

KATA PENGANTAR

Segala puji peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga penelitian skripsi yang berjudul “Penerapan Teknik *Memory Skill* dalam *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS (Penelitian Tindakan Kelas VII – A Smp Negeri 228 Jakarta).” ini bisa terselesaikan dengan baik.

Adapun maksud dan tujuan diajukannya penelitian skripsi ini adalah untuk mempelajari bagaimana penerapan teknik *memory skill* dalam *quantum teaching* pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar IPS peserta didik. Hal ini patut dipelajari karena perlunya diterapkan model dan teknik pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran IPS yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar IPS peserta didik. Selain itu, dengan mengetahui hal tersebut, diharapkan mampu Memberikan gambaran objektif terkait penerapan Tenik *Memory skill* dalam *Quantum teaching* untuk meningkatkan hasil pembelajaran IPS.

Penelitian skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti, diantaranya:

1. Dr. Umasih, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Eko Siswono, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama proses penelitian skripsi.

-
4. Ibu Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan selama proses penelitian skripsi.
 5. Tim Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmunya sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan. Serta staff administrasi Program Studi Pendidikan IPS yang telah banyak memberikan informasi mengenai perkuliahan.
 6. Terkhusus untuk kedua Orang tua saya, Ibu dan Bapak tercinta yang selalu mendo'akan tiada henti, memberi motivasi, dukungan baik materil maupun nonmateril serta kasih sayang tiada henti kepada peneliti.
 7. Adik saya Athariq Andradit dan Atthalah Titan serta keluarga besar saya yang sudah memberikan do'a, nasihat dan dukungan tiada henti baik berupa moril maupun materil.
 8. Ibu Suharni Nasution, S.Pd. yang telah mengizinkan peneliti untuk meneliti di Kelas VII – A dan juga telah bersedia menjadi guru kolaborator dalam penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
 9. Tim guru IPS SMP Negeri 228 Jakarta yang sudah menerima dan memberikan saya pengalaman serta dukungan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik
 10. Peserta didik kelas VII – A SMP Negeri 228 Jakarta Tahun Pelajaran 2018/2019 yang sudah mau menerima dan membantu saya selama penelitian ini berlangsung.
 11. Teman – teman CB Amalia Dinianti, Indah Prasasti, Salsabila, Sarah Awlia M. dan Shifa Qolbiyah yang senantiasa menemani, berbagi suka-duka dan saling support selama berkuliah di prodi P.IPS.
 12. Teman – teman seperjuangan PTK Intan Fitrianti, M. Zahwan Sartiko, Meyga Fernanda, Gemilang Sukma, dan lain-lain yang sudah senantiasa memberikan informasi, dukungan serta pendapat sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

13. Teman – teman prodi Pendidikan IPS angkatan 2015 yang telah menemani dan bersama dalam menempuh perkuliahan.
14. Kepada semua yang telah mendukung, mendo'akan serta membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu saya ucapkan terimakasih. Semoga kebaikan kalian akan dibalas oleh Allah SWT. Aamiin

Meskipun telah berusaha menyelesaikan penelitian ini sebaik mungkin, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan penelitian ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Jakarta, Juli 2019

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBERAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Masalah Penelitian.....	6
C.Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TELAAH PUSTAKA	8
A.Kajian Teoritik	8
1.Hakikat Teknik <i>Memory Skill</i> dalam <i>Quantum Teaching</i>	8
2.Hakikat Hasil Belajar IPS.....	15
B.Penelitian Relevan	21
C.Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A.Tujuan Penelitian.....	28
B.Tempat dan Waktu Penelitian	29

1.Tempat Penelitian	29
2.Waktu penelitian.....	29
C.Metode Penelitian.....	30
1.Metode Penelitian.....	30
2.Prosedur siklus penelitian tindakan	40
D.Sasaran Penelitian	51
E.Hasil Intervensi yang Diharapkan	51
F.Data dan Sumber Data	52
G.Teknik Pengumpulan Data	54
H.Instrumen Penelitian.....	54
I.Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	65
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	67
A.Deskripsi Data	67
a. Deskripsi Lokasi Penelitian	67
b. Populasi dan Sampel	69
c. Deskripsi Subjek Penelitian.....	70
d. Hasil Penelitian.....	71
e. Analisis Data dan Pembahasan	120
B.Keterbatasan Penelitian	130
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	131
A. Kesimpulan.....	131
B.Implikasi	132
C. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	134

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	21
Tabel 3.1 Intervensi Tindakan Kelas Siklus 1	35
Tabel 3.2 Intervensi Tindakan Kelas Siklus 2	36
Tabel 3.3 Intervensi Tindakan Kelas Siklus 3	39
Tabel 3.4 Data dan Sumber Data	53
Tabel 3.5 Kisi – kisi instrumen teknik <i>memory skill</i>	58
Tabel 3.6 Pedoman Observasi Teknik <i>memory skill</i>	58
Tabel 3.7 Pedoman Observasi aktivitas peserta didik.....	60
Tabel 3.8 kisi – kisi instrumen hasil belajar IPS	63
Tabel 4.1 Pelaksanaan Siklus 1	73
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus 1	81
Tabel 4.3 Persentase Keaktifan Peserta Didik Siklus 1	83
Tabel 4.4 Point Revisi Siklus 1	85
Tabel 4.5 Pelaksanaan Siklus 2	86
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus 2	99
Tabel 4.7 Persentase Keaktifan Peserta Didik Siklus 2	101
Tabel 4.8 Point Revisi Siklus 2	103
Tabel 4.9 Pelaksanaan Siklus 3	104
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus 3	113
Tabel 4.11 Persentase Keaktifan Peserta Didik Siklus 3	115
Tabel 4.12 Point Revisi Siklus 3	117
Tabel 4.13 Persentase Hasil Belajar IPS	121
Tabel 4.14 Persentase Keaktifan Peserta Didik	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Penilaian Akhir Semester Ganjil IPS Kelas VII – A	3
Gambar 3.1 Alur PTK Model Spiral Kemmis & MC Taggart	32
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMP Negeri 228 Jakarta	67
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Siklus 1	82
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar Siklus 2	99
Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar Siklus 3	113
Gambar 4.5 Histogram Persentase Hasil Belajar IPS Siklus 1-3	121
Gambar 4.6 Histogram Keaktifan dari Siklus 1-3.....	125



DAFTAR LAMPIRAN

Silabus Mata Pelajaran IPS Semester Genap	137
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	141
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	162
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3	179
Lembar Observasi guru dan Peserta Didik SIKLUS 1.....	197
Lembar Observasi guru dan Peserta Didik SIKLUS 2.....	203
Lembar Observasi guru dan Peserta Didik SIKLUS 3.....	209
Nilai Hasil Belajar SIKLUS 1, 2, dan 3	215
Keaktifan Peserta Didik SIKLUS 1	217
Keaktifan Peserta Didik SIKLUS 2	219
Keaktifan Peserta Didik SIKLUS 3	221
Analisa Hasil Belajar SIKLUS 1.....	223
Analisa Hasil Belajar SIKLUS 2.....	226
Analisa Hasil Belajar SIKLUS 3.....	229
Penilaian Keterampilan SIKLUS 1	232
Penilaian Keterampilan SIKLUS 2	234
Penilaian Keterampilan SIKLUS 3	236
Lampiran Wawancara	238
Dokumentasi Penelitian	242
Surat Permohonan Izin Penelitian.....	245
Surat Keterangan Penelitian.....	246
Daftar Riwayat Hidup	247