

**PENGGUNAAN METODE MNEMONIK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas VII A SMP Negeri
163 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Andini Silviana Putri

NIM. 1407620002

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Andini Silviana Putri, *Penggunaan Metode Mnemonik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas VII A SMP Negeri 163 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa kelas VII A di SMP Negeri 163 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, dengan teknik pengumpulan data melalui tes tertulis, observasi, dan dokumentasi. Penelitian dilakukan di kelas VII-A SMP Negeri 163 Jakarta dari bulan Februari sampai dengan April 2024. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan Metode Mnemonik pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Diketahui Pada siklus 1, persentase hasil belajar siswa sebesar 31% dengan rata-rata hasil belajar 71,25. Pada siklus 2 meningkat menjadi 53% dengan rata-rata hasil belajar 76,94 dan pada siklus 3 terjadi peningkatan menjadi 78% dengan rata-rata hasil belajar 83,33. 2) Penggunaan Metode Mnemonik juga meningkatkan keaktifan siswa pada aspek bertanya, menjawab, dan tugas. Dapat dikatakan bahwa penggunaan Metode Mnemonik pada mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP Negeri 163 Jakarta mengalami peningkatan pada hasil belajar siswa dan peningkatan keaktifan siswa.

Kata kunci: *Penggunaan Metode Mnemonik, Hasil Belajar Siswa, Keaktifan Siswa, IPS*

ABSTRACT

Andini Silviana Putri, *Using the Mnemonic Method to Improve Student Learning Outcomes in Social Sciences Subjects (Classroom Action Research in Class VII A of SMP Negeri 163 Jakarta). Thesis. Jakarta: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University.*

This research aims to improve the learning outcomes and activities of class VII A students at SMP Negeri 163 Jakarta. The research method used is classroom action research, with data collection techniques through written tests, observation and documentation. The research was carried out in class VII-A of SMP Negeri 163 Jakarta from February to April 2024. The results of the research show that: 1) Using the Mnemonic Method in Social Sciences subjects can improve student learning outcomes. It is known that in cycle 1 the percentage of student learning outcomes was 31% with an average learning outcome of 71.25. In cycle 2 it increased to 53% with an average learning outcome of 76.94 and in cycle 3 there was an increase to 78% with an average learning outcome of 83.33. 2) The use of the Mnemonic Method also increases student activity in the aspects of asking, answering and assignments. It can be said that the use of the Mnemonic Method in Social Sciences (IPS) subjects at SMP Negeri 163 Jakarta has improved student learning outcomes and increased student activity.

Keywords: *Utilization Mnemonic Methods; Learning Achievement Student; Student Activity; Social Science*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Ketua		16/7 2024
2.	<u>Nova Scorviana H., M.A. M.Si</u> NIP. 198411132015042001 Sekretaris		16/7 2024
3.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Penguji Ahli		12/7 2024
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing 1		18/7 2024
5.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing 2		18/7 2024

Tanggal Lulus : 26 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Andini Silviana Putri
No. Registrasi : 1407620002
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“PENGGUNAAN METODE MNEMONIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas VII A SMP Negeri 163 Jakarta)”**.

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulisan orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 26 Juni 2024
Yang membuat pernyataan



Andini Silviana Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andini Silviana Putri
NIM : 1407620002
Fakultas/ Prodi : FIS/ Pendidikan IPS
Alamat email : sylvianiandini636@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penggunaan Metode Mnemonik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas VII A SMP Negeri 163 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juni 2024

Penulis

Andini Silviana Putri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Q.S Al Baqarah ayat 286:

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

Q.S At Taubah ayat 40:

La Tahzan Innallaha Ma'ana “Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita.”

“Dream Big, Work Hard, Never Give Up”

ASP'21

Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua terkasih yang selalu sabar mendidik dan membimbingku dari kecil hingga dewasa. Terima kasih atas segala doa, pengorbanan, dan perjuangan Bapak/ Ibu yang telah mengantarkanku hingga di titik ini. Untuk teman-teman seperjuangan kuliah dan skripsi, terima kasih untuk motivasi, semangat, dan doa dari kalian semua.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“PENGUNAAN METODE MNEMONIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS”**.

Adapun skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan skripsi ini berhasil dengan sebaik-baiknya sehingga dapat diterima dan disetujui pada saat sidang skripsi. Bersama ini pula dengan segala kerendahan hati, penulis menghantarkan banyak terimakasih kepada para pihak yang mendukung :

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS FIS UNJ sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Sujarwo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmunya sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik. Serta staf administrasi Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan informasi perkuliahan.
5. Kedua Orang Tua dan juga keluarga yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepada sahabat zaman SMA hingga saat ini, Willya dan Sabrina yang telah membantu dan selalu memberikan dukungan, serta semangat selama penyusunan skripsi.
7. Kepada sahabat perkuliahan, Allya, Ranny dan Ruri yang selalu memberikan semangat dan mendengarkan keluh kesah perkuliahan serta hadir memberikan kenangan indah selama masa kuliah.
8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan IPS angkatan 2020 yang telah berjuang bersama-sama.
9. Kepala Sekolah SMP Negeri 163 Jakarta, Bapak Taufik dan Guru IPS SMP Negeri 163 Jakarta, Bu Kurnia Citra Juniarti, S.Pd serta para siswa kelas VII-A yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.

