

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POP-UP BOOK DIGITAL PADA MATERI EKONOMI
SYARIAH DI SMAN 37 JAKARTA**

ALMALIAH MALIZKASARI

1404620018



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial




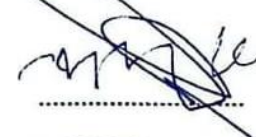

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Waidi, S.Th.I., MA., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Rihlah Nur Aulia,</u> <u>MA.</u> NIP. 197909122008012018		15/7-2024
2.	Sekretaris	<u>Dr. Amaliyah, MA.</u> NIP. 197312312023212036		19/7-2024
3.	Penguji Ahli	<u>Suci Nurpratiwi, M.Pd.</u> NIP. 199111012019032029		19/7-2024
4.	Pembimbing I	<u>Yusuf Ismail, S.Ag.</u> <u>M.Ag.</u> NIP. 196404032001121001		15/7-2024
5.	Pembimbing II	<u>Rudi Muhamad</u> <u>Barnansyah, M.Pd.I</u> NIP. 19890525203211024		19/7-2024

Tanggal Lulus: 12 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Almaliah Malizkasari

NIM : 1404620018

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Digital pada Materi Ekonomi Syariah di SMAN 37 Jakarta”

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari s/d Mei 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 12 Juli 2024

Pembuat pernyataan



Almaliah Malizkasari

NIM. 1404620018

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Almaliah Malizkasari
NIM : 1404620018
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : almaliahmalizkasari11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Implementasi Kegiatan Muhadharah dalam Mengembangkan Self Esteem Remaja Santri di Pesantren Khusus Yatim As-Syafi’iyah”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

(Almaliah Malizkasari)

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah ayat 286)

“Kita diuji karena kitalah yang mampu menjalani. Sejatinya kesulitan itu sesuai dengan kapasitas yang kita miliki. Dalam menghadapi ujian, kita tidaklah sendiri, kita ditemani Allah.”

(Dawaam)

“Asalkan bersama Allah, semua usaha dan proses yang kita jalani tidaklah sia-sia. Allah tahu segala yang terbaik untuk kita, bagaimana caranya beserta kapan waktunya.”

(Almaliah Malizkasari)

ABSTRAK

Almaliah Malizkasari, Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Digital pada Materi Ekonomi Syariah di SMAN 37 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Menganalisis kebutuhan media pembelajaran pada pembelajaran PAI materi Perbankan Syariah, (2) Merancang desain model media pembelajaran *Pop-Up Book* Digital pada materi Perbankan Syariah, (3) Membuat dan mengembangkan produk berupa media pembelajaran *Pop-Up Book* Digital pada materi Perbankan Syariah, (4) Mengimplementasikan media pembelajaran *Pop-Up Book* Digital pada materi Perbankan Syariah, (5) Mengevaluasi produk media pembelajaran *Pop-Up Book* Digital pada materi Perbankan Syariah. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Tahap *Analyze*, untuk mengetahui kebutuhan dan masalah pada pembelajaran PAI. Tahap *Design*, menganalisis kurikulum, membuat peta materi, dan penyusunan *storyboard*. Tahap *Development*, pengembangan media hingga siap untuk divalidasi oleh ahli dan diujicobakan. Tahap *Implementation*, guru dan peserta didik melakukan uji coba untuk mengetahui respon guru dan peserta didik terhadap media pembelajaran *Pop-Up Book* Digital dengan mengisi angket respon penilaian. Tahap *Evaluation*, mengevaluasi dan merevisi media pembelajaran sesuai saran para ahli dan pengguna. Subjek pada penelitian adalah peserta didik kelas X-3 di SMAN 37 Jakarta Tahun Ajaran 2023/2024. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran mendapatkan penilaian dengan skor sangat baik dari ahli materi sebesar 96%, ahli media sebesar 76% dengan skor baik, dan ahli bahasa sebesar 94% dengan skor sangat baik. Hasil uji coba kepada guru sebesar 96% dan respon peserta didik sebesar 96%, sehingga dapat disimpulkan media pembelajaran *Pop-Up Book* Digital mendapat kategori sangat baik dan layak digunakan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Pop-Up Book* Digital, Perbankan Syariah

ABSTRACT

Almaliah Malizkasari, Development of Digital Pop-Up Book Learning Media on Sharia Economics Material at SMAN 37 Jakarta. Thesis. Jakarta: Study Program Islamic Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

This study aims to find out: (1) Analyze the needs of learning media in Islamic Education learning material on Islamic Banking, (2) Design the Pop-Up Book Digital learning media model on Islamic Banking material, (3) Create and develop products in the form of Pop-Up Book Digital learning media on Islamic Banking material, (4) Implementing Pop-Up Book Digital learning media on Islamic Banking material, (5) Evaluate Pop-Up Book Digital learning media products on Islamic Banking material. The type of research used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model. Analyze stage, to find out the needs and problems in PAI learning. Design stage, analyzing the curriculum, creating a material map, and preparing a storyboard. Development stage, media development until ready to be validated by experts and tested. Implementation stage, teachers and students conduct trials to determine the response of teachers and students to the Pop-Up Book Digital learning media by filling out an assessment response questionnaire. Evaluation stage, evaluate and revise the learning media according to the suggestions of experts and users. The subjects in the study were students in grades X-3 at SMAN 37 Jakarta in the 2023/2024 academic year. The data analysis technique uses descriptive qualitative and quantitative. The results showed that the learning media received an excellent score from material experts of 96%, media experts of 76% with a good score, and linguists of 94% with an excellent score. The results of the trial to the teacher were 96% and the response of students was 96%, so it can be concluded that the Pop-Up Book Digital learning media received a very good category and was feasible to use.

Keywords: Learning Media, Pop-Up Book Digital, Sharia Banking

ملخص

أماليه ماليزكاساري، تطوير وسائط تعليم الكتاب الرقمي المنبثق عن مواد الاقتصاد الشرعي في شبكة العلوم الاجتماعية 37 جاكرتا. بحث العلم. جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، 2024

يهدف هذا البحث إلى معرفة: (1) تحليل احتياجات وسائط التعلم في مادة تعليمية منبثقة عن الصيرفة الإسلامية، (2) تصميم نموذج وسائط التعلم الرقمية للكتب المنبثقة عن مادة الصيرفة الإسلامية، (3) إنشاء وتطوير منتجات في شكل وسائط تعلم رقمية للكتب المنبثقة عن مادة الصيرفة الإسلامية، (4) تنفيذ وسائط التعلم الرقمية للكتب المنبثقة عن مادة الصيرفة الإسلامية، (5) تقييم منتجات وسائط التعلم الرقمية للكتب ADDIE. المنبثقة عن مادة الصيرفة الإسلامية. نوع البحث المستخدم هو البحث والتطوير باستخدام نموذج مرحلة التحليل، لمعرفة الاحتياجات والمشكلات في التعلم المصرفي الإسلامي. مرحلة التصميم، وتحليل المنهج الدراسي، وإنشاء خريطة المواد، وإعداد لوحة القصة. مرحلة التطوير، تطوير الوسائط حتى تصبح جاهزة للتحقق من صحتها من قبل الخبراء واختبارها. مرحلة التنفيذ، يقوم المعلمون والطلاب بإجراء تجارب لتحديد مدى استجابة المعلمين والطلاب لوسائط التعلم الرقمية للكتب المنبثق من خلال ملء استبيان تقييم الاستجابة. مرحلة التقييم، تقييم ومراجعة وسائط التعلم وفقاً لاقتراحات الخبراء والمستخدمين. كان المشاركون في الدراسة من طلاب الصف العاشر - 3 في المدرسة الثانوية العليا 37 جاكرتا للعام الدراسي 2024/2023. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي النوعي والكمي. أظهرت النتائج أن وسائط التعلم حصلت على تقييم بدرجة ممتاز من خبير المواد بنسبة 96%، وخبير الوسائط بنسبة 76% بدرجة جيد، وخبير اللغويات بنسبة 94% بدرجة ممتاز. وكانت نتائج التجربة على المعلم 96% واستجابة الطلاب 96% بدرجة ممتاز، لذا يمكن استنتاج أن وسائط التعلم الرقمية للكتب المنبثق حصلت على درجة جيد جداً وكانت قابلة للاستخدام

الكلمات الأساسية: الوسائط التعليمية، الكتاب الرقمي المنبثق، الصيرفة الإسلامية

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta ridho-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis sehingga skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Digital pada Materi Ekonomi Syariah di SMAN 37 Jakarta”** dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa senantiasa tercurah kepada junjungan kita, baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di hari akhir kelak. *Allahumma aamiin*.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan karya ini tidak lepas dari do'a, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Sari Narulita, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bekerja keras untuk kelulusan kami.
3. Yusuf Ismail, S.Ag., M.Ag., selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing, memberikan arahan, masukan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Rudi Muhamad Barnansyah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, memberikan arahan, masukan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh jajaran dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam dan staf yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta pengalaman terbaik selama perkuliahan.
6. Kedua orangtua tercinta, Bapak Hasannudin dan Ibu Yati yang telah mendidik, memberikan dukungan, perhatian, dan kasih sayang dengan

tulus, serta doa terbaik kepada penulis. Sekaligus Kakak tersayang, Nurhalita dan Ramdani serta Rashdan sebagai keponakan tercinta yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini. Seluruh keluarga besar yang turut memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.

