

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36.
http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf
- Achjar, K., & Hudaya, L. (2008). *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. PT. Balai Pustaka (Persero).
- Aisyah. (2013). Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Melompat Melalui Permainan Tradisional Engklek. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(7), 1–13.
- Aji, W. N. (2016). Model Pembelajaran Dick and Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Kajian Linguistik Dan Sastra*, 1(2), 119. <https://doi.org/10.23917/kl.v1i2.3631>
- Al-Tabany, T. I. B. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Kencana.
- Aldobie, N. (2015). *ADDIE Model*.
- Anggoro, A. (2011). *Penggunaan Kosakata Baku...*, Anggoro Agung Nugroho, FKIP UMP, 2011. 4–40.
- Ardi Rihandita, R., & Rohman Kafrawi, F. (2022). Analisis Video Pelatihan Pembelajaran Menggunakan Metode “MOTORIC DEVELOPMENT FOR SPECIAL CHILDREN” Di SLB Siswa Budhi Surabaya. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10.
- Arsyad, M., & Fahira, E. F. (2023). Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Prosiding Konferensi ...*, 1–23.
<https://prokonpi.uinsa.ac.id/index.php/prokonpi/article/view/16%0Ahttps://prokonpi.uinsa.ac.id/index.php/prokonpi/article/download/16/10>
- Backes, A. F., Brasil, V. Z., de Souza, J. R., Kuhn, F., da Lapa Costa, M., de Souza, E. R., Milistetd, M., & Ramos, V. (2019). Teaching team sports in elementary school: A study of undergraduate physical education students. *Journal of Physical Education (Maringa)*, 30(1).
<https://doi.org/10.4025/jphyseduc.v30i1.3063>
- Bintoro, T. (2023). Kurikulum Berbasis Bahasa dan Komunikasi untuk Pendidikan Anak

Berkebutuhan Khusus. *Kurikulum Berbasis Bahasa Dan Komunikasi Untuk Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, 1(November), 17–18.

Dwi Masruroh, L., & Edy Rianto, dan. (2013). *Permainan Tic Tac Toe Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Tunagrahita Ringan*.

Fauzan, A., Purnamasari, A. I., Ajiz, A., Kaslani, K., & Tohidi, E. (2022). Media Pembelajaran Berhitung Berbasis Game Dengan Methode Addie Untuk Meningkatkan Prestasi. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 3(4), 351–357. <https://doi.org/10.47065/josh.v3i4.1436>

Gandotra, A., Kotyuk, E., Szekely, A., Kasos, K., Csirmaz, L., & Cserjesi, R. (2020). Fundamental movement skills in children with autism spectrum disorder: A systematic review. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 78(September), 101632. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2020.101632>

Henri. (2018). *Model, Pembelajaran, dan Model Pembelajaran* (Issue December). [http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB II KAJIAN TEORI.pdf](http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB%20II%20KAJIAN%20TEORI.pdf)

I Nyoman Surna, O. D. P. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Erlangga.

Juriana. (2016). *Sosialisasi Tentang Anak Berkebutuhan Khusus*. CV. Alungadan Mandiri.

Lailatuz, Z., & Samawi, A. (2016). Spelling Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Siswa Tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogia*, 2, 16–20.

Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>

Maelani, W., & Sukriadi, S. (2020a). Model Pembelajaran Gerak Dasar Lari Berbasis Permainan Tematik Pada Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif*, 02(03), 41–52. <https://doi.org/10.21009/jpja.v3i02.15759>

Maelani, W., & Sukriadi, S. (2020b). Model Pembelajaran Gerak Dasar Lari Berbasis Permainan Tematik Pada Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif*, 02(03), 41–52. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpja/article/view/15759/9765>

- Mangunsong, F. (2014). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Kampus Baru UI.
- Martinus, M., & Kesumawati, S. A. (2020). Pelaksanaan Permainan Gerak Dasar Manipulatif Pada Anak Tunagrahita Di Sdlb C Kota Palembang. *Kinestetik*, 4(1), 117–121. <https://doi.org/10.33369/jk.v4i1.10574>
- Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8. [http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan.pdf)
- Meiymulyani, Y. (2013). *Pendidikan Jasmani Adaptif*.
- Miang, T. K. S. (2018). *Fun start Move Smart*. Sport Singapore.
- Murdiansyah, B. N. (2017). Perbedaan Kepribadian Antara Atlet Individu dan Atlet Berkelompok. *136 Dewantara*, 1(2), 134–146.
- Muthmainnah, M.Pd.I. Dr. Tamsik Udin, M. Pd. Monika Karolina Sianturi, S.Pd., M.Pd. Dr. Sri Ilham Nasution, S. Sos., M. Pd. Agus Purnomo, S.Pd Anwar Rifai, M. Ag. Dr. Syamsiara Nur, M. Pd A.Octamaya Tenri Awaru Naidin Syamsuddin, S.Ag., M. P. . (2023). *Buku Sistem Model Dan Desain Pembelajaran (1)* (Issue April).
- Na, D. E. C., & Hipertensiva, C. (n.d.). *Ortopedagogik Ilmu Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. 1–266.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nata, A. D., Yeni, H. O., Yunitaningrum, W., Kurniawan, E., & Khairiyah, K. Y. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Keterampilan Motorik Olahraga pada Anak Tuna Rungu. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Naufal Dzakwan Maulana, Fajar Vidya Hartono, Y. S. (2023). MODEL LATIHAN BODILY KINESTHETIC PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN USIA 10 - 12 TAHUN BERBASIS WEBSITE. In *Journal of Comprehensive Science* (Vol. 02, Issue 8).

