

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR MELOMPAT  
MELALUI KOSA KATA PADA SISWA  
TUNAGRAHITA RINGAN SLBN 12 JAKARTA**



**Tesis Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan**

*Mencerdaskan dan  
Memantehatkan Bangsa*  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

**PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Windi Maelani  
NIM : 1606822003  
Tempat/Tanggal Lahir : Kuningan, 17 Maret 1998  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Model Pembelajaran Gerak Dasar Melompat Melalui Kosa Kata Pada Siswa Tunagrahita Ringan SLBN 12 Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2024

Yang menyatakan,



Windi Maelani

1606822003

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd (Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani)		25 Juli 2024
2.	Dr. Iwan Setiawan, M.Pd (Pembimbing I)		25 Juli 2024
3.	Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd (Pembimbing II)		25 Juli 2024
4.	Prof. Dr. Yusmawati, M.Pd (Penguji)		29 Juli 2024
5.	Dr. Fajar Vidya Hartono, M.Pd (Penguji)		24 Juli 2024
6.	Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes (penguji)		23 Juli 2024

Nama : Windi Maelani

No. Registrasi : 1606822003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUNLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Windi Maelani

NIM : 1606822003

Fakultas/Prodi : FIK/ Pendidikan Jasmani S2

Alamat Email : [windimaelani1@gmail.com](mailto:windimaelani1@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain(.....)

Yang berjudul:

Model Pembelajaran Gerak Dasar Melompat Melalui Kosa Kata Pada Siswa Tunagrahita Ringan SLBN 12 Jakarta

Hak Bebas Royalti non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2024

(Windi Maelani)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Model Pembelajaran Gerak Dasar Melompat Melalui Kosa Kata Pada siswa Tunagrahita Ringan SLBN 12 Jakarta” yang mana merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd. selaku Pembimbing I Tesis yang telah ikhlas memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan arahan yang terbaik dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd. selaku Pembimbing II Tesis yang telah ikhlas memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan arahan yang terbaik dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Prof. Dr. Totok Bintoro, M.Pd selaku dosen Pendidikan Khusus yang menginspirasi peneliti dalam menyelesaikan tesis dengan salah satu penelitiannya mengenai KBKB (Kurikulum Berbasis Komunikasi dan Bahasa).
6. Seluruh dosen dan staf prodi S2 Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan informasi yang bermanfaat.
7. Kepada Bapak dan Ibu tercinta dan keluarga yang selalu memberikan arahan dan dukungan untuk segera menyelesaikan kuliah.
8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih sangat jauh dari sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya disebabkan oleh keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, segala bentuk masukan yang membangun sangat penulis harapkan baik itu dari segi metodologi maupun teori yang digunakan untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2024

Yang menyatakan,

Windi Maelani

1606822003

# **MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR MELOMPAT MELALUI KOSA KATA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN SLBN 12 JAKARTA**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan model pembelajaran gerak dasar melompat melalui kosa kata pada siswa tunagrahita ringan. Sasaran dalam penelitian ini adalah siswa/i tunagrahita ringan SLBN 12 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan ADDIE (*Analisis, Desain, Development, Implementation, dan Evaluasi*). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa hasil validasi ahli dan uji efektifitas melalui eksperimen dengan analisis data statistik *paired t-test*. Hasil penelitian dan pengembangan model pembelajaran gerak dasar melompat melalui kosa kata pada siswa tunagrahita ringan pada siswa SLBN 12 Jakarta menunjukkan bahwa model tersebut layak untuk digunakan siswa/I tunagrahita ringan. Berdasarkan hasil uji coba efektifitas menunjukkan bahwa model pembelajaran gerak dasar melompat melalui kosa kata pada siswa tunagrahita ringan SLBN 12 Jakarta efektif untuk siswa/I tunagrahita ringan SLBN 12 Jakarta. Hal ini ditunjukkan dengan hasil Uji-T dan *N-Gain score* terhadap kemampuan gerak dasar melompat yang menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Jadi, model pembelajaran gerak dasar melompat melalui kosa kata pada siswa tunagrahita ringan SLBN 12 Jakarta efektif untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar melompat.

