

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, A., Sihkabuden, S., & Soepriyanto, Y. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 5(2), 74–80. <https://doi.org/10.17977/um031v5i22019p074>
- Al-washliyah, U. M. N. (2023). Upaya Meningkatkan Penanaman Pendidikan Karakter Siswa Dengan Model PBL (Problem Based Learning). *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 77–82.
- Amiddanal, H. (2022). *Internalisasi Nilai Karakter Tanggung Jawab Siswa melalui Model pembelajaran “Naik Pesawat Yuk” Berbasis Sainifik Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Ponorogo.*
- Aploludin. (2023). *Model-Model Pembelajaran Berbasis Scientific Approach* (Andriyanto (ed.); 1st ed.). Lakeisha.
- Apriwahyuni, R., Yunus, S. R., & Wahyuni, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Media Simulasi PhET untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 2(1), 90. <https://ojs.unm.ac.id/JPK/article/view/27386/13616>
- Aulia, G. R. (2021). Pengaruh Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Terhadap Sikap Kepedulian Sosial. *Jurnal Ushuluddin: Media Dialog Pemikiran Islam*, 23(1), 107. <https://doi.org/10.24252/jumdpi.v23i1.19749>
- Baehaqi, M. L. (2020). Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 158. <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i1.26385>
- Erwin Widiasworo. (2019). *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter* (Nurhid (ed.); 1st ed.). Ar-ruzz Media.
- Giri, Y. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning ( PBL ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ( Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IX SMP Negeri 20 Bandung ).* 4(3), 344–347.
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, Dan Focus Groups*. Rajawali Pers.
- Iseu Laelasari, & Rahmawati, A. (2020). Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Symbiotic: Journal of Biological Education and Science*, 1(2), 76–81. <https://doi.org/10.32939/symbiotic.v1i2.9>
- Kardiman Y dkk (2021). (2021). Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Konten Sebagai Konsep Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Pada Tingkat SMP/Sederajat Di Era Digital. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*

*Vol.7/No.2/November 2021*, 2(pendidikan karakter).

- Kuncoro, K. S., Istiqomah, Hakim, L. L., & Widodo, S. A. (2021). Analisis Karakter Tanggung Jawab Ditinjau Dari Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematika Pada Pembelajaran Pbl. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 3(2), 61–75. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/jppm/index>
- Kurniawan, W., Rosdianwinata, E., & Sujana, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa SMA Pada Materi Fungsi Komposisi. *Journal Of Mathematics Learning*, 5(2), 13. <https://doi.org/10.30653/004.202252.5>
- Nabila, N. H., Zahrah, F., & Santoso, G. (2022). Penanaman Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 01(02), 39–50. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/459%0Ahttps://jupetra.org/index.php/jpt/article/download/459/234>
- Nihayah, S. (2022). Analisis Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pendekatan Problem-Based Learning pada Peserta Didik. *Melior : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 2(1), 19–26. <https://doi.org/10.56393/melior.v2i1.1548>
- Novanto, A. E., & Darsinah, D. (2022). Implementasi Problem Based Learning pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Penanaman Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman*, 21(1), 70. <https://doi.org/10.24014/af.v21i1.15735>
- Novitasari, E. S., Arisyanto, P., & Huda, C. (2022). Penanaman Nilai Karakter Melalui Tembang Dolanan Anak di SD Negeri Sendangmulyo 02 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 4525.
- Ponidi, Dewi, N. A. K., & Trisnawati, D. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif* (M. M. Satria Abadi (ed.)). Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=tLYsEAAAQBAJ>
- Ramdani, R., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dewantara ...*, 5(3), 9034. <https://jurnal.stkipggritrenngalek.ac.id/index.php/dewantara/article/view/102%0Ahttps://jurnal.stkipggritrenngalek.ac.id/index.php/dewantara/article/download/102/66>
- Rudiawan, R., & Asmaroini, A. P. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah. *Edupedia*, 6(1), 55–63. <https://doi.org/10.24269/ed.v6i1.1332>
- Safitri, I., & Endarini, E. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 412–418. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.366>

- Sahibudding, S., Kadda, B., & Syam, N. (2023). *Analisis Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas V di SDS Muhammadiyah Jonggaya Kecamatan Tamalate*. 8(3), 326–332.
- Siregar, J. (2020). Peningkatkan Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Sanksi Berjenjang Pada Siswa SMA Negeri 4 Medan. *Jurnal Math Education Nusantara*, 3(2), 73.
- Solihatin, E., Siang, J. L., Raharjo, Wuwung, O. C., Syarifain, R. I., Alwi, Mamoto, H., & Luma, S. (2023). Problem-Based Learning and Quick Response Code Development of Democracy. *Kurdish Studies*, 11(2), 2108.
- Suardi, S., Herdiansyah, H., Ramlan, H., & Mutiara, I. A. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Jaya Negara Makassar. *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 4(1), 22–29. <https://doi.org/10.26618/jed.v4i1.1983>
- Suhendra, D., Sulistri, E., Anitra, R., & Anitra, R. (2024). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa melalui Kegiatan Pramuka*. 6(1). <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Suratno, Kamid, & Sinabang, Y. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 129. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Triyani, E., Busyairi, A., & Ansori, I. (2020). Penanaman Sikap Tanggung Jawab Melalui Pembiasaan Apel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas Iii. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 152.
- Wadu, L. B., Darma, I. P., & Ladamay, I. (2019). Pengintegrasian Nilai Moral Melalui Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMP. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 9(1), 68. <https://doi.org/10.21067/jip.v9i1.3067>