7. Sakinah, S.Ag. M.Pd., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam serta guru-guru dan staf di SMAN 37 Jakarta yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian, memberikan dukungan, dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh peserta didik kelas X, khususnya kelas X-3 SMAN 37 Jakarta yang telah bersedia dengan senang hati menjadi responden dalam penelitian skripsi ini.
9. Seluruh rekan di Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020, khususnya teman seperjuangan di PAI A 2020, terima kasih atas segala waktu, kenangan, dan pengalaman yang sangat berkesan. Sekaligus kepada teman dalam berjuang selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi, Alya Nur Rahma, Dhiya Rubaiah, Fuza Irmalaura, Faradilla Nurillahwati, Hernawati, Miftahul Jannah yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman BSO MAI FIS UNJ khususnya angkatan 2020, Noviana Syahban, Hesti Fadilah, Miftakhul Janah, Adinda Fitri, Erys Fa'iz, Livana Aisyah, Mutia Rahma Wati, Fauzan Al Ghiffari, Didit Aditia, Rahman Maulana, terima kasih senantiasa bersama dalam mengajak kebaikan, semoga kerja keras kita Allah ridhoi dan kita semua selalu diberikan kemudahan oleh Allah.
11. Sahabat terdekat penulis, Irfan Ardiansyah, Nur Melasari, Euis, Tania, Pipit, Hesti, Dian dan Rianti yang selalu memberikan semangat, dukungan moril maupun materil, dan doa terbaiknya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Doa terbaik tercurah untuk kalian semua, semoga segala harapan dan cita-cita kita dapat segera terwujud.
12. Seluruh pihak terkait yang telah memberikan dukungan dalam bentuk apapun yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat dan terima kasih kepada kalian.

Sebagai penutup, penulis memohon maaf apabila terdapat kalimat yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari akan kekurangan ilmu yang dimiliki dan masih jauh dari kata sempurna, maka penulis sangat membutuhkan saran dan kritik yang membangun pada penyusunan skripsi ini. Semoga penelitian dan penyusunan skripsi yang dilakukan dapat memberikan banyak manfaat dan kebaikan. Sekian, terima kasih.

Bogor, 3 Juli 2024



Almaliah Malizkasari

NIM. 1404620018



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
ملخص	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	7
F. Tujuan Pengembangan.....	8
G. Manfaat Pengembangan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Deskripsi Teoritik	11
1. Pengembangan Media Pembelajaran	11
2. <i>Pop-Up Book</i> Digital.....	13
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	23
D. Kebaruan Penelitian (<i>Novelty</i>).....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Strategi Pengembangan	25
1. Jenis Penelitian.....	25
2. Tempat dan Waktu Penelitian	25

3. Sumber Data dan Subjek Penelitian	26
4. Teknik Pengumpulan Data	27
B. Prosedur Pengembangan.....	28
1. Tahap Analisis Kebutuhan (<i>Analyze</i>).....	28
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	29
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	30
4. Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>)	31
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	31
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
1. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	32
2. Lembar Angket	32
3. Lembar Validasi Ahli.....	32
D. Teknik Analisis Data	33
1. Analisis Kelayakan Media Pembelajaran.....	33
2. Analisis Angket Respon Pendidik.....	34
3. Analisis Angket Respon Peserta Didik	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Digital	37
1. Tahap Analisis Kebutuhan (<i>Analyze</i>).....	37
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	40
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	42
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	66
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	82
B. Pembahasan	83
1. Kelayakan Produk Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Digital	84
2. Respon Peserta Didik terhadap Media Pembelajaran	84
C. Kendala dan Solusi	88
D. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Digital.....	89
a. Kelebihan	89
b. Kekurangan	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95

