelas V SD Negeri Gondangdia 01 Pagi
Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 27 Juli 2024

Penulis

(Bella Aprillianti)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberikan nikmat sehat dan kekuatan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan tanggung jawab skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun peneliti bangga telah mencapai titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai di waktu yang tepat.

Dengan tulus skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Keluarga tercinta, Bapak (Bintara), Ibu (Lisnawati), dan Adik (Ilham Alba), terima kasih banyak atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat, serta kasih sayang yang tidak ada hentinya sampai saat ini. Terima kasih karena selalu percaya bahwa peneliti mampu meraih gelar sarjana tanpa membandingkan pencapaiannya dengan siapapun.
2. *The one and only*, Suami tercinta (Supandi), terima kasih telah menjadi sosok yang selalu menemani langkah kaki ini, menjadi pendengar yang baik atas segala keluh kesah peneliti, seseorang yang selalu menyemangati dan yakin bahwa peneliti bisa lulus tepat waktu.
3. Kedua dosen pembimbing tersabar, Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. dan Ibu Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. yang sudah membimbing dan memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen PGSD UNJ, terima kasih atas ilmu, pengalaman, dan kasih sayang yang sudah diberikan guna membentuk peneliti menjadi calon guru yang profesional. Semoga menjadi amal jariyah untuk Bapak dan Ibu.
5. Keluarga besar kelas A angkatan 2020, si generasi Covid-19, terima kasih telah kebersamai selama perjalanan kuliah 4 tahun, melewati secara daring dan luring, saling mendukung perjalanan menyelesaikan setiap mata kuliah hingga skripsi ini selesai.

MOTTO

“Jangan pikirkan apa yang akan kamu dapatkan dari usahamu, yang terpenting sekarang adalah ikhtiar menuju kepada masa depan sukses, Allah dan doa orang tua selalu menyertai langkahmu.

حَسْبُنَا اللهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

Cukuplah Allah menjadi penolong bagi kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung.”



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta tidak lupa shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Ekstrakurikuler Kepramukaan pada Siswa Kelas V SD Negeri Gondangdia 01 Pagi Jakarta Pusat”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Taofik, M.Pd. selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada kepala dan guru-guru SD Negeri Gondangdia 01 Pagi Jakarta Pusat yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa dan BEM Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 10 Juni 2024

Peneliti,

Bella Aprillianti



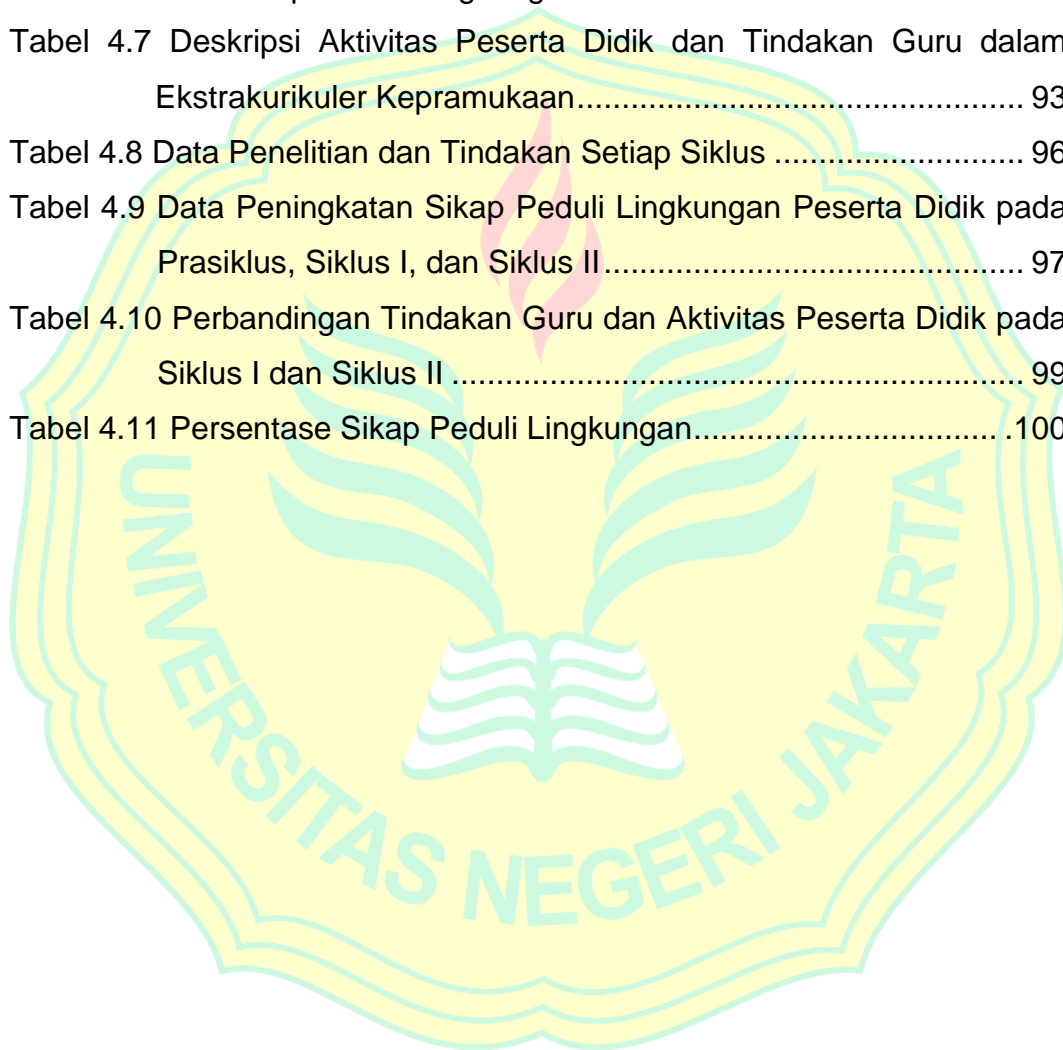
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	12
C. Pembatasan Fokus Penelitian	13
D. Perumusan Masalah Penelitian	13
E. Kegunaan Hasil Penelitian	13
BAB II ACUAN TEORETIK.....	15
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	15
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih.....	22
C. Hasil Penelitian yang Relevan	35
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	42
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	51
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	52
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	52
G. Data dan Sumber Data	53
H. Teknik Pengumpulan Data.....	54
I. Teknik Analisis Data.....	59
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	63
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data.....	66
B. Temuan/Hasil Penelitian	91
C. Interpretasi Hasil Analisis.....	100
D. Pembahasan Hasil	102
E. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V KESIMPULAN	106
A. Kesimpulan	106
B. Implikasi	107
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Persentase Sikap Peduli Lingkungan pada Prasiklus	67
Tabel 4.2 Temuan pada Siklus I dan Rencana Perbaikan pada Siklus II..	79
Tabel 4.3 Persentase Sikap Peduli Lingkungan pada Siklus I	80
Tabel 4.4 Temuan pada Siklus II	90
Tabel 4.5 Persentase Sikap Peduli Lingkungan pada Siklus II	90
Tabel 4.6 Data Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik.....	91
Tabel 4.7 Deskripsi Aktivitas Peserta Didik dan Tindakan Guru dalam Ekstrakurikuler Kepramukaan.....	93
Tabel 4.8 Data Penelitian dan Tindakan Setiap Siklus	96
Tabel 4.9 Data Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	97
Tabel 4.10 Perbandingan Tindakan Guru dan Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I dan Siklus II	99
Tabel 4.11 Persentase Sikap Peduli Lingkungan.....	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Upacara Pembukaan Latihan Pramuka	69
Gambar 4.2 Pembina Mengarahkan Kegiatan Latihan Pramuka	70
Gambar 4.3 Peserta Didik Menonton Video.....	70
Gambar 4.4 Peserta Didik Mengenal Jenis-Jenis Sampah.....	71
Gambar 4.5 Peserta Didik Melakukan Tugas Operasi Semut.....	71
Gambar 4.6 Pemimpin Regu Melaporkan Pelaksanaan Tugas	72
Gambar 4.7 Upacara Penutupan Latihan Pramuka	73
Gambar 4.8 Pembina Merefleksi Kegiatan Latihan Pramuka	73
Gambar 4.9 Upacara Pembukaan Latihan Pramuka	74
Gambar 4.10 Pembina Mengarahkan Kegiatan Latihan Pramuka	75
Gambar 4.11 Anggota Pramuka Menyampaikan Pendapat Diskusi	75
Gambar 4.12 Pembina Pramuka Simulasi Membuat Alat Penjernih Air... 76	
Gambar 4.13 Regu Pramuka Membuat Alat Penjernih Air.....	76
Gambar 4.14 Anggota Pramuka Mengisi Kuesioner	77
Gambar 4.15 Upacara Penutupan Latihan Pramuka	78
Gambar 4.16 Upacara Pembukaan Latihan Pramuka	82
Gambar 4.17 Pembina Mengarahkan Kegiatan Latihan Pramuka	82
Gambar 4.18 Peserta Didik Menonton Video.....	83
Gambar 4.19 Peserta Didik Mempelajari Tanaman Obat Keluarga	83
Gambar 4.20 Peserta Didik Membersihkan Taman Sekolah	84
Gambar 4.21 Upacara Penutupan Latihan Pramuka	85
Gambar 4.22 Upacara Pembukaan Latihan Pramuka	86
Gambar 4.23 Pembina Mengarahkan Kegiatan Latihan Pramuka	86
Gambar 4.24 Peserta Didik Mendaur Ulang Botol Bekas Menjadi Pot	87
Gambar 4.25 Peserta Didik Menanam Toga.....	87
Gambar 4.26 Anggota Pramuka Mengisi Kuesioner	88
Gambar 4.27 Upacara Penutupan Latihan Pramuka	89
Gambar 4.28 Grafik Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Program Latihan Mingguan Gerakan Pramuka.....	116
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	129
Lampiran 3 Validasi Instrumen Penelitian.....	138
Lampiran 4 Catatan Lapangan.....	142
Lampiran 5 Analisis Data Hasil Penelitian	163
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	171
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	173

