

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Nora. (2018). *Perkembangan peserta didik*. Deepublish.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip Teknik Prosedur*, Cetakan ke-10. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan instrumen penelitian dan penilaian program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 53.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: pedoman teoritis praktisi pendidikan*.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. Springer. <https://books.google.co.id/books?id=mHSwJPE099EC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false> Diakses 26 Maret 2024
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). *The systematic design of instruction*.
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman, 11.
- Kemendikbud, (2022). *Contoh Modul Ajar*. <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/5010317055769-Contoh-Modul-Ajar> diakses 7 Maret 2024
- Kemenristek. (2022). *CP & ATP Fase F Tata Kecantikan Kulit dan Rambut*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/smk/tata-kecantikan-kulit-dan-rambut/fase-f/> diakses 10 Maret 2024
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- Kusumadewi. 2001. *Pengetahuank dank Seni Tata Rambut Modern*. Jakarta:, Meutiak Cipta Sarana & DPP.k Tiara Kusuma.
- Miarso, Y. (2016). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Kencana.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan model pembelajaran*.
- Perpusnas. (2021). *Modul dan Buku Cetak Apa Bedanya*. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/71/modul-dan-buku-cetak-apa-perbedaannya> diakses 9 Maret 2024
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.

- Purmadani, T. H., & Siregar, J. S. (2022). Pengembangan E-Modul Penataan Sanggul Teknik Sirip pada Mahasiswa Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2640-2645.
- Purwadi, D. (2019). Perancangan Case Smartphone Universal Pengisi Daya Bertenaga Surya (Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia).
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 7(1), 17-25.
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik penyusunan modul. *Artikel.(Online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>*. diakses, 10.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Rostamailis, dkk. (2008). *Tata Kecantikan Rambut : Untuk Sekolah Menengah Kejuruan*. (Jilid 2). Jakarta : Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- Saputri, Ayu (2022) Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Peserta Didik di MA Darussalam Batumarta VI Kec. Madang Suku III Kab. Oku Timur Sumatera Selatan. [Skripsi], UIN Raden Intan Lampung
- Sari, M., Siswati, T., Suparto, A. A., Ambarsari, I. F., Azizah, N., Safitri, W., & Hasanah, N. (2022). *Metodologi penelitian*. Global Eksekutif Teknologi.
- Sarwono, Billy K., dkk. (2019). *Komunikasi Massa (Edisi 3)*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sibuea, L. S. B., & Wahidah, S. Pengembangan Media Pembelajaran Swish Max Pada Mata Pelajaran Perawatan Tangan dan Kaki Siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. *Flawless*, 2(2).
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Sugiyono, D. (2017). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan RnD*.
- Sugiyono, D. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RnD)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, D. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, RnD dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta