BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari siklus 1, siklus 2 dan siklus 3 maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan teknik *Memory Skill* dalam *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII – A SMP Negeri 228 Jakarta dengan persentase hasil belajar siklus 1 hanya 15 peserta didik yang nilainya diatas KKM dengan rata-rata hasil belajar 6,4 kemudian menigkat pada siklus 2 sebesar 24 peserta didik dengan rata-rata hasil belajar 7,8. Hasil yang diperoleh pada siklus 2 masih belum mencapai target sehingga observer dan guru kolabolator sepakat untuk melanjutkan ke siklus 3 dan memperoleh hasil sebanyak 35 peserta didik mendapatkan nilai ≥ KKM 72 dengan rata-rata hasil belajar 8,8.
2. Penerapan teknik *Memory Skill* dalam *Quantum Teaching* dapat meningkatkan keaktifan peserta didik kelas VII – A SMP Negeri 228 Jakarta dengan persentase keaktifan pada siklus satu belum terdapat peserta didik yang sangat aktif menanya, menjawab, berpendapat dan bekerja sama. Hasil ini kemudian meningkat pada siklus 2 namun belum signifikan yaitu 7 peserta didik sangat aktif menanya, 8 peserta didik untuk menjawab, 5 peserta didik untuk berpendapat dan 8 peserta didik untuk bekerja sama. Pada siklus 3 hasil keaktifan peserta didik pun semakin menigkat menjadi 9 peserta didik sangat aktif untuk menanya, 12

peserta didik untuk menjawab, 11 peserta didik untuk berpendapat dan 15 peserta didik untuk bekerja sama.

B. Implikasi

Implikasi dari penerapan teknik *Memory Skill* dalam *Quantum Teaching* dalam meningkatkan hasil belajar IPS siswa sangat penting. Karena, Peneliti dan guru bertindak sebagai perencana, pelaksana, serta pengawas dalam tindakan. Peneliti dan guru juga melakukan analisis setiap kekurangan dan melakukan perbaikan dari setiap kekurangan yang ada sehingga pembelajaran berjalan efektif dan mengalami peningkatan hasil belajar disetiap siklusnya.

Berikut ini Implikasi yang dari hasil penerapan teknik *Memory Skill* dalam *Quantum Teaching* dalam meningkatkan hasil belajar siswa :

a. Bagi guru, guru memahami tahapan pembelajaran dengan menggunakan teknik *Memory Skill* dalam *Quantum Teaching* sehingga dapat menambah inovasi dalam pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar peserta didik
b. Bagi peserta didik, peserta didik mampu mampu mengembangkan pengetahuan sesuai dengan bidang yang dipelajari dalam kegiatan pembelajaran sehingga keaktifan dan hasil belajar meningkat.
c. Bagi peneliti, menambah pengalaman serta pengetahuan tentang prosedur teknik *Memory Skill* dalam *Quantum Teaching* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada proses pembelajaran.

Implikasi secara kesulurahan, proses belajar berjalan efektif, kerjasama baik antar peserta didik, guru, dan peneliti, peserta didik aktif dalam pembelajaran. Hasil belajar peserta didik juga meningkat dari sebelumnya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

a. Bagi guru, guru harus menambah cakrawala informasi terkait beragam jenis model pembelajaran, agar pembelajaran berjalan tidak monoton, dan siswa tertarik untuk mengikuti pembelajaran
b. Bagi peserta didik, kemampuan untuk mengembangkan pengetahuan sesuai dengan bidang yang dipelajari dalam kegiatan pembelajaran yang sudah terbentuk dengan diterapkannya teknik pembelajaran ini tetap dipertahankan. Bukan hanya pada saat penerapan teknik *Memory Skill* dalam *Quantum Teaching* pembelajaran saja, tapi juga harus selalu menghadirkannya pada saat pembelajaran.
c. Bagi peneliti, selanjutnya dapat dikembangkan kembali terkait teknik pembelajaran *Memory Skill* dalam *Quantum Teaching* dalam meningkatkan hasil belajar IPS.

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA