

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*, 166-167.
- Anggraini, P. D. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 295-296.
- Aggraini, & dkk. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini di SD Adiwiyata. *Jurnal Pendidikan*.
- Anisa, S. N. (2018). Efektivitas Metode Mnemonik Teknik Akronim Untuk Peningkatan Prestasi Belajar IPS. *Skripsi*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 08.
- Darusman, Y., & Herwina, W. (2018). *Pembelajaran Mnemonik*. Bandung: CV Buku Langka Indonesia.
- Daryanto. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Fajriati, D. N. (2018). FAKTOR – FAKTOR KESULITAN BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Fathurridho, M. (2019). Peningkatan Pemahaman Mata Pelajaran Fikih Materi Infak dan Sedekah Melalui Metode Mind Mapping Pada Siswa Kelas VI Darul Hikmah Mojosari. *Skripsi*.
- Firdaus, I., & dkk. (2023). Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 01.
- Hakim, N. P. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestetik (VAK) Berbasis Sosiodrama Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*.

- Hartata, R. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan). *Jurnal Pendidikan*.
- Haruna, H. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPS Ekonomi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Mnemonik Pada Siswa Kelas XI SMA Jaya Negara Makassar. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Matematika*, 2.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Pendidikan*.
- Nahdliyah, E. A. (2020). Peningkatan Pemahaman Konsep Pada Materi Pidato Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping di Kelas VI Raden Paku Cendoro Dawarblandong Mojokerto. *Skripsi*.
- Nurfadila, I. (2020). Penerapan Metode Mnemonik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*. Banten.
- Nurhayati, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Instad Dengan Strategi Mnemonik Terhadap Motivasi Belajar Dan Daya Ingat Pada Materi Biologi. *Skripsi*.
- Putri, C. A. (2022). Penggunaan Moodle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Skripsi*.
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Siswi SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Psikologi*.
- Respati, P. G. (2012). Peningkatan Pemahaman Materi. *Skripsi*.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 84.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 42-43.
- Sardiman. (2013). *Prestasi Belajar Mahasiswa*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Sari, D. P. (2016). Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN Di Gugus Wibisono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus. *Jurnal Pendidikan*.

Siswanto, H. W. (2011). Studi Efektivitas Pembelajaran Terpadu Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.

Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

Ulpa, M., & Husairi. (2023). Penerapan Metode Numbered Head Together Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Di MI NW Karang Baru. *Jurnal Al Muta'aliyah*, 03, 35.

Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 53-57.