Kepada semua yang telah mendukung, mendo'akan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, dan yang belum tersebut namanya satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan segala karunia-Nya. Aamiin.

Jakarta, April 2024

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
TELAAH PUSTAKA	7
A. Kajian Teoritik.....	7
1. Metode Pembelajaran.....	7
2. Metode Mnemonik	10
3. Hasil Belajar	15
4. Pembelajaran IPS di SMP	18
5. Keaktifan Siswa	19
B. Penelitian yang Relevan	22
BAB III.....	25
METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Metode Penelitian	26
D. Sasaran Penelitian	41
E. Instrumen Penelitian	41

BAB IV	66
HASIL PENELITIAN.....	66
A. Deskripsi Data	66
B. Populasi dan Sampel Penelitian	67
C. Deskripsi Subjek Penelitian.....	67
D. Hasil Penelitian	69
1. Siklus 1	69
2. Siklus 2	95
3. Siklus 3	121
E. Analisis Data dan Hasil Analisis Interpretasi Data.....	146
1. Analisis Data Hasil Belajar Siswa	146
2. Analisis Data Keaktifan Siswa.....	152
F. Keterbatasan Penelitian	158
BAB V.....	159
KESIMPULAN DAN SARAN.....	159
A. Kesimpulan	159
B. Implikasi	160
C. Saran	160
DAFTAR PUSTAKA.....	162
LAMPIRAN	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Hasil Nilai ASTS Ganjil siswa kelas VII A.....	3
Gambar 1.2 : Hasil Nilai ASAS Ganjil Siswa kelas VII A	4
Gambar 3.1 : Siklus PTK Menurut Kurt Lewin	27
Gambar 4.1 : Peta Lokasi Penelitian.....	66
Gambar 4.2 : Hasil Belajar Siswa Siklus 1	91
Gambar 4.3 : Persentase Keaktifan Siswa Siklus 1	93
Gambar 4.4 : Hasil Belajar Siswa Siklus 2	117
Gambar 4.5 : Persentase Keaktifan Siswa Siklus 2	119
Gambar 4.6 : Hasil Belajar Siswa Siklus 3	142
Gambar 4.7 : Persentase Keaktifan Siswa Siklus 3	144
Gambar 4.8 : Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus 1-3.....	151
Gambar 4.9 : Persentase Keaktifan Siswa Siklus 1-3.....	153
Gambar 4.1.1 : Persentase Keaktifan Siswa Aspek Bertanya Siklus 1-3.....	154
Gambar 4.1.2 : Persentase Keaktifan Siswa Aspek Menjawab Siklus 1-3	155
Gambar 4.1.3 : Persentase Keaktifan Siswa Aspek Berpendapat Siklus 1-3 ..	156

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Tindakan Kelas Siklus 1	29
Tabel 3.2 : Tindakan Kelas Siklus 2	32
Tabel 3.3 : Tindakan Kelas Siklus 3	37
Tabel 3.4 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1.....	42
Tabel 3.5 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2.....	48
Tabel 3.6 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 3.....	54
Tabel 3.7 : Penilaian Keaktifan Siswa	59
Tabel 3.8 : Panduan Konversi Nilai	60
Tabel 4.1 : Pelaksanaan Siklus 1.....	70
Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siklus 1	90
Tabel 4.3 : Persentase Keaktifan Siswa Siklus 1	92
Tabel 4.4 : Poin Revisi Siklus 1.....	94
Tabel 4.5 : Pelaksanaan Siklus 2.....	96
Tabel 4.6 : Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siklus 2	116
Tabel 4.7 : Persentase Keaktifan Siswa Siklus 2	118
Tabel 4.8 : Poin Revisi Siklus 2.....	120
Tabel 4.9 : Pelaksanaan Siklus 3.....	122
Tabel 4.1.1 : Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siklus 3	141
Tabel 4.1.2 : Persentase Keaktifan Siswa Siklus 3	143
Tabel 4.1.3 : Poin Revisi Siklus 2.....	145
Tabel 4.1.4 : Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus 1-3.....	151
Tabel 4.1.5 : Persentase Keaktifan Siswa Siklus 1-3	153

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	166
Lampiran 2 Modul Ajar.....	168
Lampiran 3 Hasil Analisis <i>Post Test</i>	213
Lampiran 4 Hasil Observasi Keaktifan Siswa.....	222
Lampiran 5 Hasil Belajar Siswa Siklus 1-3	227
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Guru	228
Lampiran 7 Surat Keterangan Izin Penelitian	246
Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian	247
Lampiran 9 Dokumentasi	248
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup	253