Kata Kunci : Melompat, Tunagrahita ringan, Kosa Kata

**BASIC JUMPING MOVEMENT LEARNING MODEL THROUGH  
VOCABULARY FOR STUDENTS WITH MILD MENTAL DISABILITIES AT  
SLBN 12 JAKARTA**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to develop a basic jumping movement learning model through vocabulary for mild mentally retarded students. The target of this study was mild mentally retarded students at SLBN 12 Jakarta. The research method used was ADDIE research and development (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The data collection technique used was the results of expert validation and effectiveness testing through experiments with paired t-test statistical data analysis. The results of the research and development of the basic jumping movement learning model through vocabulary for mild mentally retarded students at SLBN 12 Jakarta showed that the model was feasible for use by mild mentally retarded students. Based on the results of the effectiveness test, it showed that the basic jumping movement learning model through vocabulary for mild mentally retarded students at SLBN 12 Jakarta was effective for mild mentally retarded students at SLBN 12 Jakarta. This was indicated by the results of the T-Test and N-Gain score on basic jumping movement abilities which showed a significant increase. So, the basic jumping movement learning model through vocabulary for mild mentally retarded students at SLBN 12 Jakarta is effective in improving basic jumping movement abilities.*

*Keywords: Jumping, Mild Mental Retardation, Vocabulary*

## DAFTAR ISI

<b>SURAT ORSINILITAS.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Perumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. <i>State If The Art</i> .....	9
F. Road Map.....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>16</b>
A. Pengembangan Model.....	16
B. Konsep Model Yang Dikembangkan.....	30
C. Kerangka Teoritik .....	31
D. Rancangan Model.....	70
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>71</b>
A. Tujuan Penelitian .....	71
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	71
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan .....	72
D. Pendekatan Model Yang Dikembangkan.....	73
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	73



<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>84</b>
A. Hasil Pengembangan Model .....	84
B. Pembahasan.....	129
C. Keterbatasan Penelitian.....	131
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>134</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>140</b>



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Road Map Penelitian .....	14
Gambar 2.1 Tahapan Pengembangan Dick & Carey .....	21
Gambar 2.2 Langkah-Langkah penggunaan Metode R&D .....	22
Gambar 2.3 Model Pengembangan Borg & Gall .....	24
Gambar 2.4 Model ADDIE .....	29
Gambar 2.5 Model ASSURE .....	30
Gambar 2.6 Model ADDIE .....	31
Gambar 2.7 Komponen Pembelajaran .....	35
Gambar 2.8 Gerak Lompat yang Benar .....	53
Gambar 2.9 Rangkaian Gerak Lompat yang Benar .....	54
Gambar 2.10 Model ADDIE .....	58
Gambar 2.10 Taksonomi .....	70
Gambar 3.1 Karakteristik Model Yang Dikembangkan .....	72
Gambar 3.2 Model ADDIE .....	73
Gambar 3.2 Model ADDIE .....	76

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Adaptasi Aktivitas Fisik Anak Disabilitas .....	49
Tabel 2.2 Kategori Anak Tunagrahita Menurut Tingkat dan Kemampuannya.....	67
Tabel 3.1 Rancangan Model Pembelajaran .....	77
Tabel 3.2 Desain Eksperimen Untuk Uji Efektivitas Produk .....	79
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Validasi Ahli.....	79
Tabel 3.4 Alur Pelaksanaan Penerapan Model .....	80
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument melompat.....	82
Tabel 3.6 Intrument Melompat .....	82
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Siswa .....	85
Tabel 4.2 Hasil Guru Olahraga .....	91
Tabel 4.3 Hasil Guru Kelas .....	94
Tabel 4.4 Hasil Kepala Sekolah .....	96
Tabel 4.5 Daftar Model Pembelajaran .....	98
Tabel 4.6 Hasil Kesimpulan Model .....	114
Tabel 4.7 Rangkuman perbaikan model .....	115
Tabel 4.8 Kekurangan dari Semua Model dari Peneliti .....	120
Tabel 4.9 Hasil Validasi Media .....	123
Tabel 4.10 Hasil Pre-Test.....	124
Tabel 4.11 Hasil Post Test .....	125
Tabel 4.12 Hasil Uji N-Gain Score .....	125

Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas N-Gain ..... 126

Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas ..... 126

Tabel 4.14 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata N-Gain..... 127



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*