

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK MANIPULATIF
(MENENDANG) BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA
KELAS ATAS SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**APRILLILAH KARTIKA
1601617210**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMUOLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

MODEL PEMBELAJARAN GERAK MANIPULATIF BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS ATAS SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Pendidikan jasmani merupakan proses penting dari proses pendidikan. Melalui pendidikan jasmani yang dijalankan dengan baik, siswa akan mengembangkan keterampilan yang berguna bagi hidupnya, terlibat dalam setiap aktivitas yang kondusif untuk mengembangkan pola hidup sehat dan bugar. Dalam proses pendidikan jasmani gerak manipulatif merupakan rangkaian gerak yang penting. Gerak manipulatif yaitu kemampuan mengontrol sebuah objek dalam melakukan berbagai macam gerakan. Contoh dari gerak Manipulatif yaitu, memukul bola, menendang bola, melakukan dribbling dengan tangan dan kaki, melempar dan masih banyak lagi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, penelitian dan pengembangan (research and development) dengan model ADDIE. Dimana terdapat 3 tahapan dalam model ADDIE, yaitu analisis, desain, pengembangan. Model yang dikembangkan dalam penelitian ini berjumlah 15 model yang layak. Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani yang ada di sekolah dasar guru cenderung memberikan materi pembelajaran gerak manipulatif menggunakan metode komando serta kurangnya pembaharuan dan variasi dalam pembelajaran. Untuk mendapatkan hasil yang efektif maka peneliti tersebut membuat model pembelajaran gerak manipulatif berbasis permainan pada siswa kelas atas sekolah dasar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Manipulatif, Menendang Bola, Permainan dan Sekolah Dasar

A ROLE-BASED MANIPULATIVE MOTION LEARNING MODEL ON AN ELITE ELEMENTARY SCHOOL STUDENT

ABSTRACT


Physical education is an important process of the educational process. Through well-executed physical education, students will develop skills that are useful for their lives, being involved in every activity that is conducive to developing a healthy and fit lifestyle. In the physical education process, manipulative movements are an important series of movements. Manipulative movement is the ability to control an object by carrying out various kinds of movements. Examples of manipulative movements are hitting the ball, kicking the ball, dribbling with hands and feet, throwing and many more. The research method used in this research is research and development using the ADDIE model. Where there are 3 stages in the ADDIE model, namely analysis, design, development. There are 15 feasible models developed in this research. In the physical education learning process in elementary schools, teachers tend to provide manipulative movement learning materials using command methods and there is a lack of renewal and variation in learning. To get effective results, the researcher created a game-based manipulative movement learning model for upper elementary school students.

Keywords: *Learning Models, Manipulatives, Kicking the Ball, Games and Elementary School.*

LEMBAR PENGESAHAN

Dosen Pembimbing 1	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001		25/24 /2

Dosen Pembimbing 2	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Slamet Sukriadi, M.Pd</u> NIP. 198210282015041		24/24 /2

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Andri Irawan, M.Pd</u> NIP. 198009092006041	Ketua		25/24 /2
2. <u>Yafi Velyan Mahyudi, M.Pd.</u> NIP. 199011272023211025	Sekretaris		24/24 /2
3. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001	Anggota		25/24 /2
4. <u>Slamet Sukriadi, M.Pd</u> NIP. 198210282015041	Anggota		24/24 /2
5. <u>Dwi Indra Kurniawan</u> NIDN. 8916950022	Anggota		24/24 /2

Tanggal Lulus : 22 Juli 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat menyimpang dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2024

Yang Menyatakan



Aprillilah Kartika

NIM. 1601617210



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aprillilah Kartika
NIM : 1601617210
Fakultas/Prodi : Ilmu Olahraga / Pendidikan Jasmani
Alamat email : aprillilakartika1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Gerak Manipulatif (Menendang) Berbasis Permainan Pada
Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

(Aprillilah Kartika)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat Rahmatnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangat sulit bagi Penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan Terimakasih kepada Bapak **Dr. Hernawan, SE., M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta, Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd**, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Dosen Pembimbing I, Bapak **Slamet Sukriadi S.Pd., M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II, bapak **Andri Irawan M.Pd** selaku Dosen Penasihat Akademik, **Bapak Eko Prabowo M.Pd** selaku Dosen Ahli Pembelajaran, **Ibu Sri Nuraini M.Pd** selaku Dosen Ahli Permainan, dan Ibu **Rizky Nurulfa M.Pd** selaku Dosen Ahli Gerak Dasar yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan Skripsi ini, memberikan dukungan semangat serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsian ini. **Kepada SDN Jelambar 03 pagi** yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data penelitian yang diperlukan.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan Membalas Segala Kebaikan Semua Pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan olahraga.

Jakarta , Juli 2024

Aprillilah Kartika

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	i
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Konsep Pengembangan Model	7
B. Konsep Model Yang Dikembangkan	18
C. Kerangka Teoritis	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tujuan Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Karakteristik	50
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	51
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	53
1. Penelitian Pendahuluan	53
2. Perencanaan Pengembangan Model	54
1. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	56
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Pengembangan Model	58
B. Data Hasil Pengembangan Model	63
C. Revisi Produk	65

BAB V KESIMPULAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN 3 VALIDASI INSTRUMEN.....	84
RIWAYAT HIDUP.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Saran dan Masukan Ahli Bidang Pembelajaran.....	60
Tabel 4. 2 Saran dan Masukan Ahli Bidang Permainan	61
Tabel 4. 3 Saran dan Masukan Ahli Bidang Gerak Dasar	61
Tabel 4. 4 Hasil Uji Coba.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model R&D Borg & Gall.....	11
Gambar 2. 2 Model enam fase R & D.....	17
Gambar 2. 3 Gerakan manipulatif Melempar Atas	18
Gambar 2. 4 Gerakan Manipulatif Melempar Bawah.....	19
Gambar 2. 5 Gerakan Manipulatif Menangkap.....	19
Gambar 2. 6 Gerakan Manipulatif Menendang.....	20
Gambar 2. 7 Gerakan Manipulatif Memantulkan Bola.....	20
Gambar 2. 8 Fase perkembangan Gerak	28
Gambar 2. 9 Menendang dengan kaki dalam.....	35
Gambar 2. 10 Menendang dengan kaki bagian luar.....	37
Gambar 2. 11 Menendang dengan punggung kaki.....	38
Gambar 2. 12 Menendang dengan kaki bagian luar.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Model Pembelajaran Gerak.....	66
Lampiran 2 Keterangan Validasi Instrumen	76
Lampiran 3 Surat Keterangan Balasan Sekolah	79
Lampiran 4 Dokumen Hasil Penelitian	80