LAMPIRAN..... 98
BIOGRAFI PENULIS..... 114



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Bank Syariah dan Bank Umum	20
Tabel 3. 2 Kriteria Penskoran Kelayakan Media (Sugiyono, 2015)	33
Tabel 3. 3 Range Persentase Kriteria Kualitatif (Sugiyono: 2015).....	34
Tabel 3. 4 Aspek Penilaian Media Pembelajaran Pop-up Book Digital.....	34
Tabel 3. 5 Kriteria Penskoran Uji Coba Peserta Didik (Sugiyono: 2015)	35
Tabel 3. 6 Kriteria Respon Peserta Didik.....	36
Tabel 4. 1 Storyboard atau Papan Cerita.....	42
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi	60
Tabel 4. 3 Revisi Ahli Materi	61
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media.....	63
Tabel 4. 5 Revisi Ahli Media.....	64
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Bahasa	65
Tabel 4. 7 Revisi Ahli Bahasa	66
Tabel 4. 8 Hasil Uji Respon Pendidik Terhadap Media Pembelajaran	68
Tabel 4. 9 Hasil Revisi oleh Pendidik	68
Tabel 4. 10 Respon Peserta Didik	82
Tabel 4. 11 Hasil Revisi Ahli dan Pengguna.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Model ADDIE	28
Gambar 4. 1 Pembuatan Cover dan ilustrasi Pop-Up Book Digital.....	44
Gambar 4. 2 Pembuatan Gif menggunakan Ezgif.....	44
Gambar 4. 3 Pembuatan Layout Video dan Isi Materi.....	44
Gambar 4. 4 Pembuatan teks narasi menjadi suara.....	45
Gambar 4. 5 Pembuatan Kuis/Evaluasi Pembelajaran	45
Gambar 4. 6 Penambahan Latar Musik dan Suara Narator.....	46
Gambar 4. 7 Pembuatan Buku Petunjuk Belajar.....	46
Gambar 4. 8 Pembuka Video	47
Gambar 4. 9 Tujuan Belajar	48
Gambar 4. 10 Dalil Bank Syariah	49
Gambar 4. 11 Cover Pop-Up Book Digital	50
Gambar 4. 12 Pengertian Bank Syariah	50
Gambar 4. 13 Sejarah Bank Syariah	51
Gambar 4. 14 Dasar Hukum Pelaksanaan Bank Syariah	51
Gambar 4. 15 Prinsip Pelaksanaan Bank Syariah	52
Gambar 4. 16 Kegiatan Bank Syariah.....	52
Gambar 4. 17 Akad Wadiah	53
Gambar 4. 18 Akad Mudharabah	53
Gambar 4. 19 Akad Istishna' pada Transaksi Jual Beli.....	54
Gambar 4. 20 Contoh Akad Istishna'	54
Gambar 4. 21 Transaksi Wakalah.....	55
Gambar 4. 22 Perbedaan Bank Syariah dan Bank Umum	55
Gambar 4. 23 Hikmah dan Manfaat Mempelajari Perbankan Syariah	56
Gambar 4. 24 Berita Terkini terkait Perbankan Syariah	56
Gambar 4. 25 Bank Syariah di Indonesia.....	57
Gambar 4. 26 Closing Video	57
Gambar 4. 27 Latihan Kuis/Evaluasi	58
Gambar 4. 28 Proses Unggah Media Ke Laman YouTube	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Hasil Nilai Ulangan Harian kelas X-3	98
Lampiran 3. 1 Daftar Pertanyaan Wawancara dengan Guru PAI.....	99
Lampiran 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Analisis Kebutuhan	99
Lampiran 4. 1 Daftar Pertanyaan Wawancara Respon Peserta Didik	100
Lampiran 4. 2 Hasil Validasi Angket Ahli Bahasa	102
Lampiran 4. 3 Hasil Validasi Angket Ahli Media	104
Lampiran 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	106
Lampiran 4. 5 Hasil Validasi Angket Respon Pendidik	108
Lampiran 4. 6 RPP Ujicoba Media Pop-Up Book Digital	109
Lampiran 4. 7 Form Angket Uji Respon Peserta Didik	110
Lampiran 4. 8 Wawancara Guru PAI	110
Lampiran 4. 9 Uji Coba Media Kepada Peserta Didik	110
Lampiran 4. 10 Latihan Kuis	111
Lampiran 4. 11 Pengisian Angket Respon Peserta Didik.....	111
Lampiran 4. 12 Wawancara Komentar dan Masukan Peserta Didik.....	111
Lampiran 4. 13 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 4. 14 Hasil Turnitin.....	113