repository.poltekkesbengkulu.ac.id. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>

Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.

Pembelajaran, M. (2021). *Pengantar Memahami Model-Model Pembelajaran*. 1–15.

Pribadi, B. A. (2014). *Desain Pengembangan Program Pelatihan*. Kencana.

RAHMAT ILAHI, S. P. M. P. (2021). *Disabilitas Bukanlah Penghambat Belajar Pendidikan Jasmani “Tunagrahita”* (Guepedia (ed.); 1st ed., Vol. 1). Guepedia. <https://books.google.co.id/books?id=Up1NEAAAQBAJ>

Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). *Design and Development Research BT - Handbook of Research on Educational Communications and Technology* (J. M. Spector, M. D. Merrill, J. Elen, & M. J. Bishop (eds.); pp. 141–150). Springer New York. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5_12

Rohman, A., & Pd, H. M. (2017). *Memuliakan Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendidikan Jasmani Adaptif* (Arif Rohman Hakim. M.Pd). 3(1), 17–27.

Seknun, M. F. (2013). Strategi Pembelajaran. *Biosel: Biology Science and Education*, 2(2), 120. <https://doi.org/10.33477/bs.v2i2.376>

selvi, N. klara, Widiastuti, & ramdan, P. (2021). *Model Lokomotor bagi Siswa Tunagrahita*. 1–159. <http://repository.unj.ac.id/14878/%0Ahttp://repository.unj.ac.id/14878/7/07> DAFTAR PUSTAKA.pdf

Septaliza, D., Hanif, A. S., & Yusmawati. (2022). Jump Movement Skills Pattern Among Indonesia Mentally Retarded Children Using D-Mat. *Physical Education Theory and Methodology*, 22(1), 128–133. <https://doi.org/10.17309/TMFV.2022.1.18>

Siswati, K. (2012). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA* (Kajian Eksperimental terhadap Siswa Kelas V SD Negeri 4 Krandegan Kecamatan Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara). 1(1), 16–17. <https://repository.ump.ac.id/7265/>

Somantri, T. S. (2006). Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung. In *Bandung: PT. Refika Aditama*.

Refika Aditama.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.

SukContoh BIssa JTabarearno, N. M., Wirawan, P. W., Adhy, S., Andi, S., Mukhlasin, H., Muhaemin, M., Nurhayati, S., Untuk, D., Salah, M., Syarat, S., Gelar, M., Teknik, S., Studi, P., Elektro, T., גרינבלט, י, Martinench, A., Network, N., Php, W., Algoritma, M., ... Adhitya Putra, D. K. T. (2019). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN KRITERIA LAYANAN BANTUAN: MENINGKATKAN GERAK DASAR LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK SISWA TUNAGRAHITA RINGAN PADA PEMBELAJARAN PENJASORKES SLB PKK BANDAR LAMPUNG. *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 1(1), 2019.

Sukriadi, S. (2021). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Berbasis Permainan Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 5(1), 12–24.

Taufan, J. (2018). *Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif bagi anak dengan hambatan fisik dan motorik*. 2(2003), 19–24.

Widiarti, W., Yetti, E., & Siregar, N. (2021). Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor Anak melalui Modifikasi Seni Tradisional Burok. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1787–1798. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1005>

Widiyanto, W. E., Galuh, E., Putra, P., Studi, P., Olahraga, P., & Jember, U. M. (n.d.). *Pendidikan jasmani adaptif di sekolah inklusif bagi anak berkebutuhan khusus*. 2(2), 28–35.

Yanty, E., Nasution, P., Lubis, F. H., Penuh, S., Utara, S., & Kelas, P. T. (2019). *MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL Pendahuluan Pembelajaran merupakan proses mengarahkan peserta didik untuk melakukan berbagai aktivitas belajar dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran . Pencapaian tujuan pembelajaran yang dil.* 8(2), 82–92.